

우리
경상남도

4학년





『우리 경상남도』 안내

2015 개정 사회과 교육과정은 학습부담을 줄이고, 지식 습득보다는 실제 생활에 필요한 역량 기르기를 강조합니다. 지리, 역사 및 사회 제도와 문화, 사회문제와 가치, 사회현상을 영역별로 종합적으로 이해하고 탐구하도록 하고 있습니다. 『우리 경상남도』는 이러한 2015 개정 사회과 교과서에서 추구하는 목표에 부합하면서 우리 경상남도만의 지역화를 지향하고자 했습니다. 『우리 경상남도』가 지역화 교재로서 가지는 주요 특성화된 내용은 다음과 같습니다.

지리 영역은 지표 공간에서 살아가고 있는 사람들의 삶을 알 수 있도록 했습니다. 중심지 개념을 우리 경상남도에 맞게 지역 단위로 구성하였으며, 지리적 장소감을 도입하여 경상남도의 촌락이나 도시에서 살아가는 다양한 사람들의 생활 모습을 알 수 있습니다. 이를 통해 인간과 자연 간의 바람직한 관계를 인식할 수 있도록 했습니다.

역사 영역은 비중이 강화된 점, 주제사적 접근에 초점을 맞추었습니다. 학생들은 『우리 경상남도』를 통해 지역의 역사적 전통과 문화의 차별성을 알 수 있도록 했습니다. 현재를 살아가는 학생들에게 경상남도의 역사적 유적과 인물을 통해 과거에서 미래로 나아갈 수 있는 진취성을 기를 수 있도록 했습니다.

일반사회 영역은 현행 교육과정과 연관된 핵심주제인 경상남도의 공공 기관과 주민 참여라는 영역으로 구조화하였습니다. 이를 반영하여, 『우리 경상남도』에서는 일상에서 포괄하지 못하는 지역의 정치, 경제, 사회, 문화 현상에 대한 기본원리를 알고 학생들이 서로 다른 생각과 사회적 경험을 적용할 수 있도록 했습니다.

『우리 경상남도』는 2015 개정 사회과 교육과정의 <적극적인 영역간 통합적 접근>에 기초하였습니다. 우리가 살고 있는 경상남도의 역사·지리적 특성과 삶의 공간으로서 생활 원리에 대한 종합적인 이해를 할 수 있도록 했습니다. 또한 이를 바탕으로 인문학적 사고와 자연적 탐구를 함께 볼 수 있는 시야를 가질 수 있도록 구상했습니다.



1 지역의 위치와 특성

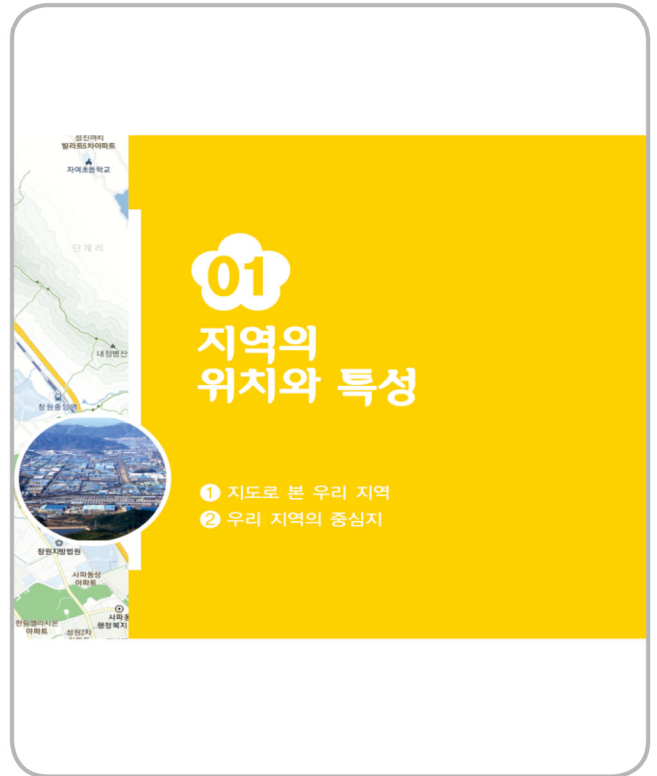


단원 도입

본 단원은 우리가 살고 있는 지역의 지리적 환경에 대한 이해를 바탕으로 지역의 특성을 파악하고자 설정되었다. 본 지역화 교재에서는 지도의 기본 요소를 학습해 지역의 기초적인 지리 정보를 파악하고, 주민 생활과 관련된 다양한 중심지를 탐색한다.

단원의 주안점

- 지도를 구성하는 기본 요소를 이해하여 지도 읽기 능력을 기르고, 지도를 비롯한 여러 자료를 활용하여 다양한 중심지의 특성을 탐구하는 데 주안점을 둔다
- 첫 번째 주제에서는 방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선과 같은 지도의 기본 요소에 대한 기초적인 이해를 바탕으로 지도 읽는 능력을 기르고, 이를 실생활에 활용할 수 있는 능력을 배양하도록 한다.
- 두 번째 주제에서는 경상남도 지역에 분포하는 여러 기능의 다양한 중심지들을 탐색하면서 지역의 특성을 전체적으로 살펴보도록 한다. 이를 위해 중심지 답사 계획을 세우고 중심지를 직접 답사하는 활동을 전개한다.



단원의 내용

1. 지도로 본 우리 지역

- 지도의 의미와 필요성 알아보기
- 우리 지역을 나타낸 지도 살펴보기
- 방위표를 이용해 위치 알아보기
- 기호와 범례의 의미와 필요성 알아보기
- 지도에서 축척의 쓰임새 알아보기
- 지도에서 땅의 높낮이를 나타내는 방법 알아보기
- 우리 생활에서 지도를 어떻게 활용하는지 알아보기

2. 우리 지역의 중심지

- 사람들이 많이 모이는 곳 찾기
- 중심지의 역할과 특징 알기
- 우리 고장의 중심지 찾기
- 다양한 중심지를 살펴보고 지역의 특징 탐색해 보기
- 우리 지역의 중심지 답사 계획 세우기
- 우리 지역의 관광중심지 소개하기

사진 설명

경상남도청이 위치한 창원의 지도로 창원시의 중심지인 창원 종합버스터미널, 창원시장, 주택 밀집지역의 모습이다.



1 지역의 위치와 특성

지도의 의미와 필요성 알아보기 | 8~9쪽

1 지도로 본 우리 지역



지도의 의미와 필요성을 알아봅시다.

