



안전하고 평화로운 공간으로 초대

서클로 열어가는 학부모회



안전하고 평화로운 공간으로 초대

서클로 열어가는 학부모회



E-book
보기



PDF
내려받기

CONTENTS

	꼭 읽어봐요!	05
1	서클을 소개합니다	07
2	서클로 들어가는 학부모회 운영	15
	주제별 서클로 들어가는 학부모회 운영 목록	15
3	서클을 풍성하게 하는 도움 자료	81
	상황에 따라 필요한 서클 질문	81
	서클 진행에 활용할 수 있는 시와 글	86
	움직이는 학부모회 빙고	95
	주사위 2개로 하는 학부모회의 발견!	96



꼭 읽어봐요!

국민이 정치를 대통령과 국회의원에게만 맡기고 나 몰라라 한다면 나라가 제대로 운영될 수 없듯이, 학부모가 자녀교육을 학교에만 맡기고 참여하지 않으면 학교교육이 제대로 이루어질 수 없지요. 정치 참여가 민주시민의 권리이자 의무이듯 학교교육 참여는 학부모의 권리이자 의무입니다.

- 「학부모회 사용설명서」 중 -

학부모의 학교 참여는 이제 권리를 넘어선 의무입니다. 이제까지 학부모회는 회의 다운 회의를 경험하지 못했고 민주적인 방식으로 회의를 해 본 경험도 부족합니다. 민주적인 회의를 할 수 있는 의사소통 방법은 많이 있겠지만 이 자료집에서는 ‘서클’을 소개하고 있습니다.

‘서클’은 등글게 둘러앉아 자신의 이야기를 하고, 많은 사람의 이야기를 듣게 되는 구조적인 대화법입니다. 더 많은 사람의 목소리를 들어야 하는 시간이기도 합니다. 이것이 다른 회의 방법과 가장 큰 차이라 할 수 있고 이 부분이 가장 어렵다고 느낄 수도 있습니다. 그런데도 서클로 회의를 열다 보면 민주성, 평등, 존중의 가치를 회의 과정에서 느끼고 학부모 스스로 단단하게 연결된 학부모 공동체를 세워갈 수 있습니다.

본 「서클로 열어나가는 학부모회」는 세 부분으로 구성되어 있습니다.

1. ‘서클을 소개합니다’는 서클이 무엇인지, 학부모회에서 왜 서클이 필요한지, 학부모회에서 서클을 어떻게 활용할지를 담았습니다.
2. ‘서클로 열어나가는 학부모회 운영’은 학부모회 활동 중 다양한 주제로 서클을 활용하여 회의하는 과정을 자세히 소개하였습니다. 주제는 총회, 대의원회를 비롯해 학부모 간 관계 형성을 위한 활동, 학부모회 활동(학교 교육을 위한 소통 및 의견 수렴, 학교교육활동 참여·지원, 학부모교육)입니다. 주제별로 서클을 활용하여 학부모회를 진행하는 과정을 소개하였습니다.
3. ‘서클을 풍성하게 하는 도움 자료’는 서클 진행에 활용할 수 있는 시와 글, 상황에 따라 필요한 서클 질문을 모아두었습니다. 주제별 서클은 그저 하나의 예시 자료일 뿐 대략 흐름을 먼저 파악하고 각 학교 학부모회가 당면한 질문을 주제 질문으로 만들어 서클을 새롭게 만들어 가 보는 것도 좋습니다.

서클로 열어나가는 학부모회 운영은 새롭고 낯설 것입니다. 하지만 옆에 있는 학부모와 서로 새로운 것을 배우고 서로 가르쳐줄 수 있다면 함께 성장하는 기쁨을 느낄 수 있을 겁니다. 경남 학부모회의 힘찬 발걸음을 응원합니다.

서클을 부르며

크리스티나 볼드윈

항상 두려웠지
모닥불을 둘러싼 모임 안으로 걸어 들어간다는 건.
낯선 사람들 안에 나를 드러내는 것이
받아들여지기를...
또는 낯선 이를 받아들여야 할 때,
두려움으로 가슴이 뚫다.
서로를 만날 용기가 있는가?
세상을 만날 용기가 있는가?
이 21세기에 우리가 하는 모험은
수천 년 전
사람들이 했던 모험 위에 자리 잡고 있다.
우린 우리의 조상과 다르지 않아.
그들은 아직 여기 살고 있지. 우리 안에 암호처럼.
그리고 내가 믿는 건, 그들이
우리에게 그 모험을 계속하라고
용기를 주고 있다는 것

1

PART



서클을 소개합니다





“내 앞에 서서 걷지 말아라. 난 그대를 따르고 싶지 않다.
내 뒤에 서서 걷지 말아라. 난 그대를 이끌 생각이 없다.
단지 내 옆에 서서 걸어라. 우리가 하나가 될 수 있도록”

- 인디언 추장의 연설 중에서 -

인디언들은 공동체의 의사 결정이나 문제를 해결할 일이 생기면 빙 둘러앉아서 권위를 상징하는 추장의 지팡이를 돌려가며 동등한 관계에서 서로의 생각을 나누고 집단 지성을 모았다고 합니다. 모든 사람은 나눌 이야기가 있고, 모든 이야기는 가르침을 담고 있습니다.

서클은 인류의 가장 오래된 문제 해결 방법 중 하나로 회복적 생활교육에서 배움의 틀 중 하나입니다.

서로의 마음을 연결하는 소통의 장이자 평화 구축의 장입니다. 지속적인 만남을 통해 내 생각을 이야기하고, 다른 사람의 이야기를 경청하면서 신뢰, 용기, 지지, 용서, 사랑을 경험할 수 있습니다. 둥글게 둘러앉는 것만으로도 참여자들은 놀랄 만큼 적극적으로 참여하고, 지혜롭게 말하며, 좋은 생각이나 경험을 나누어 서로에게 도움을 줍니다.

경상남도교육청은 ‘서클’을 교육의 구조로 활용하고 있습니다.

교실에서는 학기 초에 새롭게 만난 친구와 선생님이 서로를 알아가기 위해, 교실에서 서로 잘 지내기 위한 약속을 만들기 위해, 우리 반에 중요한 문제를 결정할 때 모두의 이야기를 듣기 위해 서클을 합니다. 학교에서는 교직원들이 많이 바뀌는 2월에 서로를 알아가기 위해, 학교(급) 교육과정의 철학을 공유하기 위해, 학기 중에 학교의 중요한 이야기를 결정하거나 논의하기 위해 서클을 합니다.



서클로 관계 맺기



학급 교육과정 설명회



서클로 열어가는 학부모 연수

서클은 학교뿐만 아니라 가정이나 회사, 지역 단체에서 유용하게 활용할 수 있습니다.

공동체 구성원이 처음 대면할 때, 철학과 비전을 공유해야 할 때, 행사 후 우리가 돌아온 길을 되돌아보며 격려하고 축하할 수 있습니다. 서클(대화)은 모임 성격에 따라 주제 질문을 바꾸거나 추가할 수 있고, 다른 프로그램과 연계하여 진행할 수도 있습니다.

학부모회 운영에 관련한 서클 활동 사례를 두 번째 파트에 시나리오 형식으로 자세히 소개되어 있고 영상으로 준비된 것도 있으니 참고하셔서 필요에 따라 다양한 공동체에서 소통의 방법으로 활용해 보시길 바랍니다.



학부모회, 왜 서클인가?

학부모회는 무엇보다 학부모 간 민주적인 의사소통이 필수입니다.

같은 곳을 바라보고 함께 성장하며 나아가야 하는 공동체이기 때문입니다. 또한 공동체 내에서 문제가 발생하면 개인의 문제로 개인에게만 책임을 지우는 것이 아니라 공동체에서 함께 노력하여 해결해가기 위한 분위기와 노력이 필요합니다. 갈등 해소를 위해 기존의 소모적인 노력을 하지 않기 위해 학부모 공동체의 평화적 압력, 즉 신뢰성 구축이 필요합니다.

서클의 가장 중요한 기능 중 하나는 구성원 간 관계를 돈독히 하는 것입니다.

함께 둘러앉아서 개인적인 이야기를 나누고, 가치와 철학을 공유하며 다름과 차이를 인정하고 수용하는 과정에서 끈끈한 관계의 그물망이 만들어집니다. 이렇게 형성된 관계는 공동체가 모든 구성원을 보살피고 문제가 생겼을 때 해법을 찾을 수 있는 능력을 강화시킵니다.¹⁾ 서클이 만들어 내는 소통은 학부모회 안에서 역동을 만들고 갈등을 쉽게 풀 수 있는 문화를 만들어 갑니다.

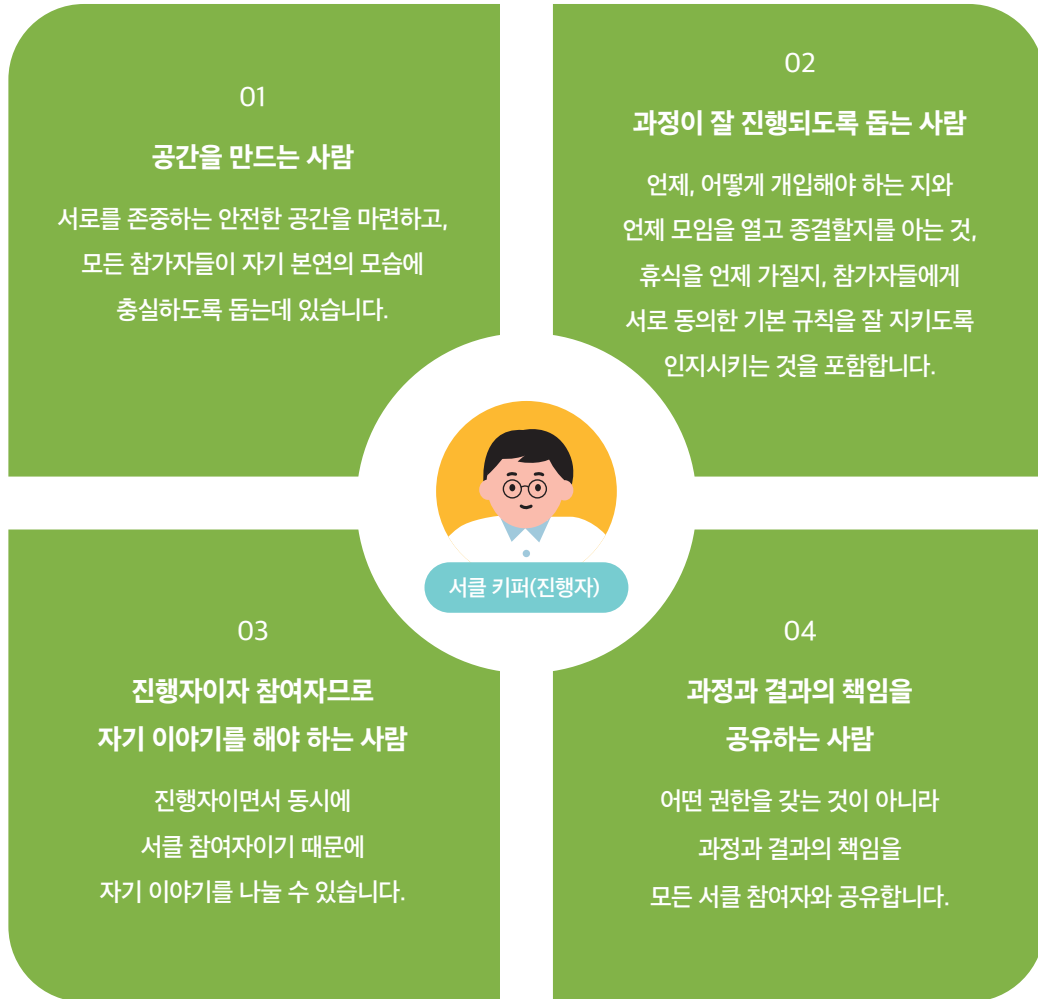
학부모회의 사업을 기획하고 진행할 때는 구성원의 다양한 의견을 들을 수 있는 구조이기에 새로운 대안과 함께 기대와 예측되는 어려움을 안전한 공간에서 나눔으로 인하여 합의에 의한 의사 결정을 할 수 있게 도와줍니다. 그러므로 구성원 모두가 함께 책임을 질 수 있는 문화를 만들어 줍니다.

1) 서클프로세스, 케이 프라닉스, 대장간



서클 진행자의 역할

서클 진행자는 다음과 같은 역할을 합니다. 누구나 서클 진행자를 할 수 있습니다.





서클의 구성요소

1. 흐름(단계)

 공간열기 (20분)	• 환영과 소개 : 둥글게 자리를 앉고 참가자들끼리 만남을 환영하는 시간 • 여는 의식 : 서클 의미를 잘 설명할 수 있도록 여는 시, 함께 읽기, 공동체 놀이, 명상 같은 것으로 열어감 • 서클 목적 나누기 : 서클을 여는 목적을 함께 나눔 • 토키퍼스 소개 : 진행자가 준비한 토키퍼스의 의미와 상징을 소개함 • 서클 규칙 : 서클을 잘 열어가기 위한 참여자 간 약속
 주제활동 (80분)	• 여는 질문 : 쉽고 부담 없고 가벼운 질문, 몸과 마음 상태를 점검할 수 있는 질문 • 주제 질문 : 자기 경험이나 생각을 표현할 수 있는 질문, 긍정적이고 열린 질문 • 실천 질문 : 자기와 공동체가 실천할 수 있는 것을 찾는 질문 • 배움 질문 : 서클을 하고 난 뒤 배운점, 느낌점, 알게된 점을 질문
 공간 닫기 (20분)	• 감사와 마무리 : 서클 모임이 갖는 의미를 되새기며 서로에게 감사하는 마음으로 인사하며 헤어짐

▶ 서클의 순서는 모임의 성격에 따라 여러 형태로 변형되거나 추가될 수 있으며, 다른 프로그램과도 연계하여 진행하기도 합니다. ²⁾

2) 회복적생활교육 학급운영 가이드북, 정진, 피스빌딩



질문 만들 때 TIP

- 주제 질문부터 만든다.
- 주제 질문과 자연스럽게 연관되는 여는 질문이 좋고, 대답하기 쉬운 질문이 좋다.
- 긍정 에너지와 생명력이 일어나는 질문이 좋다.
- 부정적인 피드백이 나오는 질문은 피하라.(판단, 비난, 야유, 비교)
- 질문은 간결하고 명료할수록 좋다.



서클 기획할 때 TIP

- 서클 기획할 때 아래표를 사용하시면 편리합니다.

내 용		질문 작성	
주제(목적)		여는질문	
대상, 장소		주제질문	
여는 활동		실천질문	
토킵시스		배움질문	
센터피스			
서클규칙, 유의사항			

2. 서클 규칙³⁾

서클의 기본 규칙은 참여자들이 서클에서 서로 어떻게 행동할 것인가에 대한 약속입니다. 기본 규칙을 만드는 목적은 참여자들이 서클 안에서 안전하다고 느껴 자기 생각을 편안하고 진실하게 말할 수 있게 하기 위함입니다. 서클 기본 규칙은 서클 참여자에게 기대하는 행동을 상기시켜주는 도구이며 참여자의 합의로 정해집니다.

기본 규칙은 통제의 수단이 아니라 참가자들이 서클의 과정에 안정적으로 참여하도록 돕고 수평적인 리더십이 유지될 수 있게 하는 장치입니다. 서클의 기본 규칙의 예는 다음과 같습니다.

서클의 기본 규칙

첫째, 토크스틱(피스)을 가진 사람만 이야기할 수 있다.

둘째, 다른 사람들의 이야기를 경청한다

셋째, 서클은 처음부터 끝까지 유지되어야 한다.

(서클은 우리가 함께 참여하는데 의의가 있으므로 이 시간은 함께 시작하고함께 마무리하는 게 중요합니다.)

넷째, 서클에서 나온 이야기는 비밀이 보장되어야 한다.³⁾

3) 피스빌딩 회복적 정의 포스터 시리즈1

3. 토크피스(talking peace)

토크피스는 동그랗게 앉아 안전하고 존중받는 상황에서 자기 이야기를 할 수 있도록 돕는 도구입니다.

토크피스를 받은 참가자는 방해받지 않고 오롯이 자기 이야기를 할 수 있으며, 모든 참가자는 주의 깊게 토크피스를 가진 사람의 이야기를 경청합니다. 토크피스는 자기 감정을 충분히 표현하도록, 깊이 생각하고 반응하도록, 서두르지 않아도 천천히 깊게 말할 수 있도록 도와줍니다. 토크피스는 다양한 물건으로 사용할 수 있습니다. 서클 주제에 맞는 물건이나 자기 삶에 의미가 있는 물건을 사용하기도 합니다.



벌새 인형을 토크피스로 사용할 때 할 수 있는 이야기 TIP

벌새 크리킨디 이야기

세상에서 가장 작은 새는 벌새입니다.

아메리카 원주민들 사이에
'벌새의 물 한 방울'이라는 이야기가 있습니다.

숲이 타고 있었습니다.

그러자 숲속의 동물들은 앞 다투어 도망갔습니다.

그런데 '크리킨디'라는 이름의 벌새만은

강과 숲을 왔다 갔다 하며

부리에 물을 한 방울씩 담아 와서는

산불 위에 떨어뜨리고 갑니다.

동물들이 그 광경을 보고

"그런다고 도대체 무슨 소용이 있니?" 라고 말하며 비웃었습니다.

그러자 크리킨디는 이렇게 대답했습니다.

"나는 내가 할 수 있는 일을 하는 것뿐이야."

벌새인형을 토크피스로 사용한다면

벌새 크리킨디 이야기를 읽어보세요.

벌새는 세상에서 가장 작은 새입니다.

그럼에도 불구하고 벌새는 자신이 속한
소중한 공동체를 위해 자기가 할 수 있는
일에 최선을 다했습니다.

우리도 우리가 속한 공동체에 우리가
할 수 있는 일을 생각해보는 시간을
가지면 좋겠습니다.

4. 센터피스(center peace)

센터피스는 서클에서 이야기의 의미를 더 풍성하게 만들어줍니다.

서클 질문에 따라 다양한 센터피스를 활용한다면 서클에서 나오는 이야기가 풍성해질 수 있습니다. 센터피스는 심리적 안정감을 주고 공간을 따뜻하게 합니다.

센터피스로는 ‘자신의 유년 시절 좋아하던 물건 가져오기’, ‘자신에게 용기를 주는 물건 소개하기’, ‘어릴 때 갖고 놀던 장난감 소개하기’와 같이 과거의 기억과 현재가 만나는 도구를 활용하는 것도 좋습니다.⁴⁾



다양한 센터피스

서클을 전문적으로 배울 수 있는 기관

- 한국평화교육훈련원 <http://kopi.or.kr>
- 에듀피스 <https://www.edupeace.net>
- (사)한국회복적정의협회 <http://www.karj.org>
- 비폭력 평화 물결 <http://peacewave.net>

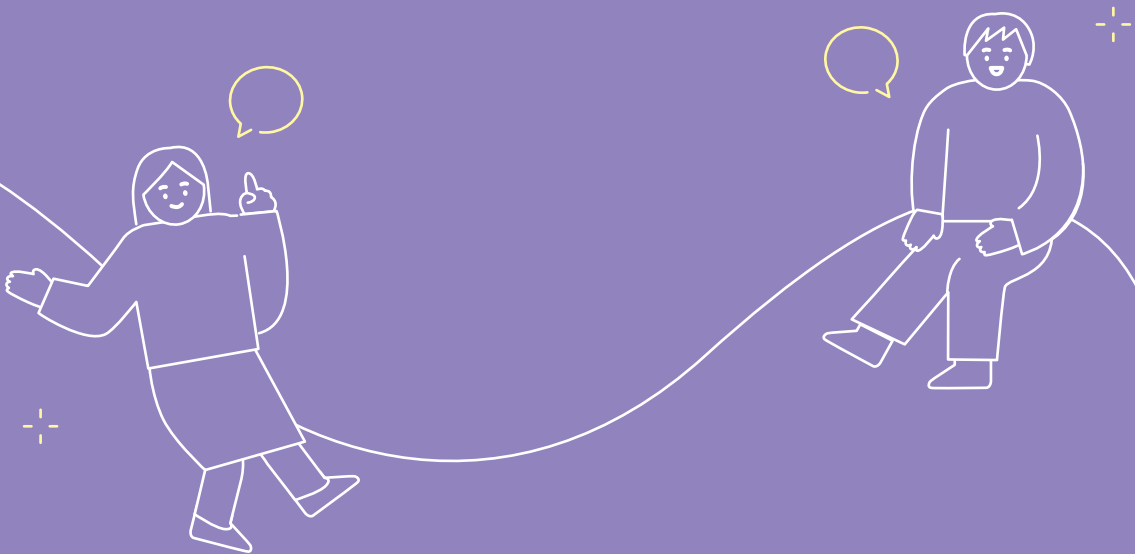
4) 회복적생활교육 학급운영 가이드북, 정진, 피스빌딩

2

PART



서클로 열어가는 학부모회 운영





주제별 서클로 열어나가는 학부모회 진행 목록

주제
01

학부모 첫 만남(학부모회 대표 구성 전)

18

학부모회 대표 구성 전, 학부모가 처음 만나 서로를 알아가며 학부모회 약속을 만든다.

