

제4차 경남특수교육발전 5개년('13~'17) 계획

2013. 10



경상남도교육청
<http://www.gne.go.kr>

【학교정책과】

목 차

I. 추진 배경 및 추진 과정

- 1. 추진 배경 1
- 2. 추진 과정 2

II. 제3차 계획 추진 성과

- 1. 제3차 계획 개요 3
- 2. 추진성과 및 한계 4

III. 2013년 특수교육 현황

- 1. 학생 10
- 2. 특수교육기관 11
- 3. 교원 및 보조인력 11
- 4. 통합교육 11
- 5. 특수교육지원 12

IV. 비전 및 추진과제

- 1. 비전 및 목표 15
- 2. 추진방향 및 성과지표 16

V. 세부 추진방안

- 1. 특수교육 교육력 제고 20
- 2. 선진화된 특수교육 지원 26
- 3. 특수교육대상학생 복지지원 강화 34
- 4. 전환교육 지원 확대 39

VI. 추진일정

- 1. 추진 일정 43

VII. 기대되는 성과

- 1. 분야별 기대성과 47
- 2. 최종 성과 48

I 추진 배경 및 추진 과정

1. 추진 배경

□ 특수교육발전 5개년 계획의 법적 근거

- 장애인 등에 대한 특수교육법 제5조(국가 및 지방자치단체의 의무)

제5조(국가 및 지방자치단체의 임무) ① 국가 및 지방자치단체는 특수교육 대상자에게 적절한 교육을 제공하기 위하여 다음 각 호의 업무를 수행하여야 한다.

1. 장애인에 대한 특수교육종합계획의 수립

□ 교육부 제1차 ~ 제3차 특수교육종합계획 추진

- 제1차 계획('97~'01)은 「교육복지 종합대책」에 다섯 가지 부문, 즉 장애아, 유아, 학습부진아, 학교 중도탈락자 및 해외 귀국자녀의 교육을 포함하여 추진
- 제2차 계획('03~'07)은 '일반교육과 특수교육의 책무성 공유에 의한 모든 학생의 교육성과 최대화'를 목표로 추진
- 제3차 계획('08~'12)은 '장애유형·장애정도를 고려한 교육지원으로 모든 장애인의 자아실현과 사회통합 기여'를 목표로 추진

□ 교육부 제4차 특수교육발전 5개년 계획('13~'17) 발표(2013. 8. 26)

- 제3차 경남특수교육 발전 5개년 계획 종료와 교육부의 제4차 특수교육발전 5개년 계획이 발표됨에 따라 경남교육청의 **'꿈을 키우는 학교, 함께하는 교육'** 실현을 위해 특수교육의 향후 5년의 특수교육 발전방향 제시 필요
 - **'맞춤형 특수교육'**을 통해 특수교육대상학생의 자아실현과 사회참여 극대화 비전 제시

2. 추진 과정

- 교육부 제4차 특수교육 발전 5개년 계획 발표 ('13. 8. 29)
- 제4차 경남특수교육 발전 5개년 계획 T/F 및 검토위원회 구성 ('13. 9. 4)
 - T/F : 특수학교 교장, 교감, 전문직, 교사로 구성
 - 검토위원회 : 특수학교 교장 및 도내 특수교사 양성대학 교수
- 교육부 제4차 특수교육 발전 5개년 계획 분석('13. 9. 5 ~ 9. 17)
- T/F 협의회('13. 9. 24)
- 초안 작성('13. 9. 23 ~ 10. 4)
- 제4차 계획(시안)에 대한 현장 의견조회 ('13. 10. 7 ~ 10. 11)
 - 전 특수학교 8개교 및 특수학급 설치 학교 544개교
 - 지역교육청 및 특수교육지원센터 21개소
- 제4차 경남특수교육 발전 5개년 계획안 설명회('13. 10. 18)
 - 특수교사, 학부모, 유관기관 관계자, 특수교사 양성대학 교수 등 120명 의견 수렴
- 본청 의견수렴('13. 10. 21 ~ 24)
- T/F 및 검토위원 최종 검토('13. 10. 22)
- 본청 설명회('13. 10. 28)
 - 교육감, 부교육감, 국장, 과장 및 담당관 등 21명 참석
- 경상남도특수교육운영위원회 심의('13. 10. 29)
- 제4차 경남특수교육 발전 5개년 계획 수립 완료('13. 10. 30)

II 제3차 계획('08~'12) 추진 성과

1. 제3차 계획 개요

- 제3차 계획의 비전은 '장애유형·장애정도를 고려한 교육지원으로 모든 장애인의 자아실현과 사회통합 기여'이며, 이를 위해 3대 분야, 13개 중점과제로 추진

분야	장애인의 생애주기별 교육체계 구축	통합교육 내실화	특수교육 지원 강화
중점과제	<ul style="list-style-type: none"> ○ 장애영아 무상교육 실시 ○ 유치원 및 고등학교 과정 의무교육 실시 ○ 장애 평생교육 지원 확대 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일반학교 배치 특수교육대상자 지원 확대 ○ 일반교육교원의 특수교육 전문성 강화 ○ 특수교육교원의 통합교육 역량 강화 ○ 특수교육대상자 학력평가제 및 평가조정제 도입 ○ 장애이해 및 장애인식 개선 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 특수교육지원센터 운영 지원 활성화 ○ 특수교육 관련서비스 제공 ○ 장애아 조기발견을 위한 진단·평가 체제 구축 ○ 유치원 종일반·방과후 학교 운영 다양화 ○ 진로·직업교육 체계 확립

2. 추진성과 및 한계

① 장애인의 생애주기별 교육지원 체계 구축

- 유치원부터 고등학교까지 의무교육, 장애영아와 전공과에 대한 무상교육 실현
 - 교육·치료·보육의 통합지원을 위한 장애영유아지원실 운영
 - 설치 : 창원, 김해, 거제특수교육지원센터
 - 전담인력 배치 및 운영 예산 지원
 - 유치원부터 고등학교까지 특수교육대상자의 전 과정 의무교육 실시
 - ※ 의무교육 확대 : 만 5세 이상 유치원 과정 및 고등학교 과정('10) → 만 4세 이상 유치원 과정('11) → 만 3세 이상 유치원 과정('12)
 - 장애인 평생교육시설에 대한 운영·지원으로 평생교육 기회 확대

▶ 장애인평생교육시설 운영지원 수					
구분	'08	'09	'10	'11	'12
당초계획	2개소	—————→			8개소
추진실적			2개소	8개소	8개소

※ 장애성인 평생교육지원 예산: 300,000천원('10) → 675,000천원('11) → 580,000천원('12)

한계점

- 의무교육 및 무상교육지원은 성공적으로 실현되었으나 교육·치료·보육의 통합지원시스템인 특수교육지원센터 장애영유아지원실 운영은 교육 및 치료지원 중심으로 지원되어 보육지원은 다소 미흡
- 장애성인의 평생교육 요구가 다양하나 운영 프로그램 등이 부족하여 체계적인 지원 방안 마련 필요

2 통합교육 내실화

□ 특수학급 신·증설과 특수교육지원센터 순회교사 배치를 통해 일반 학교 배치 특수교육대상자의 교육여건 개선

○ 특수교육지원센터 순회교사 배치

▶ 특수교육지원센터 순회교사 배치					
구분	'08	'09	'10	'11	'12
당초계획	62명	—————→			70명
추진실적	39명	46명	69명	70명	66명

○ 특수교육대상자 교육여건 개선을 위한 특수학급 확대

▶ 특수학급 수					
구분	'08	'09	'10	'11	'12
당초계획	410학급	—————→			524학급
추진실적	410학급	468학급	576학급	626학급	661학급

※ 최근 5년간 연평균 150여명의 특수교육대상자 증가로 특수학급은 당초 계획대비 137학급 초과 달성

□ 교원의 장애이해 증진 및 전문성 강화로 통합교육 기반 확대

○ 일반교육 교원의 특수교육 역량 강화

- 통합학급을 담당하는 일반교육 교원의 특수교육 연수 기회 제공

※ 통합학급 담당 일반교육 교원 연수인원(누적) : 15과정 1,870명('08) → 707과정 8,554명('12)

○ 특수교육 교원의 통합교육 역량 강화

▶ 특수교육교원 일반교과 연수 이수 인원					
구분	'08	'09	'10	'11	'12
당초계획	0	0	200	200	200명
추진실적	857명	358명	777명	978명	1,643명

※ 연수과정 중복이수를 인원수로 표시

□ 일반학생, 교사 및 학부모에 대한 장애인식 개선

○ 매년 일반학생 대상 '대한민국 1교시' 장애이해 교육 실시

▶ 장애이해교육 연 2회 이상 실시 학교 수					
구분	'08	'09	'10	'11	'12
당초계획	유초중고 전체학교의 60%	—————→			유초중고 전체학교의 100%
추진실적	817교 (전체1,630교)	1,317교 (1,634교)	1,634교 (1,638교)	1,633교 (1,644교)	1,629교 (1,629교, 100%)