다음은 거창군의 위성 사진과 지도입니다. 위성 사진과 지도를 보고 비교해 봅시다.

거창군 위성사진



거창군 지도



8 우리 경상남도 4학년

수업 목표

그림과 지도를 비교해 보고 지도의 특징을 알 수 있다.

활용 안내

- 본 차시에서는 지도의 필요성과 의미를 아는 것이 핵심이다. 교사는 지도가 필요한 이유, 그림과 지도의 차이점 등을 일방적으로 설명하지 않고 학생들이 토론하며 지도의 의미와 특징을 스스로 추론하도록 한다. 그림과 지도를 비교해 그림은 왜 지도가 될 수 없는지, 지도가 되려면 무엇이 필요한지 유추해 볼 수 있도록 한다.

수업 TIP

- 위성사진과 지도 모두 위에서 내려다 본 모습이다. 위성사진에는 모든 것이 다 나타나 있어서 어떤 자연물이나 건물이 있는지 잘 보이지 않는다. 지도에는 필요한 정보가 보기 쉽게 나타나 있다.
- 그림은 그리는 사람이 자유롭게 표현하는 것이다. 지도는 정해진 약속대로 나타낸 것이다.



다음은 양산시를 높은 곳에서 내려다본 그림과 지도입니다. 그림과 지도를 비교해 보고 지도의 특징을 이야기해 봅시다.

양산시 그림



양산시 지도



그림은 그리는 사람이 자유롭게 표현하기 때문에 그리는 사람에 따라 달라질 수 있습니다. 그러나 지도는 위에서 내려다본 땅의 실제 모습을 정해진 약속에 따라 일정한 형식으로 줄여서 나타낸 것입니다.

9 지도로 본 우리 지역

- 지도는 위에서 내려다본 땅의 모습을 일정하게 줄여서 나타낸 그림이다. 지도는 거리가 너무 멀거나 장소가 넓어서 우리 눈으로 직접 볼 수 없는 곳을 설명해 주거나 보여 주기 위해 필요하다. 지도는 정해진 약속을 바탕으로 정확하게 그려야 한다.
- 거창군은 경상남도의 서북부에 위치하며 동쪽으로는 함천군, 북쪽으로는 경상북도 김천시와 전라북도 무주군, 남쪽으로는 산청군, 서쪽으로 함양군과 접한다.
- 양산시는 경상남도의 동부에 위치하며 북동쪽은 울산광역시, 남동쪽은 부산광역시 기장군과 금정구, 남서쪽은 김해시, 북서쪽은 밀양시에 접한다. 시청 소재지는 양산시 남부동이다.

관련 자료

참고 사진

- 거창군의 위성사진, 거창군 지도
- 양산시의 그림, 양산시 지도



1

지역의 위치와 특성

우리 지역을 나타낸 지도 살펴보기 | 10~11쪽

우리 지역을 나타낸 지도를 살펴봅시다.

진주시의 지도에 나타난 다양한 모습을 살펴봅시다.

진주시 지도

지도에는 강, 산의 위치가 나타나 있습니다.
또한 여러가지 기호와 다양한 선이 나타나 있습니다.

무엇을 나타낼까?

10 우리 경상남도 4학년

수업 목표

우리 지역의 지도를 보고 지도의 요소를 찾을 수 있다.

활용 안내

- 교과서에서는 방위, 지도 기호, 범례, 축척, 등고선 등으로 기초적인 지도 학습을 할 수 있다. 교사는 각 지도 요소의 구체적 명칭을 제시하거나 설명하기보다는 학생들이 스스로 그 의미를 생각해 볼 수 있는 기회를 제공해야 한다.

수업 TIP

- 학생들이 지도를 보며 제시된 정보를 개괄적으로 살펴보는 과정을 통해 지도에 관심을 가지고 후속 학습에 흥미를 가질 수 있도록 한다.
- 지도는 다양한 정보를 지도 기호를 사용해 나타낸 것이기 때문에 지도 요소의 단순 암기보다는 각각의 요소가 어떤 의미를 가지고 있는지 개방적으로 사고 할 수 있는 기회를 제공하는 것이 중요하다. 따라서 교사는 지도에 사용된 색, 선, 막대, 기호들의 의미를 자유롭게 생각할 기회를 학생들에게 주어야 한다.

지도를 보면 우리 지역의 위치를 쉽게 알 수 있습니다. 우리가 살고 있는 경상남도의 위치를 찾아봅시다.

내가 살고 있는 고장을 찾아 표시해 봅시다.

경상남도 지도 확대

경상남도는 우리나라 남쪽에 위치하고 있습니다.

11 지도로 본 우리 지역

- 지도에는 도시의 위치, 이름, 강, 산의 위치가 나타나 있다. 그리고 여러 기호와 다양한 선과 색들이 사용되고 있다.
- 지역화 교재 11쪽에서는 우리나라 전도에서 경상남도의 위치를, 경상남도의 지도에서는 우리 지역의 위치를 찾아 보게 함으로써 지도의 쓰임새를 체험하는 기회를 제공한다.
- 예를 들어 진주시는 경상남도 남서부에 위치하고 있다. 동쪽은 함안군·창원시, 서쪽은 하동군, 남쪽은 사천시·고성군, 북쪽은 산청군·의령군과 접한다는 것을 알 수 있다.

관련 자료

참고 사진

- 진주시의 지도
- 우리나라 전도와 경상남도 지도



1

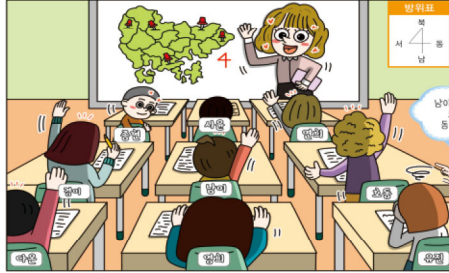
지역의 위치와 특성

방위표를 이용해 위치 알아보기 | 12~13쪽



방위표를 이용하여 위치를 알아봅시다.

남이네 교실입니다. 책상 위치에 따라 동쪽, 서쪽, 남쪽, 북쪽에 누가 있는지 친구들과 이야기해 봅시다.



자신이 정한 기준에 따라 친구의 위치를 말해 봅시다.

내가 정한 기준 : _____

동쪽 : _____ 남쪽 : _____

서쪽 : _____ 북쪽 : _____

12 우리 경상남도 4학년

지도에서 동서남북을 이용하여 방향의 위치를 나타내며, 이를 **방위**라고 하고 방위표로 나타냅니다.