주제
02

우리 학교 학부모상 만들기

24

학부모회가 추구할 가치를 탐색하고 교육주체로서 학부모상을 만든다.

주제
03

학부모회 총회

30

학부모회 총회를 통해 작년 활동평가와 임원, 대의원을 선출한다.

주제
04

학교와 학부모(회) 관계 맺기

37

학교와 좋은 관계 맺기를 통해 신뢰와 존중의 문화를 만든다.

주제
05

연간활동 계획안 만들기

42

학부모상과 학부모회 활동평가를 바탕으로 연간활동 계획안(중점활동, 예산, 시기 등)을 만든다.

주제
06

학교교육 참여·지원 계획 단계

48

학교교육에 주체적으로 참여·지원하여 학교교육 발전에 기여한다.



영상보기

주제
07

학교교육 참여·지원 반성 단계

54

학교교육 참여·지원 활동을 돌아보고 다음 해 운영 방향을 찾는다.

이렇게 활용하세요!

1

서클 주제는 『경남 학부모회 운영 길라잡이』 학부모회 연간 운영에 따라 정리되어 있으니 순서대로 다 해 볼 수 있습니다.

2

필요에 따라 주제 순서를 바꾸거나 선택해서 활용할 수 있습니다.

3

제시된 활동이나 질문은 서클을 풍성하게 하는 도움자료를 참고하여 바꾸어 활용할 수 있습니다.

주제 08

학부모간 관계 형성하기

58

함께 마음을 열고 생각을 나눔으로써 상호 이해와 신뢰를 구축한다.



영상보기

주제 09

가정에서 자녀와 소통하기

61

자녀와 소통할 때 힘든 점을 나누고, 원활한 소통에 대한 실천 의지를 다진다.

주제 10

갈등 바라보기

65

갈등에 대해 함께 생각하며 서로 성장하는 기회를 가진다.

주제 11

학부모 학교참여 경험 나누기(1학기 정리 활동)

69

학교 교육활동에 참여한 경험담을 나누고 서로 격려하며 더 발전적인 운영 방향을 찾는다.

주제 12

‘학교폭력’에 대해 학교와 학부모 함께 이야기 나누기

73

학교폭력에 대해 학교와 학부모가 함께 이야기를 나누며 서로에 대한 공감력을 키운다.

주제 13

한 해 학부모회 활동 돌아보기

78

올해 학부모 활동을 반성하고 다음 해 학부모 활동의 방향을 찾는다.

『서클로 열어나가는 학부모회』는 학부모회가 더 민주적으로 운영되는 데 조금이라도 도움 되기를 바라는 마음에서 만들었습니다. 작은 시도라도 좋습니다. 학교에서 다양한 빛깔의 학부모회 운영에 잘 쓰이길 기대합니다.

학부모 첫 만남

(학부모회 대표 구성 전)

목 적	학부모회 대표 구성 전, 학부모가 처음 만나 서로를 알아가며 학부모회(공동체) 약속을 만든다.
준비물	토킵시스(나침반), 센터피스, 스티커(1인 3장), 함께 읽기 인쇄물
참가대상	학부모회에 관심 있는 학부모 누구나
소요시간	120분

공간열기

20분 내외

환영과 소개하기

반갑습니다. 저는 학부모 첫만남 진행을 맡은 ○○○입니다. 다같이 인사하면서 시작해 보겠습니다. 일명 '인사 도미노'입니다. 왼쪽 사람에게 따뜻하게 눈을 맞추면서 '안녕하세요'라고 인사를 하면 같은 방식으로 계속 전달하여 저에게 오면 마무리됩니다.(진행자가 먼저 왼쪽 사람에게 눈을 맞추며) 안녕하세요.(모두 인사한 후) 함께 해 주셔서 감사합니다.

함께 읽기

오늘 만남을 짧은 글로 시작해 보겠습니다.(함께 속도를 맞춰 읽는다.)

“

우리가 여기 온 이유는 연결입니다. 우리는 다른 사람들과 연결되어 있습니다. 연결은 우리의 삶에 목적과 의미를 주고, 연결 없이는 고통만 존재할 뿐입니다.

-브레네 브라운(Brene Brown)-

”

회의 목적 나누기

오늘은 학부모회 대표를 구성하기 전에 처음 만나 서로 알아가고 연결하는 시간을 가지려고 합니다. 또한 앞으로 학부모회를 보다 안전하고 평화로운 공간으로 만들어 가기 위해 회의에 필요한 약속도 만들려고 합니다. 모두 참여하여 지혜를 모아 회의 약속을 만들고 서로 알아가며 친해지는 시간이 되었으면 합니다.

공동체 놀이(미인 만들기)

서클로 이야기를 나누기에 앞서 일대일로 자유롭게 만나면서 오늘 모임에 참여하시는 지금 이 순간 몸과 마음은 어떤지 서로 체크해 보는 시간을 가져보겠습니다.

- ① 스티커를 1인당 3개씩 나눈다.
- ② 일대일로 만나서 가위바위보를 하고, 이긴 사람이 진 사람의 얼굴이나 옷소매 등에 스티커를 붙인다.
- ③ '지금 이순간 몸과 마음은 어떠세요?' 라는 질문을 서로 교환하며 대화를 나눈다.
- ④ 스티커 3장을 다 쓴 사람은 사전에 지정한 기준 자리부터 순서대로 정해진 방향으로 앉는다.

마지막 사람이 앉고 나면 전체를 대상으로 질문하면서 정리한다.

‘활동하시면서 어떠셨나요?, 혹시 시작할때와 달라진 점이 있나요?, 이기고 싶으셨나요?, 가위바위보에 많이 진 사람은 이긴 사람에 비해 무엇이 다를까요?’ 등을 질문하고 원하는 사람이 자유롭게 답하도록 진행하며 나온 이야기를 중심으로 대화를 이끌고 활동에 대한 피드백을 자유롭게 나눠 본다.

서로를 만나 이야기를 나누면서 얼굴 표정도 더 밝아지고 즐거운 에너지가 생긴 것 같아서 좋습니다.

토크피스 소개하기

자, 이제 본격적으로 회의를 시작해 보겠습니다. 서로를 존중하는 가운데 모두의 목소리가 들려질 수 있도록 토크피스를 사용하여 이야기할 거예요. 토크피스는 우리가 앉아 있는 형태인 서클을 따라 사람에서 사람으로 건네는 물건입니다. 토크피스를 가진 사람은 말할 기회를 가지고 다른 참여자들은 온 마음으로 경청하겠다는 것을 의미합니다. 토크피스를 통해 우리 모두가 똑같이 말할 기회를 가지면서 평등한 위치에서 안전하게 이야기할 수 있도록 하겠습니다. 오늘 준비한 토크피스는 나침반입니다. 나침반의 자침은 늘 한 방향을 향합니다. 우리들도 각자 다른 곳에서 다른 일을 하고 있지만 언제나 같은 방향을 보면서 함께 가는 길 위에서 서로 연결되어 있다는 것을 기억하면 좋겠습니다.



주제활동

80분 내외

○○학교 학부모회 공동체 회의 약속 정하기

학부모회는 단순히 정보를 전달하거나 공유하는 자리가 아니라 참여하는 학부모 간에 원활한 소통과 연결, 상호공감 등을 경험하고 만들어 가는 공간입니다. 그러기 위해서는 민주적인 의사소통을 위한 철학과 인식의 전환이 필요합니다. 앞으로 우리 학부모회는 민주주의를 바탕으로 하는 의사소통과정을 통해 성장할 것입니다. 그러기 위해 참여자 모두가 자신의 목소리를 내고 들을 것이며 상대의 의견을 상호존중하고 합의를 통해 의사를 결정할 것입니다.

오늘은 민주적인 학부모회를 위한 첫걸음으로 학부모들이 모여서 함께 회의할 때 서로의 이야기가 잘 나누고 들려질 수 있도록 하기 위한 몇 가지 약속을 정하겠습니다. 또한, 오늘 만든 약속은 학부모회를 할 때마다 잘 볼 수 있는 위치에 붙여 둘 거예요. 약속은 언제든지 점검하여 수정하거나 추가할 수 있습니다.

우리에게 어떤 약속이 필요할까요? 제안하고 싶은 내용이 있을까요?

(아래의 과정과 예시를 참고하여 약속을 정하고 정해진 약속은 큰 종이에 기록하거나 인쇄하는 방식 등으로 제작하여 학부모회를 할 때마다 확인할 수 있는 위치에 게시하거나 서클의 센터피스로 활용할 수 있다.)

약속을 정하는 과정

- ① 학부모회를 할 때 중요하다고 생각되는 약속을 자유로운 분위기에서 제안한다.
- ② 약속을 제안할 때는 약속의 의미를 충분히 표현할 기회를 가진다.
- ③ 가능하면 부정형보다는 긍정형 문장으로 제안하고, 부정형으로 제안했더라도 함께 긍정형으로 바꿀 수 있다.
- ④ 진행자는 제안하는 약속을 모두가 볼 수 있도록 기록한다.
- ⑤ 어느 정도의 약속이 제안되었다면 스티커 투표를 한다.(1인당 스티커 3~5개)
- ⑥ 많은 약속보다 실천 가능한 약속을 정하는 것이 중요하므로 득표가 많은 순으로 엄지투표를 통해 동의 / 중간 / 부동의를 표현할 기회를 가진다.
(동의: 엄지손가락 둘 다 위로, 중간: 엄지손가락 둘 다 가로로, 부동의: 엄지손가락 둘 다 아래로)
- ⑦ ⑥의 과정을 통해 약속문을 모두가 합의하는 형태로 수정하거나 추가하면서 완성한다.
- ⑧ 합의는 100% 동의는 아니지만 수용가능함을 의미하므로 수용가능한 형태의 약속문이 되도록 중간이나 부동의를 표현하는 참여자의 의견을 들어보는 기회를 가진다.

약속예시

- ① 다른 사람이 이야기를 할 때 침묵으로 들을게요.
- ② 생각을 말하되 주제에 맞는 이야기를 할게요.
- ③ 끝까지 함께 할게요.
- ④ 서클에서 나온 이야기는 비밀을 유지합니다.
- ⑤ 휴대폰은 잠시 멀리 할게요.

지금까지 우리 학부모회 약속을 만들어 보았는데요 오늘 첫 만남이니만큼 서로 연결하고 더 알아가기 위해 질문으로 이야기를 나눠보려고 합니다. 첫 번째 질문입니다.

Q1

자신을 표현하는 형용사를 넣어 자신의 이름(예 : 다정한 ○○○)을 알려 주시고, 자녀의 학반과 이름도 함께 알려주세요.

잠시 시간을 드릴 테니 자신의 이름 앞에 어떤 형용사가 좋을지 생각해 봅니다. (참고자료 긍정 형용사 카드를 이용한다.) (잠시 침묵으로 멈춘 후) 진행자인 저부터 하겠습니다. 먼저 제가 하고 오른쪽으로 토크피스를 보낼 테니 준비되시면 이야기를 시작하고 이야기가 끝나면 같은 방향으로 전달해주세요. 혹시 이야기가 생각나지 않는다면 침묵으로 잠시 머무르시다가 ‘나중에 할게요’라고 알려주셔도 좋습니다. (진행자에게 토크피스가 돌아온 후) 자녀의 이름과 함께 자신을 알려주셔서 감사드리고, 자신을 표현하는 형용사의 다양함 속에서 우리 학부모회가 보다 풍성해지는 느낌입니다. 여기 있는 우리는 모두가 누군가의 부모이자 소중한 한 사람으로서 존재합니다.

다음은 우리 아이에 대해 생각해 볼 수 있는 질문입니다.

Q2

우리 아이의 존재 자체가 고맙고 감사했던 순간이 있다면 나눠주세요.
or 우리 아이가 처음으로 학교에 가던 날의 기억을 나눠주세요.
or 학부모가 될 때 가장 먼저 준비한 것이 있다면요? 이유와 함께 나눠주세요.

(진행자에게 토크피스가 돌아온 후) 서로 경청하며 존중하는 가운데 이야기 나눠주셔서 감사합니다. 역시 아이에 대해 이야기를 나누다 보니 울고 웃게 되는 것 같습니다. 아이를 낳아 기르다 보면 많은 일들이 있지만 우리 아이들은 존재만으로도 고맙고 감사한 것은 분명한 것 같습니다.

다음은 본격적으로 학부모회에 대한 질문으로 나아가 보겠습니다.

Q3

학부모회에 참여하게 된 동기나 기대하는 것은 무엇인가요?
or 학부모회에 참여하여 학부모들과 함께 해보고 싶은 것이 있다면요?

우리가 서로 다른 만큼 참여하게 된 동기나 기대하는 것도 모두 다르지만 함께 한걸음씩 나아가는 학부모회가 되기를 바라는 마음은 비슷하지 않을까라는 생각이 듭니다.

다음은 본격적으로 학부모회에 대한 질문으로 나아가 보겠습니다.

Q4

학부모회가 원활하게 운영되기 위해서 자신이 할 수 있는 일은 무엇이 있을까요?

좋은 의견 나눠주셔서 감사합니다. 학부모회에서 자신이 무엇을 한다는 것은 반드시 거창한 것일 필요는 없다고 생각합니다. 작지만 귀중한 우리의 노력이 모여서 학부모회를 만들어 갔으면 좋겠습니다.



서클 진행 꿀팁

진행자는 상황에 따라 먼저 하거나 마지막에 하며 나온 이야기를 갈무리하고 이야기를 나누는 것에 대해 감사함을 표현한다. 전체 인원이 많아서 시간이 많이 걸릴 경우 작은 모둠으로 나뉘서 각 모둠에서 한사람이 진행자가 되어 질문을 할 수도 있다. 가능하면 전체 서클로 진행하면서 상황에 따라 모둠활동으로 진행하지만 모둠에서 나온 의견은 포스트잇이나 큰 종이를 이용하여 가능한 전체에서 공유하는 방식으로 진행한다.

Q5

오늘 회의에 참여하면서 마음에 와닿은 것이나 배운 점이 있다면 나눠주세요.

(진행자는 마지막에 소감을 나누며 오늘의 서클 여정을 마무리한다. 만약 전체 소감을 나눌 시간이 부족하다면 참여자들에게 현재 느끼는 기분을 한 단어나 다섯글자 정도로 요약하여 요청하여도 좋다.)



공간담기

20분내외

마지막으로 이 글을 나누며 오늘 첫 만남을 마무리하도록 하겠습니다.

“

우리는 모두 다른 삶의 길을 택하지만 어디로 가든지 어디에나
존재하는 서로의 모습을 확인한다.

- 팀 맥그로우(Tim McGraw) -

”

오늘 우리 모두 조금 더 행복해지기를 바라며 마치겠습니다. 감사합니다.

참고자료

긍정형용사 카드

첫소리로 시작하는
긍정 이름 만들기

- ㄱ 고마운, 고운, 거룩한, 귀여운, 귀중한, 긍정적인, 기발한, 공평한, 고귀한, 고상한
- ㄴ 능숙한, 노력하는, 너그러운, 놀라운, 날렵한, 능률한, 넉넉한, 노련한, 느긋한
- ㄷ 다정한, 대담한, 대단한, 도전적인, 당당한, 듬직한, 든든한, 대견한, 담대한, 담백한, 당찬, 도덕적인
- ㄹ 로맨틱한
- ㄴ 민음직한, 명량한, 매력적인, 멋진, 만족스런, 멋스런, 민첩한, 맑은
- ㄴ 바람직한, 배려하는, 바른, 밝은, 복스러운, 부드러운, 부지런한, 반듯한
- ㄴ 성실한, 소중한, 사랑스런, 선한, 신비로운, 신중한, 솔직한, 상냥한, 수려한, 섬세한
- ㅇ 아름다운, 예쁜, 영리한, 아기자기한, 오묘한, 영원한, 영민한, 우수한, 영롱한, 예리한, 야무진, 열정적인
- ㅈ 정다운, 정직한, 집중하는, 지혜로운, 존경스런, 자랑스러운, 진지한, 존중하는, 잘생긴, 재미있는, 재치있는, 재빠른, 재능있는, 진솔한
- ㅊ 청결한, 청순한, 친절함, 착한, 참한, 침착한, 차분한, 초롱초롱한
- ㅋ 커다란, 코믹한
- ㅌ 투명한, 투철한, 튼튼한
- ㅍ 포근한, 평화로운, 편안한, 포용적인, 파릇파릇한
- ㅎ 훌륭한, 행복한, 현명한, 힘찬, 희망찬, 해맑은, 화사한, 후덕한, 호탕한

출처 : 공동체를 세우는 협동학습 (벤스톤 쇼 지음)

우리 학교 학부모상 만들기

목 적	학부모회가 추구할 가치를 탐색하고 교육주체로서 학부모상을 만든다.
준비물	토키퍼스(나침반), 센터피스, 학교 교육 목표, 종(차임벨), 이젤패드, 가치카드, 포스트잇, 스티커(1인 3장), A4용지(인원수만큼), 필기구
참가대상	학부모회에 관심 있는 학부모 누구나
소요시간	120분

공간열기

20분 내외

환영과 소개하기

반갑습니다. 저는 학부모 첫만남 진행을 맡은 ○○○입니다. 다같이 인사하면서 시작해 보겠습니다. 일명 '인사 도미노'입니다. 왼쪽 사람에게 따뜻하게 눈을 맞추면서 '안녕하세요'라고 인사를 하면 같은 방식으로 계속 전달하여 저에게 오면 마무리됩니다. (진행자가 먼저 왼쪽 사람에게 눈을 맞추며) 안녕하세요. (모두 인사한 후) 함께 해 주셔서 감사합니다.

함께 읽기

오늘 만남은 짧은 시로 시작해 보겠습니다. 나태주 시인의 '풀꽃'입니다.

“

풀꽃

자세히 보아야 예쁘다.
오래 보아야 사랑스럽다.
너도 그렇다.

풀꽃 2

이름을 알고 나면 이웃이 되고
색깔을 알고 나면 친구가 되고
모양까지 알고 나면 연인이 된다.
“아, 이것은 비밀”

”

여기에 오신 분 모두 아름다운 존재이십니다. 아름다운 우리가 서로 이웃이 되고, 친구가 되고 연인이 되어 아름다운 아이들이 살아갈 세상을 만들어 갔으면 합니다.

회의 목적 나누기

오늘은 우리 학교 '학부모상'을 만들려고 합니다. 학부모로서 갖추어야 할 모범적이고 이상적인 모습을 말하지요. '학부모상'이 세워진다면 앞으로 우리 학부모회가 나아갈 방향을 안내하는 나침반이 되어 줄 것입니다. 우리 아이들을 같이 키우는 입장에서 학부모가 소중하게 여기는 가치와 철학을 담아 학부모상을 만들었으면 합니다. 한분 한분의 의견이 존중받는 절차를 거쳐 우리 공동체의 뜻이 담긴 '학부모상'이 만들어지기를 기대합니다.

회의 약속 확인하기

함께 대화할 때 안전한 공간에서 서로의 이야기가 잘 들릴 수 있도록 정한 약속이 있었지요. 다시 확인해 보겠습니다.

- ☒ 첫째, 주제에 따른 자신의 경험이나 생각을 이야기합니다.
- ☒ 둘째, 다른 사람이 이야기하는 동안 집중하여 경청합니다.
- ☒ 셋째, 이야기가 끝날 때까지 자리를 지킵니다.
- ☒ 넷째, 회의에서 나온 이야기는 비밀을 유지합니다.

혹시 약속 중에서 수정하거나 추가하고 싶은 내용이 있을까요?

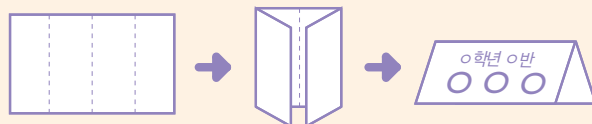
(수정, 추가 내용이 있을 때는 모두의 동의를 구하고 수정 또는 추가한다.)

네임텐트 만들기

먼저 자신을 소개하는 시간을 가지도록 하겠습니다. 자신을 소개하는 방법은 여러 가지가 있지요. 오늘은 그중에서 네임텐트를 사용하겠습니다. 만드는 방법은 다음과 같습니다.

만드는 방법

- ① A4를 가로로 4등분해서 대문접기를 한다.
- ② 상단에 ○학년 ○반 자녀 이름 ○○○을 적고, 중앙에 자신의 이름을 크게 적는다.
- ③ 오른쪽 한 부분에 1. 행복했던 일, 2. 속상했던 일을 떠올리고 키워드로 적는다.
- ④ 삼각대 반대편에도 똑같은 내용으로 쓴다.



