

꿈키움교실의 운영

꿈키움교실 정의



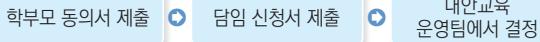
진로교육으로 학교 적응력을 향상하여 중도탈락을 예방하고, 인성교육으로 타인이해능력을 길러 학교폭력을 예방하고자 함

대상자

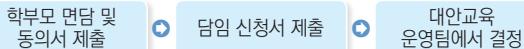
- 학교 부적응 요인이 있어 지속적인 상담이 필요한 학생
- 교과학습에 부담이 많아 대체활동을 하기를 원하는 학생
- 기타 학교장이 교육목적상 필요하다고 인정한 학생

대상자의 선발 과정

• 중등학교



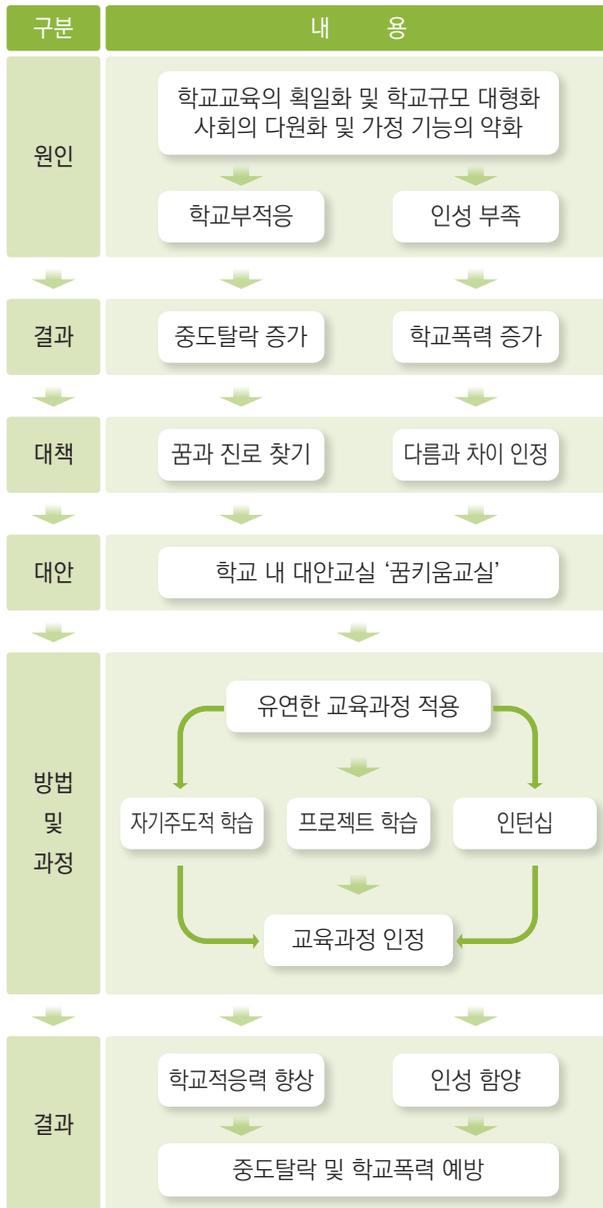
• 초등학교



꿈키움교실 정의

- LTI 프로젝트형
- 침묵의방형
- 작업장학교형
- 명상 & 힐링형
- 체험활동형
- 교육 & 상담형

꿈키움교실 개념도



당신의 꿈이 무엇인가요?
아름다운 꿈! 함께 찾고 가꾸어가요.

꿈키움 교실

청소년들의 행복한 삶에
동반자가 되어드리겠습니다.