지도에서 내가 살고 있는 고장을 기준으로 방위표에 따라 여러 고장의 위치를 말해 봅시다.



1 우리 고장의 ()쪽에는 ()이 있습니다.

2 산청군의 북쪽에는 ()이 있습니다.

3 우리 고장은 ()의 ()쪽에 있습니다.

지도로 본 우리 지역 13

수업 목표

지도에서 방위표를 이용해 위치를 말할 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 방위가 필요한 이유를 유추한 후 방위의 개념을 이해하고, 지도에서 방위표를 활용해 지역의 위치를 알아 본다. 교사는 학생들이 방위의 필요성을 이해하도록 하고 방위의 의미를 알 수 있도록 한다. 또한 그림지도 및 지도에서 실제 방위표를 보고 건물과 고장의 위치를 파악할 수 있도록 한다.

수업 TIP

- 지도에서는 건물이나 사람이 향한 방향에 따라 오른쪽, 왼쪽, 위쪽, 아래쪽이 달라지지 않도록 방위표를 이용해서 위치를 나타내는데 이를 방위라고 한다.
- 방위는 방위표를 이용해 나타내는데 지도에서 오른쪽이 동쪽, 왼쪽이 서쪽이라고 약속한다.

- 정해진 기준을 중심으로 동서남북에 있는 친구의 이름을 찾을 수 있다.
- 기준을 바꾸어 동서남북을 익힐 수 있다.
- 자신이 정한 기준에 따라 여러 장소의 위치를 말해보는 활동은 교실에서 자신이 앉은 자리의 위치 또는 우리 학교를 기준으로 동서남북 쪽에 있는 건물 등으로 활동할 수 있다.
- 우리 지역(창녕군)의 서쪽에는 합천군이 있다.
- 우리 지역(의령군)의 남쪽에는 진주시가 있다.
- 산청군의 북쪽에는 거창군이 있다. 등

관련 자료

참고 사진

- 경상남도 지도

참고 사이트

- 국토지리정보원(www.ngii.go.kr)



1

지역의 위치와 특성

기호와 범례의 의미와 필요성 알아보기 | 14쪽



지도를 보고 알 수 있는 정보를 찾아 써 봅시다.

기호는 학교, 아파트, 소방서 등을 지도에 편리하게 나타내기 위하여 사용합니다. **범**례는 지도에 쓰인 기호와 그 뜻을 나타냅니다.



- 1 지도에서 학교를 찾아 ○표를 해 봅시다.
- 2 지도에서 박물관을 찾아 △표를 해 봅시다.
- 3 지도에서 버스 터미널을 찾아 □표를 해 봅시다.

14 우리 경상남도 4학년

수업 목표

기호와 범례의 의미와 필요성을 이해하고 지도에서 범례를 참고해 기호를 읽을 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 지도에서 기호와 범례의 의미와 필요성을 이해한 후 기호와 범례를 직접 만들고 이를 지도에 활용해 보는 것이다. 교사는 학생들이 기호를 외우기보다는 기호와 범례의 필요성과 쓰임을 이해하는 것에 중점을 두어 지도 한다.

수업 TIP

- 함양군의 그림과 지도에서 범례를 읽고 학교를 찾아 동그라미 표시해보기, 아파트의 개수 비교해 보기 등의 활동을 하며 범례의 필요성을 생각해 볼 수 있다.

관련 자료

참고 사진

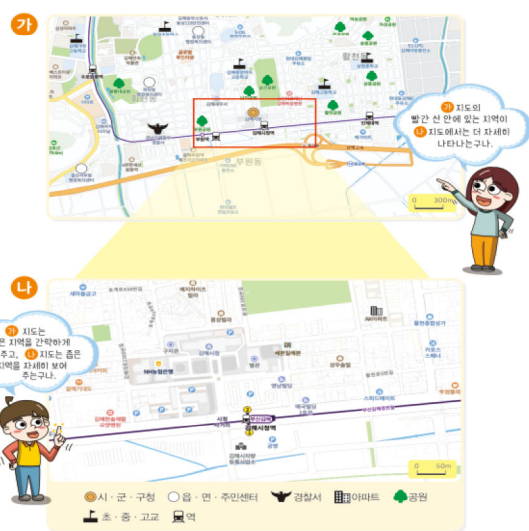
- 함양군의 지도

지도에서 축척의 쓰임새 알아보기 | 15~16쪽



지도에서 축척의 쓰임새를 알아봅시다.

다음은 김해시의 모습을 나타낸 지도입니다. **가** 지도와 **나** 지도를 비교해 봅시다.



지도로 본 우리 지역 15

수업 목표

지도에서 축척의 쓰임새를 알 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 지도의 구성요소 중 하나인 축척을 알아보는 과정에서 지도가 실제 땅의 모습을 어떻게 줄여서 나타내는지 탐구해 본다. 하지만 대축척 지도, 소축척 지도, 비례식을 사용한 거리 계산 등 교과서에 제시되지 않은 내용은 다루지 않도록 하며, 축척 막대자로 거리를 대략 측정하도록 지도한다.

수업 TIP

- 김해시의 모습을 1:300의 소축척 지도로 나타낸 (가) 지도와 1:50의 대축척 지도로 나타낸 (나) 지도를 제시했다.
- 두 지도를 살펴보고 축척이 다름에 따라 지도의 자세한 정도가 다름을 알 수 있게 한다.
- 두 지도 중 우리 지역을 자세히 살펴보는 데 알맞은 지도는 (나) 지도이다. 그 이유는 실제 거리를 조금 줄여서 지도에 나타냈으므로 우리 지역을 자세히 볼 수 있다.



1

지역의 위치와 특성

지도에서 땅의 높낮이를 나타내는 방법 알아보기 | 17~18쪽

아래의 지도에서 지도상의 1cm를 실제 거리로 나타내면 1km입니다.
(가)와 (나) 두 지점 간의 지도상의 거리가 2cm라면 실제 거리는 몇 km 인지 알아봅시다.