(완성 여부를 확인한 후) 이제는 네임텐트에 기록한 자기의 이야기를 나누어 볼 텐데요. 먼저, 우리 이야기를 연결해 줄 토크피스를 소개하겠습니다.

토크피스 소개하기

오늘 준비한 토크피스는 나침반입니다. 앞서 말씀드렸듯이 학부모상은 우리가 나아갈 방향을 알려주는 나침반이라고 할 수 있습니다. 나침반은 많은 흔들림이 있지만, 마지막에는 한 방향을 가리키고 목적지로 안내합니다. 오늘 우리가 만드는 학부모상이 우리 활동의 나침반이 되어 줄 것이라는 상징적 의미에서 토크피스로 가져왔습니다.

자기 소개하기

Q1 먼저 만든 네임텐트로 자기를 소개해 볼까요?

한 사람당 2분을 넘지 않도록 부탁드립니다.

순서는 진행자인 제가 먼저 하고, 저의 원편(시계방향)으로 돌아가도록 하겠습니다.

학부모상 만들기

지금부터는 우리 학교의 '학부모상'을 만들어 보겠습니다.

'학부모상'에는 학부모님들이 소중하게 여기는 가치들을 담을 것입니다.

먼저, 우리 학교의 학교 교육 목표는 어떤 가치를 담고 있는지 살펴보겠습니다.

- ① 학교 교육 목표를 확인한다. (여러 학교의 예시를 안내해도 좋다.)
- ② 어떤 가치들이 담겨 있는지 살펴본다.

우리 학교 학부모상에 담고 싶은 핵심 가치는 무엇일까요?

핵심 가치 고르기(개인 활동)

- ① 포스트잇 한 장에 낱말 하나씩 쓴다.
- ② 포스트잇에 3~5가지 정도 골라서 매직으로 크게 쓴다.

가치 나누기(모둠 활동)

- ① 4인 1모둠으로 구성한다. (인원이 적을 때는 전체로 진행한다.)
- ② 한 장을 이젤패드에 붙이며 그 낱말을 선택한 이유를 설명한다.
1인당 30초 이내로 돌아가며 말한다.
- ③ 다시 한 장을 내며 같은 방식으로 계속 진행한다.
- ④ 끝나면 같거나 비슷한 것끼리 세로로 줄을 세워 유목화한다.

다시 전체 서클로 모여 주세요. 모둠에서 유목화된 가치 낱말로 이야기 나누고 나온 가치를 다시 유목화해 보겠습니다.

핵심 가치 낱말 정하기(전체 활동)

- ① 모듬의 낱말을 전체 앞에서 돌아가면서 발표하고 유목화한다.
- ② 분류된 낱말을 함께 조정한다.
- ③ 종류별로 핵심 낱말을 정한다.
(시민, 자유, 자율, 책임 → 주인)
- ④ 학부모상에 담을 4가지 정도의 핵심 낱말을 뽑는다.



이제, 우리 학부모상에 담을 핵심 가치가 정해졌습니다. 이 가치를 토대로 다시 모듬에서 의논하여 멋진 문장으로 완성하도록 하겠습니다.

모듬활동

- ① 포스트잇에 각각 우리 학교 학부모상을 만든다.
(선정된 낱말을 재배치하여 문장을 만들거나 가치를 포함하는 창의적인 문장으로 만들 수도 있다.)
- ② 각자 만든 학부모상을 모듬에서 소개한다.
- ③ 모듬의 대표 학부모상을 자유로운 방식으로 하나로 정한다.

각 모듬에서 만든 학부모상을 전체가 듣는 시간을 갖겠습니다.

전체 활동

- ① 각 모듬은 전체 게시판에 붙이고 학부모상을 정한 이유를 발표한다.
- ② 모듬원 전체가 나와서 소개한다.

최종적으로 우리의 학부모상을 선정할 차례입니다. 우리 모듬이 아닌 전체 학부모상을 가장 잘 나타낸 문장을 선택하여 완성하도록 하겠습니다.

전체 활동

- ① 한 사람당 3개의 스티커를 나눠준다.
- ② 마음에 드는 문장 3개를 정하고 스티커를 하나씩 나눠 붙인다.
- ③ 가장 많은 표를 받은 문장을 선정한다.
- ④ 좀 더 수정하거나 보완했으면 하는 의견을 물어 최종 완성한다.
- ⑤ 완성되면 한목소리로 읽는다.

긴 시간 정말 수고 많으셨습니다. 여기 참석하신 분들의 의견이 모여 마침내 우리 학교의 '학부모상'을 완성하였습니다. 모두 서로에게 격려와 축하의 박수를 보낼까요. 참석한 한분 한분의 소중한 의견이 담긴 만큼 매우 의미가 큰 합작품입니다. 우리가 바라는 우리들의 '학부모상'이지요. 이런 모습으로 서로 존중하고 협력할 때 우리 학부모회는 더욱 멋지게 성장 하리라 믿습니다.



공간담기

20분내외

Q2

오늘 '학부모상'을 만드는 과정에서 의미있게 다가온 점이 있다면 무엇이 있을까요? 함께 나누어 주세요.

수고하신 학부모님들을 향해 서로 축하의 인사를 나누겠습니다. 마지막으로 힘차게 박수치며 마치겠습니다. 감사합니다.

참고자료

- ※ 가치날말 카드를 준비하여 센터피스 주변에 미리 깔아 둡니다.
- ※ 학교의 교육목표(비전, 바라는 인간상)에 대한 자료를 사전에 준비합니다.
- ※ 완성된 '학부모상'은 글씨로 꾸며 전시하거나 행사나 문건에 활용하도록 합니다.
- ※ 모임 및 행사가 있을 때마다 '학부모상'을 상기할 수 있도록 여건을 조성합니다.

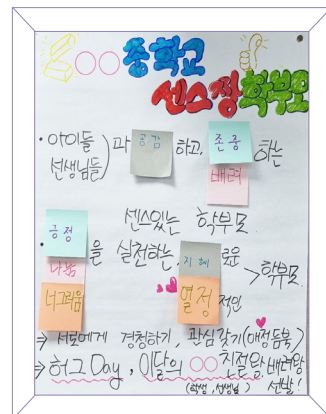
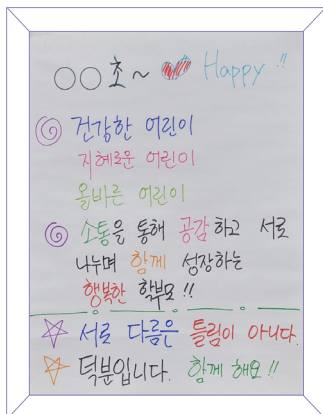
긍정적인 가치 실현의 씨앗 단어

격려	공감	기여	관계	봉사	사랑	수용	예의
협력	정의	존중	책임	친절	생태	배움	지혜
창의성	통찰	공동체	열정	겸손	긍정	끈기	성실
성찰	여유	열정	자존감	정직	감동	깨달음	꿈
몰입	보람	행복	희망	소통	행복	존중	민주
책임	평등	여유	자유	즐거움	평화	건강	나눔
배려	돌봄	자율	자부심	인권	신뢰		

진심을 담아 함께 만든 학교 비전(예시)

- 다른 우리가 모여 함께 빛나는 학교
- 참 삶을 가꾸는 작고 아름다운 학교
- 생태와 문화예술이 숨쉬는 학교
- 배움과 어울림을 채워가는 작은 학교 큰 교육
- 꿈을 키우며 삶을 가꾸는 신나는 학교
- 앞과 삶이 하나되는 행복한 ○○ 공동체
- 배움과 나눔으로 함께 성장하는 우리
- 한 영혼이 자라면 온 세계가 성장한다
- 위대한 평민을 기르는 교육
- 너, 나, 우리! 행복한 우정을 쌓는 놀이터 (학부모놀이동아리)

우리 학교 학부모상(예시)



학부모회 총회

목 적	처음 만나는 학부모 구성원들과 인사 나누며 서로 연결되는 시간을 가진다. 학부모 총회를 통해 작년 활동평가와 임원, 대의원을 선출한다.
준비물	토키퍼스(모둠별), 프리즘카드(모둠별), 국민의례관련, 빈용지 이름표, 매직, 우리 학교 학부모상, 이젤 패드, 포스트잇, 학부모총회 회원 등록부, 각종 개인정보 이용 동의서, 학부모 학교교육 활동 참가 희망서, 선거인등록부(경선시), 투표용지(경선시), 투표소(경선시), 필기도구
참가대상	학부모회 구성원 모두, 교장, 교감, 담당교사
소요시간	120분

공간열기

20분 내외

환영과 소개하기

반갑습니다. 저는 오늘 사전 행사 진행을 맡은 ○○○입니다. 소중한 시간을 내어주신 여러 학부모님께 감사의 인사 드립니다. 이 자리에 함께 해 주신 교장, 교감선생님, 담당선생님께도 감사의 인사 전합니다. 앉으신 자리에서 가까운 분들과 따뜻한 눈인사 부탁드립니다.

(회의 공간에 입장할 때부터 학년별, 학반별로 학부모가 앉을 수 있도록 모둠을 만들어 배치해 둔다.)

함께 읽기

오늘 처음 학부모회에 오신 분도 계시 겉니다. 이전에 만들었던 학부모상을 함께 읽고 시작하겠습니다.

예) 우리학교 학부모상 : 아이 스스로 할 수 있도록 믿고 기다려주는 학부모

(PPT로 만들어 제시하거나 각 모둠 책상위에 인쇄물로 둔다. 함께 속도를 맞춰 읽는다. 이전에 만들어져 있는 학부모상이 없다면 학교비전을 함께 읽어도 좋다.)

사전 행사 목적 나누기

오늘 여기 모이신 분들의 공통점은 우리의 자녀가 ○○학교에 다닌다는 것입니다. 그리고 같은 모둠에 앉아 계신 분들은 같은 반 또는 같은 학년 자녀를 둔 학부모님들이십니다. 총회에 앞서 서로 인사 나누는 시간을 가지겠습니다.

토크피스 소개하기

모둠당 인형 하나를 두었습니다. 그것은 모둠별 토크피스입니다. 오늘도 서클 형태로 진행됩니다. 서클 형태의 경험은 처음이신 분을 위해 간단히 말씀드리겠습니다. 방해받지 않고 온전히 자신의 생각을 말할 수 있도록 하기 위해 '토크피스'라는 것을 사용합니다. 토크피스를 가진 사람만 이야기하며, 나머지 사람들은 듣는 구조입니다. 자신의 이야기가 끝나면 토크피스를 옆 사람에게 전달하여, 모둠 내에 있는 모두가 이야기하는 구조를 만들어줍니다.

회의 약속 확인하기

함께 대화할 때 서로의 이야기가 잘 들릴 수 있도록 몇 가지 약속을 지키면서 진행됩니다.

- ☒ 첫째, 주제에 따른 자신의 경험이나 생각을 이야기합니다.
- ☒ 둘째, 다른 사람이 이야기하는 동안 집중하여 경청합니다.
- ☒ 셋째, 이야기가 끝날 때까지 자리를 지킵니다.
- ☒ 넷째, 모둠에서 나온 이야기는 비밀을 유지합니다.

혹시 약속 중에서 수정하거나 추가하고 싶은 내용이 있을까요?

(수정, 추가 내용이 있을 때는 모두의 동의를 구하고 수정 또는 추가한다.)



주제활동

80분 내외

각 모둠 책상 위에는 빈 용지의 이름표가 있을 것입니다. 매직으로 ○학년 ○반 자녀 ○○○의 학부모 ○○○인지를 작성해 주세요. 그리고, 모둠 중앙에 놓여있는 여러 가지 그림(프리즘카드) 중에서 현재의 기분과 학부모회 총회에 참석하시게 된 동기나 기대를 나타내는 카드를 골라 주세요. 2장 고르셔도 좋습니다.

모둠 안에서 진행자인 저와 가장 멀리 계신 분이 먼저 말씀해주시면 감사하겠습니다. 말씀이 끝나면, 본인의 오른쪽으로 토크피스를 넘겨주시면 됩니다.

서로 이야기를 나누실 시간을 ○○분 드리도록 하겠습니다. 모둠 구성원 모두 이야기를 나누었다면 모둠 구성원 모두 두 손을 머리 위로 '반짝반짝' 흔들어 주세요.



서클 진행 꿀팁

- 전체 모둠의 70% 정도가 진행되었다고 판단될 때, 아래 Q1에서 Q3 순으로 질문을 제시해 준다.
- 질문 하나당 모둠별로 이야기 나눌 시간을 정해준 후 그 시간에 모든 구성원이 모두 이야기를 나눌 수 있도록 시간을 배분하여 사용하도록 한다.

Q1

자신은 ○학년 ○반 자녀 ○○○의 학부모 ○○○ 인지 말씀해 주시고, 현재의 기분, 학부모총회에 참석하시게 된 동기나 기대가 어떠하기에 그러한 그림카드를 고르셨는지 이유를 말씀해 주세요.

Q2

지금 내 아이의 연령대에 나는 어떤 ‘아이’였나요? 타임머신을 타고 그 시절로 돌아갈 수 있다면, 그 아이에게 주고 싶은 선물은 무엇인가요? 두 가지 질문에 대해 함께 말씀해 주십시오.

Q3

그때의 나에게 선물을 주었듯이, 현재의 우리 아이에게 그러한 선물을 주기 위해 자신이 할 수 있는 일을 생각해 보세요. 모둠에서 나누어주세요.

지금까지 이야기를 통해 서로 연결된 기분을 생각하며, 그 연결된 기운으로 ○○년 학부모총회를 힘차게 시작하도록 하겠습니다. 학부모회 총회를 진행해주실 학부모회장 ○○○님을 모시겠습니다. 큰 박수 부탁드립니다.

학부모회 총회 개회 선언하기

안녕하세요? 학부모회장 ○○○입니다. 학교 교육에 관심을 가지고 참석해주신 학부모님들께 감사드립니다. 지금부터 ○○학년도 학부모회 총회를 시작하겠습니다.

먼저 국민의례가 있겠습니다. 모두 단상에 있는 국기를 향해 주시기 바랍니다.
(국민의례 진행)

다음은 본교 ○○○교장 선생님의 학부모회 총회 축하 인사 말씀이 있겠습니다.
박수로 맞이해 주십시오.

서기(감표위원) 선임하기

오늘 총회 회의 내용 기록을 위해 서기를 정하도록 하겠습니다. 서기로 ○○○학부모님과 ○○
○학부모님을 추천합니다. 이의가 없으시면 두 분께서 회의록을 작성해 주시겠습니다.

(원활한 회의 진행을 위해 서기를 할 두 분을 미리 양해를 구해 두는 것이 좋다. 임원 선출이 경선일시
감표위원 ○명도 함께 선임한다.)

서기로 선임되신 ○○○, ○○○학부모님 자리에서 일어서 인사 부탁드립니다.

(서기가 누구인지 학부모회원들이 알 수 있도록 확인시킨다. 감표위원이 있다면 감표위원도 함께
확인시킨다.)

총회 안건 확정하기

오늘 학부모회 총회에서 심의 의결할 안건을 확정하도록 하겠습니다. 미리 나눠드린 총회 자료를
참고하여 주시기 바랍니다.

안건1 학부모회 활동 및 결산 보고

안건2 감사 보고

안건3 학부모회 임원 선출

안건4 학부모회 활동 계획을 처리하고자 합니다.

이 외에 다른 안건을 상정하실 분 계십니까?

(없는 경우 그대로 진행한다. 있는 경우는 안건 제안이유를 들어보고 다른 학부모의 재청이
있다면, 안건으로 상정한다. 만약 학부모회 규정 개정의 안건이 있다면 '학부모회 임원 선출'
전에 하는 것이 좋다.)

제출된 안건 순서대로 심의해도 되겠습니까?

이의가 없으시면 학부모회 총회 안건은 제출된 대로 확정하도록 하겠습니다.

안건 처리하기

안건을 처리하도록 하겠습니다. 제1호 안건 전년도 학부모회 활동 및 결산 보고의 건입니다.

부회장 ○○○님 보고 부탁드립니다. (학부모부회장) 총회 자료집을 참고해주시기 바랍니다.

(총평과 잘한 부분과 아쉬운 부분, 앞으로 개선점 위주로 설명한다.)

이상과 같이 전년도 학부모회 활동 및 결산 보고를 마치도록 하겠습니다.

혹시 활동 내용과 결산에 있어 수정할 사항이나 질문 있습니까?

(없는 경우 참석한 분들의 박수로 안건처리 할 것을 물어보고 처리한다. 있는 경우 이야기를 듣고 수정 또는 답변하여 내용 확인 후 안건 처리한다. 제2호 안건 학부모회 감사 보고도 감사인 ○○○학부모님으로부터 감사 보고를 듣고 동일한 과정으로 진행한다.)

임원 선출하기

이번 안건은 제3호 학부모회 임원 선출의 건입니다. 학부모회 임원 선출 절차와 그간의 경과를 설명 드리겠습니다. 본교 학부모회 규정에 따라 3월 ○○일 학부모회 임원 선출 공고를 하였습니다. 이에 입후보 마감일인 3월 ○○일까지 학부모회 임원으로 학부모회장 후보 ○명 입후보 하셨습니다. 학부모회장은 1명 선출에 ○분이 출마하였으므로, 다득표자를 학부모회장으로 선출하겠습니다.

(부회장, 감사 선출도 같은 방법으로 안내, 정수 이내 입후보 시 찬반 의견 수렴하여 결정한다.)

학부모회장 후보자들의 소견 발표를 듣도록 하겠습니다.(후보자들이 소견 발표를 한다.)

경선 투표 시

소견 발표를 마치고, 투표를 시작하도록 하겠습니다. 학부모님들은 앞으로 나오셔서 선거인등록부에 서명 후 투표용지를 받아 투표하시기 바랍니다.

투표를 모두 종료하겠습니다. 개표는 감표위원 ○○○, ○○○님이 해주겠습니다.

개표가 모두 완료되었습니다. 학부모회 재적 회원 ○○명 중 ○○명이 투표하였습니다. 학부모회장 개표 결과 (가)후보 ○○표, (나)후보 ○○표로 최다 득표자인 ○○○후보가 학부모회장으로 선출되었습니다.

정수 이내 입후보 시

정수 이내로 입후보한 임원 후보들에 대해 찬반여부 방법을 여쭙보려고 합니다. 찬반 투표를 진행할 것인지, 박수로 통과할 것인지 의견 주십시오. 먼저 찬반투표를 하자는 분은 손을 들어 주십시오.

- 손 든 사람이 적은 경우 : “○명이 찬반 투표하자고 손을 들어주셨습니다. 그러면 다수가 박수로 통과시키는 것에 동의하는 것으로 확인됩니다. 그럼, 박수로 통과시키는 것에 동의하시나요?”

- 손 든 사람이 없는 경우 : “그럼, 박수로 통과시키는 것에 동의하시나요?”

○○학년도 학부모회 임원에 ○○○가 회장으로 선출되었음을 알려드립니다.

(부회장, 감사도 위와 동일한 형태로 진행한다. 만약 모두가 정수 이내 입후보 하였다면, 모두의 소견 발표를 듣고 박수로 선출하는 것에 대해 의견을 물어 일괄 선출할 수도 있다.)

선출된 임원들의 소감 한마디 듣도록 하겠습니다.

이후 안건은 새로 선출되신 ○○○학부모회장님을 모시고 진행하도록 하겠습니다.

〇〇년도 학부모회 활동 계획 처리하기

제4호 안건은 올해 학부모회 활동 계획입니다. 작년 활동평가를 바탕으로 간략한 활동 계획이 총회 자료집에 실려있습니다. 오늘 참석하신 분들이 동의해 주신다면, 〇〇년도 활동계획을 이후에 추가로 의논하여 계획안을 만들어 구성원의 의견수렴과정을 거쳐 대의원회에서 결정하고자 합니다. 동의해 주시겠습니까?

감사합니다. 미리 배부되었던 '학부모 학교교육 활동 참여 희망서' 결과는 올해 활동계획 수립에 참고하도록 하겠습니다. 적극적인 참여 바랍니다.

대의원 선출하기

올해 사업계획은 여기에 계신 분들에 의해 만들어집니다. 학급 학부모 구성원들의 의견을 모아 그 의견을 대표하실 학급 대의원이 선출되어야 합니다. 우리 아이들이 바르게 성장하기 위해 우리 학부모가 무엇을 하면 좋을지, 조금씩 마음을 내어 봤으면 합니다. 학급의 일은 학급 대의원과 함께 합니다.

Q4

모둠 내에서 학부모회가 어떤 모습이 되었으면 좋겠는지 이야기 나누어 주십시오.