꿈키움교실 비전

비전

스스로 꿈을 찾고 가꾸는 자주인 육성



운영방향

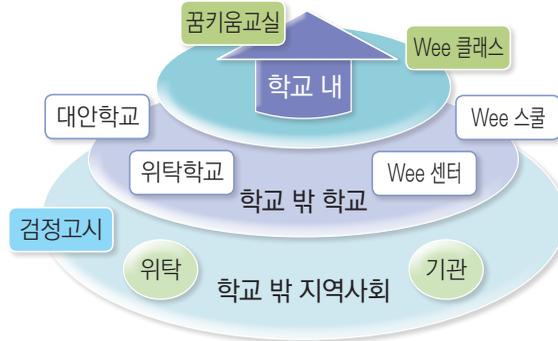
- 경남교육청의 '꿈을 키우는 학교, 함께하는 교육' 정책 지향
- 자기주도학습, 프로젝트학습, 인턴십 적용
- 진로탐색 및 체험활동 관점에서 접근
- 학생을 보는 관점의 변화와 교육과정의 유연화에서 출발
- 배움의 장소를 교내·외로 확대 운영
- 진로진학상담교사와 교육기부자를 적극 활용

운영 목적

- 학교 부적응으로 인하여 발생하는 중도탈락자 예방
- 다름과 차이를 인정하는 학교문화를 조성하여 학교폭력 예방
- 교육과정의 다양성과 자율성을 통한 학교 적응력 향상
- 스스로 꿈을 찾고 가꾸며 더불어 함께 살아가는 공동체성 함양

경남교육청 대안교육

경남교육청 대안교육 개념도



경남교육청 대안교육 개념도

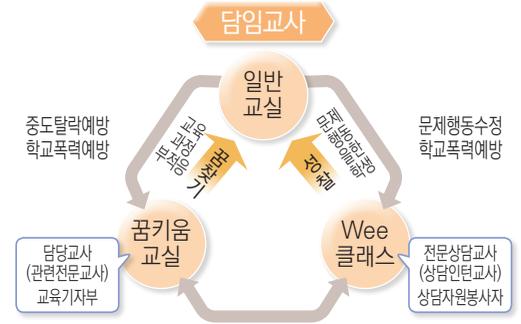
단계	교육과정 부적응 학생	문제행동이 나타난 학생	구분
1단계	꿈키움교실	Wee 클래스	학교 내
2단계	대안학교	Wee 센터	학교 밖
3단계	검정고시	Wee 스킴 대안교육위탁기관	학교 밖

학교 내 대안교육 관련 근거

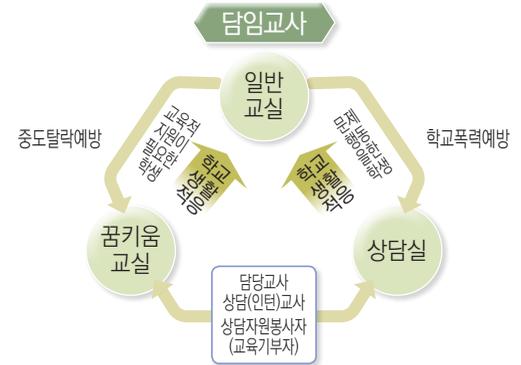
- 「초·중등교육법」 제28조(학습부진아 등에 대한 교육)
- 「초·중등교육법 시행령」 제54조(학습부진아 등에 대한 교육) 제1항 및 제2항
- 「경상남도대안교육기관의 지정 및 학생위탁 등에 관한 교육규칙」 제1조(목적) 및 제7조(위탁교육기관의 교육과정) 제3항

학교 내 대안교육 시스템

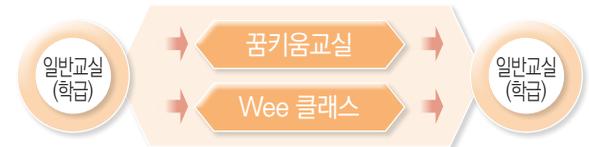
학교 내 대안교육 시스템(중등)



학교 내 대안교육 시스템(초등)



학교 내 대안교육의 순환적 운영



- 학교 내 대안교육 시스템 중심은 학급 (담임교사의 역할이 무엇보다 중요)
- 소통과 참여로 돌봄과 치유가 함께 일어나는 학급문화가 조성