16 우리 경상남도 4학년

수업 TIP

- 두 지도 중 우리 지역이 어디에 있는지 위치를 아는 데 알맞은 지도는 (가)지도이다. 그 이유는 실제 거리를 많이 줄여서 지도에 나타냈으므로 다른 지역까지 볼 수 있기 때문이다.
- 16쪽에서는 축척 막대자를 이용해 지도상의 거리가 실제로 얼마나 되는지 알아보도록 한다.
- (A)와 (B) 두 지점 간의 지도상의 거리가 2cm라고 한다면 실제 거리는 2km이다.
- 창원시청과 창원중앙역의 실제거리 구하기, 창원시청과 신창원역의 실제거리 구하기 등의 활동을 제시할 수 있다.
- 축척 개념의 수업 시 인터넷 지도 서비스의 줌 인과 줌 아웃 기능을 활용할 수 있다. 동일한 지역을 줌인으로 보여 주었을 때와 줌 아웃으로 보여 주었을 때의 차이점을 생각해 보도록 함으로써 지도의 축척에 따라 보여지는 면적이 다르다는 것을 유도할 수 있다.

관련 자료

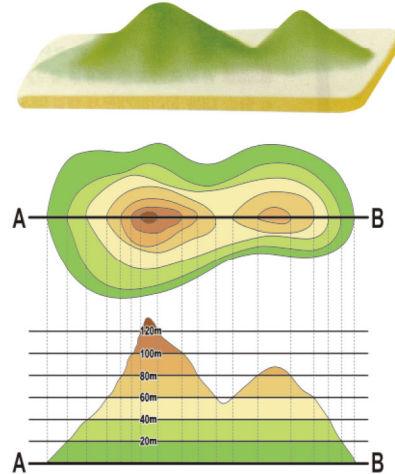
● 참고 사진

- 김해시의 지도
- 창원시의 지도



지도에서 땅의 높낮이를 나타내는 방법을 알아봅시다.

등고선이란 높이가 같은 곳을 연결하여 땅의 높낮이를 나타낸 선입니다.



등고선의 간격이 좁을수록 경사가 급하고, 간격이 넓을수록 경사가 완만합니다.

● 지도로 본 우리 지역 17

수업 목표

지도에서 땅의 높낮이를 나타내는 방법을 설명할 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 학생들이 높낮이가 있는 실제 지형을 지도상에는 어떻게 나타내는지 이해할 수 있도록 중점을 두고 지도한다.

수업 TIP

- 평면도와 단면도를 통해 땅의 높낮이를 색으로 표현한다는 것을 알아본다. 이 때 지도에 사용된 색깔은 땅의 높이를 나타낸 것이므로 학생들이 지도에 표현된 색깔을 실제 땅의 색으로 오해하지 않도록 주의해 지도한다.
- 등고선이란 해발 고도가 같은 지점을 연결한 곡선으로 지표의 높낮이와 기복을 나타낸다. 학생들에게는 같은 지점을 연결한 곡선은 같은 높이라는 것을 알 수 있도록 지도한다.

관련 자료

- 참고 사진 • 등고선 평면도와 단면도
- 참고 사이트 • 국토 정보 맵(<http://map.ngii.go.kr>)



1

지역의 위치와 특성

우리 생활에서 지도를 어떻게 활용하는지 알아보기 | 19쪽

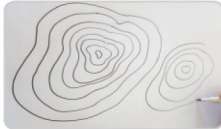


증강현실 앱을 활용하여 등고선을 3D 풍경으로 살펴봅시다.



증강현실 앱을 활용하면 간편하게 실제 산의 모습을 실감나게 표현할 수 있습니다.

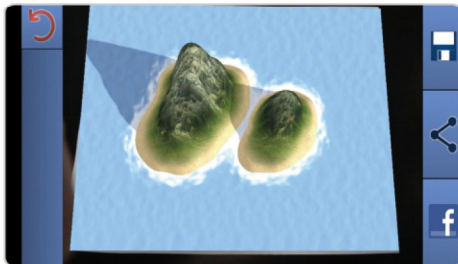
등고선을 종이에 그리면 증강현실로 산으로 바뀌게 됩니다. 내가 그린 등고선이 산 모양으로 바뀌면서 등고선의 폭과 개수에 따라 달라지는 산의 높이와 모양을 확인할 수 있습니다.



① 자신이 살고 있는 지역의 등고선을 그립니다.



② 등고선을 앱 화면에 맞추고 scan 버튼을 클릭합니다.



③ 증강현실 앱을 이용하여 등고선의 개수와 폭에 따라 달라지는 산의 높이와 모양을 확인합니다.

18 우리 경상남도 4학년



우리 생활에서 지도를 어떻게 활용하는지 알아보십시오.



다음은 남해군의 관광안내도입니다. 여러분이 여행을 간다면 어떤 순서로 여행을 하면 좋을지 관광안내도를 보고 계획을 세워봅시다.



지도로 본 우리 지역 19

수업 TIP

- 이 차시에는 학생들이 만든 등고선 모형을 실제 지형으로 표현해보고 이를 통해 주어진 문제를 해결할 수 있도록 한다. 직접 지형을 만들 수 있지만 한 차시 동안 진행하기에 어려움이 있다. 따라서 제작된 등고선만 있다면 간편하게 증강현실 앱을 활용하여 지형을 나타낼 수도 있다.
- 먼저 자신이 살고 있는 지역을 등고선으로 그려보고 다양한 등고선 앱을 활용하여 그림을 스캔한다. 등고선의 개수와 폭에 따라 달라지는 산의 높이와 모양을 확인해보고 입체적으로 나타낸 지형을 살펴볼 수 있다.
- 이 활동을 통해 추상적인 등고선과 실제 지형과의 관계를 파악할 수 있다. 등고선을 활용할 수 있는 앱으로는 LandscapAR, ilsland, e산경표 등이 있다.

관련 자료

참고 어플리케이션

• LandscapAR • ilsland • e산경표

수업 목표

우리 생활에서 지도를 어떻게 활용하는지 알아보고 지도를 활용할 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 관광 안내도를 활용해 여행계획을 직접 세워 보고 실생활에서 지도를 직접 사용해 볼 수 있도록 지도 한다.

수업 TIP

- 남해군은 경상남도 남해안 서쪽에 있는 군으로 북쪽으로 하동군과 사천시에 접하고, 서쪽으로는 전남 광양시와 여수시, 동쪽으로는 통영시와 마주하며, 남쪽으로는 망망한 대한해협과 이웃하고 있다.
- 주요 관광지로는 남해12경과 보물섬 800리길, 교포정착마을, 금산 38경, 이순신순국공원, 남해유배문학관, 김만중문학상, 남해국제탈공연예술촌, 독일마을 등이 있으며 축제 및 공연으로는 보물섬 마늘축제&한우잔치, 보물섬 미조향 멀치&바다축제, 상주은모래비치 썸머페스티벌, 독일마을 맥주축제 등이 있다.