Q5

대의원으로 활동하실 마음을 내어주시거나 추천하여 학급 대의원(또는 학년 대의원)을 모둠 내에서 의논해 주시면 감사하겠습니다.

(결정된 분을 확인하며, 인사말을 들어도 좋다. 혹시 선출되지 않았다 하더라도 이후에 마음을 내실 분이나 추천을 해달라고 한다.)

대의원으로 마음을 내어주신 분들 정말 감사드립니다. 이분들을 위해 감사의 박수, 함께함의 힘찬 박수 부탁드립니다.



공간담기

20분내외

Q6

오늘의 사전 활동을 포함하여 학부모회 총회를 하면서 마음에 다가온 것이나 느낀 점, 소감은 무엇인가요?

긴 시간 함께 자리하여 기꺼이 활동해주시고 서로 연결됨에 감사합니다. 오늘 여기 계신 모든 분이 새로 구성된 학부모회 구성원이십니다. 우리 아이의 성장을 위해, 학교의 바람직한 교육 활동을 위해, 나의 성장을 위해 우리 학부모회를 잘 일구어갔으면 좋겠습니다. 다양한 의견들 언제든지 부탁드립니다. 이상으로 학부모회 총회를 큰 박수로 마치도록 하겠습니다. 감사합니다. 모두 안전하게 귀가하시길 바랍니다.

참고자료

- 학부모 회원 개인정보 제공·이용동의서, 학부모 학교교육 활동 참여 희망서를 비롯한 각종 동의서를 미리 비치하여 즉석에서 받으면, 이후 학부모회 활동하기에 수월하다.
- 올해 학부모회 회장을 전년도 사업평가와 더불어 미리 선출해 두어도 좋다.

학교와 학부모 관계 맺기

목 적	학교와 좋은 관계 맺기를 통해 신뢰와 존중의 문화를 만든다.
준비물	토키퍼스(양 인형), 센터피스, 스티커(1인 3장), 이젤 패드, 포스트잇, 필기도구
참가대상	학교 관계자, 학부모회 운영진 및 참석 희망 학부모
소요시간	120분



공간열기

20분 내외

환영과 소개하기

소중한 시간을 내어주신 여러 학부모님, 학교 관계자님, 반갑습니다. 저는 전체 진행을 맡은 ○○○입니다.

공동체 놀이(당신의 이웃을 사랑하십니까?)

함께 하는 시간이 즐거우시길 바라며 잠시 몸과 마음을 여는 활동을 하겠습니다.

- ① 사람 수보다 의자를 1개 적게 준비하여 등글게 배치한다.
- ② 술래는 친구에게 다가가 "당신은 당신의 이웃을 사랑하십니까?"라고 묻는다.
- ③ "예"라고 대답하면 그 사람의 양쪽에 앉은 사람이 자리를 바꾼다. 이때 술래는 재빨리 한 자리를 뺏어 앉는다. 자리를 차지하지 못한 사람은 술래가 된다.
- ④ "아니오"라고 답하면 술래는 "그럼 어떤 이웃을 사랑하십니까?"라고 묻는다.
- ⑤ 다시 질문을 받은 사람은 사람들의 공통 특징을 찾아 말한다. (안경 낀 이웃!)
- ⑥ 특징에 해당되는 사람들은 모두 일어나 다른 자리로 이동한다. 자리를 차지하지 못한 사람이 술래가 되어 계속 진행한다.

놀이를 하니까 우리에게 달라진 것이 있나요? (자유롭게 답변: 더워요, 짝이 바뀌었어요.)
즐거운 에너지를 모아 오늘의 본격적인 활동으로 넘어갈게요.

회의 목적 나누기

학교 교육활동에서 가장 중요한 것 중 하나는 공동체간 어떤 관계를 맺을 것인가입니다. 아프리카 속담처럼 멀리 가려면 함께 가야 합니다. 오늘은 교육의 동반자로서 학부모와 학교간 신뢰와 존중의 문화를 만들기 위해 함께 고민하는 시간을 가져보겠습니다.

토크피스 소개 및 회의 약속 확인하기

대화에 방해받지 않고 온전히 각자의 생각을 말할 수 있도록 토크피스를 사용하겠습니다. 오늘 준비한 토크피스는 양 인형입니다. 양은 우리 사람처럼 공동체 생활을 하는 대표적인 동물로 특히 청력이 좋다고 합니다. 모임이 진행되는 동안 각자 존중하는 마음으로 서로의 이야기를 귀담아들었으면 좋겠습니다.

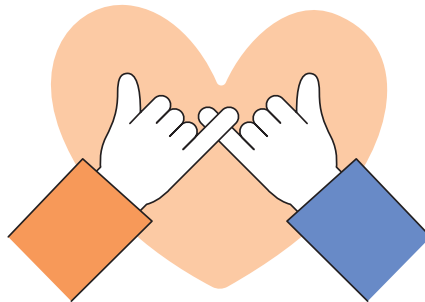
대화를 할 때 함께 지킬 약속을 확인하겠습니다.

- ☒ 첫째, 주제에 따른 자신의 경험이나 생각을 이야기합니다.
- ☒ 둘째, 다른 사람이 이야기하는 동안 집중하여 경청합니다.
- ☒ 셋째, 이야기가 끝날 때까지 자리를 지킵니다.
- ☒ 넷째, 서클에서 나온 이야기는 비밀을 유지합니다.

이야기하는 도중에 끼어들지 않으면서, 상대방을 비방하거나 언성을 높이지 않고 상대방의 이야기에 경청해 주시기를 바랍니다. 혹시 중간에 잠시의 심이 필요하시면 언제든지 말씀해 주시길 바랍니다.

혹시 약속 중에서 수정하거나 추가하고 싶은 내용이 있을까요?

(수정, 추가 내용이 있을 때는 모두의 동의를 구하고 수정 또는 추가한다.)



함께 읽기

오늘 제가 시 한 편을 준비했습니다. 돌아가면서 시를 읽고 시작하겠습니다.

“

어둠이 한기처럼 스며들고
배 속에 붕어 새끼 두어 마리 요동을 칠 때

학교 앞 버스 정류장을 지나는데
먼저 와 기다리던 선재가
내가 멘 책가방 지퍼가 열렸다며 닫아 주었다.

아무도 없는 집 썰렁한 내 방까지
붕어빵 냄새가 따라왔다.

학교에서 받은 우유 꺼내려 가방을 여는데
아직 온기가 식지 않은 종이봉투에
붕어가 다섯 마리

내 열여섯 세상에
가장 따뜻했던 저녁

- 복효근: 세상에서 가장 따뜻했던 저녁 -

”



주제활동

80분 내외

시(세상에서 가장 따뜻했던 저녁)에 등장하는 선재처럼 우리는 누군가를 배려하거나 또 누군가로부터 배려를 받으며 살아가게 됩니다.

Q1

첫 대화의 주제는 지금도 잊지 못하는 ‘그때 그 사람’입니다. 그 사람은 누구이며 이유는 무엇입니까?

두 번째 대화 주제는 학교에서 존중받았던 경험을 나눌 것입니다. 여기 계신 분들은 학교라는 매개로 만난 사람들입니다. 학교 관계자로서 학부모에게 또는 학부모로서 학교 관계자에게 존중받은 경험을 생각해 봅시다.

Q2

존중받았다고 느낀 적이 있나요? 언제 무슨 일로 누구로부터인가요?

살면서 배려 받거나 학교에서 존중받았던 따뜻한 경험들을 나누었습니다. 사람이 존중받지 못하면 무시당하는 느낌이 들어 불쾌하지요. 각자의 입장만을 고집하고 상대를 비난한다면 안전하고 평화로운 공동체가 될 수 없습니다.

지금부터 학교와 학부모 간 신뢰와 존중의 건강한 관계 맺기를 위해 존중의 약속을 만들어 보겠습니다. 먼저 4인 1조 모둠을 만들어 주십시오.

존중의 약속 만들기

모듬활동의 순서는 다음과 같습니다.

모듬활동

- ① 학교와 학부모간 존중받지 못한 경험과 그때 감정을 돌아가며 말합니다.
- ② ①의 이야기가 끝나면 역지사지의 마음으로 상대가 원하는 것을 생각합니다.
(학교가 학부모에게 바라는 점, 학부모가 학교에 바라는 점)
- ③ 상대가 바라는 것을 존중하겠다는 마음을 담아 '존중의 약속 문장'을 만듭니다.

공동체 존중의 약속

학부모 약속

1. '내 아이'보다 '우리 아이'라는 마음으로 활동하겠습니다.
2. 모든 연락은 가급적 업무시간 내 하겠습니다.
- 3.
- 4.

학교 약속

1. 부모와 소통할 수 있는 다양한 창구를 마련하겠습니다.
2. 아이들에게 편견없이 공정하게 대화하겠습니다.
- 3.
- 4.

공동체 존중의 약속 정하기

이제 모둠에서 만든 약속을 전체 공유한 뒤, 약속의 문장을 정하도록 하겠습니다.

전체활동

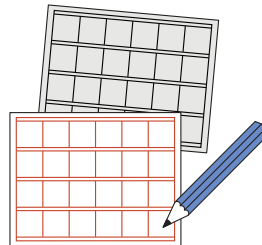
- ① 모둠별 존중의 약속 내용을 전체 공유(제안의 이유를 충분히 나눔)한다.
- ② 내용을 유목화하여 분류한다.
- ③ 유목화된 내용을 살펴보고, 자신이 원하는 곳에 스티커(1인 3장)를 붙인다.
- ④ 많은 구성원들이 선택한 내용을 약속의 문장으로 정한다.
(소수 의견도 반영하여 논의)
- ⑤ 정리된 내용에 대해 전체 동의(엄지 투표 등)를 거쳐 결정한다.

지금까지 우리는 서로의 생각을 공유하면서 함께 지킬 존중의 약속을 만들어 보았습니다.

Q3

오늘 활동을 하면서 마음에 다가오거나 배운 점, 느낀 점, 하고 싶은 말이 있다면 무엇인가요?

학교의 존재 이유는 학생의 바람직한 성장입니다. 더불어 교직원과 학부모의 성장과 보람 또한 중요하다고 생각합니다. 오늘 만든 공동체 존중의 약속이 잘 실천되어 더 행복한 공동체가 되기를 기대합니다. 감사합니다.



공간담기

20분내외

연간활동 계획안 만들기

목 적	학부모상과 학부모회 활동평가를 바탕으로 연간활동 계획안(중점활동, 예산, 시기 등)을 만든다.
준비물	토키퍼스(해녀 인형), 센터피스, 우리학교 학부모상, 학부모회 활동평가, 업무담당자 상황 분석 요청자료, 활동지, 이젤패드, 포스트잇, 필기구, 스티커(1인 4장)
참가대상	학부모회 임원진, 참석 희망 학부모
소요시간	120분

공간열기

20분 내외

환영과 소개하기

반갑습니다. 저는 오늘 진행을 맡은 ○○○입니다. 소중한 시간을 내어주신 여러 학부모님께 감사의 인사 드립니다. 앉으신 자리에서 가까운 분들과 간단하게 인사 나눠주세요.

공동체 놀이하기(손님 모셔오기)

‘손님 모셔오기’라는 놀이를 하도록 하겠습니다. 손님을 어떻게 모셔오고, 어떻게 맞이할 때 서로 기분이 좋아지나요? 기분 좋았던 그때를 떠올리며, 따뜻한 눈빛과 존중의 마음으로 환대해주세요.

- ① 빈 의자 하나를 포함, 동그랗게 배치하여 앉는다.
- ② 음악(노래) 한 곡을 진행자가 미리 준비하여 틀면 시작이라 안내한다.
- ③ 음악이 시작되면 빈 의자 양쪽에 앉은 사람이 일어서서 다정한 눈빛으로 따뜻하게 손을 잡고, 빈 의자에 앉힐 손님을 모시러 간다.
- ④ 앉아 있는 분 중에, 두 사람의 눈빛 교환으로 빈 의자에 앉힐 사람(손님)을 선택한다.
- ⑤ 따뜻한 눈빛으로 손님으로 선택한 사람을 양쪽에서 각각 잡고 빈 의자로 모셔간다.
- ⑥ 다시 다른 곳에 빈 의자가 생기면 위 ③~⑤ 활동을 노래가 끝날 때까지 반복한다.
(모두가 골고루 초대될 수 있도록 한다. 진행 중에 새로운 규칙을 추가할 수 있다.)



서클 진행 꿀팁

유튜브에서 '손님 모셔오기' 검색

놀이를 해보니 어떠셨나요? (몇 분에게만 물어본다.)

회의 목적 나누기

서로에게 받았던 따뜻한 눈빛과 현대의 마음, 설레임을 가지고 올해 연간활동 계획안을 만들어 보도록 하겠습니다.

회의 약속 확인하기

다양한 의견이 편안하고 안전하게 나올 수 있는 공간을 위하여 모두가 지켰으면 하는 약속이 있었지요. 다시 확인해 보겠습니다.

- ☒ 첫째, 주제에 따른 자신의 경험이나 생각을 이야기합니다.
- ☒ 둘째, 다른 사람이 이야기하는 동안 집중하여 경청합니다.
- ☒ 셋째, 이야기가 끝날 때까지 자리를 지킵니다.
- ☒ 넷째, 회의에서 나온 이야기는 비밀을 유지합니다.

혹시 약속 중에서 수정하거나 추가하고 싶은 내용이 있을까요?

(수정, 추가 내용이 있을 때는 모두의 동의를 구하고 수정 또는 추가한다.)

토크피스 소개하기

오늘 준비한 토크피스는 '해녀인형'입니다. 해녀는 새로운 것을 찾기 위해 숨을 참고 바다로 들어 갑니다. 바라는 목표를 명확히 하고 그것을 찾기 위해 노력합니다. 해녀는 바다 아래로 내려가면서 바다 상황과 자신의 신체 상황을 살피며 잠수병에 걸리지 않게 해산물을 캡니다. 오늘 우리가 하는 작업이 이와 같지 않을까 하여 가져왔습니다.



우리가 바라는 학부모상, 학교의 행정적 상황, 아이들 상황, 우리들이 할 수 있는 역량을 고려하면서 올해 학부모회 연간활동 계획안을 만들어 보았으면 합니다.



주제활동

80분 내외

여는 질문하기

참여하신 분들의 상황을 공유하는 이야기로 시작해 보겠습니다.

Q1

오늘 오시는 길에 풍경이 어떠셨나요? 평소와는 다르게, 새롭게 보인 부분이 있었다면 나누어주세요. 자신의 이름을 말씀하시고 이야기를 나누어주세요. 저부터 시작하도록 하겠습니다.

(진행자가 먼저 시작한 다음, 준비되었다고 여겨지는 방향으로 부락한다. ‘부락드려도 될까요?’라고 양해를 구해서 진행하는 것이 좋다.)

모둠 구성하기

모듬을 구성할 때 참고하세요.

- ① 모듬은 4~5명 정도로 만든다.
- ② 전체 서클에 앉아 있는 순서대로 ‘봄/여름/가을/겨울’을 차례대로 반복하여 말한 후 같은 계절끼리 모듬을 만들어 고루 섞이도록 한다.
- ③ 기초자료인 [우리가 정한 학부모상 + 학부모회 사업 평가내용 + 교직원들이 들려주는 우리학교 상황 분석과 학부모회 요청사항], 표1이 있는 용지, 이젤패드, 포스트잇, 네임펜을 모듬별로 나눠준다.

연간활동 계획안 만들기(모듬 활동)

학부모상과 학부모회 사업 평가, 교직원들이 들려주는 우리 학교 상황 분석과 학부모회 요청사항을 바탕으로 차기 사업을 구상해 보겠습니다. 우선, 지난 시간에 같이 나누었던 학부모상을 함께 읽어보면서 시작하도록 하겠습니다. 모듬 내 구성원이 나누어 읽어주세요.

우리 학교 상황 분석 내용과 학부모회 요청사항을 함께 듣도록 하겠습니다.

(학부모회 담당자가 직접 이야기하거나 자료를 받아 공유한다.)

학부모회 활동은 크게 학교 교육을 위한 소통 및 의견수렴, 학교교육 활동 참여와 지원, 학부모 교육으로 나눌 수 있습니다.

학부모회 활동

학부모회 활동은 크게 세 가지 영역으로 나뉘볼 수 있습니다. 효율적인 학부모회 운영을 도모하고, 학부모가 학교교육 활동에 참여하여 학교교육 발전에 기여할 수 있는 활동 계획을 수립합니다.

학교교육을 위한 소통 및 의견 수렴

- 학교 교육계획 수립 시 의견 제시 참여
- 수업 공개, 교원능력개발 평가 등에 참여
- 학교 교육과정, 학교 정보 공시, 학생 수업 및 생활 태도, 급식 등 학교 교육에 대한 의견 수렴
- 제안된 의견에 대한 처리 절차 및 그 결과에 대한 의견 수렴
- 학교운영위원회 학부모위원 선출 참여

학교교육 활동 참여·지원

- 학습 지원 : 과제 및 예체능 보조교사, 기초학력 미달학생 보조교사, 숙제 및 독서지도, 방과후 활동 강사, 시험감독 보조
- 진로 지원 : 학생 멘토링, 진로교육지원
- 상담·돌봄 : 청소년 보호활동, 학생생활 상담, 쉬는시간·중간놀이시간·점심시간 돌봄(안전, 놀이 지원)
- 급식 지원 : 배식 지원, 급식 관련 봉사
- 안전활동 지원 : 등하곳길 안전 지도, 안전 관련 캠페인, 체험학습 지원 등
- 도서관 운영 지원 : 명예사서 활동, 책 읽어주기, 도서관 활용 교육 지원 등

학부모교육

- 자녀교육 역량 강화, 학부모 역량 강화
- 학교교육 참여 : 학교참여, 교육공동체 소통, 교육정책 등
- 자녀이해 교육 : 부모역할, 부모 성장, 생활안전, 인성교육, 자녀발달과 이해, 대화법 등
- 자녀학습 및 진로교육 : 학습지도, 독서교육, 진로교육, 진학지도 등

‘학부모회 활동 예시’ 자료와 ‘표1’에 제시된 작년 활동평가 부분을 감안하여, 모듬 내에서 올해 활동계획을 위한 사전 논의 부탁드립니다.

표1 <학부모회 활동 평가 결과를 바탕으로 한 올해 활동 구상하기>

활동명	내용	올해 예산	실제 지출	좋았던 점	아쉬운 점	보완할 점	올해활동 우선순위	비고
A	...	...	...	...	...	...		
B	...	...	...	...	...	...		
:	...	...	...	...	...	...		
:	...	...	...	...	...	...		
새로운 활동								

표2 <연간활동 계획안 만들기>

활동 순위	활동명	내용	예산	시기	활동 진행에 있어 고려해야 할 사항

- ① '학부모회 활동 예시'자료와 표1에 제시된 작년 사업평가 부분을 살펴보게 한 후, 올해 사업 우선순위와 새롭게 했으면 하는 사업을 개인별로 작성하게 한다.
- ② 작성한 것을 이유와 함께 서클로 나눈다.
- ③ 이야기를 나눈 것을 바탕으로 올해 우선 사업 순위대로 표2의 형태로 모둠 구성원들과 함께 이젤 패드에 작성한다.

연간활동 계획안 만들기

각 모둠에서 작성하신 올해 연간활동 계획을 나누도록 하겠습니다. 모둠별로 발표해주세요.

전체활동

- ① 모둠별로 작성한 올해 연간활동 계획을 나눈다. 우선순위 이유와 새로운 사업 제안 이유도 함께 이야기하도록 한다.
- ② 모둠별 발표가 끝난 후, 우선순위나 새로운 사업에 대해 질문하고 싶은 것을 질문하게 한다.
- ③ 이야기 나눈 것을 바탕으로 우선순위와 예산, 시기를 조율하여 올해 연간사업 계획안을 정리한다.

(우선 순위가 모둠별로 다양하거나, 새로운 사업이 많이 제안된 경우, 모든 사업을 하나의 이젤 패드에 작성한 후에 1인당 스티커 4장 정도를 주고 자신이 원하는 사업에 붙이게 한 후에 연간사업 계획을 정리할 수 있다.)



20분내외

긴 시간 동안 여기 참석하신 분들이 의견을 모아 만든 올해 연간활동 계획안은 매우 의미가 있습니다. 오늘 협의한 것을 모든 학부모 구성원들에게 알리고 추가 의견을 받는 과정을 거친 후 그 결과를 바탕으로 활동계획안을 완성하겠습니다.

Q3 오늘 연간활동 계획안을 만드는 과정에서 배운 점, 느낀 점을 나눠주세요.

오늘 토크피스의 해녀가 멋진 해산물을 찾아낸 듯합니다. 활동계획안을 만드는 데 열심히 참여한 나와 동료에게 칭찬의 박수를 힘차게 치며 마치도록 하겠습니다. 다들 수고하셨습니다.