○ 교사 및 학부모 대상 장애인식개선

- 장애인식개선 콘서트 매년 2회 개최
- 학교 및 지역교육청 주관 연수 실시

한계점

- 특수학급 신증설 확대로 일반학교 배치 특수교육대상자의 교육여건은 개선되었으나, 일부지역에 편중된 특수학교로 인한 원거리 통학 불편 해소 필요
- 일반학교 교원의 특수교육 연수 강화로 통합교육 기반이 조성되었으나, 전체 일반학교 교원의 특수교육 연수 이수율은 여전히 미흡

3 특수교육 지원 강화

- 특수교육지원센터를 통한 지역사회 중심 특수교육 지원체계 구축
 - 도교육청 경남특수교육지원센터 설치('12)
 - 역할 : 지역특수교육지원센터 관리 및 지원
 - 인력 : 장학관 1명, 장학사 2명, 파견교사 1명, 행정요원 1명
 - 지역교육청에 21개 특수교육지원센터 설치
 - 창원교육지원청 : 창원, 마산, 진해특수교육지원센터
 - 양산교육지원청 : 양산, 웅상로컬특수교육지원센터
 - 그 외 교육지원청별 1개 특수교육지원센터
 - 특수교육지원센터 예산 및 인력지원
 - 운영예산 및 전문인력 배치

구분	'08	'09	'10	'11	'12
운영예산 (시설비 포함)	2,868,000	2,995,000	5,377,000	5,420,000	6,147,000
전문인력 배치	62	76	147	158	152

- 지역특성을 고려한 거점센터 운영

구분	'08	'09	'10	'11	'12
장애영유아지원	.	.	.	3개	3개
직업교육지원	.	.	.	2개	4개
평생교육지원	.	.	2개	.	3개
감각장애지원	3개

□ 특수교육 관련서비스 제도 정착

- 특수교육 보조인력 지원 확대

▶ 특수교육 보조인력 수					
구분	'08	'09	'10	'11	'12
당초계획	516명	—————→			786명
추진실적	546명	572명	622명	627명	782명

- 치료지원 확대

▶ 치료지원 대상자 수					
구분	'08	'09	'10	'11	'12
당초계획	•	325명	—————→		1300명
추진실적	•	549명	1,079명	2,134명	1,703명

- 통학비 지원 : 대중교통비 실비 지원
- 보조공학기기 지원 : 특수교육대상학생의 특성에 맞는 보조공학기기지원

□ 특수학교(급) 방과후학교 운영 확대

- 특수학교(급) 종일반
 - 특수학교(급) 유치원과정의 종일반 운영은 '08년 10학급에서 '12년 15학급 확대
- 특수학교(급) 특기적성교육비 지원
 - 특수학교(급) 특기적성교육비 지원은 '08년 2,892명에서 '12년에는 3,902명으로 확대
- 방학중 희망나눔학교 지원

- 방학중 희망나눔학교 지원은 '08년 72학급(504명)에서 '12년에는 117학급(789명)으로 확대

- 토요방과후 프로그램 지원

- 토요 방과후 프로그램 지원은 '12년 106학급 운영('12년 주5일제 전면실시에 따라 도입)

□ 현장실습 중심의 진로·직업교육 지원

- 특수학교 및 고등학교 특수학급 직업교육실습비 지원

- 현장중심의 유연한 직업교육과정 운영을 위해 직업교육 실습비 지원

구분	'08	'09	'10	'11	'12
예산	210,000	210,000	210,000	462,000	510,000

- 「특수학교 학교기업」 1교 : 창원천광학교

- 친환경 양파즙 제조 및 판매
- 지역업체와의 협력 체제 구축

- 「통합형 직업교육 거점학교」 2교 : 김해생명과학고, 아림고

- 현장중심 직업교육 실시
- 인근학교 특수학급 직업교육 지원

한계점

- 특수교육지원센터의 역할과 기능은 확대되었으나, 정규직 전문인력 부족
- 개별학생의 요구에 적합한 특수교육 관련서비스 제도가 정착되었으나 치료지원서비스는 학생 및 학부모의 요구에 맞춘 다양한 지원방법이 필요
- 현장중심 장애학생의 진로·직업교육 체계는 확립되었으나, 유관기관 협력 등을 통한 취업 안정성 확보 필요

Ⅲ 2013년 특수교육 현황

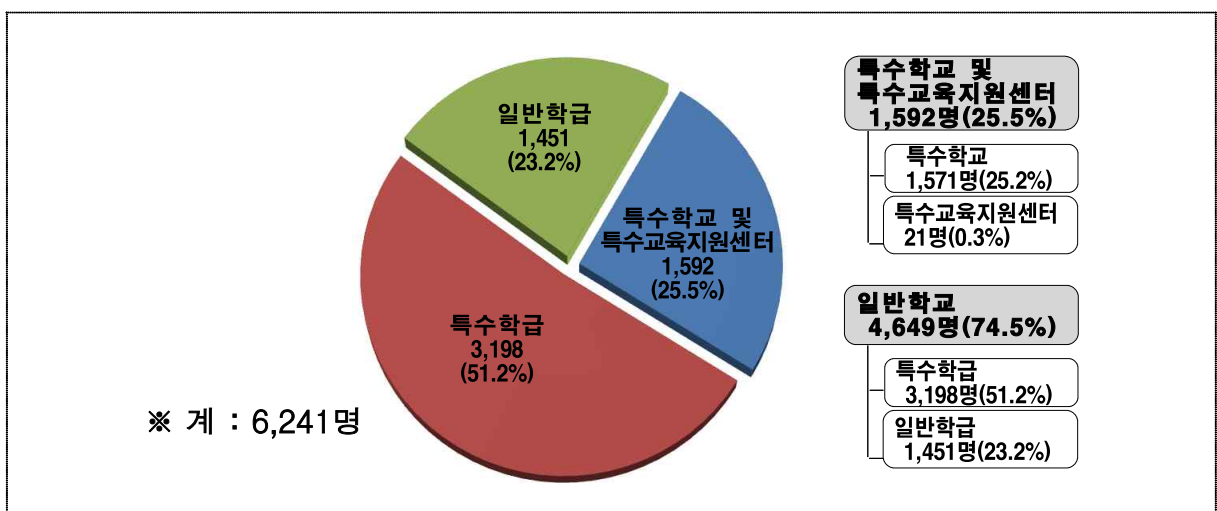
1. 학생

- 2013년 4월 특수교육 통계에 근거한 특수교육대상자는 총 6,241명으로 장애영아 21명, 유치원 243명, 초등학교 2,375명, 중학교 1,759명, 고등학교 1,541명, 전공과 302명임
- 특수교육대상자 무상·의무교육 확대로 학생의 수는 2008년 4,591명에서 2013년 6,241명으로 5년간 26%(평균 연 5.2%) 증가

<표 II-1> 2013년 학교과정별 학생 현황

(단위: 명)

구 분	특수학교	일 반 학 교		특수교육 지원센터	계
		특수학급	일반학급		
장 애 영 아	-	-	-	21	21
유 치 원	26	73	144	-	243
초 등 학 교	393	1,517	465	-	2,375
중 학 교	372	945	442	-	1,759
고 등 학 교	478	663	400	-	1,541
전 공 과	302	-	-	-	302
계	1,571	3,198	1,451	21	6,241



2. 특수교육기관

- 2013년 4월 특수교육 통계에 근거한 특수교육기관으로 특수학교 8교, 특수학급 677개, 특수교육지원센터 22개가 설치되어 있음

<표 II-2> 특수교육기관 현황

구분	특수학교	특수학급				특수교육지원센터
		유	초	중	고	
국립			1	1	1	
공립	7	19	372	161	93	.
사립	1	.	2	16	11	22

3. 교원 및 보조인력

- 2013년 4월 특수교육 통계에 근거한 특수학교(급), 특수교육지원센터의 교원 수는 1,180명(기간제 교원 포함)임
- 특수학교(급), 일반학급, 특수교육지원센터의 보조인력 수는 758명임

<표 II-3> 2013년 특수학교(급) 교원 및 보조인력 현황

배치별	특수학교	일반학교		도교육청 및 특수교육지원센터	계
		특수학급	일반학급 (전일제통합학급)		
특수학교(급) 교원수	468	678	-	34	1,180
특수교육보조인력 배치수	209	528	21		758