관련 자료

참고 사진 • 남해군의 관광안내도

참고 사이트 • 남해군청(<http://www.namhae.go.kr>)



1

지역의 위치와 특성

사람들이 많이 모이는 곳 찾기 | 20~21쪽

2 우리 지역의 중심지



사람들이 많이 모이는 곳을 찾아봅시다.

남이와 친구들은 우리 경상남도의 위치를 지도에서 찾아보았습니다. 내가 살고 있는 지역에서 사람들이 많이 모이는 곳이 어디인지 알아보시다.



20 우리 경상남도 4학년

남이 사는 창원시에는 사람들이 많이 모이는 시청, 역, 버스 터미널, 시장, 공연장 등이 있습니다. 이러한 곳을 이 고장의 **중심지**라고 합니다. 내가 살고 있는 고장의 중심지에 가 본 경험을 떠올리며 친구들과 이야기해 봅시다.



내가 살고 있는 고장의 중심지는 어디인지 찾아보고 그렇게 생각한 까닭을 써 봅시다.

고장의 중심지
중심지라고 생각하는 까닭

21 우리 지역의 중심지

수업 목표

우리 지역에서 사람들이 많이 모이는 곳을 찾을 수 있다.

활용 안내

- 교과서에서 본 차시는 우리 지역의 중심지를 살펴보기 전에 우리 지역의 위치를 파악하고자 우리나라 지도와 충청남도 청양군의 중심지가 소개되어 있다. 이에 따라 본 지역화 교재에서는 경상남도 지도를 제시하고 우리 지역의 대표적인 중심지인 창원시를 예로 이를 바탕으로 내가 살고 있는 고장의 중심지를 찾고 그렇게 생각한 까닭에 대해 이야기해 볼 수 있도록 구성하였다.

수업 TIP

- 고장 중심지 찾기의 경우 정확한 답은 없으므로 학생들이 내가 살고 있는 고장에서 사람들이 많이 모이는 곳과 그 이유에 대해 다양한 관점으로 생각해 보는데 의의가 있다.

- 창원시는 경상남도의 대표적인 중심지로 사람들이 편리하게 이용할 수 있는 시설, 재래시장이나 상가, 기차역이나 버스 터미널, 학교나 관공서, 병원, 영화관, 백화점 등이 밀집해 있다. 이에 따라 사람들은 다양한 필요와 욕구를 해결하고자 창원시에 모인다.
- 중심지는 사람들이 많이 모일 수 있는 조건이 되어야 한다. 고장에 따라 하나의 중심지가 존재하고 이곳에 여러 기능이 복합적으로 나타나는 경우도 있고, 중심지가 기능에 따라 여러 곳에 존재하는 고장도 있다.
- 내가 살고 있는 고장의 중심지를 살펴보고, 그곳에 사람들이 많이 모인 까닭에 대해서 서로의 생각을 나누어 보도록 한다.

관련 자료

참고 사진

- 창원시청
- 창원중앙역
- 성산아트홀
- 상남시장



1

지역의 위치와 특성

중심지의 역할과 특징 알기 | 22~23쪽



우리 지역 중심지의 역할과 특징을 알아봅시다.

우리가 살고 있는 지역의 사람들은 생활에 필요한 것을 구하거나 이용하려고 중심지에 모입니다. 우리 지역의 중심지와 중심지가 아닌 지역의 사진을 비교해 봅시다.



22 우리 경상남도 4학년

수업 목표

중심지의 역할과 특징을 알 수 있다.

활용 안내

- 22쪽에서는 우리 지역에서 중심지에 속하지 않는 농촌 모습과 중심지에 위치한 군청, 시장, 버스터미널의 사진을 비교하면서 중심지의 역할과 특징을 도출해 낼 수 있도록 구성하였다. 여기서 제시한 사진들은 중심지의 역할과 특징을 찾을 수 있게 도와주는 역할을 하고 있다. 학생 스스로 탐구하여 중심지의 역할과 특징을 정리할 수 있도록 사진을 관찰할 수 있는 시간을 충분히 주도록 한다.
- 23쪽에서는 앞에서 살펴 본 사진을 바탕으로 하여 중심지의 특징을 정리하도록 구성하였다.

수업 TIP

- 필요시 인터넷 지도 서비스를 이용해 직접 비교해 보는 활동을 할 수 있다. 인터넷 지도 서비스를 활용하면 지도와 위성사진, 주변 모습을 확인하는 '거리 뷰' 등을 이용할 수 있어 편리하다.

경이와 남이는 중심지의 특징을 아래와 같이 정리해 보았습니다. 빈칸에 알맞은 말을 보기에서 찾아봅시다.

보기

1. 교통이 편리하다.
2. 시장과 마트 등 편리한 시설이 모여 있다.
3. 다양한 일자리가 있다.
4. 여가생활을 즐길 수 있다.



중심지의 특징



23 우리 지역의 중심지

- 중심지에는 다양한 일자리가 있고, 여러 가지 여가생활을 즐길 수 있으며 시장, 대형마트 등이 있어 필요한 것을 손쉽게 살 수 있고, 교통이 발달해서 사람들이 오고 가기가 편리하다는 특징이 있음을 알도록 한다.

관련 자료

참고 사진

- 산청 군청과 산청 금서면 향양리
- 의령 시장과 의령 정곡면 죽전리
- 밀양 시외버스터미널과 단장면 감물리
- 중심지의 특징과 관련된 우리 지역 사진 (마트, 대중교통, NC파크 야구장, 기업체)



1

지역의 위치와 특성

우리 고장의 중심지 찾기 | 24~25쪽



우리 고장의 중심지를 찾아봅시다.

인터넷 지도와 위성사진 등을 통해 우리 고장 중심지의 위치와 실제 모습을 살펴볼 수 있습니다. 지도보기를 이용하여 교통상황, 음식점, 병원 등 중심지 주변에 대한 자세한 정보를 찾아봅시다.

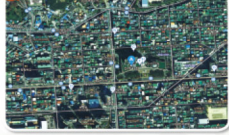


인터넷으로
'진주시청' 찾기

1



2



3



24 우리 경상남도 4학년

수업 목표

우리 고장의 중심지를 찾을 수 있다.