참고자료

- 학교의 상황에 따라 임원진이 활동을 위한 기초자료를 만든 뒤에 더 확대된 사람들과 함께 활동을 구상할 수 있다.
- 사전에 <학부모회 활동 예시>, <표1>, <표2>가 포함된 활동지를 만들어 놓는다.
- 의견이 모인 연간활동 계획안을 시기별로 정리해서 전체 학부모에게 공유하면 연간활동을 인식하기에 훨씬 수월하다.

학교교육 참여·지원 계획 단계



영상보기

목 적	학교교육에 주체적으로 참여·지원하여 학교교육 발전에 기여한다.
준비물	토킵피스(기러기 인형), 센터피스, 학교교육 요청자료, 활동지 1,2 인쇄물, 이젤 패드, 포스트잇, 필기도구 등
참가대상	학부모회 임원, 대의원, 참석 희망 학부모
소요시간	120분

공간열기

20분 내외

환영과 소개하기

소중한 시간을 내어주신 여러 학부모님, 감사합니다. 저는 전체 진행을 맡은 ○○○입니다. 앉으신 자리에서 가까운 분들끼리 간단하게 인사를 나눠 볼까요?

공동체 놀이(과일샐러드)

함께 하는 시간이 즐거우시길 바라며 잠시 몸과 마음을 여는 놀이를 하겠습니다. 놀이 이름은 ‘과일샐러드’입니다. 모두가 둥글게 앉은 상태에서 인원보다 하나 적은 의자를 차지하는 놀이입니다. 여러 가지 과일들이 섞여 맛있는 과일샐러드가 되듯 학부모님들의 단합과 봉사로 더불어 행복한 공동체가 되기를 기대합니다.

- ① 모두 둥글게 앉은 상태에서 의자 하나를 없앤다.
- ② 과일샐러드에 넣고 싶은 과일 이름을 각자 두 개씩 말한다.
- ③ “샐러드 샐러드 과일샐러드”라고 모두가 외친다.
- ④ 가운데 술래는 샐러드에 넣고 싶은 과일을 말한다.
(술래는 과일 이름 몇 개만 부르거나 ‘전부~다’를 외칠 수 있다)
- ⑤ 술래가 말한 과일 이름에 자신이 말한 과일이 하나라도 있으면 자리를 이동한다.
- ⑥ 자리를 차지하지 못한 사람은 술래가 된다.

놀이를 해보니 어떠셨나요? (몇 분에게만 물어본다.)

회의 목적 나누기

학교 교육의 3주체는 학생과 교사 그리고 학부모입니다. 이는 학부모가 교육공동체의 일원으로서 학교교육 활동에 주체적으로 참여·지원하는 일이 매우 중요함을 의미합니다. 오늘 회의는 앞으로 1년간 학부모회의 학교 교육 참여·지원의 영역을 정하고 영역별 활동 계획을 세워보고자 합니다. 사랑하는 우리 아이들에게 좋은 학교를 만들어 주기 위해 앞으로 1년, 무엇을 어떻게 할 것인가를 심도 있게 고민하는 자리가 되었으면 합니다.

함께 읽기

먼저 정호승님의 시(첨부) '내 등의 짐'을 낭송해보도록 하겠습니다. (돌아가며 낭송하기)

“

참고자료 '내 등의 짐'

”

우리 모두는 각자 등에 짐을 지고 살아갑니다. 여기 계신 학부모님들은 현재 어떤 짐들을 지고 계신가요? 어쩌면 오늘의 만남으로 또 하나의 짐을 지게 될 것이며 많이 부담스러울 수 있습니다. 그러나 힘도 들고 시간도 들지만 우리 아이들에게 도움이 된다는 생각에 보람도 클 것이라 생각합니다.

토크피스 소개하기

회의는 서클 형태로 진행됩니다. 방해받지 않고 온전히 각자의 생각을 말할 수 있도록 토크피스를 사용하겠습니다. 오늘 준비한 토크피스는 기러기입니다. 기러기가 무리 지어 날아가는 모습을 본 적이 있으시죠? 무리를 이끌어가는 맨 앞의 기러기가 지쳐갈 무렵이면 그 다음 기러기가 앞으로 나가 역할을 교체한다고 합니다. 뒤에 따르는 많은 기러기들이 합창하듯 소리를 자주 내는데 이것은 맨 앞 길잡이 기러기를 응원하는 소리라고 하네요. 기러기의 행복한 동행처럼 우리 모두 서로 의지하고 지지하는 사이가 되었으면 하는 바람을 담았습니다.

회의 약속 확인하기

대화를 할 때 함께 지킬 약속을 확인하겠습니다.

- ☒ 첫째, 주제에 따른 자신의 경험이나 생각을 이야기합니다.
- ☒ 둘째, 다른 사람이 이야기하는 동안 집중하여 경청합니다.
- ☒ 셋째, 이야기가 끝날 때까지 자리를 지킵니다.
- ☒ 넷째, 회의에서 나온 이야기는 비밀을 유지합니다.

혹시 약속 중에서 수정하거나 추가하고 싶은 내용이 있을까요?

(수정, 추가 내용이 있을 때는 모두의 동의를 구하고 수정 또는 추가한다.)



주제활동

80분 내외

Q1

오늘 집을 나서면서 가장 신경 쓴 부분은 어디(무엇)인가요? 자신의 이름 소개와 함께 나눠주세요.

Q1으로 사용할 수 있는 예시질문

- 낭송한 시의 내용 중에서 특히 마음이 머문 글귀를 소개해 주세요. 이유는요?

- 오늘 모임에서 기대하는 것은 무엇인가요?

- 지금 내 마음을 색깔로 표현한다면 무슨 색인가요?

Q2

그동안 학교교육의 다양한 영역에서 학부모라는 이름으로 직접 참여하신 분도 계시고, 관심은 있으나 사정상 지켜만 보신 분들도 계실텐데요. 좋았거나 좋아 보인 것이 있다면 말씀해주세요.

학교교육 참여·지원 계획하기

학교교육 참여·지원 영역 정하기

학교교육 참여·지원은 크게 '학교에서 요청하는 활동(교실 수업 보조교사, 급식 봉사, 교통 봉사 등)'과 '학부모회가 주도하는 활동(학부모 폴리스, 놀이 샘, 등교 맞이 등)'으로 나누어볼 수 있습니다.

Q3

우리 아이들에게 좋은 학교를 만들어주기 위해 학부모님이 참여(지원)하고 싶은 일 또는 할 수 있는 일이 있다면 무엇일까요?

- ① 각자가 해보고 싶은 일을 포스트잇에 적는다.
- ② 포스트잇을 모두 모아 유목화하여 게시한다.(진행자는 활동지1을 작성한다.)
- ③ 각자가 활동하고 싶은 영역으로 모여 모듬을 만든다.

활동지 ① (전체활동)

○○학년도 학교교육 참여·지원 영역

학교에서 요청하는 활동			학부모회가 주도하는 활동		
동아리	인원	활동 희망자	동아리	인원	활동 희망자
급식 봉사			놀이 쌤		
교통 봉사			등교 맞이		
사서 봉사			학부모 폴리스		
:			:		

학교교육 참여·지원 계획 세우기 및 공유

각자가 참여하고 싶은 영역으로 소그룹이 정해졌습니다. 이제 모듬 안에서 역할을 정하고 비전 등도 함께 만들어 보시기 바랍니다. 무엇보다 중요한 것은 앞으로 언제 어디서 무슨 일을 어떻게 하고 싶은지에 대해 함께 고민하면서 구체적인 계획을 세우는 것입니다. 00분 후 전체 공유를 하도록 하겠습니다.

활동지 ② (전체활동)

○○학년도 학교교육 참여·지원 활동 계획

• 동아리 명:					
• 동아리 대표 및 구성원:					
• 동아리 비전:					
• 동아리 약속:					
• 활동 내용					
활동 내용	시기	대상	장소	예산	비고

전체활동

학교교육 참여·지원 동아리별 계획을 공유하도록 하겠습니다.

Q4

동아리의 발전적인 운영을 위해 바라는 점(보완)이 있다면 어느 동아리에 무엇을 제안하고 싶으신가요?

Q5

오늘 서클을 하면서 마음에 다가온 것이나 배운 점, 느낀 점, 하고 싶은 말이 있다면 무엇인가요?

지금까지 ○○학년도 학교교육 참여·지원 영역을 정하고 동아리별 활동 계획을 세웠습니다. 학부모회 활동을 하면서 어려움이 많겠지만 노력한 만큼 보람도 클 것으로 기대하며 응원하겠습니다. 감사합니다.



공간담기

20분내외

내 등의 짐

정호승

내 등에 짐이 없다면
나는 세상을 바로 살지 못했을 것입니다
내 등에 있는 짐 때문에
늘 조심 하면서 바르고 성실하게 살게 됩니다
이제보니 내 등의 짐은
나를 바르게 살도록 한 귀한 선물이었습니다

내 등에 짐이 없었다면
나는 사랑을 몰랐을 것입니다
내 등에 있는 짐의 무게로 남의 고통을 느꼈고
이를 통해 사랑과 용서도 알았습니다
이제보니 내 등의 짐은
나에게 사랑을 가르쳐준 귀한 선물이었습니다

내 등에 짐이 없다면
나는 아직도 미숙하게 살고 있을 것입니다
내 등에 있는 짐의 무게가 나의 삶의 무게가 되어
그것을 감당하게 하였습니다
이제보니 내 등의 짐은
나를 성숙시킨 귀한 선물이었습니다

내 등에 짐이 없었다면
나는 겸손과 소박함의 기쁨을 몰랐을 것입니다
내 등의 짐 때문에
나는 늘 나를 낮추고 소박하게 살아 왔습니다
이제보니 내 등의 짐은
나에게 기쁨을 전해준 귀한 선물이었습니다

물살이 센 냇물을 건널때는
등에 짐이 있어야 물에 휩쓸리지 않고
화물차가 언덕을 오를 때는
짐을 실어야 헛바퀴가 돌지 않듯이
내 등의 짐이 나를 불의와 안일의
물결에 휩싸이지 않게 했으며
삶의 고개 하나하나를 잘 넘게 하였습니다

내 나라의 짐
가족의 짐
직장의 짐
이웃과의 짐
가난의 짐
몸이 아픈 짐
슬픈 이별의 짐들이
내 삶을 감당하는 힘이 되어
오늘도 최선의 삶을 살게 하였습니다



학교교육 참여·지원 반성 단계

목 적	학교교육 참여·지원 활동을 돌아보고 다음 해 운영 방향을 찾는다.
준비물	토깅피스(고슴도치 인형), 센터피스, 동아리 활동 자료, 이젤패드, 포스트잇, 필기도구 등
참가대상	학부모회 임원, 대의원, 참여·지원 동아리 회원 등
소요시간	120분

※ 동아리 활동 뿐 아니라 다양한 학교 참여 활동 돌아보기에도 활용할 수 있습니다.

공간열기

20분 내외

환영과 소개하기

소중한 시간을 내어주신 여러 학부모님, 감사합니다. 저는 전체 진행을 맡은 ○○○입니다.

공동체 놀이(스타 가위바위보!)

함께 하는 시간이 즐거우시길 바라며 잠시 몸과 마음을 여는 활동을 하겠습니다. 활동 이름은 ‘스타 가위바위보’입니다. 두 사람이 가위바위보로 시작, 결국 하나의 긴 모듬을 만드는 활동입니다.

- ① 두 사람이 만나서 가위바위보를 한다.
- ② 진 사람은 이긴 사람 뒤에 서서 왼손은 앞 사람의 왼쪽 어깨에, 오른손은 주먹을 쥔 채 손을 올렸다 내렸다 하며 맨 앞에 선 사람(스타)의 이름을 외친다.
- ③ 마지막으로 한 줄이 될 때까지 가위바위보를 반복하며 계속한다.

“스타가 되어 보신 분, 지금 기분이 어떠세요?” (기분이 진짜 좋아요. 누군가 나의 이름을 불러 주는게) 스타도 되어 보고, 팬도 되어 누군가를 응원하는 마음도 참 행복합니다.

회의 목적 나누기

지난 1년 동안 학교교육 발전을 위해 다양한 학교교육 활동에 참여·지원해 주신 학부모님, 정말 수고 많으셨습니다. 감사합니다.

오늘 협의회는 그동안 활동하셨던 내용을 함께 돌아보며 내년의 더 멋진 활동을 준비하는 시간이 되고자 합니다.

함께 읽기

지금까지 학부모님들이 실천해 오신 하나하나의 일들이 우리 아이와 학교를 성장시키는 거대한 힘이 되었다는 믿음으로 준비한 글입니다. 함께 읽어보겠습니다.

“

“작은 행동들이 조용히 모여 거대한 힘이 된다”

우리가 이 사회를 변화시키기 위해서 크고 영웅적인 일들에 참여할 필요는 없다.

작은 행동일지라도 수많은 사람들이 참여한다면

그 힘은 어떤 정부도 억압할 수 없을 만큼 강력해지고,

마침내 세상을 바꾸는 힘이 된다.

그리고 우리는 작은 행동을 실천하면서 유토피아적인 웅장한 미래를

기다릴 필요는 없다. 미래는 끊임없는 현재의 연장선이기에

오늘 하루를 우리 주변의 악한 것들에 대해 저항하면서

우리 인간이 살아가야 한다고 믿는 대로 살 수 있다면

그것 자체가 이미 놀라운 승리인 것이다.

-하워드 진: 역사가, 작가, 사회운동가-

”

토크피스 소개하기

대화를 나눌 때 방해받지 않고 온전히 각자의 생각을 말할 수 있도록 토크피스를 사용하겠습니다. 오늘 준비한 토크피스는 고슴도치 인형입니다. 고슴도치는 날카로운 가시가 특징입니다. 그러나 가족과 친구들에겐 날카로운 가시 대신 부드러운 가시를 준답니다. 우리 모두는 친구이자 작은 실천으로 더 나은 학교를 만들어가는 동지들입니다. 부드러운 가시로 환대하고 지지하여 서로 힘이 되기를 바라는 마음으로 준비했습니다.

회의 약속 확인하기

대화를 할 때 함께 지킬 약속을 확인하겠습니다.

- 첫째, 주제에 따른 자신의 경험이나 생각을 이야기합니다.
- 둘째, 다른 사람이 이야기하는 동안 집중하여 경청합니다.
- 셋째, 이야기가 끝날 때까지 자리를 지킵니다.
- 넷째, 회의에서 나온 이야기는 비밀을 유지합니다.

혹시 약속 중에서 수정하거나 추가하고 싶은 내용이 있을까요?

(수정, 추가 내용이 있을 때는 모두의 동의를 구하고 수정 또는 추가한다.)



80분 내외

Q1 먼저 자기소개로 연결하겠습니다. 어느 동아리 소속 누구이고, 현재 자신의 마음을 색깔로 표현한다면 무슨 색인가요?

Q2 한 해 동안 동아리 활동을 하면서 지금도 생각나는 ‘그때 그 순간’을 이유와 함께 말씀해주세요.

학부모 동아리 운영 돌아보기(모둠활동)

○○학년도 학부모 동아리 운영 돌아보기

• 동아리 명:				
• 동아리 대표 및 구성원:				
• 동아리 비전:				
• 동아리 약속:				
• 동아리 활동 내용				
활동내용	좋았던 점	아쉬운 점	해 보고 싶은 것	비고

학부모 동아리 운영 돌아보기(전체활동)

동아리별로 나눔의 내용을 공유해 주세요.

Q3

더 발전적인 운영을 위해 바라는 점(보완)이 있다면, 어느 동아리에 무엇을 제안하고 싶으신가요?

Q4

오늘 서클을 하면서 마음에 다가온 것이나 배운 점, 느낀 점, 하고 싶은 말이 있다면 무엇인가요?

공간담기

20분내외

지금까지 ○○학년도 학부모회의 학교 교육 활동에 참여·지원해 주신 내용들을 살펴보고 보완하고 싶은 점도 알아보았습니다. 우리 학부모회가 고민하고 노력한 만큼 학교 교육에 도움이 되었을 거라 자부합니다. 끝까지 열심히 참여해 주셔서 감사합니다.



학부모간 관계 형성하기



영상보기

목 적	함께 마음을 열고 생각을 나눔으로써 상호 이해와 신뢰를 구축한다.
준비물	토킹피스(두루마리 휴지), 센터피스, 음악, A4용지 1/2, 함께 읽기 인쇄물
참가대상	학부모 회원
소요시간	120분

공간열기

20분 내외

환영과 소개하기

귀한 시간을 내어 참석해 주셔서 감사합니다. 저는 진행을 맡은 ○○○입니다.
신나는 체조로 몸부터 풀고 시작할까요?

공동체 놀이(십시일반 체조)

- ① 진행자가 8박자 동안 자신만의 체조를 한다.
(예: 팔을 흔들며 앞으로 4박자 걷기, 뒤로 4박자 걷기)
나머지 사람은 진행자의 체조를 따라 한다.
- ② 이어서 두 번째 사람이 8박자동안 체조를 하며 다 같이 체조를 한다. 이렇게 끝까지 하여 한 바퀴 돈다.
(굳었던 몸 이완시키기, 긴장 완화하기, 활기찬 분위기 조성의 효과가 있으며 진행자가 좀 더 큰 동작이나 익살맞은 동작으로 시작하면 다음 동작까지도 영향을 주어 전체의 분위기가 더 고조됨. 신나는 음악도 준비하면 좋음)
- ③ 마지막으로 한 줄이 될 때까지 가위바위보를 반복하며 계속한다.

몸이 한결 가벼워졌죠? 마음도 가볍게 시작합니다.

회의 목적 나누기

오늘 모임의 목적은 서로를 알아가고 이해하는 데 있습니다. 함께 마음을 열고 생각을 나눔으로써 서로 이해하는 따뜻한 시간이 되었으면 합니다. 적극적인 참여를 부탁드립니다. 다 함께 읽기 자료를 봐주세요.

함께 읽기

마음으로 음미하며 읽어보도록 하겠습니다.

“

나와 함께 걸어요.
나보다 앞서 걷지 말아요.
제가 따라가지 않을거예요.
나보다 뒤쳐져 걷지 말아요.
제가 이끌지 않을거예요.
나와 함께 걸어요.
그리고 나의 친구가 되어 주세요

-유대인 동요중에서-

”

토크피스 소개하기

오늘 모임은 서클 형태로 진행됩니다. 방해받지 않고 온전히 각자의 생각을 말할 수 있도록 토크피스를 사용하겠습니다. 오늘 준비한 토크피스는 두루마리 휴지입니다. 두루마리 휴지는 잘 풀리기도 하지만 절취선이 있어 쉽게 끊어질 수 있습니다. 우리들의 관계도 사소한 말과 행동으로 쉽게 끊어지기도 합니다. 하지만 상대의 표정이나 따뜻한 말 한마디에 휴지가 풀리듯 우리 공동체의 마음도 연결되어 잘 풀리길 바라는 마음으로 준비했습니다.

회의 약속 확인하기

함께 대화할 때 서로의 이야기가 잘 들릴 수 있도록 몇 가지 약속을 확인하겠습니다.

- ☒ 첫째, 주제에 따른 자신의 경험이나 생각을 이야기합니다.
- ☒ 둘째, 다른 사람이 이야기하는 동안 집중하여 경청합니다.
- ☒ 셋째, 이야기가 끝날 때까지 자리를 지킵니다.
- ☒ 넷째, 회의에서 나온 이야기는 비밀을 유지합니다.

혹시 약속 중에서 수정하거나 추가하고 싶은 내용이 있을까요?

(수정, 추가 내용이 있을 때는 모두의 동의를 구하고 수정 또는 추가한다.)



주제활동

80분 내외

Q1

오늘 기분이 어떨까요? 기분 점수를 1점-10점으로 나타낸다면 몇 점입니까?
그 이유는 무엇입니까?

기분 점수가 차츰 차츰 올라가길 기대합니다.

Q2

이번에는 자기 소개 및 장점 말하기 시간을 가지도록 할게요. 놀이를 곁들여서
신나게 해보겠습니다.

- ① 아이엠그라운드 리듬에 맞추어 자기 이름을 말하며 한 바퀴 돈다.
(진행자가 시범 보임)
(자기 무릎 한박자, 손뼉 한박자, 왼손엄지 한박자, 오른손 엄지 한박자, 총 4박자 리듬임)
- ② 두 번째부터는 자기의 장점(강점)을 말하며 한 바퀴 돈다.
(예, 요리, 듣기 등 단어중심으로 말하기)
- ③ 시간에 따라 여러 바퀴를 계속할 수 있다.

와, 대단합니다. 이렇게 많은 장점을 가진 분들과 함께하게 되어 기대가 많이 됩니다.

Q3

자신의 등에 양해 문구를 붙인다면?

살다보면 습관적인 말과 행동들로 다른 사람이 쉽게 오해하거나 불편하게 하는 경우가 있습니다.
그것들을 생각해보고 양해를 구하는 점이 있다면 어떤 것이 있는지 한 문장으로 종이에 적어 생각을
나누어 봅시다.