4. 통합교육

- 학교(급)별 통합교육
- 일반학교 배치 특수교육대상자의 비율이 전국 평균 70.3%인데

비해 경남은 74.5%로 타시도보다 높은 편임

- 일반학교 배치 특수교육대상자 4,649명(74.5%) 중 3,198명은 특수학급에, 1,451명은 일반학급에 배치되어 있으며, 일반학급 배치 역시 전국 평균 18.4%인데 비해 경남은 23.2%로 타시도보다 일반학급 배치 학생 비율이 월등하게 높음
- 특수교육대상자 통합교육을 위해 일반학교 544교에 677개의 특수학급이 설치되어 있으며, 전일제 통합학급은 558교 1,330개임

<표 II-4> 학교급별 통합교육 현황

(단위: 개, 명)

구 분	특수학급			일반학급		
	학교수	학급수	학생수	학교수	학급수	학생수
유 치 원	19	19	73	116	136	144
초 등 학 교	312	375	1,517	210	437	465
중 학 교	139	178	945	157	394	442
고 등 학 교	74	105	663	75	363	400
계	544	677	3,198	558	1,330	1,451

5. 특수교육지원

- 특수교육지원센터 운영
 - 교육배치에 상관없이 특수교육 지원을 받을 수 있도록 지역별 특수교육지원센터 설치·운영
 - 경남 도내 18개 교육지원청에 21개의 특수교육지원센터가 설치되어 있으며, 특수교사, 특수교육 보조인력 등 전담인력 147명이 배치되어 있음

구분	정규교원	기간제교원	치료사	영유아강사	스페셜코디네이터
인원	24	38	76	3	6

○ 진로·직업교육 내실화

- 일반학교의 특수학급에서 현장실습 위주의 직업교육을 제공하는 「통합형 직업교육 거점학교」 2교 지정·운영
- 특수학교를 중심으로 현장중심 직업교육을 위한 「특수학교 학교기업」 1교 설치 및 운영

○ 고등학교 졸업 후 진로

- 2013년 고등학교 졸업 특수교육대상자 총 442명 중 진학자는 259명, 취업자는 68명, 미진학·미취업자는 115명임

○ 전공과 졸업 후 진로

- 2013년 전공과 졸업 특수교육대상자 총 105명 중 진학자는 0명, 취업자는 13명, 미진학·미취업자는 92명임

시사점

① 장애유형·정도를 고려한 특수교육 지원으로 교육성과 제고

- 장애영·유아 교육여건 조성을 위한 교육 프로그램 개발 및 운영 필요
- 장애유형·정도를 고려한 특수교육 교육과정 운영 필요
- 특수교육 직무 연수 강화를 통한 교수역량 강화

② 특수교육대상학생의 교육여건 개선 등 특수교육 지원 강화

- 지역별 유치원 및 고등학교 특수학급 신증설 확대
- 특수학교 과밀 및 원거리 통학 해소를 위해 특수학교 신설 시급
- 장애 특성을 고려한 맞춤형 관련서비스 제공 필요

③ 장애학생의 사회통합을 위한 복지지원 강화

- 장애학생 인권보호를 위해 교육청·학교단위 차원의 지원 방안 필요
- 장애학생의 자아실현을 위한 예·체능활동 지원 필요

④ 사회로의 성공적인 전환을 위한 직업교육 및 평생교육 지원 강화

- 장애학생 통합형 직업교육 거점학교 및 특수학교 학교기업 운영내 실화 등 현장중심 직업교육 강화로 장애학생 취업률 제고 필요
- 장애성인 평생교육 프로그램 운영 등을 통해 장애성인의 평생 교육 기회 확대 필요

IV 비전 및 추진과제

1 비전 및 목표

비전: 맞춤형 특수교육으로 특수교육대상학생의 자아실현과 사회참여 극대화

추진과제(4분야)

특수교육 교육력 제고

- ◆ 특수교육대상 영·유아교육 내실화
- ◆ 특수교육 교육과정 운영 내실화
- ◆ 교원의 전문성 신장

선진화된 특수교육지원

- ◆ 진단·평가 및 선정·배치 체계 확립
- ◆ 특수교육관련서비스 지원 강화
- ◆ 특수교육기관 신·증설 확대
- ◆ 경상남도특수교육원 운영 내실화

특수교육대상학생 복지지원 강화

- ◆ 특수교육대상학생 인권보호 강화
- ◆ 예·체능활동 지원 강화
- ◆ 방과후 학교 운영 지원 강화

전환교육 지원확대

- ◆ 진로·직업교육 내실화
- ◆ 장애인 평생교육 기회 제공

목표

- ◇ 특수교육 지원 강화로 특수교육 수요자의 만족도 향상
- ◇ 전환교육 지원 확대를 통한 특수교육대상학생의 사회참여 역량 강화

2 추진방향 및 성과지표

특수교육 교육력 제고

추진 방향

- ◇ 장애의 조기발견 및 맞춤형 특수교육 지원을 통한 특수교육대상영·유아 교육지원 강화
- ◇ 장애유형·정도를 고려한 특수교육 교육과정 운영 내실화 및 자료개발 보급
- ◇ 특수교육 교육력 강화를 위한 교원의 전문성 강화

성과지표

중점과제	성과지표	2013년	2017년	목표치 산출근거
특수교육대상 영유아교육의 내실화	특수교육대상 영아 지원 인원(명)	21명	→ 41명	특수교육지원센터 배치 특수교육대상영아 증가 추이에 따른 특수교육 지원 인원 ※ 매년 5명×4년=20명
특수교육 교육과정 운영 내실화	교수학습 및 학급 운영 자료 개발 누적 종수	2종	→ 15종	특수학교(급) 교수학습 자료 및 학급 운영 자료 등 매년 2~4종 개발
교원의 전문성 신장	특수교육 및 일반교육 교원 연수이수 누적 인원(명)	2,200명	→ 11,000명	특수교사 및 일반교육 교원 역량강화 연수 이수 누적 인원 ※ 특수교사 연수 매년 200명×4년=800명 ※ 통합학급 담임 및 일반교사 연수 매년 2,000명×4년=8,000명

◎ 선진화된 특수교육 지원

추진 방향

- ◇ 진단·평가 및 선정·배치 체계 확립
- ◇ 장애 특성을 고려한 특수교육 관련서비스 다양화 및 지원 체계 강화
- ◇ 특수교육대상학생의 교육기회 확대를 위한 특수교육 기관 확충
- ◇ 경남특수교육원 설립 및 내실있는 운영

성과지표

중점과제	성과지표	2013년	2017년	목표치 산출근거
진단·평가 및 선정·배치 체계 확립	진단·평가 전문가 양성과정 이수 교사 수	0	→ 120명	진단·평가 전문가 양성과정 개설 및 운영 ※ 매년 40명×3년=120명
특수교육 관련서비스 지원 강화	가족지원 프로그램 참가자 수	0명	→ 150명	가족지원 프로그램 개발 및 운영 ※ 매년 50명×3년=150명
특수교육 기관 신·증설 확대	특수학급 수 특수학교 수	677학급 8교	→ 756학급 13교	현장 수요를 반영하여 연차적 신·증설
경상남도 특수교육원 운영 내실화	경상남도 특수교육원 이용 인원	개원추진 (2014.7월 개원예정)	→ 연인원 5,000명	교원 및 학부모 연수, 학생 체험활동, 장애이해교육 등 프로그램 참가자 수

특수교육대상학생 복지지원 강화

추진 방향

- ◇ 범도민 장애인식개선 및 특수교육대상학생 자기보호 역량 강화
- ◇ 특수교육대상학생 삶의 질 향상을 위한 예·체능활동 지원 강화
- ◇ 방과후 학교 운영 지원 내실화를 통한 특수교육대상학생의 특기적성 신장과 사교육비 경감

성과지표

중점과제	성과지표	2013년	2017년	목표치 산출근거
특수교육 대상학생 인권보호 강화	상설모니터단 모니터링 횟수	18개단 400회	➔ 18개단 2,000 회	특수교육대상학생 인권보호 지원을 위한 상설모니터단 운영 수 및 모니터링 실시 누적 수 ※ 매년 400회×5년=2,000회
예·체능 활동 지원 강화	특수학교(급) 예능 발표회	0회	➔ 3회	특수학교(급) 예능 발표회 실시 ※ 매년 1회×3년=3회
방과후 학교 운영 지원 강화	방과후 학교 운영 자료 제작 수	계획	➔ 2종	방과후 학교 운영 자료 2종 제작 및 보급

전환교육 지원 확대

추진 방향

- ◇ 특수교육대상학생의 취업 확대를 위한 기반 구축
- ◇ 장애인 평생교육 지원 확대를 통한 사회통합 역량 강화

성과지표

중점과제	성과지표	2013년	2017년	목표치 산출근거
진로·직업 교육 내실화	졸업생 취업률	28%	→ 33%	고등학교 및 전공과 취업률을 '17년까지 33% 달성 ※ 매년 1%이상 취업률 향상
장애인 평생교육 기회 제공	장애인 평생교육시설 운영지원 수	7개소	→ 11개소	장애인평생교육시설 운영지원 확대 ※ 매년 1개소 이상 확대