활용 안내

- 교과서에서는 우리 고장의 중심지를 찾기 위해 중심지를 찾는 다양한 방법을 소개하고 있다. 이에 따라 본 지역화 교재 24쪽에서는 학생들이 쉽게 접할 수 있는 컴퓨터와 스마트폰을 활용한 중심지 찾기 중심으로 수업을 진행하게 한다. 먼저 고장의 중심지를 찾고 입체지도나 위성사진 등을 이용해 우리 고장의 중심지에 있는 여러 시설 등을 살펴봄에 친구들과 사람들이 중심지에 모이는 까닭을 자유롭게 이야기할 수 있도록 한다.
- 지역화 교재 25쪽에서는 우리 지역 중 양산시 양주동 행정 지도를 제시하여 다양한 방법으로 알게 된 고장의 중심지를 지도 위에 표시한 후 그렇게 생각한 까닭을 이야기해봄으로써 중심지의 특징을 정리해 볼 수 있도록 한다.



다음 지도는 양산시의 일부분입니다. 지도에서 중심지라고 생각하는 곳을 찾아 표시해 보고 그렇게 생각한 까닭을 친구들과 이야기해 봅시다.

양산시 지도



.....

.....

.....

.....

25 우리 지역의 중심지

수업 TIP

- 최근 인터넷 포털 사이트에서 제공하는 '지도 서비스'를 이용하면 중심지의 모습을 다각도로 살펴볼 수 있다.(위성사진, 항공사진, 거리 뷰 등)
- '지도 서비스'를 이용할 경우, 학생들이 잘 아는 곳에서 출발해 자주 이용하는 중심지를 찾아보도록 하면서 그 범위를 확장하는 것이 좋다.
- 실제 수업에서는 학생들이 살고 있는 지역의 지도를 활용하여 수업을 재구성해도 좋다.
- 경상남도의 여러 시청(군청) 누리집에서 행정지도를 찾아 수업을 진행할 수 있다.

관련 자료

참고 사진

- 양산시 양주동 행정지도
- 진주시 상대동 행정지도

참고 사이트

- 네이버 지도 서비스(<http://map.naver.com/>)
- 다음 지도 서비스(<http://map.daum.net/>)
- 구글 지도 서비스(<https://www.google.co.kr/maps>)





1

지역의 위치와 특징

다양한 중심지를 살펴보고 지역의 특징 알아보기 | 26~27쪽



다양한 중심지를 살펴보고 지역의 특징을 알아봅시다.

우리 경상남도에는 여러가지 이유로 사람들이 많이 모이는 지역이 있습니다. 우리 경상남도의 다양한 중심지를 살펴보고 지역의 특징을 알아봅시다.

산업의 중심지

물건을 만드는 회사나 공장에서 일하려고 사람들이 모입니다.



경남 항공국가산업단지

관광의 중심지

지역의 자연환경과 문화유산을 직접 보려는 사람들이 찾아옵니다.



남해 다랭이마을



통영 케이블카

26 우리 경상남도 4학년

수업 목표

우리 지역의 다양한 중심지를 탐색해 지역의 특징을 설명할 수 있다.

활용 안내

- 경상남도에 있는 다양한 기능의 중심지에 관련된 사례들을 소개하고 있다. 이를 통해 우리 지역에도 다양한 기능의 중심지가 있음을 알고 이 중심지들의 위치, 역할, 경관의 특징을 비교하도록 한다.
- 우리 지역 지도와 관련해 산업의 중심지, 교통의 중심지, 행정의 중심지, 관광의 중심지 등 다양한 기능의 중심지들을 살펴보고, 우리 지역의 특징을 생각해 볼 수 있도록 구성하였다.

수업 TIP

- 지역에 따라 하나의 중심지가 상업, 교통, 교육, 행정, 문화의 역할을 복합적으로 담당하기도 함을 학생들에게 안내한다.

1 다양한 중심지

교통의 중심지



김해 시청 앞

다른 고장이나 지역과 인적·물적 교류를 하려고 사람들이 모입니다.



경상남도청



경상남도교육청

행정의 중심지

지역의 사람들이 행정업무를 처리하려고 모입니다.

27 우리 지역의 중심지

- 경남 항공국가산업단지는 진주·사천에 항공 산업을 특화하는 지역으로 개발하는 사업을 말한다. 유치 업종은 항공 산업, 메탈·메카닉, 바이오·케미컬 신공정 등 분야이다. 이를 통해 수만 명의 고용 창출과 20조 이상의 생산유발 효과를 통해 오랜 기간 침체되어왔던 서부 경남의 획기적인 도약의 계기가 될 것으로 기대된다.
- 관광중심지는 지역화 교재 32~33쪽에 다양하게 소개되고 있으므로 함께 활용하면 효과적이다.

관련 자료

참고 사진

- 경남 항공국가산업단지, 김해 시청 앞, 경상남도청, 경상남도교육청, 다랭이 마을, 통영케이블카

참고 사이트

- 경상남도의 여러 시·군청 누리집



지역의 위치와 특성

우리 지역의 중심지 답사 계획 세우기 | 28~29쪽



우리 지역의 중심지 답사 계획을 세워 봅시다.

정어와 친구들은 밀양시에 있는 밀양시청을 답사하기로 하고, 모둠 친구들과 역할을 나누어 답사 계획을 세웠습니다.

1 어디로 갈까?

밀양시청 주변 중심지

2 답사 장소로 정한 까닭은?

어떤 사람들이 많이 모이며, 시청에서 하는 일을 구체적으로 알아보기 위해서입니다.

3 언제 갈까?

4월 15일 15시

4 답사할 내용은?

- 시청과 시청주변의 모습은 어떠한가?
- 모여든 사람들이 시청에서 하는 일은 무엇인가?

5 어떻게 답사할까?

- 친구들과 함께 대중교통 이용
- 부모님과 함께 자가용 이용 등

6 준비할 것은?

필기구, 스마트폰 (사진, 녹음 등)

7 내가 할 일은?

대중교통을 이용하여 갈 수 있는 방법 알아보기 등

8 즐겁고 안전한 답사가 되기 위해 주의해야 할 점은?

- 공공장소에서 예절 지키기
- 교통규칙 지키기 등

28 우리 경상남도 4학년



우리 지역의 중심지 중에서 한 곳을 정해 답사 계획을 세워 봅시다.

1 어디로 갈까?

2 답사 장소로 정한 까닭은?

3 언제 갈까?

월 일 시

4 답사할 내용은?

5 어떻게 답사할까?

6 준비할 것은?

7 내가 할 일은?