(예, 표정이 무뚝뚝하나 마음은 따뜻하답니다.)

서로의 양해 부탁 말씀을 들어봤습니다. 한결 마음이 가벼워지고 저로를 이해하는 기회가 되었
기를 바랍니다.

Q4

끝으로 오늘 서클에 참여한 소감을 한마디씩 말씀해 주세요.

경청해 주시고 생각을 나누어 주셔서 감사합니다. 오늘 오고 간 대화들로 서로를 이해하고 지지하는
시간으로 연결되길 소망합니다.



공간담기

15분내외

가정에서 자녀와 소통하기

목 적	자녀와 소통할 때 힘든 점을 나누고, 원활한 소통에 대한 실천 의지를 다진다.
준비물	토크피스(기린 인형), 센터피스, 음악, 함께 읽기 인쇄물
참가대상	참석희망 학부모 회원
소요시간	120분



공간열기

20분 내외

환영과 소개하기

자녀 교육을 위해 소중한 시간을 내어 주신 학부모님께 감사드립니다.

저는 진행을 맡은 ○○○입니다.

공동체 놀이 하기(~한 적이 있다)

서둘러 오시느라 힘드셨을텐데 간단한 놀이로 마음이 편안해졌으면 좋겠습니다.

최근 자신이 경험한 일이나 생각을 나누어 보겠습니다.

- ① 서클 대형에서 의자 하나를 뺀다.
- ② 진행자가 먼저 술래가 되어 “나는 이번 달에 영화를 본 적이 있다”를 외친다.
- ③ 앉아 있던 사람은 같은 경험을 했으면 일어나 서클의 중심을 지나 빈자리에 앉는다. 단, 앉았던 바로 옆자리로 이동할 수 없다.
- ④ 자리에 앉지 못한 사람은 술래가 되어 계속 진행한다.
(자리 섞기, 같은 경험 공유로 친밀감 향상, 다양한 경험을 나누는 효과가 있음. 많은 사람이 움직일 수 있는 경험을 말하는 것이 역동적인 효과가 남.)

모처럼 신나게 놀았더니 옆 짝이 바뀌었죠? 간단하게 눈 인사 나누시기 바랍니다.

회의 목적 나누기

요즘 가정에서는 가족끼리도 대화의 시간을 갖기 쉽지 않습니다. 더군다나 사춘기 자녀와의 대화는 쉽지 않습니다. 부모는 좀처럼 열리지 않는 자녀의 입과 마음에 속을 끓이고 자녀는 자녀대로 말이 통하지 않는 부모로 답답함을 가지고 있는 가정이 많을 것입니다. 오늘 이 시간에는 자녀와의 원활한 의사소통에 대하여 말씀을 나누어 보도록 하겠습니다.

함께 읽기

마음으로 음미하며 읽어보도록 하겠습니다.



당신의 자녀는 당신만의 자녀가 아닙니다.
그들은 생명이 생명을 향한 갈망이 낳은 아들 딸입니다.
그들이 당신의 몸을 통해 왔지만 당신으로부터 온 것은 아닙니다.
그들이 당신과 함께 있지만 당신의 소유물은 아닙니다.
그들에게 사랑을 줄 수 있지만 당신의 생각까지 주입할 수는 없습니다.
그들은 그들만의 생각을 가지고 있습니다.
그들의 몸이 거주할 곳을 제공할 수는 있지만 영혼은 그럴 수 없습니다.
그들의 영혼은 내일의 집에 거주하고 있습니다.
그 집은 당신이 꿈에서조차 찾아가 볼 수 없습니다.
당신이 아이들처럼 되기 위해 노력할지언정,
그들을 당신처럼 만들려고 애쓰지 마세요.
.....종락.....

-Kahlil Gibran, 예술가, 시인-



토크피스 소개하기

오늘 모임은 서클 형태로 진행됩니다. 오늘 준비한 토크피스는 기린 인형입니다. 기린은 초식 동물로 성품이 온순하기로 유명합니다. 뿐만 아니라 시력이 매우 좋고 크고 강한 심장을 가졌다고 합니다. 함께 하는 시간동안 기린처럼 밝은 눈으로 서로의 좋은 점을 눈여겨 봐 주시고 불편한 점은 기린의 크고 튼튼한 심장으로 따뜻하게 품어 주기를 바라는 마음으로 준비했습니다.



80분 내외

회의 약속 확인하기

함께 대화할 때 서로의 이야기가 잘 들릴 수 있도록 몇 가지 약속을 확인하겠습니다.

- ☒ 첫째, 주제에 따른 자신의 경험이나 생각을 이야기합니다.
- ☒ 둘째, 다른 사람이 이야기하는 동안 집중하여 경청합니다.
- ☒ 셋째, 이야기가 끝날 때까지 자리를 지킵니다.
- ☒ 넷째, 회의에서 나온 이야기는 비밀을 유지합니다.

혹시 약속 중에서 수정하거나 추가하고 싶은 내용이 있을까요?

(수정, 추가 내용이 있을 때는 모두의 동의를 구하고 수정 또는 추가한다.)

경청 활동하기 (2인 1조 활동)

서로의 몸과 마음 상태를 체크해 보는 시간을 갖도록 하겠습니다. 2인 1조로 짝을 지어 서로의 상태를 물어봐 주시기 바랍니다.

A: 지금 당신의 몸과 마음의 상태는 어떤가요?
B: 저의 몸과 마음의 상태가 ~~합니다.
A: 제가 듣기로는 ~~하다고 하셨습니다. 맞나요?
B: 예.
(서로 역할을 바꾼다.)

상대방과 서로의 상태를 잘 나누어 보았습니다. 평소와 다른 방법으로 안부를 물어 봤는데 어땠나요? 상대방의 말을 집중해서 듣고 그대로 돌려주기를 해 보았습니다. 우리는 상대방의 말을 본인이 듣고 싶은 말로 듣는 경향이 있습니다. 그래서 제대로 들으려는 노력이 필요하고 확인하는 과정이 중요한 것 같습니다.

주제활동하기 (전체활동 or 모둠활동)

그럼, 본격적으로 의사소통에 대한 우리의 이야기를 나눠보려 합니다.

(참여 인원이 10명 이상일 경우 5~6명의 모둠을 구성하여 진행한다.)

Q1 자녀가 무심코 던진 말이 나에게 상처를 주었던 것은 무엇이고, 그때 어땠나요?

Q2 어렸을 때 부모님께 가장 많이 들은 말은 무엇이고, 그때 어땠나요?

Q2로 사용할 수 있는 예시질문

- 이번에는 부모님께 가장 많이 들었던 말은 무엇이며, 그때 어떤 마음이 들었고 그 말이 나의 성장 과정에 어떤 영향을 주었나요?

어렸을 때 우리들의 부모님께서 하신 말씀들이 긍정적인 영향을 끼친 것도 있고 부정적인 영향을 끼친 것도 있을 것입니다. 나는 나의 자녀에게 어떤 말을 많이 하고 있을까요? 그것이 자녀의 성장에 어떤 영향을 끼칠까요?

Q3 내가 자녀에게 자주 하는 말은 무엇일까요. 그때 그 말의 의도는 무엇이었으며, 의도가 자녀에게 잘 전달되었을까요?

자녀하고 원활한 의사소통을 하고 싶지만, 어려움을 겪고 있다는 것을 서로 나눴습니다. 이야기를 듣는 과정에서 나름의 소통방법을 찾으신 분도 계실 거 같습니다.

Q4 자녀와 원활한 소통을 위해서 어떤 것을 실천해보고 싶은가요? 더 필요한 도움이나 지원이 있다면 말씀해 주십시오.

Q5 끝으로 오늘 서클에 참여하면서 인상 깊었던 말이나 소감을 이야기해 주세요.

오늘 우리는 자녀와 의사소통에 있어서 어려움과 소통 팁에 대하여 이야기 나눴습니다. 공감되기도 하고 도움이 되기도 하셨을 것입니다. 오늘 스스로 노력할 일, 적용해볼 것들에 대하여 생각해 보는 시간이 되었기를 바랍니다. 경청해 주시고 생각을 나누어 주셔서 감사합니다.



공간담기

15분내외

갈등 바라보기

목 적	갈등에 대해 함께 생각하며 서로 성장하는 기회를 가진다.
준비물	토키피스(양 인형), 센터피스, 활동지, 필기구
참가대상	참석 희망 학부모
소요시간	120분



공간열기

20분 내외

환영과 소개하기

반갑습니다. 저는 오늘 모임을 진행하게 된 ○○○입니다.

서클 목적 나누기

오늘은 갈등에 대해 이야기를 나누고자 모였습니다. 힘든 상황을 만드는 갈등은 누구에게나 일어날 수 있는 일입니다. 오늘 갈등에 대해 생각해 보고, 갈등을 잘 해결하기 위해 필요한 것이 무엇인지를 나누었으면 합니다. 학부모회를 귀하게 여기기에 우리는 이 자리에 함께하고 있다고 생각합니다. 편안하게 자신의 이야기를 나누는 자리가 되었으면 합니다.

서클 약속 확인하기

다양한 의견이 편안하고 안전하게 나올 수 있는 공간을 위하여 모두가 지켰으면 하는 약속이 있었습니다. 확인하고 넘어가겠습니다.

- ☒ 첫째, 주제에 따른 자신의 경험이나 생각을 이야기합니다.
- ☒ 둘째, 다른 사람이 이야기하는 동안 집중하여 경청합니다.
- ☒ 셋째, 이야기가 끝날 때까지 자리를 지킵니다.
- ☒ 넷째, 회의에서 나온 이야기는 비밀을 유지합니다.

이야기하는 도중에 끼어들지 않으면서, 상대방을 비방하거나 언성을 높이지 않고 상대방의 이야기에 경청해 주시기를 바랍니다. 혹시 중간에 잠시의 쉼이 필요하시면 언제든지 말씀해 주시길 바랍니다.

혹시 약속 중에서 수정하거나 추가하고 싶은 내용이 있을까요?

(수정, 추가 내용이 있을 때는 모두의 동의를 구하고 수정 또는 추가한다.)

토크피스 소개하기

오늘 준비한 토크피스는 ‘양 인형’입니다. 양은 공동체 생활을 합니다. 공동체 생활을 하는 양은 눈이 잘 보이지 않지만 귀가 밝아 소리를 잘 듣는다고 합니다. 오늘 우리는 다른 사람의 가시 둔 친 말이 아니라 그 속에 들어 있는 진짜 하고픈 이야기를 듣고, 내가 진짜 원하는 나의 마음도 잘 듣는 시간이 되었으면 좋겠습니다.



함께 읽기

오늘 제가 시 한 편을 준비했습니다. 돌아가면서 시를 읽어 보겠습니다.

“

대추 한 알

-장석주-

저게 저절로 붉어질 리 없다

저 안에 태풍 몇 개

저 안에 천둥 몇 개

저 안에 벼락 몇 개

저 안에 번개 몇 개가 들어서서

붉게 익히는 것일 게다

저게 혼자서 둥글어질 리는 없다

저 안에 무서리 내리는 몇 밤

저 안에 땡볕 두어 달

저 안에 초승달 몇 달이 들어서서

둥글게 만드는 것일 게다

대추야

너는 세상과 통하였구나

”



80분 내외

서로의 이야기를 나누어 보는 시간을 갖겠습니다.

Q1 학부모회 활동을 하면서 보람 있었거나 행복했던 장면은 무엇인가요?

Q2 남들은 잘 모르는 나만의 강박이 있다면 어떤 것이 있나요?

잠시 1분 생각할 시간을 드리도록 하겠습니다. 예를 들면, 문자를 할 때 굳이 그러지 않아도 되는데 마지막 인사는 꼭 적어 보내야 한다던가, 싱크대에 쌓여있는 설거지를 보지 못하는 경우입니다.

주제 활동하기 (모둠 활동)

아시겠지만, 갈등의 어원은 참나무와 등나무입니다. 둘이 꼬아서 올라가는 방향이 다릅니다. 오른쪽 방향으로 꼬아서 올라가는 것은 바르고, 왼쪽 방향으로 꼬아서 올라가는 것은 틀린 것이 아닙니다. 각자 입장의 '옳음'이 만나는 것이 '갈등'입니다. 그래서 어디에서나 누구와도 일어날 수 있는 것이 갈등입니다. 지금부터는 학부모회 활동을 하면서 경험했던 갈등상황에 대해 이야기 해보는 시간을 가져 보겠습니다.

(아래 개별 활동지를 나누어준다. 4~5명 구성원이 되도록 모둠으로 나누어 진행한다.)

① 학부모회 활동을 하면서 경험했던 갈등 상황은 무엇인가요?	
② 그때 나의 반응은 어땠나요?	
③ 그때 상대의 반응은 어땠나요?	
④ 그때 나는 무엇이 소중했나요?	
⑤ 그때 상대가 원했던 것은 무엇이 있을까요?	
⑥ 똑같은 상황이 된다면 나는 어떻게 하고 싶을까요?	

Q3 작성한 내용을 바탕으로 이야기 나누어주세요.

전체 약속 만들기(전체 활동)

Q4

서로 나누었던 갈등상황이 재발되지 않기 위해 함께 지켰으면 하는 약속을 이야기해주세요.

이야기를 먼저 해주실분 부탁드립니다.

- ① 들으면서 칠판에 적는다.
- ② 비슷한 것끼리는 묶고, 부정적인 문장은 긍정의 문장으로 의견을 들어 수정한다.
지킬 수 있는 구체적인 약속으로 정리한다.
- ③ 정리한 약속에 대해 하나씩 의사를 확인한다. 합의되는 것만큼 정리한다.
- ④ 최종 약속을 확인하고 정리한다.

우리가 만든 약속을 모두 함께 읽어보도록 하겠습니다.

우리가 만든 약속이 잘 지켜지기 위해서 잘 보이는 곳에 게시하도록 하겠습니다.

그리고 모임 때마다 모두 함께 읽으면서 모임을 시작해서 약속한 것을 상기하면 좋을 것 같습니다.
어떠세요? 이후 이 약속이 잘 지켜지고 있는지, 잘 지켜지기 위해 노력한 것을 나누고, 서로 격려하고
축하하고, 잘 지켜지지 않는 것은 그 상황을 듣고 잘 지켜지기 위한 약속으로 수정하는 시간을 갖도록
하겠습니다.

(함께 만든 약속을 계속 상기하고, 점검하는 시간을 꼭 가지는 것이 좋다. 지키기 힘든 약속의
경우, 힘들었던 상황을 나누며 지킬 수 있는 약속으로 수정하는 것이 중요하다.)

Q5

오늘 서클을 통해 새롭게 알게 된 점, 배운 점, 소감 등을 나누도록 하겠습니다.

오늘 자신의 이야기를 들려주시고, 잘 경청해주셔서 감사합니다. 오늘 이 자리를 따뜻하게
만든 우리 모두를 위해 박수 치며 마치도록 하겠습니다. 수고하셨습니다.



공간담기

20분내외

학부모 학교참여 경험 나누기 (1학기 정리 활동)

목 적	학교교육 활동에 참여한 경험담을 나뉘고, 서로 응원하고 격려하며 더 발전적인 운영 방향을 찾는다.
준비물	토킹스틱(털실뭉치), 센터피스
참가대상	학부모회 임원 및 대의원, 희망 학부모, 관련 교직원
소요시간	120분



공간열기

20분 내외

환영과 소개하기

내 옆의 사람들과 눈 마주치며 함께 인사 나뉘요. 반갑습니다. 저는 회의 진행을 맡은 ○○○입니다. 몸과 마음을 즐겁게 하는 놀이를 시작하고 회의를 시작하겠습니다.

공동체 놀이하기(음머음머 소)

동심으로 돌아가 즐겁게 참여해 주시기 바랍니다.

- ① 두 명이 양손을 마주 잡고 작은 원(외양간)을 만들고, 그 안에 한 명이 '소'가 되어 들어간다.
- ② 술래가 '음머음머 (소)'를 외치면 외양간은 가만히 있고, 소만 다른 외양간으로 옮겨간다. 외양간에 들어가지 못한 소가 새로운 술래가 된다.
- ③ 술래가 '음머음머 (외양간)'이라고 외치면 외양간을 만든 두 사람은 다른 사람과 외양간을 만들고 짝을 못 찾은 사람이 새로운 술래가 된다.
- ④ 술래가 '음머음머 (해체)'라고 외치면 새로운 사람들과 소, 외양간을 만들고 짝을 못 찾은 사람이 새로운 술래가 된다. 계속 진행한다.
(참가 인원은 3의 배수+1명이 있어야 하며, 남은 사람은 진행을 돕는다.)

몸과 마음이 좀 가벼워지셨나요? 잠시 침묵하며 명상의 시간을 갖겠습니다.

명상하기



편안한 자세를 만들어봅시다. 눈을 감고 자신의 들숨과 날숨에 주의를 기울입니다.
나는 적극적으로 참여하고자 노력합니다. 참여하면 진행되는 과정을 이해할 수 있고,
내 의사도 효율적으로 반영할 수 있습니다. 참여하고자 하는 마음을 떠올리면 생동감도
느끼고 가슴이 약간 뽕니다. 손과 발에 열감이 느껴지고 얼굴은 상기됩니다.
기운이 나고 준비하고 싶어집니다. 일이 되어갈 때 뭔가 해냈을 때 기쁩니다.
학창 시절부터 지금까지 참여했던 모임과 활동을 떠올리니 최선을 다한 것이
흐뭇합니다. 사람마다 참여하고 싶은 분야는 다르지만, 참여는 인정, 보람, 의미,
존재감, 소속감, 관심, 흥미, 개성 등 많은 욕구와도 연결되어 있습니다.

-이윤정: 오늘의 나를 안아주세요-



내가 가진 참여의 욕구를 충분히 느껴보시고 준비가 되셨으면 여기, 함께하는 자리로 나를 데려와 주세요.

토크피스 소개하기

서로의 생각이 잘 전달되도록 토크피스를 사용하면서 말씀 나누겠습니다. 토크피스는 털실뭉치를 준비했습니다. 털실은 여러 겹의 다른 실이 서로 엮여서 하나의 실로 완성됩니다. 또한 털실 한 올 한 올이 모여 옷이 되고 목도리가 되고 장갑이 됩니다. 우리 학부모회원 개개인이 모여 아름다운 어울림이 되어 나와 학교와 자녀의 성장에 도움이 되길 바라는 마음에서 준비했습니다.

회의 목적과 약속 확인하기

학부모 학교 참여 경험을 나누고 1학기 동안의 활동을 정리해보고자 이 자리를 열게 되었습니다. 시작하기 전에 회의 약속을 같이 읽어보겠습니다.

- ☒ 첫째, 주제에 따른 자신의 경험이나 생각을 이야기합니다.
- ☒ 둘째, 다른 사람이 이야기하는 동안 집중하여 경청합니다.
- ☒ 셋째, 이야기가 끝날 때까지 자리를 지킵니다.
- ☒ 넷째, 회의에서 나온 이야기는 비밀을 유지합니다.

혹시 약속 중에서 수정하거나 추가하고 싶은 내용이 있을까요?

(수정, 추가 내용이 있을 때는 모두의 동의를 구하고 수정 또는 추가한다.)



80분 내외

학부모회 활동 참여 중에 여러 어려움과 보람이 많았을 것입니다. 하나씩 나누어 보겠습니다.

Q1 명상을 하면서 떠오르는 생각이나 마음을 나눠주세요.

말씀 감사합니다. 그동안 여러 분야에서 많은 활동을 해주셨습니다. 그 뒷이야기(후기)를 들어보겠습니다.

Q2 학부모회 활동(학교 행사, 학부모 동아리 활동, 교통 봉사, 도서 도우미 등)에 참여하면서 좋았던(보람 있고 뿌듯하고 행복했던) 경험을 나눠주세요.

좋았던 경험을 나누고 나니 학부모회 활동이 더욱 의미 있고 풍성해진 느낌입니다.

한편으로는 서로 다른 생각을 가진 사람들이 함께하면서 힘든 점도 있었을 것입니다.

Q3 학부모회 활동에서 힘든 점이 있었다면 무엇이고, 그럼에도 불구하고 지속할 수 있었던 점은 무엇이었나요?

힘든 상황 속에서 열심히, 꾸준히 활동해 주셔서 고맙습니다. 자녀와 학교, 나의 성장에 밑거름이 될 것입니다. 고맙습니다.

Q4 다음 학기의 발전적인 운영을 위해 제안하고 싶은 점은 무엇인가요?

제안한 부분은 협의하여 다음 학기 운영에 반영할 수 있도록 하겠습니다.



Q5 마지막으로 털실몽치 활동을 통해 서로에 대한 고마움을 나누겠습니다.