V 세부 추진 방안

1 특수교육 교육력 제고

- ◆ 장애 조기발견 및 맞춤형 특수교육 지원을 통한 특수교육대상 영·유아 교육지원 강화
- ◆ 장애유형정도를 고려한 특수교육 교육과정 운영 내실화 및 자료개발 보급
- ◆ 특수교육 교육력 강화를 위한 교원의 전문성 신장

추진 필요성

- 특수교육대상영아에서부터 전공과까지 의무 및 무상교육을 제공으로 특수교육 전달체계는 완비되었으나 특수교육대상영·유아 교육여건은 다소 미흡
 - 전체 특수교육대상학생 중 특수교육대상영아는 0.34%, 특수교육대상유아는 3.89%에 불과

<13년 과정별 특수교육대상자 현황>

구분	영아	유치원	초등학교	중학교	고등학교	전공과	계
학생 수	21	243	2,375	1,759	1,541	302	6,241
백분율(%)	0.34	3.89	38.06	28.18	24.69	4.84	100

- 특수교육대상학생의 중증·중복화로 국가수준 교육과정 및 교과용도서(기본교육과정)를 적용하기 어려운 학생 비율 증가
- 일반교육 교원의 특수교육 직무연수 강화 및 일반 학생, 교사, 학부모의 장애인식 개선 등을 통하여 통합교육 기반 조성을 추진했으나 특수교육 연수 이수율은 지속적인 노력 필요
 - '13년 일반교사 특수교육직무 연수 이수율 : 9%

일반교원(전체)	특수교사자격소지자	60시간 연수	30~59시간 연수	미이수
31,414명	71명	2,681명	81명	28,581명

기본 방향

- 특수교육대상영아 무상교육 지원을 통한 가계부담과 사회적 비용 경감
- 특수교육대상유아의 의무교육 및 초등학교 입학적응 지원
- 특수교육대상 영·유아교육 담당교원의 전문성 신장

🌐 특수교육대상영아의 무상교육 지원

- 특수교육지원센터의 영아지원실 운영 : 창원, 김해, 거제
- 21개 특수교육지원센터의 특수교육대상영아 순회교육지원
- 특수교육대상영아 교수·학습자료 개발 및 보급(경상남도특수교육원)
- 중도·중복장애 영아교육 우수 사례 발표대회 개최(경상남도특수교육원)

🌐 특수교육대상유아의 의무교육 지원

- 교육비 지원 : 공·사립유치원에 배치된 만3세~5세 특수교육대상유아
- 발달단계·특성에 적합한 교육과정 운영 및 자료개발
- 유치원 특수학급 증설 : '13년 19학급 → '17년 25학급
- 특수교육대상유아 통합교육 우수사례 발굴 및 확산

🌐 특수교육대상유아 초등학교 입학적응 지원

- 입학적응지원 프로그램 개발 및 운영
 - 특수교육대상유아 초등학교 적응 지원 프로그램 운영
 - 학부모 및 통합학급 교사 지원 프로그램 운영
(학부모 연수, 통합학급 교사 연수, 가족캠프 등)
- 특수교육운영위원회의 심의를 거쳐 특수교육대상자의 유예 및 면

제 기준 준수(근거 : 법 제19조 2항)

- 의무교육 실시에 따른 특수교육대상자 적령 취학 독려

특수교육대상영·유아 담당교원의 전문성 신장

- 장애전담 및 통합 어린이집 담당 교사를 위한 장애·영유아 담당자 연수 실시(경상남도특수교육원)
- 특수교육대상유아 통합교육연구회 조직·운영
- 특수교육대상영·유아 담당 교원의 연수 강화 및 통합교육 담당 일반교육교원의 특수교육 관련 연수 실시(경상남도특수교육원)

추진 계획


(단위 : 백만원)

사업 \ 시기	2013	2014	2015	2016	2017
영아지원실 운영	3개	3개	3개	4개	4개
영아담당 교사 지정	3명	18명	18명	18명	18명
유치원 특수학급 신·증설	19학급	22학급	23학급	24학급	25학급
입학적응 지원 프로그램			40명	45명	50명
영·유아담당 교원 연수		30명	35명	40명	40명
소요예산	78	720	720	720	720


기본 방향

- 장애유형과 정도를 고려한 맞춤형 특수교육 실현
- 중도·중복 장애학생을 위한 특수교육 교육과정 적용·운영 방안 모색
- 특수교육대상학생 학업성취도 평가 참여 확대

 특수교육 교육과정 운영 지원

 특수학교 교육과정 운영 지원

- 특수교육대상학생의 특성을 고려한 특수학교 교육과정 편성·운영
- 교직원·학부모·학생 의견이 반영된 학교교육과정 편성
- 교육활동 만족도를 반영한 교육과정 편성·운영

 특수학급 및 통합학급 교육과정 운영 지원

- 특수학급 운영에 관한 내용을 학교교육과정에 포함 편성·운영
- 개별화교육지원팀의 협의를 통한 통합교육 범위 결정
- 통합교육협의회 및 통합교육계획 수립
- 통합학급 교수-학습활동 지원을 위한 특수학급 교사와의 협력 강화
- 특수교육대상학생지원 전담부서 또는 담당자 지정 운영

중도·중복장애 특수교육 교육과정 적용

- 중도·중복장애 학생을 위한 교육과정 운영
- 장애 유형별 특성을 고려한 교수·학습 자료 개발·적용

특수교육대상학생 평가조정제 정착

- 학업성취도 평가 및 평가조정제 관련 연수 실시
- 학업성취도 평가 매뉴얼 제작 및 보급

특수교육 정보 관리 및 지원 체계 개선

- 특수교육 교수·학습 자료 공유 정보관리 시스템 구축을 통한 체계적인 정보관리 및 운영 활성화(경상남도특수교육원)
- 특수교육정보 데이터베이스 구축을 통한 맞춤형 서비스 제공

추진 계획

(단위 : 백만원)

사업	시기	2013	2014	2015	2016	2017
교육과정 편성·운영지침 발간		1회	1회	1회	1회	1회
유형별 교수·학습자료 개발				2건	4건	6건
평가 관련 연수			40명	80명	120명	150명
정보관리시스템 구축·운영			구축	운영	운영	운영
소요예산		299	358	276	276	276

기본 방향

- 특수교육 교원의 전문성 신장을 통해 특수교육대상자의 교육권 강화
- 특수교육 교원의 일반교과 지도능력 향상 및 통합교육 수행 역량 강화
- 일반교육 교원에 대한 장애이해 증진 및 통합교육 수행 역량 강화

특수교육 교원의 연구활동 지원

- 특수교사 학습지도연구대회 개최
- 특수교육 수업연구교사제 및 수업연구발표대회 개최
- 특수교육 수업명사제 운영

특수교육 교원의 통합교육 역량 강화

- 통합교육 역량 강화를 위한 일반교과 연수기회 확대
- 통합교육 연구회 운영·지원 강화

일반교육 교원의 특수교육 역량 강화

- 특수학급 설치학교장 및 행정직원 연수 연1회(경남특수교육원)
- 일반교사, 통합학급 담당교사 특수교육 원격직무연수(60시간, 위탁연수)
- 통합교육 사례연구 발표대회 개최

🌀 추진 계획

(단위 : 백만원)

사업	시기	2013	2014	2015	2016	2017
특수교육 관련 연구활동 지원 (연구대회, 수업연구교사제, 수업명사제 등)		108명	120명	130명	140명	150명
특수교육 교원 연수		443명	443명	450명	450명	450명
일반교육 교원 연수		2,000명	3,000명	3,000명	3,000명	3,000명
소요예산		187	226	230	230	230

2 선진화된 특수교육 지원


- ◆ 진단·평가 및 선정·배치 체계 확립
- ◆ 장애 특성을 고려한 특수교육 관련서비스 다양화 및 지원 체계 강화
- ◆ 특수교육대상학생의 교육기회 확대를 위한 특수교육 기관 확충
- ◆ 경상남도특수교육원 설립 및 내실있는 운영

추진 필요성

- 특수교육지원센터 진단·평가 전문성 강화 및 매뉴얼 제작 필요성 대두
 - 건강장애, 학습장애, 정서행동장애 진단평가 및 선정기준에 대한 세부적인 매뉴얼 부족, 검사 도구에 대한 전문가 양성 연수 필요성
- 「장애인 등에 대한 특수교육법」에 근거한 특수교육 관련서비스는 '08년도 첫 도입 이후 확대 제공되어 오고 있으나, 서비스 내용의 다양화 및 분야별 전문성 등을 강화하여 교육력을 제고하는 방향으로 선진화 필요
- 과밀학급 및 원거리 통학 해소를 위한 특수학교(급) 신·증설 필요
 - 전체 특수학급(677)의 15.21%인 103학급이 과밀운영, 특수학교 학생의 13.56%인 213명이 1시간 이상 원거리 통학