8 즐겁고 안전한 답사가 되기 위해 주의해야 할 점은?



29 우리 지역의 중심지

수업 목표

우리 지역의 중심지 답사 계획을 세울 수 있다.

활용 안내

- 교과서에서 본 차시는 중심지에 대해 배운 내용을 바탕으로 중심지를 답사하는 과정을 제시하여 실제 답사하고, 답사 보고서를 작성하여 발표하도록 구성되어 있다. 중심지를 답사하기 전에는 답사 계획을 세우며, 그 계획에 따라 답사하게 되는데 교과서에는 답사 계획을 세우는 활동이 간단하게 제시되어 있다. 성공적인 답사를 위해서는 답사할 중심지에 대한 충분한 계획이 필요하다. 이에 본 지역화 교재에서는 교과서에서 제시한 답사 계획을 보충할 수 있는 내용으로 구성하였다.
- 답사 계획을 세우기 위해서는 답사하고자 하는 중심지에 대한 여러 가지 사전 조사가 필요하다. 이에 따라 지역화 교재 29쪽에서는 모둠원들과 함께 사전 조사를 통해 의논하며 답사 계획을 세울 수 있도록 활동지 형식으로 제시하였다. 또한, 학생들이 좀 더 쉽게 답사 계획을 세울 수 있도록 28쪽에 예시 자료를 제시하였다.

수업 TIP

- 먼저 조사할 중심지를 모둠별로 정하도록 하고 그곳을 답사하려는 까닭, 날짜, 답사할 내용, 답사 방법, 답사할 때 필요한 준비물, 내가 할 일, 주의할 점 등에 대해 모둠원끼리 충분히 논의하도록 한다.
- 답사 장소를 정할 때는 답사하기에 적절한 장소인지 미리 확인하도록 안내한다.
- 중심지로 갈 수 있는 편리한 방법은 대중교통 (버스, 택시), 자전거, 도보 등이 있다. 이 중 대중교통을 이용 하는 방법은 지역화 교재 30쪽 내용(길찾기 서비스)과 연계하여 통합적으로 운영하도록 한다.



1

지역의 위치와 특성

거리뷰 서비스 알아보기 | 30~31쪽



거리뷰를 활용하여 우리 고장의 중심지와 중심지가 아닌 지역의 특징을 알아봅시다.

우리 고장의 중심지와 중심지가 아닌 지역의 특징을 '거리뷰'로 찾는 방법을 알아봅시다.

검색창에 '거리뷰 또는 로드뷰' 이름을 넣고 검색하기

'거리뷰 또는 로드뷰'

장소 검색 후 위성지도와 거리뷰 선택하기



방향키를 이용하여 거리뷰 관찰하기



30 우리 경상남도 4학년

수업 목표

거리뷰 또는 로드뷰 서비스를 알고 이용할 수 있다.

활용 안내

- 직접 현장 답사를 할 경우 중심지의 위치 및 가는 방법은 사전 조사가 필요하다. 이에 따라 지역화 교재 28~29쪽에서 '중심지로 가는 편리한 방법'에 대해 모둠원들과 논의할 때 활용하도록 한다. 또한 중심지를 조사하는 방법으로 인터넷 검색엔진의 로드뷰 또는 거리뷰 서비스를 활용할 수 있다.
- 지역에 따라 중심지로 갈 수 있는 편리한 방법에 버스, 택시 등 대중교통 외에도 자전거, 도보 등의 방법이 있으므로 학교 여건에 따라 수업을 재구성하여 활용하도록 한다.
- '길찾기 서비스'는 인터넷 검색엔진(다음, 네이버, 구글 등)이나 휴대전화의 애플리케이션(카카오네비, 티맵 등)을 이용해 활용할 수 있다.

중심지에서 조사한 것을 적어봅시다

중심지에 속하지 않는 장소에서 조사한 것을 적어봅시다.

중심지와 중심지가 아닌 곳을 비교해 봅시다.

중심지	환경	중심지가 아닌 곳
	건물이나 상점	
	교통	
	논과 밭	
	편의시설	
	()	

중심지 발전을 위해 나의 의견을 제안하는 글쓰기를 해봅시다.

31 우리 지역의 중심지

관련 자료

참고 사이트

- 네이버 지도 및 길찾기(<http://map.naver.com/>)
- 다음 지도 및 길찾기(<http://map.daum.net/>)
- 구글 지도(<https://www.google.co.kr/maps>)
- 경상남도의 여러 시 · 군청 누리집 버스 노선도

참고 어플리케이션(앱)

- 경상남도의 여러 시 · 군청 누리집



카카오네비
구글플레이어
지도/내비게이션



TMAP 대중교통
구글플레이어
버스, 지하철, 길찾기



1

지역의 위치와 특성

우리 지역의 관광 중심지 소개하기 | 32~33쪽

우리 지역의 관광 중심지를 소개해 봅시다.

경상남도가 지역의 전통과 장점을 살려 여행하기 좋은 곳으로 만들기 위해 노력하고 있다는 선생님 말씀을 듣고, 남이네 반 친구들은 우리 지역의 누리집에서 관광의 중심지를 찾아보았습니다. 내가 사는 지역의 자랑스러운 관광지를 소개해 봅시다.

거창군 수송대



수송대는 국립공원 덕유산이 거창에 빛어 놓은 거창 제일의 유서 깊은 명소입니다. 숲술과 물·바위가 어우러져 경치가 빼어나고 희귀 식물들이 자생하고 있어 사람들이 많이 찾습니다.

고성군 당항포관광지



당항포관광지는 경남고성공룡세계엑스포 행사장으로 공룡에 관한 볼거리가 풍부합니다. 또한, 해양레저스포츠 체험, 펜션 및 오토캠핑장을 이용할 수 있는 가족형 다목적 관광지입니다.

밀양시 얼음골



오랜 옛날부터 '지레빙곡'으로 불렸던 얼음골은 암석의 틈새에서 3~4월경에 얼음이 얼기 시작 하여 7~8월까지 유지됩니다. 시원한 바람과 멋진 풍경으로 인해 사시사철 관광객들의 발길이 끊이지 않으며, 인근에 케이블카도 있습니다.

32 우리 경상남도 4학년

거제시 학동 흑진주 몽돌해변



흑진주 같은 검은 몽돌로 이루어진 해변으로 전국에서 가장 아름다운 해변으로 손꼽히고 있습니다. 주위 해안을 따라 펼쳐진 동백림 야생 군락지에는 천연기념물로 지정된 팔색조가 유망해빈.