① 털실의 한쪽 끝은 자기가 한 손으로 잡고 몽치를 자신이 마주 보는 방향의 사람에게 굴리며 고마움을 말로 표현합니다.

(예, “~님, (언제나 반갑게 맞아주시고 도와주셔서) 고맙습니다”)

(털실몽치는 반드시 앞사람이 던진 실 위로 굴러야 엉키지 않음)

② 털실몽치를 받은 사람은 답례로 “~님, 고맙습니다.” 하고 본인과 마주 보는 쪽에 앉은 사람에게 같은 방법으로 전한다.

③ 모두에게 털실몽치가 돌아가도록 계속 진행한다.

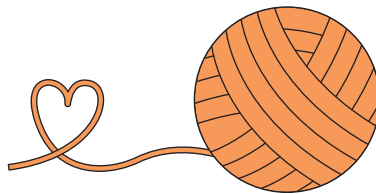
④ 털실몽치가 모두에게 돌아가 다 굴렀으면 눈을 감아 주세요.

⑤ 잡고 있는 실을 팽팽하게 당겨보세요. 서로 연결되어 있는 것이 느껴집니까?

우리의 관계는 눈에 보이지 않지만 이 털실그물처럼 연결되어 서로 영향을 주고받고 있습니다. 힘을 주어 당기면 실이 끊어지거나 엉킬 수 있습니다. 관계도 그렇게 되기 쉽습니다. 지금까지처럼 서로에게 관심과 배려와 격려로 튼튼한 관계그물이 짜여 지길 바랍니다.

(털실몽치는 회의가 끝난 후 정리한다.)

서로에게 고마움을 전달하면서 우리는 이렇게 털실처럼 서로 연결되어 있는 것을 보았습니다. 1학기 동안 수고 많으셨습니다. 연결된 털실처럼 서로 영향을 주고받는 우리의 다음 모습과 활동이 기대됩니다. 긴 시간 함께 해주셔서 감사합니다.



‘학교폭력’에 대해 학교와 학부모 함께 이야기 나누기

목 적	학교폭력에 대해 학교와 학부모가 함께 이야기를 나누며 서로에 대한 공감력을 키운다.
준비물	토킹스틱(돌멩이), 센터피스, 가치카드, 참고자료(1, 2), 포스트잇, 싸인펜
참가대상	학교 관계자, 학부모
소요시간	120분



공간열기

20분 내외

환영과 소개하기

안녕하세요. 저는 오늘 진행을 맡은 학부모 000입니다.

오늘은 조금 무거운 주제인 학교폭력에 대해 함께 나누려고 합니다. 특별히 학교관계자 선생님들
께서도 참석해주셨는데요. 서클로 학교와 학부모가 함께 이야기를 나누면서 서로에 대한 공감력을
키우는 시간이 되었으면 합니다.

서클 약속 확인하기

먼저, 서로의 이야기가 안전하게 들려지기 위한 서클의 약속을 확인해 보겠습니다.

- ☒ 첫째, 주제에 따른 자신의 경험이나 생각을 이야기합니다.
- ☒ 둘째, 다른 사람이 이야기하는 동안 집중하여 경청합니다.
- ☒ 셋째, 이야기가 끝날 때까지 자리를 지킵니다.
- ☒ 넷째, 서클에서 나온 이야기는 비밀을 유지합니다.

이야기하는 도중에 끼어들지 않으면서, 상대방을 비방하거나 언성을 높이지 않고 상대방의
이야기에 경청해주시기를 바랍니다. 혹시 중간에 잠시의 쉬이 필요하시면 언제든지 말씀해
주시길 바랍니다.

혹시 약속 중에서 수정하거나 추가하고 싶은 내용이 있을까요?

(수정, 추가 내용이 있을 때는 모두의 동의를 구하고 수정 또는 추가한다.)

토키퍼스 소개하기

오늘 준비한 토키퍼스는 돌멩이입니다. 안전한 집을 짓기 위해서는 주춧돌을 먼저 놓고 집을 짓지요. 집을 지을 때, 기초가 되는 아래부터 위로 만들어 가듯이 공동체의 기초를 단단히 다지는 것이 지속 가능한 평화의 토대라고 생각합니다. 그래서 오늘은 주춧돌의 의미를 지닌 돌멩이를 준비해보았습니다. 토키퍼스가 전달되면서 전해지는 따뜻한 온기도 함께 느껴 보시기 바랍니다.

가치 공유하기

Q1 간단한 자기소개와 공동체 관계맺기에서 자신이 소중하게 생각하는 가치에 대해 이야기 나누겠습니다.

센터퍼스에 놓여진 가치카드를 참고하여 2개의 가치단어를 고른 후 이야기해주시기 바랍니다.
먼저 이야기 시작하실 분 있으신가요? (없다면) 제가 먼저 이야기를 하고, 저의 오른쪽(반시계) 방향으로 돌아가도록 하겠습니다. 혹시 준비가 아직 안 된 분은 패스하셨다가 다시 차례가 되면 말씀해주세요. 그럼 이야기를 시작하겠습니다.

이야기 감사합니다. 오늘 우리는 조금 긴 시간 동안 나의 이야기를 하고, 상대의 이야기를 들을 예정입니다. 함께하는 시간 동안 이 가치들을 기억하면서 서로 이야기를 나누고 연결되는 시간이 되었으면 좋겠습니다.

참고자료

긍정적 가치 실현의 씨앗 단어

격려	공감	기여	관계	봉사	사랑	수용	예의
협력	정의	존중	책임	친절	생태	배움	지혜
창의성	통찰	공동체	열정	겸손	긍정	끈기	성실
성찰	여유	열정	자존감	정직	감동	깨달음	꿈
몰입	보람	행복	희망	소통	행복	존중	민주
책임	평등	여유	자유	즐거움	평화	건강	나눔
배려	돌봄	자율	자부심	인권	신뢰		



80분 내외

주제활동하기(전체활동 or 모둠활동)

그럼, 본격적으로 학교폭력에 대한 우리의 이야기를 나눠보려 합니다.

(참여 인원이 10명 이상일 경우 모둠(5~6명)을 구성하여 진행한다.)

Q2 ‘학교폭력’하면 떠오르는 장면이나 생각, 느낌은 무엇인가요?

포스트잇에 학교폭력하면 떠오르는 장면이나 생각, 느낌을 단어나 그림으로 그려주세요.

다 적으셨나요? 진행자인 저의 오른쪽 분부터 이야기를 나눠주시기 부탁드립니다.

(모둠 진행시 먼저 이야기를 하시고 싶은 분이나 진행자와 가장 가까운 거리에 있는 분부터 시작한 후 오른쪽(반시계방향) 순서로 이야기를 나누도록 안내한다.)

이야기를 모두 나누었으면 [참고자료1] 인쇄물 나무 그림에 잎처럼 붙여주시기 바랍니다.

우리는 아이가 학교에서 친구들과 사이좋게 지내며 즐거운 학교생활을 하기를 기대합니다. 하지만 관계 속에서 아이들은 여러 가지 학교폭력을 경험하게 되고, 부모로서, 교사로서 학교폭력에 대한 여러 가지 생각과 느낌 등을 가지게 됩니다. 앞의 활동에서 학교폭력하면 떠오르는 장면이나 생각, 느낌에 대해~~~라고 이야기를 나눠주셨습니다.

(진행자는 활동하는 동안에 포스트잇을 확인한 후, 다음 질문이 시작되기 전에 학교폭력에 대한 참석자들의 생각, 느낌을 요약 정리하여 이야기해준다.)

두 번째 우리가 나눌 이야기는 학교폭력과 관련하여 우리가 채우고 싶은 필요(욕구)에 관한 것입니다.

Q3 학교폭력이 자녀에게 발생했다면 보호자로서 원하는 것은 무엇인가요?

여러분의 생각을 포스트잇에 정리해주세요.

(진행자는 참여자들이 적기를 주춤거릴 때 필요(욕구)의 예(진심 어린 사과, 자발적 책임, 경제적 심리적 보상, 관계 회복, 존중, 애정, 소속감, 보호, 안정, 건강 등)를 제시한다.)

다 적으셨나요? 서클로 이야기 나누도록 하겠습니다.

이야기를 모두 나누었으면 포스트잇을 앞의 활동 [참고자료1] 인쇄물 Q2에 붙였던 포스트잇 위에 붙여 겹쳐 붙여주세요.(욕구가 채워지면 부정적 이미지를 덮을 수 있다는 의미)



20분내외

Q4 학교폭력과 관련하여 가정이나 학교에서 할 수 있는 것은 무엇일까요?

구분	예방 교육	사안 발생 시	사후 교육
가정	가정에서는 가족이 함께 식사를 한다.		
학교	학교에서는 정기적인 서클을 진행한다.		

위 표를 참고하여 여러분의 생각을 포스트잇에 적어주세요.

다 적으셨나요? 서클로 이야기 나누도록 하겠습니다.

이야기를 모두 나누었으면 포스트잇을 앞의 활동 [참고자료1] 인쇄물 나무뿌리 부분에 붙여주시기 바랍니다.

Q5 오늘 활동을 하면서 의미 있게 와 닿았던 것이나 새롭게 알게 된 것, 느낀 점, 하고 싶은 말은 무엇인가요?

센터피스에 놓인 나무 한 그루 [참고자료2] 보이시나요. 우리가 활동한 나무 그림과는 어떤 차이점이 있나요. 나무에는 뿌리가 있습니다. ‘뿌리 깊은 나무는 바람에 쓰러지지 않는다.’ 라는 옛말이 있지요. 한 그루 나무의 성장을 위해서 우리 모두는 뿌리가 되어 함께 지원하고 연결되어야 할 거 같습니다.

긴 시간 함께 해주셔서 너무 감사합니다. 아래의 글로 공간을 닫겠습니다.



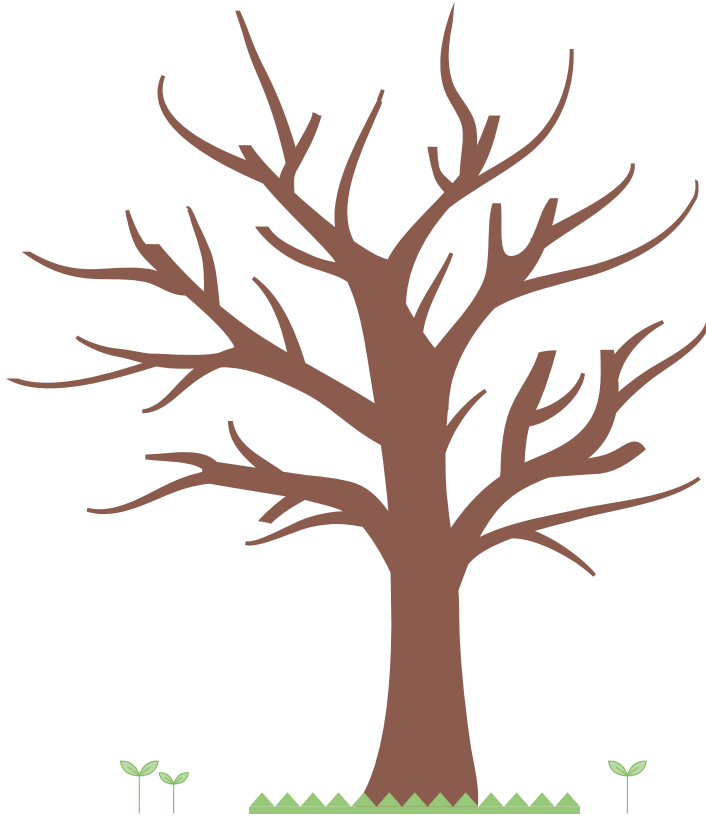
공동체적 돌봄의 힘

신념과 전통은 다를 수 있고, 분명히 다르다. 그러나 그것들 속에서도
한 가지 공통점이 있다면 그것은 공동체적인 돌봄의 힘이다.
그 힘은 단절이라는 벽을 부수고 관통한다.
그 힘은 사람을 고치고 확신과 평화를 가져다주며,
그 힘은 우리 각자의 분리된 삶을 하나로 묶어서 깊고 영원한
일치의 공동체를 이루게 한다.



참고자료 ①

※ 사전에 4절지 크기 이상의 종이에 인쇄하여 준비한다.



참고자료 ②



한 해 학부모회 활동 돌아보기

목 적	올해 학부모 활동을 반성하고 다음 해 학부모 활동의 방향을 찾는다. 함께 노력한 서로를 응원하고 격려한다.
준비물	토키파스(하트 쿠션), 센터피스, 스티커(1인당 5장), 사업별 추진 결과 자료, 이젤패드, 포스트잇, 필기도구
참가대상	학부모회 임원과 대의원, 교장, 교감, 담당교사, 참석 희망 학부모
소요시간	120분



공간열기

20분 내외

환영과 소개하기

안녕하세요? 학부모회장 ○○○입니다. 학교 교육에 관심을 갖고 참석해주신 모든 분들께 감사드립니다.

회의 목적 나누기

개나리꽃 만발하고 아지랑이 모락모락 피어오르던 어느 따스한 봄날, ○○학교 교육공동체의 행복한 동행을 위해 함께 고민했던 것이 바로 엊그제 같은데 벌써 한 해의 마무리를 해야 할 시점에 이르렀네요. 그동안 우리 학부모회는 바람직한 학부모상과 의미 있는 교육공동체 활동에 도움이 되고자 여러 가지 일들을 계획하여 진행하였습니다. 어려움이 많았음에도 불구하고 끝까지 노력해 주신 학부모님, 정말 수고 많으셨습니다. 덕분에 든든했습니다. 감사합니다. 오늘 모임은 그동안 진행해 왔던 각각의 사업들을 돌아보고 차기 년도 학부모회 활동에 좀 더 발전적인 방향을 모색하기 위함입니다.

공동체 놀이(덕담 나누기)

함께 하는 시간이 즐거우시길 바라며 잠시 몸과 마음을 여는 활동을 하겠습니다.

- ① 두 사람이 만나 “만나서 반갑습니다”라고 말하며 주먹 하이파이브를 한다.
- ② 자신을 꾸미는 수식어와 함께 이름을 말하고(지혜로운 ○○○입니다.), 가위바위보를 한다.
- ③ 가위바위보 이긴 사람이 진 사람에게 자신이 가진 스티커(5개) 중 1개를 붙여주며 덕담(학부모 활동에서 보여주었던 이미지나 좋았던 점)을 말한다.
- ④ “함께 해서 즐거웠습니다” 라고 말하고 헤어진다.
- ⑤ 자신이 가진 스티커가 모두 없어질 때까지 반복한다.
- ⑥ 스티커가 없어지면 자리에 앉는다.

놀이를 해보니 어떠셨나요? (몇 분에게만 물어본다.)

토키퍼스 소개하기

자, 이제 본격적으로 학부모 회의를 시작하겠습니다. 늘 그래왔듯이 오늘도 서클 형태로 진행됩니다. 방해받지 않고 온전히 각자의 생각을 말할 수 있도록 토키퍼스를 사용하겠습니다. 오늘 준비한 토키퍼스는 하트 쿠션입니다. 신이 인간에게 준 두 가지 선물은 사랑하는 힘과 질문하는 능력이라고 시인 메리 올리버는 말했습니다. 사랑이 넘쳐 더 따뜻한 공동체가 되었으면 하는 바람을 하트 쿠션에 담았습니다.

회의 약속 확인하기

함께 대화할 때 서로의 이야기가 잘 들릴 수 있도록 몇 가지 약속을 확인하겠습니다.

- ☒ 첫째, 주제에 따른 자신의 경험이나 생각을 이야기합니다.
- ☒ 둘째, 다른 사람이 이야기하는 동안 집중하여 경청합니다.
- ☒ 셋째, 이야기가 끝날 때까지 자리를 지킵니다.
- ☒ 넷째, 서클에서 나온 이야기는 비밀을 유지합니다.

혹시 약속 중에서 수정하거나 추가하고 싶은 내용이 있을까요?

(수정, 추가 내용이 있을 때는 모두의 동의를 구하고 수정 또는 추가한다.)



주제활동

80분 내외

Q1 '덕담 나누기' 활동을 하면서 서로 자기소개도 하고 덕담을 주고받으셨죠?

(수식어) 이름 + 들었던 덕담 중에 기억나는 것을 나눠 주세요

Q2 지난 일 년간 학부모회 활동을 하면서 많은 에피소드가 있었을 줄 압니다. 특히 마음에 남는 순간이 있다면 언제 무슨 일인가요? 이유는요?

학부모 활동별 평가 결과 공유하기(전체활동)

지금부터는 각 활동별 추진했던 평가 결과를 공유하고 보완할 점을 찾아보겠습니다.

미리 준비하신 활동별 추진 결과 자료를 발표해 주세요.(사전에 활동별로 주어진 양식에 작성하여 준비함)

표1 <학부모회 활동 평가 결과>

활동명	내용	올해 예산	실제 지출	좋았던 점	아쉬운 점	보완할 점	비고
A	...	...	...	...	...	...	
B	...	...	...	...	...	...	
:	...	...	...	...	...	...	
:	...	...	...	...	...	...	

Q3 활동별 추진 결과를 정리하여 발표해 주셔서 감사합니다. 다음 해 학부모 활동에 더 제안하고 싶은 것이 있을까요?
(제안 내용이 있으면 기록하여 내년 학부모 활동에 반영될 수 있도록 한다.)

Q4 학부모회 1년 활동 돌아보기, 어떠셨나요? 하면서 마음에 다가온 것이나 더 하고 싶은 말이 있다면 무엇인가요?

긴 시간 함께 자리하여 기꺼이 활동해주셔서 감사합니다. 오늘 이 활동이 내년 학부모회 운영에 디딤돌이 될 것이라 생각합니다. 수고하셨습니다.



공간단기

20분내외

3

PART



서클을 품성하게 하는 도움 자료



여는 질문

쉽고 부담 없고 가벼운 질문, 몸과 마음 상태를 점검하는 질문

- 오늘 기분을 날씨로 나타낸다면?
- 지금 내 마음을 색깔로 표현한다면 무슨 색인가요?
- 요즘 나의 상태를 마음 풍경으로 나타낸다면?
- 요즘 나의 삶의 행복 지수(만족도)를 나타낸다면.(1-10단계) 그리고 그 이유는?
- 자신을 대표하는 형용사 넣어 이름 소개하기
- 나의 애칭을 짓고 걸 맞는 동작을 만들어 자기 소개하기
- 자녀 학반, 아이 이름 소개하기
- 오늘 학교에 오면서 가장 신경 쓰인 부분은? (외적, 내적)
- 학생이 아닌 학부모로서 학교에 올 때 가장 먼저 눈에 띄는(혹은 다르게 보인) 학교의 공간(혹은 모습)이 있나요?
- 내가 좋아하는 글귀나 좌우명은?
- 좋은 시를 나누어 읽고 마음에 와닿는 소감 나누기
- 오늘 모임을 오는 길에 나에게 다가온 장면은?
- 요즘 나도 모르게 흥얼거리는, 마음에 와닿는 노래는? 이유는?
- 오늘 모임에서 기대하는 것은 무엇인가요?
- 내가 좋아하는 것을 하나씩 말씀해 주세요. 좋아하는 것의 종류는 구별하지 않습니다. (음식, 물건, 여행지, 취미, 연예인)

주제 질문

자기 경험이나 생각, 의견을 표현할 수 있는 질문

- 학부모회를 대표하는 사람이라면 중요하게 지켜야 할 가치는 무엇일까요?
(가치 카드 이용, 여러 가지 고를 수 있음)
- 학부모회의 원활한 운영을 위해 자신이 할 수 있는 일은 무엇인가요?
- 학부모회에 참여하게 된 동기 및 기대하는 것은 무엇인가요?
- 우리 아이의 존재 자체가 고마웠던 순간은? 그 이유는?
- 올 한해 우리 아이에게 가장 주고 싶은 선물은?
(예: 잔소리 조금만 하고 지켜봐 주기, 함께 아이가 좋아하는 거 하기)

- 학부모회의 원활한 운영을 위해 필요한 약속을 제안한다면?
- 이상적인 학부모회를 나타내는 문장을 만든다면?
- 어린 시절 가장 좋아했거나 안전했던 나만의 장소는?
- 강점 나누기(포스트잇에 자기 강점 적기-서클에서 나눈 후 포스트잇을 옆 사람에게 전달-받은 강점은 가지고 자신의 강점을 나눈 후 옆 사람에게 전달-서클로 계속 이어가기)
- 올해 학부모상, 올해 사업 전반적 설명 듣고, 나에게 인상깊었던 장면은? 이유는?
- 올해 학부모상과 잘 어울렸던 사업은? 이유는?
- 계속 지속하면 좋을 사업 / 새롭게 제안하고 싶은 사업 / 멈추면 좋을 사업을 각자 생각해 보고 포스트잇에 적은 뒤 그 이유와 함께 나누기
- 학부모회 활동(학부모교육, 동아리, 행사참여)을 하면서 좋았던(잘했던, 의미있었던) 점은?
- 학창 시절 기억에 남는 좋았던 추억 한가지는?
- 자녀를 학교에 보내면서 학부모로서 도움이 필요한 순간은?
- 내가 부모가 되면서 포기한 것이 있다면?
- 내가 부모로 바로 서기 위해 누가 무엇을 도와주면 좋겠나요?
- 어린 시절 부모님한테 가장 많이 들었던 말은? 칭찬도 꾸중도 좋아요.
- 자녀(부모)에게 들려주고 싶은 어린 시절 기억에 남는 추억은? 그것이 지금 삶에 미치는 어떤 영향을 미쳤을까?
- 부모(자녀)에게 가장 듣고 싶은 말은?
- 우리 학교의 좋은 점은?
- 학부모회 운영 또는 학부모회 사업을 하면서 기분 좋았던 장면은?
- 나 사용설명서(강점, 부탁할 점)를 내 등에 붙인다면?
- 다른 사람에게 오해받았던 경험이 있다면?
- 학교 행사에 참여하면서 인상적이었던 경험 한 가지는?
- 학부모가 학교 행사에 참여하는 데 필요한 것은?
- 학부모 학교 참여 경험을 나눈다면? (교통 봉사, 도서 도우미 등)
- 학부모 학교 참여 활동을 하면서 힘들었지만, 지속 할 수 있게 해준 것이 있다면?