기본 방향

- 특수교육대상학생의 학습권 보장을 위한 진단·평가 및 선정·배치 체계 선진화
- 진단·평가 전문인력 양성 및 매뉴얼 제작 보급으로 전문성 확보

 **특수교육대상학생 진단·평가 체계 선진화**

- 진단·평가 전문인력 양성(경남특수교육원)
 - 진단·평가 전문가 양성 과정 개설 및 인증제 도입
 - 유관기관 협력을 통한 진단·배치 체계 확립
- 진단·평가 매뉴얼 제작
 - 진단·평가의 객관성 및 신뢰도를 확보하기 위한 매뉴얼 제작 및 보급

 **특수교육대상학생 선정·배치 체계 선진화**

- 특수교육이 필요한 학생에게는 반드시 특수교육을 제공
 - 보호자의 의견 진술 기회 부여 강화
 - 특수교육운영위원회 위원 대상 연수 실시
 - 취학의무 면제 및 유예 절차 준수

 **특수교육 홍보 강화**

- 특수교육 의무·무상교육 홍보를 통해 특수교육 지원 강화
 - 병원, 보건소, 어린이집 등 유관기관 홍보 및 연계체계 구축

🌀 추진 계획

(단위 : 백만원)

사업	시기	2013	2014	2015	2016	2017
진단·평가 전문인력 양성				40명	40명	40명
진단·평가 매뉴얼 제작				1회	1회	1회
특수교육운영위원 연수				50명	50명	50명
소요예산		2	2	17	17	17

2-2

특수교육 관련서비스 지원 강화

기본 방향

- 장애유형·정도를 고려한 특수교육 관련서비스 지원 확대
- 특수교육지원센터 기반 관련서비스 제공 기능 강화

🌀 수요자 중심의 맞춤형 치료지원 서비스 제공

- 치료지원에 대한 수요자 만족도 조사 실시(2년마다)
- 학교 및 특수교육지원센터, 유관기관 등의 협력을 통한 수요자 중심의 치료지원 제공
- 치료지원비 지원 대상 확대

🌀 특수교육 보조인력 관리 체계 개선

- 특수교육지원센터 중심 특수교육 보조인력 관리 체계 수립·운영
 - 특수교육 보조인력 수요 조사 및 현장 점검
- 보조인력 집합연수 및 원격연수 실시
 - 학교연수(연간 15시간 이상)

- 집합연수(연간 15시간 이상)
- 원격연수(기초과정 30시간)

특수교육 보조공학기기 지원 확대

- 특수교육대상학생에 대한 맞춤형 보조공학기기 제공
 - 수요 조사를 통한 맞춤형 특수교육 보조공학기기 지원 확대
- 보조공학기기 활용 능력 향상 연수 실시

가족지원 강화

- 특수교육대상학생 가족지원 프로그램 운영
 - 특수교육대상학생 가족캠프 운영
- 학부모 연수 및 정보 제공

안전한 통학지원 강화

- 특수학교 통학차량의 안전 운행을 위한 보조인력 운영
- 통학차량 운전원과 통학 보조인력 대상 통학안전 연수 실시
- 통학비 지원을 위한 기준 정비
- 특수학교 휠체어 차량 보급 : '13년 6대 → '17년 12대

특색있는 특수교육지원센터 운영

- 감각장애 거점 특수교육지원센터 운영 : 창원, 김해, 함안
 - 시·청각장애 학생에 대한 보조공학기기 및 상담 지원
- 중증 과잉행동장애 거점 특수교육지원센터 운영
 - 중증 과잉행동장애 학생지원 거점 특수교육지원센터 시범운영
 - 문제행동 기능평가를 통한 중재 프로그램 운영
 - 병원, 대학 내 부설센터 등 유관기관 협력체제 구축
- 장애영아 거점 특수교육지원센터 운영 : 창원, 김해, 거제
- 전환교육지원센터 운영 : 창원, 김해, 진주, 거제, 사천, 함안

🌀 추진 계획

(단위 : 백만원)

사업 \ 시기	2013	2014	2015	2016	2017
맞춤형 치료지원 제공	2,005	2,000	2,000	2,000	2,000
특수교육 보조인력 연수	1회	1회	1회	1회	1회
특수교육보조공학기 제공	연중	연중	연중	연중	연중
가족지원 프로그램 운영	연중	연중	연중	연중	연중
감각장애 거점센터 운영	3센터	3센터	3센터	3센터	3센터
중증 과잉행동장애 거점센터 운영			1센터	1센터	1센터
소요예산	19,522	18,138	18,229	19,561	21,429

2-3

특수교육기관 신·증설 확대

기본 방향

- 특수학급 신·증설 및 컨설팅 지원을 통한 일반학교의 특수 교육 교육력 제고
- 특수학교 설립을 통한 특수교육 여건 개선

🌀 특수학급 신·증설 지원

● 특수학급 신·증설 확대

- 특수교육대상학생 증가 추이 반영 및 과밀학급 해소를 위해 현장 수요를 반영한 특수학급 신·증설
- 사립고등학교 및 유치원 특수학급 미설치 지역의 특수학급 신설 노력
- 단설유치원 개원 시 특수학급 설치 및 특수교육대상유아 수용계획 수립

- 신·증설 특수학급 컨설팅지원단 운영
 - 신규 및 기간제 교사가 배치되어 있는 신·증설 특수학급 우선 지원
 - 신·증설 특수학급 설치 유경험 교사 중심의 컨설팅 지원단 구성 (본청 및 지역교육지원청)

● 특수학교 신설 지원

- 지역균형화에 적합한 특수학교 신설
 - 특수학교 미설치 지역의 특수학교 신설 : '13년 8개교 → '17년 13개교
 - 직업교육 중점 특수학교 운영
- 신설 특수학교의 특색 프로그램 운영 지원
 - 직업교육 중심, 예체능교육 중심 등 프로그램 시범운영 지원

● 특수교사 증원 및 자격증 소지자 배치

- 특수교육 교원 증원 노력
 - 정확한 특수학급 신·증설 및 특수학교 신설에 따른 증원 요청
- 특수교사 자격증 소지자 배치 노력
 - 특수학교(급)에 증원부족으로 인한 미발령 시 자격증 소지자 배치

● 추진 계획

(단위 : 백만원)

사업	시기	2013	2014	2015	2016	2017
특수학급 신·증설		40학급	29학급	23학급	16학급	11학급
전공과 신·증설		3학급		1학급	1학급	1학급
신·증설 특수학급 컨설팅지원단 운영		연중	연중	연중	연중	연중
특수학교 신설			1교		2교	2교
소요예산		1,625	2,555	2,330	42,120	41,970

기본 방향

- 체험·활동 기회 제공을 통해 특수교육대상학생의 자아실현 및 삶의 질 향상
- 특수교육 연수 확대를 통한 교원의 전문성 신장 및 학부모 연수 강화
- 특수교육 정책 연구를 통한 선진화된 특수교육 시스템 구축

경상남도특수교육원 현황

- 설립 위치 : 경상남도 밀양시 하남읍 대사길 77-5
- 부지 면적 : 28,081m²
- 본관 건축 면적 : 2,200m²

경상남도특수교육원 설립 추진

- 개원 : 2014년 7월 예정
 - 본관 완공(2014. 6)
 - 체험활동, 교원 연수, 정책연구 개발 업무 추진
- 수련관 개관 : 2016년 3월 개관 추진
 - 특수교육대상학생 수련활동 및 통합캠프 실시
- 체험관 개관 : 2018년 3월 개관 추진
 - 특수교육대상학생 및 일반학생 체험활동 확대 실시

경상남도특수교육원 주요 업무

- 특수교육대상학생과 일반학생의 체험·수련활동
 - 진로직업 체험 : 공공기관, 병원, 근린시설, 요리체험 등

- 생활안전 및 성교육 체험 : 화재, 교통안전, 범죄예방, 성교육 등
- 통합캠프 및 장애이해·인권교육
- 특수교육 연수
 - 특수학교(급) 관리자 연수 : 420명
 - 일반교사 연수(집합, 원격) : 4,000명
 - 특수교육보조인력 연수 : 600명
 - 특수교육 행정직원 연수 : 200명
 - 학부모 연수 : 400명
- 특수교육 관련 정책 및 자료 개발
 - 특수교육 지원 정책 연구
 - 특수교육 관련 교육자료 개발
 - 전환교육 프로그램 등 각종 운영 프로그램 개발
 - 진단평가 등 각종 매뉴얼 제작

🌀 추진 계획

(단위 : 백만원)

사업	시기	2013	2014	2015	2016	2017
경상남도특수교육원 설립 추진			본관 개원	수련관 신축		체험관 신축
체험·수련활동		0	500명	1,000명	2,000명	2,000명
특수교육 연수		2,450명	3,000명	4,000명	5,000명	5,000명
특수교육 관련 정책 및 자료 개발			1건	4건	4건	4건
소요예산		7,520	820	10,120	620	10,120

3 특수교육대상학생 복지지원 강화

- ◆ 범도민 장애인식개선 및 특수교육대상학생 자기보호 역량 강화
- ◆ 특수교육대상학생의 삶의 질 향상을 위한 예체능활동 지원 강화
- ◆ 방과후 학교 운영지원 내실화를 통한 특수교육대상학생의 특기적성 신장과 사교육비 경감

추진 필요성

- 장애인 인권 존중의 중요성이 고조되고 있으나, 학교 내 특수교육대상학생에 대한 상시모니터링 및 인권보호 노력은 아직 부족
 - 특수교육지원센터의 상설모니터단 설치 초기단계이므로 운영의 내실화 필요
 - 교육현장의 인식 제고를 통한 특수교육대상학생 인권보호 강화 필요
- 특수교육대상학생의 예·체능활동 참여 기회 확대 및 프로그램 운영 필요
 - 특수학교 1인 1종목 시범운영, 교육감기 장애학생 체육대회, 장애학생 스포츠캠프 운영 등으로 체육활동은 활성화되었으나, 특수교육 수요자의 예능활동 지원 및 프로그램 운영에 대한 요구 증가
- 특기적성 신장과 사교육비 경감을 위한 다양한 방과후 학교 운영 지원 강화 필요

3-1

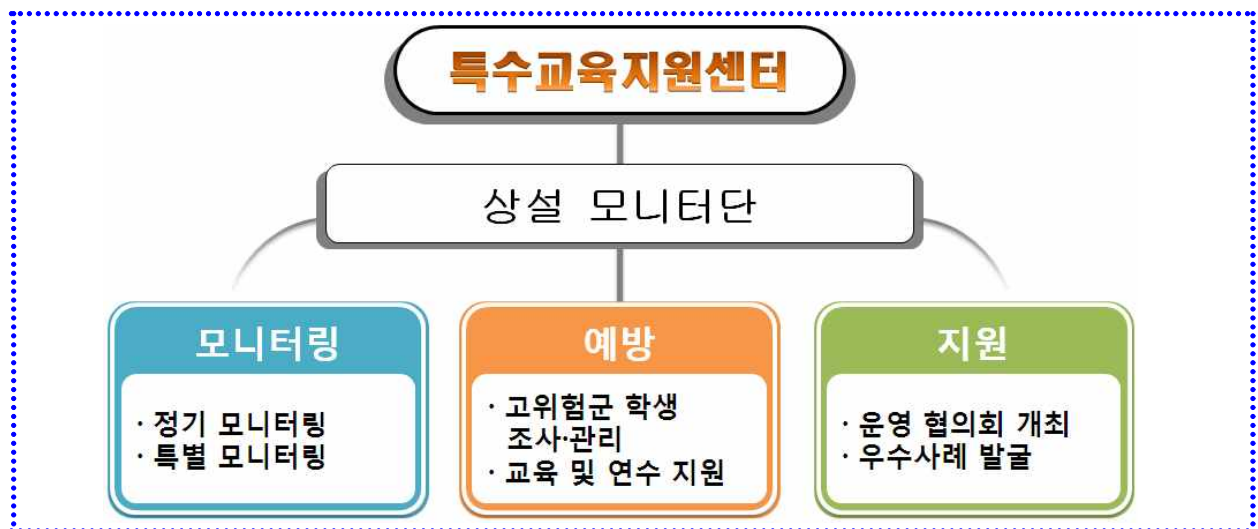
특수교육대상학생 인권보호 강화

기본 방향

- 인권침해 예방 및 재발 방지를 위한 인권보호 프로그램을 개발·운영 등 특수교육대상학생 인권 존중 문화 정착을 위한 지원 강화
- 안전지원, 장애인식개선, 편의시설개선에 관한 내용 안내 및 인권침해 예방교육 강화

📍 특수교육대상학생 인권보호를 위한 상설모니터단 운영

- 인권보호 및 인권침해 예방을 위한 상설모니터단
 - 18개 상설모니터단 구성 및 운영
 - 교육청 및 특수교육지원센터 관계자, 성교육전문가, 학부모 또는 민간단체, 지역 경찰관, Wee센터 관계자 등으로 구성



- 특수교육대상학생 인권보호팀 구성 및 운영
 - 경상남도특수교육원 인권보호팀 구성
 - 찾아가는 인권보호 컨설팅 지원

- 특수교육대상학생 인권보호관련 교육 강화 및 우수사례 발굴
 - 교직원 및 학부모, 학생 대상 인권보호 교육(경남특수교육원)
 - 특수교육대상학생 성교육 프로그램 운영(경남특수교육원)
 - 특수교육대상학생 인권보호 우수사례집 제작(경남특수교육원)

🌐 장애인식개선 활동을 통한 ‘함께하는 교육문화’ 조성

- 일반학교 학생대상 장애이해교육 실시
- 특수교육대상학생·일반학생 통합캠프 운영(경상남도특수교육원)
- 찾아가는 장애인 예술공연 등 장애인식개선 활동 실시(경상남도특수교육원)

🌐 추진 계획

(단위 : 백만원)

사업 \ 시기	2013	2014	2015	2016	2017
상설모니터단 및 인권보호팀 운영	연중	연중	연중	연중	연중
특수교육대상학생 인권보호관련 교육	26회	28회	28회	30회	32회
특수교육대상학생 인권보호우수사례 발굴	1회	1회	1회	1회	1회
일반학생 장애이해교육 실시	학기별 1회	학기별 1회	학기별 1회	학기별 1회	학기별 1회
일반학생·장애학생 통합캠프 실시	26회	28회	28회	30회	32회
소요예산	211	53	20	20	20

기본 방향

- 장애유형·장애정도에 적합한 예·체능교육과정 운영 내실화
- 개인별 맞춤형 예·체능활동 지원으로 특수교육대상학생의 즐거운 학교생활 지원

🌀 특수학교 예·체능 교육과정 운영 내실화

- 예·체능 교육 강화를 위한 교육과정 운영계획 수립

🌀 특수학교(급) 체육활동 지원

- 특수학교 체육교육과정 운영 지원을 위한 스포츠강사 배치
- 「토요 Sports Day」 운영 지원을 위한 토요스포츠강사 배치
- 특수학교(급) '1인 1운동' 프로그램 운영
- 대학 및 경남장애인체육회 등과 연계한 체육교실 운영
- 체육 우수선수 발굴 및 선수 지원 노력
- 교육감기 장애학생 체육대회 연 1회 개최
- 특수학교(급) 스포츠 캠프 연 1회 운영

🌀 특수학교(급) 예능 발표회 및 예능 캠프 운영

- 특수학교(급) 예능 발표회 연1회 개최
- 특수학교(급) 예능 캠프 연1회 운영

🔄 추진 계획

(단위 : 백만원)

사업 \ 시기	2013	2014	2015	2016	2017
예·체능 교육과정 운영계획 수립	1회	1회	1회	1회	1회
특수학교 스포츠강사 배치	8명	9명	9명	11명	13명
특수학교(급) 1인1운동 프로그램 운영		연중	연중	연중	연중
체육 우수선수 발굴 및 선수지원	연중	연중	연중	연중	연중
특수학교(급) 예능 발표회 및 캠프		1회	1회	1회	1회
소요예산	153	154	156	156	156

3-3

방과후학교 운영 지원 강화

기본 방향

- 특수교육대상학생의 전인적 발달 도모 및 부모의 사회활동 참여 증진
- 특수교육대상학생의 꿈을 키우고, 개별적 발달 요구에 적절한 방과후학교 운영

🔄 특수교육대상학생 방과후학교 운영 지원 강화

- 교내·외 강좌 특기적성교육비 지원
- 방학중 희망나눔학교 운영 지원
 - 특수학교, 교육지원청별 연2회 이상 운영
- 학생, 학부모와 지역사회 실정을 고려한 맞춤형 토요일프로그램 운영
 - 특수학교, 교육지원청별 학기중 운영
- 특수학교, 유치원 특수학급 학생을 대상 방과후과정 운영
- 방과후 과정 운영 우수 사례집 제작·보급

🌐 추진 계획

(단위 : 백만원)