실천질문

자기와 공동체가 실천한 내용을 찾는 질문

- 학부모회의 원활한 운영을 위해 필요한 약속을 제안한다면?
- 동아리의 발전적인 운영을 위해 새로운 제안을 한다면 어느 동아리에 무엇을?
- 나는 자녀의 학교 교육을 위해 주변 사람이나 학교에 어떤 도움을 줄 수 있나요?
- 부모로서의 내 삶에 영향을 끼친 사람은 누구인가요? 어떤 부모가 되고 싶나요?
- 학부모회, 학교에 제안하고 싶은 것이 있다면?
- 학부모 학교 참여 활동이 학부모 역할을 하는 데 어떤 도움이 되었나요?
- 학부모로서 학생 교육을 위해 학교에서 좀 더 의미 있는 일을 해 보고 싶다면 어떤 일들이 좋을까요?

배움질문

서클을 경험하고 난 뒤 배운 점, 소감 나누기

- 오늘 서클을 하면서 마음에 다가온 것이나 배운 점은?
- 활동을 통해 새롭게 알게 된 점, 느낀 점, 하고 싶은 말은?



가족 서클 질문 모음

- 나의 친구 한 명을 소개해 주세요. 그 친구의 어떤 면을 좋아하나요?
- 상대가 들을 준비가 되어있다면 꼭 전하고 싶은 말은?
- 지난 일주일 동안 가족 한 사람 한 사람에게 고마웠던 것은?
- 스스로 뿌듯하게 생각하고 있는 한 가지는?
- 가족들에게 들으면 행복해지는 말은?
- 내가 슬플 때 가족들이 나를 어떻게 대해줬으면 좋겠나요?
- 왼쪽 사람의 웃는 모습을 흉내내보세요.
- (지구상에서 또는 우주 안에서) 우리 가족에게만 있을 것 같은 독특한 점은?
- 우리 집에서 내가 제일 좋아하는 곳은?
- 가족들의 동의와 충분한 돈이 주어진다면 구매하고 싶은 것 한 가지는?
- 우리 가족을 잘 모르는 사람에게 한 문장으로 소개한다면?
- 가족과 함께 했던 가장 재미있었던 기억은?
- 가족 안에서 나는 언제 외로운가요?
- 다른 가족들이 나에 대해 알아주었으면 하는 한 가지는?
- 가족들과 10년 안에 꼭 해보고 싶은 것은? 그것을 위해 내가 할 수 있는 일은?
- 모든 자원(돈, 시간)이 허락된다면, 가족과 함께 가 보고 싶은 여행지와 그 이유는?
- 집에 돌아오는 길에 한 가지를 사오라고 부탁한다면 누구에게 무엇을?
- 오른쪽 사람의 빛나는 점 세 가지는?
- 내가 좋아하는 배달음식은?
- 내 몸에 있는 상처(흉터) 하나는? 관련해서 어떤 이야기가 있나요?
- 다 같이 쉬는 주말 오후, 내가 기억하는 우리 가족의 모습은?
(그림으로 표현하여 이야기 나누어도 좋아요.)
- 왼쪽 사람과 5초간 눈 맞춤 하세요.
- 우리 가족에게 도움받고 싶은 것 3가지는? 도움을 줄 수 있는 것 1가지는?
- 서로에게 고마웠던 한 장면은?
- 가족 안에서 내가 맡은 역할 2가지는? (동물로 비유해서 말해도 좋아요.)
- 가족이라는 단어를 들으면 떠오르는 색깔과 그 이유는?
- 가족과 함께 협력해서 이루었던 것은?
- 나는 이럴 때 가족에게 존중받는다고 느껴요.
- 내가 집에 들어오면 제일 먼저 하는 일? 제일 먼저 가는 곳은?
- 설거지 혹은 요리하기 둘 중 한 가지를 선택한다면? 그 이유는?

내가 만일 다시 아이를 키운다면



다이아나 루먼스

만일 내가 다시 아이를 키운다면

먼저 아이의 자존심을 세워주고

집은 나중에 세우리라

아이와 함께 손가락 그림을 더 많이 그리고

손가락으로 명령하는 일은 덜 하리라

아이를 바로 잡으려고 덜 노력하고

아이와 하나가 되려고 더 많이 노력하리라

시계에서 눈을 떼고 눈으로 아이를 더 많이 바라보리라

만일 내가 다시 아이를 키운다면

더 많이 아는 데 관심 갖지 않고

더 많이 관심 갖는 법을 배우리라

자전거도 더 많이 타고 연도 더 많이 날리리라

들판을 더 많이 뛰어다니고 별들도 더 오래 바라보리라

더 많이 껴안고 더 적게 다투리라

도토리 속의 떡갈나무를 더 자주 보리라

덜 단호하고 더 많이 긍정하리라

힘을 사랑하는 사람으로 보이지 않고

사랑의 힘을 가진 사람으로 보이리라



정말 잘 왔습니다



정용철

어느 날 문득,
'내가 어디에 서 있느냐'를
생각해 볼 때가 있습니다.

이때는 두 가지 생각이 드는데
하나는 후회이고 하나는 감사입니다.

먼저 후회 쪽으로 생각이 갑니다.

그때 이랬으면...

누구와 만나지 않았으면...

지난날들은 엉키고 설켜

나를 힘들게 한 것 같습니다.

하지만 지금 내 주위의 사람들,

가족, 교우, 친구

그리고 모르는 사람들의 도움까지 생각하면

모두가 고맙고 충분히 사랑할 만합니다.

마음 깊은 곳에서

작은 미소 하나가 구름처럼 떠오릅니다.

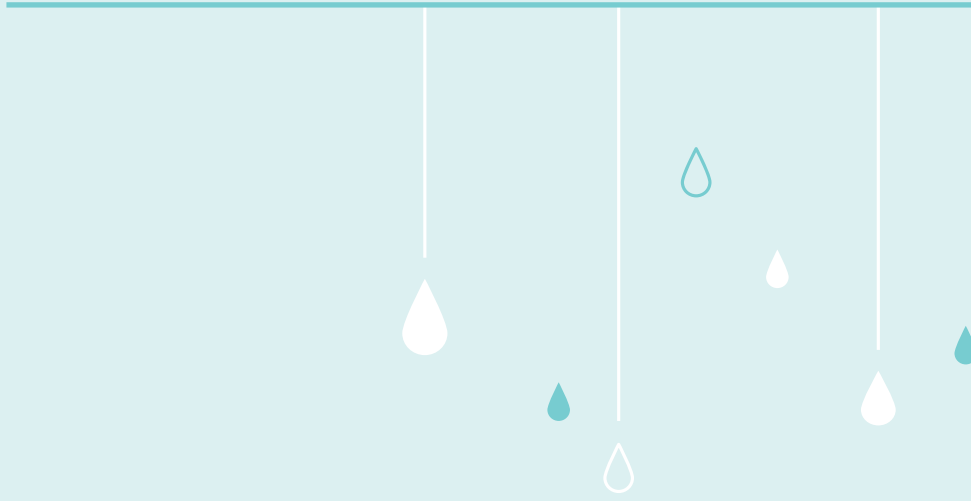
아! 그랬습니다. 그 실패, 그 괴로운 만남,

그 아픈 추억이 있었기에

오늘의 내가 있습니다.

다 고맙고 감사할 뿐입니다.

여기까지 정말 잘 왔습니다.



눈물

◆
오세영

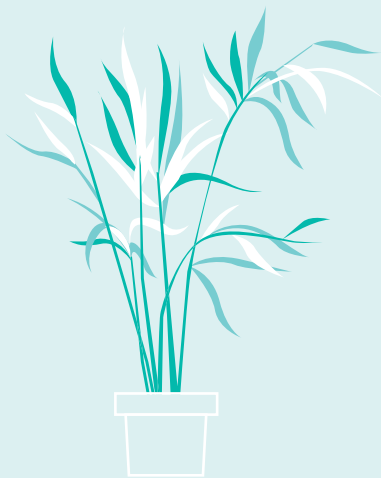
인생이란
기쁨과 슬픔이 쌓아올린 집.
그 안에 삶이 있다.
굳이 피하지 마라, 슬픔을
묵은 때를 씻기 위하여 걸레에
물기가 필요하듯
정신을 말갱게 닦기 위해선
눈물이 있어야 하는 법.
마른 걸레는 아무런
쓸모가 없다.
오늘은 모처럼 방을 비우고 걸레로
구석구석 닦는다.
내일은
우리들의 축일祝日 아닌가.

인디언의 대화



류시화

원을 그리고 앉아 대화를 나누는 것이
우리 인디언들의 전통이다.
원을 그리고 앉아 가슴 속의 말들을 나누는 것이다.
원은 우주의 상징이며,
모든 생명체를 이끌어가는 힘을 상징한다.
우리는 그 원 속에서 큰 배움을 얻는다.
자기 자신과 함께 있는 법,
그리고 타인과 함께 있는 법을 배운다.
자기 자신과 함께 있지 못한 사람은
당연히 타인과의도 함께 있지 못한다.
자기 자신과 함께 있다는 것은
스스로에게 정직하고 솔직하다는 뜻이다.



풀꽃 시리즈



나태주

풀꽃 1

자세히 보아야 예쁘다.

오래보아야 사랑스럽다.

너도 그렇다.

풀꽃 2

이름을 알고 나면 이웃이 되고

색깔을 알고 나면 친구가 되고

모양까지 알고 나면 연인이 된다.

“아, 이것은 비밀”

풀꽃 3

기죽지 말고 살아봐.

꽃 피워봐.

참 좋아.

우리가 서로에게 자신의 이야기를 할 때



샘 킨 & 애니 밸리 폭스

우리가 서로에게 자신의 이야기를 할 때
우리는 동시에 자신의 삶의 의미를 발견하고
고립과 외로움으로부터 치유된다.
이상하게 보일지 모르나
자신을 아는 것은
자신을 드러내는 것으로부터 시작된다.
열린 마음과 가슴으로 듣는
신뢰할 만한 누군가에게
자신의 삶에 대해 말하는 것을
스스로 들으면서 비로소
우리 자신이 어떤 존재인지 깨닫게 된다.



무엇이 성공인가



랄프 월드 에머슨

자주 그리고 많이 웃는 것

현명한 이에게 존경을 받고

아이들에게서 사랑을 받는 것

정직한 비평가의 찬사를 듣고

친구의 배반을 참아내는 것

아름다움을 식별할 줄 알며

다른 사람에게서 최선의 것을 발견하는 것

건강한 아이를 낳는

한 패기의 정원을 가꾸는

사회 환경을 개선하든

자기가 태어나기 전보다

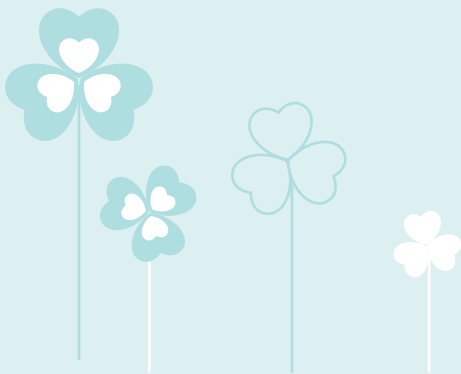
세상을 조금이라도 살기 좋은 곳으로

만들어 놓고 떠나는 것

자신이 한때 이곳에 살았음으로 해서

단 한 사람의 인생이라도 행복해지는 것

이것이 진정한 성공이다



올해의 귀인



박노해

12월의 밤이 깊으면

고요히 방에 홀로 앉아

수첩을 펴고 한 해를 돌아본다

나에게 선물로 다가온

올해의 귀인은 누구였던가

나를 남김없이 불살라 빛나던

올해의 시간은 언제였던가

세상을 조금 더 희망 쪽으로 밀어올린

올해의 선업은 무엇이었던가

아 누구보다 열심히 살았던 올 한 해

나는 누구에게 상처를 준 사람이었던가

누구에게 모질었던 그늘이었던가

누구를 딛고 올라선 열정이었던가

가만가만 눈이 내리고 여명이 밝아온다

새해에는 나 또한 누군가의 선물이 되고

별의 시간이 되는 올해의 귀인이기를

비스듬히

◆
정현종

생명은 그래요.
어디 기대지 않으면 살아갈 수 있나요?
공기에 기대고 서 있는 나무들 좀 보세요.

우리는 기대는 데가 많은데
기대는 게 맑기도 하고 흐리기도 하니
우리 또한 맑기도 하고 흐리기도 하지요.

비스듬히 다른 비스듬히를 받치고 있는 이어

청혼

◆
진은영

나는 오래된 거리처럼 너를 사랑하고
별들은 별들처럼 웅성거리고

여름에는 작은 은색 드럼을 치는 것처럼
네 손바닥을 두드리는 비를 줄게
과거에게 그랬듯 미래에게도 아침하지 않을게

어린 시절 순결한 비누 거품 속에서 우리가 했던 맹세들을 찾아
너의 팔에 모두 적어줄게
내가 나를 찾는 술래였던 시간을 모두 돌려줄게

나는 오래된 거리처럼 너를 사랑하고
별들은 귤속의 별들처럼 웅성거리고

나는 인류가 아닌 단 한 여자를 위해
쓴잔을 죄다 마시겠지
슬픔이 나의 물컵에 담겨 있다 투명 유리 조각처럼

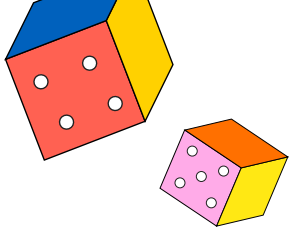
움직이는 학부모회 빙고

규칙

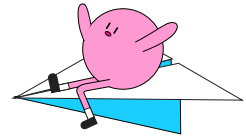
1. 모두 다른 사람과 한번씩 게임한다.
2. 이름적기는 나와 미션을 같이 해준 상대방이 적어준다.

이름

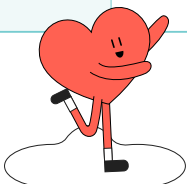
	미션 내용	게임을 함께한 상대방이 이름 적어주기
1	상대방의 양손을 잡고 아자! 아자! 파이팅! 2번 외치기	
2	5초 정도 아프지 않게 어깨 주무르고 “OO학교 학부모회 파이팅!”하고 말한다.	
3	상대방에게 눈을 보며 웃으면서 “오늘 만나서 행복합니다” 라고 말하면서 악수한다.	
4	참 참 참! 게임해서 내가 이기면 사인받기	
5	우리 학교 최고!! 파이팅!! 같이 외치기	
6	서로 마주보고 하트 3종 만들기	
7	상대방과 함께 팔로 하트 만들기	
8	상대방과 가위! 바위! 보! 해서 한번은 이기고 한번은 진다.	
9	상대방의 이름을 다른 사람이 들을 수 있게 크게 3번 불러준다.	
10	상대방의 모습에서 제일 예쁜 곳을 1군데 말해주세요.	
11	손바닥을 소리 나게 서로 마주치고 “잘 생겼다!/예쁘다” 라고 세 번 크게 말하세요.	
12	상대방과 등을 맞대고 서서 하나, 둘, 셋 신호에 고개를 좌우로 돌려서 서로 마주 볼 때 까지 하세요.	
13	상대방의 양손을 잡고 “우리 같이 아이들 잘 키워봅시다!” 하고 크게 외치기	
14	상대방의 눈을 5초 동안 지긋이 바라보며 웃어주기	
15	상대방에게 “그동안 아이 키운다고 수고했습니다.”라고 말해주며 안아주기	

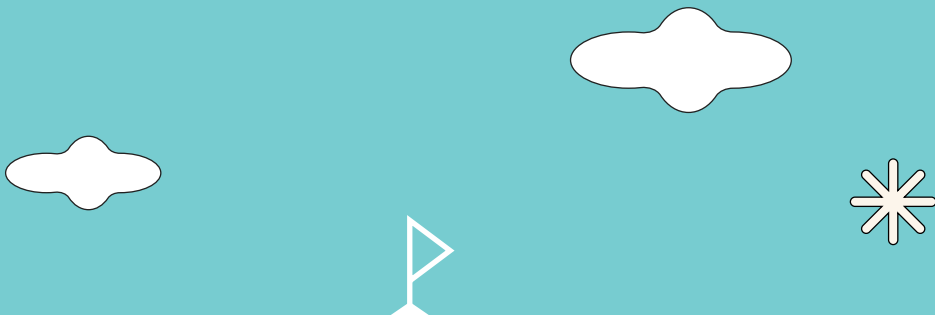


주사위 2개로 하는 학부모회의 발견!



	1	2	3	4	5	6
1	내 인생의 하이라이트는 언제? 왜?	최근에 누군가에게 노래를 불러주거나, 혼자 노래를 부른 적 있나요? 어떤 노래를?	자기 자랑 한가지 (거만하게)	내 마음에 남는 여행	최근에 보았던 영화, 드라마, 소설 등 추천해주고 싶은 것	학창시절 학교에서 내가 가장 좋아했던 공간은? (또는 현재 아이 학교)
2	내가 나아들었다고 느낄 때는?	어린시절 나의 첫사랑	최근에 내가 빠져있는 연예인이나 유명인	지금까지 학부모 활동 중에서 가장 고마웠던 순간은?	가족 중 가장 알미운 사람은 누구? 왜?	나는 주로 어떤 상황에서 가장 피로감을 느끼나요?
3	가족 중 내 마음을 가장 짝하게 만드는 사람은 누구? 왜?	나는 스트레스를 어떻게 해소하는 편인가요?	온전히 나를 위해서만 하는 활동을 말해주세요.	내가 좋아하는 음식은 무엇? 왜?	요즘 내가 빠져있는 것은...	당신의 인생에서 가장 감사하게 생각하는 것은 무엇인가요? 세 가지
4	내 삶을 이끌어 나가는 좋은 말이나 믿음	내가 좋아하는 커피 또는 어떤 차?	요즘 나의 걱정은...	지금 이 자리를 위해 만들어주고 싶은 음식이 있다면 무엇? 왜?	학부모회 활동은 내가 해야 하는 일인가요? 내가 좋아하는 일인가요?	나에게 가장 기억에 남는 선생님
5	현재 내가 가진 것으로 나를 설명해 보세요.	가장 자신 있는 외모는 어디?	우리 아이 학교, 이것은 꼭 칭찬하고 싶다. 한가지	이 세상의 어떤 사람과도 저녁식사를 할 수 있다면... 누구와 같이 먹고 싶나요?	학창시절 내가 짝사랑했던 선생님은?	힘들 때 나에게 가장 위로가 되는 사람은 누구? 왜?
6	내일 아침 눈 떴을 때 어떤 능력을 가지게 된다면 어떤 것이든 좋겠나요?	가장 최근에 다른 사람 앞에서 울었던 것이 언제인가요? 혼자 운 적은요?	현재 아이 학교에 대해 벌써 좋아하게 된 것들을 말해보세요.	지금 내가 듣고 싶은 말과 그 이유	돈, 시간을 생각하지 않아도 된다면 하고 싶은 일은?	가장 버리고 싶은 습관이나 행동이 있다면 무엇인가요?





참고자료

- 서클프로세스, 케이 프라니스, 대장간
- 서클로 나아가기, 케이 프라니스, 대장간
- 회복적생활교육 학급운영 가이드북, 정진, 피스빌딩
- 평화로운 공동체를 위한 관계회복프로그램 도움자료/핸드북, 경남교육 2021

**서클로
열어가는
학부모회**

안전하고 평화로운 공간으로 초대

발행	2023년 12월
발행처	경상남도교육청
발행인	경상남도교육감