사업 \ 시기	2013	2014	2015	2016	2017
교내외 강좌 특기적성교육비 지원	3,313명	3,748명	4,183명	4,618명	5,053명
방학중 희망 나눔학교 운영 지원	114학급	124학급	134학급	144학급	154학급
맞춤형 토요프로그램 운영	100학급	100학급	120학급	130학급	140학급
특수학교 유치원특수학급 방과후 과정 운영	16학급	20학급	23학급	30학급	35학급
방과후 과정 운영 우수 사례집 제작			1회		1회
소요예산	4,877	5,193	5,309	5,381	5,453

4 전환교육 지원 확대

- ◆ 특수교육대상학생의 취업 기회 확대를 위한 기반 구축
- ◆ 장애인 평생교육 지원 확대를 통한 사회통합 역량 강화

추진 필요성

- 특수학교에 학교기업이 설치되고, 일반학교에 통합형 직업교육 거점학교가 설치되는 등 현장중심 직업교육이 강조되고 있으나, 장애학생 취업률과 교육과정의 운영에 있어 보완하고 지원해야 할 필요성 대두
 - 특수교육대상학생 진로·직업교육 교육과정의 내실화, 유관기관 간 협력 강화를 통한 현장 중심 직업교육 강화로 직무능력 향상도모와 학교졸업 후 개별 능력에 적합한 취업기회 확대
- 초·중등교육을 받지 못하고 학령기를 지난 장애인의 다양한 교육 지원의 필요성 대두
 - 장애성인 프로그램 개발 및 교육지원 강화를 통한 평생교육 기회 확대

기본 방향

- 현장 중심 직업교육 강화를 통한 특수교육대상학생의 취업기회 확대
- 진로·직업교육 관련 유관기관 협력 강화를 통한 취업률 제고

④ 전환교육 지원 강화

- 전환교육지원센터 확대 설치·운영 : 8개소 ('13)→ 12개소('17)
- 특수교육대상학생의 진로 선택 다양화를 위한 진로 정보 제공
- 진로·직업교육 자료 개발·보급을 위한 「진로·직업교육연구회」 육성 운영(경상남도특수교육원)
- 진로·직업교육 담당 교사 연수 실시(경상남도특수교육원)
- 학생 및 학부모의 진로직업교육 연수 실시(경상남도특수교육원)
- 직업교육 스페셜코디네이터 배치 확대 : 10명('13) →14명('17)
- 고등학교 및 특수학교 진로직업교육실습비 지원 : 급당 2,000천원

④ 유관기관 협력 지원체제 구축

- 지방자치단체, 지방노동청, 한국장애인고용공단 지사 및 지역 경제단체 등과의 지역 차원의 협력체제 구축
- 지역 특수교육지원센터를 중심으로 한 유관기관 협의체 구성·운영

④ 특수학교 「학교기업」 및 장애학생 「통합형 직업교육 거점학교」의 효율적 운영

- 학교기업 정착 및 거점학교 운영의 내실화
 - 지역 우수업체와 맞춤형 직업교육훈련 협약
 - 지역사회 내 사회적 기업 유치

- 표준사업장 등과 연계 운영
- 지역사회 사업체와 연계한 현장실습 실시
- 지역사회의 유관기관과 연계한 직업교육·훈련 실시 및 취업지원 : 한국장애인고용공단 지사, 장애인복지관
- 직업교육 지역 거점학교로서의 역할 수행
 - 인근 특수학급 학생들에 대한 직업교육·훈련 지원 및 컨설팅 제공

🌐 전공과 확충 및 운영 내실화

- 전공과 입학 정원 조정 및 학급 증설
- 장애유형·정도를 고려한 맞춤형 프로그램 운영
 - 특수교육대상학생의 특성에 맞는 자립생활훈련 및 직업재활훈련 실시
 - 지역 실정과 학교 여건에 따라 다양한 방법을 채택하여 전공과 운영


🌐 추진 계획

(단위 : 백만원)

사업	시기	2013	2014	2015	2016	2017
전환교육지원센터 설치·운영		8개소	8개소	10개소	12개소	12개소
진로직업교육연구회 운영		3개	3개	4개	4개	5개
진로직업교육 담당교사 연수		100명	40명	40명	40명	40명
학부모 진로직업교육 연수		0명	100명	100명	100명	100명
스페셜코디네이터 배치		10명	10명	12명	14명	14명
특수학교 학교기업 운영		1교	1교	1교	1교	1교
통합형 직업교육 거점학교 운영		2교	2교	2교	3교	3교
특수학교(급) 직업교육실습비 지원		220학급	227학급	230	240	250
소요예산		1,179	984	1,043	1,131	1,151

기본 방향

- 평생교육시설의 프로그램 운영 확대 등 교육환경 개선을 통해 장애성인 평생교육 기회 확대
- 장애인의 문해교육 및 학력 취득 기회 제공을 위한 장애성인 평생교육 지원 환경 기반 마련

 장애인 평생교육 지원 활성화

- 장애인의 학력인정 문자해득 프로그램 참여 유도 및 방송통신고 활용한 교육지원
- 유관기관 및 지역 특수교육지원센터의 장애성인을 위한 평생교육 프로그램 운영으로 교육기회 확대(문해교육, 문화강좌, 인문교양, 직업교육 등)
- 학교형태의 장애인평생교육시설 지원
 - 대상 : 초·중등교육을 받지 못하고 학령기를 지난 장애인
 - 등록된 학교형태의 장애인평생교육시설 중 공모를 통해 예산범위 내 지원
 - 매월 정기 지도 및 수시지도, 분기별 예산집행 지도, 종합평가 등을 통한 지도점검 강화

 추진 계획

(단위 : 백만원)

사업	시기	2013	2014	2015	2016	2017
특수교육지원센터 평생교육프로그램 운영		연중	연중	연중	연중	연중
학교형태의 장애인평생교육시설 운영지원		7개소	9개소	11개소	13개소	15개소
학교형태의 장애인평생교육시설 운영평가		연중	연중	연중	연중	연중
소요예산		904	1,082	1,202	1,562	1,802

VI 추진 일정

1. 추진 일정

1 특수교육 교육력 제고

추진 과제	No.	세부 추진 과제	'13	'14	'15	'16	'17
Ⅰ-1 특수교육대상 영·유아 교육의 내실화		가. 특수교육대상영아의 무상교육 지원					
	1	- 교육·치료·보육 통합시스템 특수교육대상영아 지원실 운영					
	2	- 특수교육대상영아 순회교육 지원					
	3	- 특수교육대상영아 교수-학습자료 개발 및 보급					
		- 중도·중복장애영아 교육 우수사례 발굴					
		나. 특수교육대상유아의 의무교육 지원					
	1	- 특수교육대상유아 교육비 지원					
	2	- 발달단계 및 특성에 적합한 교육과정 운영					
	3	- 유치원 특수학급 증설					
	4	- 통합교육 우수사례 발굴					
		다. 특수교육대상유아 초등학교 입학적응 지원					
	1	- 초등학교 입학적응 지원 프로그램 개발 및 운영					
	2	- 학부모 및 통합학급 교사 지원 프로그램 운영					
		라. 특수교육대상영·유아 담당교원의 전문성 신장					
	1	- 장애전담 및 통합 어린이집 담당 교사 연수					
2	- 특수교육대상유아 통합교육연구회 조직 및 운영						
3	- 특수교육대상영·유아 담당 교원 연수						
Ⅰ-2 특수교육 교육과정 운영 내실화		가. 특수교육 교육과정 운영 지원					
	1	- 특수학교 교육과정 운영 지원					
	2	- 특수학급 및 통합교육 교육과정 운영 지원					
		나. 중중·중복장애 특수교육 교육과정 적용					
	1	- 중중·중복장애 학생을 위한 교육과정 운영					
	2	- 장애 유형별 특성을 고려한 교수·학습자료 개발 및 적용					
		다. 특수교육대상학생 평가조정제 정착					
	1	- 학업성취도 평가 및 평가조정제 관련 연수					
2	- 학업성취도 평가 매뉴얼 제작 및 보급						
	라. 특수교육 정보관리 및 지원 체계 개선						
1	- 교수·학습자료 공유 및 특수교육 정보관리 데이터베이스 구축						
Ⅰ-3 교원의 전문성 신장		가. 특수교육 교원의 연구활동 지원					
	1	- 특수교사 학습지도연구대회 운영					
	2	- 수업연구교사제 및 연구발표대회 운영					
	3	- 수업명사제 운영					
		나. 특수교육 교원의 통합교육 역량 강화					
	1	- 일반교과 연수					
	2	- 통합교육 연구회 운영·지원					
		다. 일반교육 교원의 특수교육 역량 강화					
	1	- 특수학급 설치학교장, 행정직원 연수					
	2	- 일반교사 및 통합학급 담임교사 연수					
3	- 통합교육 우수사례 발표대회						

2 선진화된 특수교육 지원

추진 과제	No.	세부 추진 과제	'13	'14	'15	'16	'17
②-1 진단·평가 및 선정·배치 체계 확립		가. 특수교육대상학생 진단·배치 체계 선진화					
	1	- 진단·평가 전문인력 양성					
	2	- 진단·평가 매뉴얼 제작					
		나. 특수교육대상학생 선정·배치 체계화					
	1	- 특수교육운영위원 연수					
		다. 특수교육 홍보 강화					
	1	- 유관기관 홍보 및 특수교육지원 강화					
②-2 특수교육 관련서비스 지원 강화		가. 수요자 중심의 맞춤형 치료지원 서비스 제공					
	1	- 치료지원 서비스에 대한 수요자 만족도 조사 실시					
	2	- 수요자 중심 치료지원 제공					
		나. 특수교육 보조인력 관리 체계 개선					
	1	- 특수교육 보조인력 관리 체계 개선을 위한 수요조사 및 현장점검					
	2	- 특수교육 보조인력연수 실시					
		다. 특수교육 보조공학기기 지원 확대					
	1	- 수요조사를 통한 맞춤형 보조공학기기 제공					
	2	- 보조공학기기 활용능력 향상 연수					
		라. 가족지원 강화					
	1	- 가족지원 프로그램 운영					
	2	- 학부모 연수					
		마. 안전한 통학지원 강화					
	1	- 통학 보조인력 확대 및 안전사고 예방 연수					
2	- 특수학교 휠체어 차량 보급						
	바. 특색있는 특수교육지원센터 운영						
1	- 감각장애 거점센터 운영						
2	- 중증 과잉행동장애 거점센터 운영						
②-3 특수교육 기관 신·증설 확대		가. 특수학급 신·증설 지원					
	1	- 유치원 및 고등학교 특수학급 신·증설					
	2	- 신·증설 특수학급 설치를 위한 컨설팅 지원단 운영					
		나. 특수학교 신설 지원					
1	- 지역균형화에 적합한 특수학교 신설 및 특색 프로그램 운영						
2	- 직업교육 중점 특수학교 운영						
②-4 경상남도특 수교육원 운영 내실화		가. 경상남도특수교육원 설립 추진					
	1	- 개원 및 운영					
	2	- 수련관 개관 및 운영					
	3	- 체험관 개관 추진					

3 특수교육대상학생 복지지원 강화

추진 과제	No.	세부 추진 과제	'13	'14	'15	'16	'17
3-1 특수교육대상 학생 인권보호 강화		가. 특수교육대상학생 인권보호 운영의 내실화					
	1	- 인권보호 상설모니터단 운영(18개 지역교육청)					
	2	- 인권보호팀 구성 및 운영(경남특수교육원)					
	3	- 장애학생 인권보호 교육 강화 및 우수사례 발굴					
		나. 장애인식개선 활동을 통한 '함께하는 교육문화' 조성					
	1	- 일반학교 학생 장애이해교육 실시					
	2	- 특수교육대상학생 및 일반학생 통합캠프 운영					
	3	- 찾아가는 장애인식개선 활동					
	3-2 특수교육대상 학생 예체능 활동 지원 강화		가. 특수학교 예·체능교육과정 운영 내실화				
1		- 예·체능 교육 강화를 위한 교육과정 운영계획 수립					
		나. 특수학교(급) 체육활동 지원					
1		- 특수학교 체육교육과정 운영지원을 위한 스포츠 강사 배치					
2		- 특수학교(급) '1인 1운동' 프로그램 운영					
3		- 대학 및 경남장애인체육회 등과 연계한 체육교실 운영					
4		- 체육 우수선수 발굴 및 선수 지원					
		다. 특수학교(급) 예능 발표회 및 예능 캠프 운영					
1		- 특수학교(급) 예능 발표회 개최					
2	- 특수학교(급) 예능 캠프 운영						
3-3 방과후학교 운영 지원 강화		가. 특수교육대상학생 방과후학교 운영 지원 강화					
	1	- 특수교육대상학생 교내·외 강좌 특기적성교육비 지원					
	2	- 방학중 특기적성교육(희망나눔학교) 지원					
	3	- 맞춤형 토요프로그램 개발 및 운영 지원					
	4	- 특수학교, 유치원 특수학급 방과후과정 운영 지원					
	5	- 방과후 과정 운영 우수 사례집 제작·보급					

4 전환교육 지원 확대

추진 과제	No.	세부 추진 과제	'13	'14	'15	'16	'17
4-1 진로·직업교육 내실화		가. 전환교육 지원 강화					
	1	- 전환교육지원센터 확대 설치 및 운영					
	2	- 「진로·직업교육연구회」 육성 운영					
	3	- 진로·직업교육 담당 교사 연수					
	4	- 학생 및 학부모의 진로직업교육 연수					
	5	- 스페셜코디네이터 배치 확대					
		다. 유관기관 협력 지원체제 구축					
	1	- 지역차원의 협력체제 구축					
	2	- 특수교육지원센터를 중심으로 한 유관기관 협의체 구성·운영					
		라. 특수학교 「학교기업」 및 「통합형 직업교육 거점학교」의 효율적 운영					
	1	- 학교기업 정착 및 거점학교 운영의 내실화					
	2	- 지역사회 사업체와 연계한 현장실습 실시					
	3	- 지역사회 유관기관과 연계한 직업교육 훈련 실시 및 취업지원					
	4	- 직업교육 거점학교로서의 역할 수행					
		마. 전공과 확충 및 운영 내실화					
	1	-전공과 입학 정원 조정 및 학급 증설					
	2	-장애유형·정도를 고려한 맞춤형 프로그램 운영					
	4-2 장애인 평생교육 기회제공		가. 장애인 평생교육 지원 활성화				
1		- 특수교육지원센터 평생교육 프로그램 운영					
2		- 학교형태의 장애인평생교육시설 지원					

VII 기대되는 성과

1 분야별 기대성과

특수교육 교육력 제고

- 장애위험군 영·유아 조기발견 및 조기중재, 입학적응 지원 등 맞춤형 특수교육 대상영·유아 교육지원을 통한 **특수교육 수요자 만족도 향상**
- 장애유형·정도에 맞춘 특수교육 교육과정 운영과 교수-학습자료 개발·보급을 통한 **특수교육 현장의 교육력 제고**
- 경상남도특수교육원의 교원 연수기회 대폭 확대를 통한 **특수교육 및 일반교육 교원의 전문성 신장**

선진화된 특수교육 지원

- 체계적인 특수교육대상학생 진단·평가와 선정·배치로 **특수교육 요구가 있는 모든 학생에게 특수교육 지원을 제공받을 권리 제공**
- 학교 및 특수교육지원센터, 유관기관 등의 협력을 통하여 장애유형·정도를 고려한 **맞춤형 특수교육 관련서비스 제공으로 선진화된 특수교육 지원**
- 특수교육대상학생 증가 추이를 반영한 특수학급 신·증설 확대 및 특수학교 4개교 신설, 특색있는 특수학교 프로그램 운영, 직업교육 중점 특수학교 운영 등 **특수교육 여건 대폭 개선**
- **전국 최초로 설립되는 경상남도특수교육원의 내실있는 운영**을 통한 특수교육대상 학생 및 일반학생 체험활동, 연수 확대 및 정책 연구 등 **선진화된 특수교육 시스템 구축**

특수교육대상학생의 복지지원 강화

- 범도민 장애인식개선 활동과 특수교육대상자 자기보호 역량강화를 통한 인권 존중 등 **'함께하는 교육문화' 정착**
- 특수교육대상학생의 예·체능 활동 참여 기회 확대 및 예·체능 교육과정 내실화를 통한 **특수교육대상학생의 삶의 질 향상**
- 방과후 학교 운영지원 내실화를 통한 특수교육대상학생의 전인적 발달 도모 등 **사교육비 경감과 부모의 사회활동 참여 증진**

전환교육 지원 확대

- 특수교육대상학생에 대한 진로·직업교육 내실화를 통해 **취업률 및 취업유지율 향상으로 자립생활능력 증진**
- 특수교육지원센터의 평생교육 프로그램 운영 등 평생교육 지원 방안 모색을 통해 **초·중등교육을 받지 못하고 학령기를 지난 장애인에게 적절한 교육기회 제공**

2 기대되는 최종 성과

- 🌐 맞춤형 특수교육지원을 통한 특수교육 현장의 교육력 제고 및 선진화된 특수교육지원을 통한

특수교육 수요자 만족도 향상

- 🌐 맞춤형 복지지원과 전환교육 지원 확대를 통한

특수교육대상학생의 자아실현과 사회참여 역량 강화