창녕군 우포늪



국내 최대의 내륙습지인 우포늪에는 다양한 희귀 동식물이 서식하며, 동식물들의 천국을 이루고 있습니다. 천연의 자연경관을 간직하고 있는 우포늪은 탐사트릴과 보존습지로 지정되어 이제 세계인이 지켜보는 보존해야 할 곳이 되었습니다.

하동군 최참판댁



박경리의 대하소설 '토지'의 배경인 이곳은 소설 속 최참판댁 한옥과 조선 후기 우리 민족의 생활 모습을 재현해 놓은 토지 드라마 세트장이 잘 조성되어 있으며, 인근의 평사리 문학관에도 관광객들이 많이 찾고 있습니다.



우리 경상남도에는 어떤 관광지가 있을까?



와! 우리 지역에 다양한 관광지가 있구나. 나도 가 보고 싶다.

33 우리 지역의 중심지

수업 목표

우리 지역의 관광 중심지를 소개할 수 있다.

활용 안내

- 우리 지역의 다양한 중심지 중 관광 중심지에 대해 자세하게 알아보고, 직접 소개하는 활동을 해보도록 한다.
- 지역화 교재 26~27쪽에 있는 다양한 중심지 살펴보기 활동과 연계해서 활용할 수 있다.
- 개별 학습으로 진행할 수도 있지만, 모둠별로 관광 중심지를 한 곳 정해서 그곳과 관련해 조사한 내용을 정리하고, 정리한 결과를 바탕으로 소개해 보는 활동으로 수업을 재구성하여 활용할 수 있다.
- 소개하는 방법으로는 홍보 포스터 만들기, 소개 책자 만들기 등을 활용하도록 한다.

수업 TIP

- 경남관광 길잡이
(<http://tour.gyeongnam.go.kr/index.gyeong>)
누리집을 통해 우리 지역의 다양한 관광 정보를 얻을 수 있다.

계절별 관광 중심지 소개

- 봄 : 진해군항제, 경상남도수목원, 김해박물관 등
- 여름 : 산청 경호강래프팅, 남해 상주해수욕장 등
- 가을 : 영남알프스, 지리산 단풍, 주남저수지 등
- 겨울 : 부곡온천, 가조온천, 북면온천 등

- 관광안내전화 1330 : 내·외국인들을 대상으로 전국의 관광지에 대한 문의나 정보를 제공하는 안내 서비스이다.

관련 자료

참고 사진

- 거창군 수송대, 고성군 당항포관광지, 밀양시 얼음골, 거제시 학동 흑진주 몽돌해변, 창녕군 우포늪, 하동군 최참판댁

참고 사이트

- 경남관광 길잡이
(<http://tour.gyeongnam.go.kr/index.gyeong>)
- 경상남도의 여러 시·군청 누리집 관광안내



2 우리가 알아보는 지역의 역사



진주 축석루



하동 영계사 진감선사 탑비



장성 진중왕 석경비

단원 도입

본 단원은 현장학습이나 조사 학습을 통하여 경상남도의 문화유산을 알아보고, 우리 지역과 관련된 역사적 인물을 조사하여 자긍심을 갖도록 하는 데 목적이 있다.

첫 번째 주제인 우리 지역의 문화유산은 경상남도의 주요 유·무형의 문화재 조사하기, 유적지 답사 등의 방법을 통해 알아본다. 이를 통해 학생들이 우리가 살아가고 있는 경상남도의 문화유산이 지닌 가치를 이해하고, 문화유산을 소중히 생각할 수 있는 태도를 기르도록 한다.

두 번째 주제로 우리 지역을 대표하는 인물들의 삶을 알아보고 그들의 삶이 지역과 사회에 준 영향을 파악함으로써 우리 지역에 대한 자부심을 함양한다.

단원의 주안점

- 경상남도에 있는 유·무형 문화유산의 답사와 조사, 인물들을 탐구하는 과정에서 현재 우리가 살아가는 삶이 과거와 이어져 있으며, 미래와 연결되는 소중한 자산이라는 것을 알 수 있도록 한다.

02

우리가 알아보는 지역의 역사

- 1 우리 지역의 문화유산
- 2 우리 지역의 역사적 인물



김해 김수로왕릉

단원의 내용

1. 우리 지역의 문화유산

- 우리 지역의 문화유산 찾아보기
- 우리 지역의 문화유산 답사계획 세우기
- 우리 지역의 문화유산 답사하기
- 문화유산 답사 보고서 쓰기
- 우리 지역의 문화유산 소개 자료 만들기
- 우리 지역의 문화유산을 소개하며 놀이하기
- 우리 지역의 문화재 알아보기
- 문화유산을 보호하기 위해 노력할 일을 알아보고 실천하기
- 우리 지역의 박물관 견학하기

2. 우리 지역의 역사적 인물

- 우리 지역의 역사적 인물 조사 계획세우기
- 우리 지역의 역사적 인물 조사하기
- 우리 지역의 역사적 인물 소개 자료 만들기
- 우리 지역의 역사적 인물을 다양한 방법으로 소개하기

사진 설명

진주축석루 : 진주성에 위치한 축석루는 진주의 상징이자 아름다운 누각이다. 전시에는 전투를 지휘하던 지휘소로, 평시에는 선비들이 시를 읊고 과거를 치르는 장소로 사용되었다.



우리 지역의 문화유산 찾아보기 | 36~37쪽

1 우리 지역의 문화유산



우리 지역의 문화유산을 찾아봅시다.

경상남도에는 옛날부터 전해 내려오는 문화유산이 많이 있습니다. 우리 지역에는 어떤 문화유산이 있는지 찾아봅시다.



36 우리 경상남도 4학년

수업 목표

우리 지역에 있는 유·무형의 문화유산을 알 수 있다.

활용 안내

- 우리 경상남도 유·무형의 문화유산 중 경상남도 각 지역의 대표적인 문화유산을 소개했다. 이를 활용하여 학생들이 살아가는 고장을 중심으로 어떤 유·무형의 문화유산이 있는지 파악할 수 있다.

수업 TIP

- 경상남도 문화재정보시스템(경남관광길잡이-문화재정보) (<https://tour.gyeongnam.go.kr/>)에서 우리 지역의 문화재를 좀 더 학습할 수도 있다. 다만, 지역의 실정을 고려하여 어떤 문화유산 자료를 선택하여 학습할 것인지 학생이 선택할 수 있도록 안내한다.
- 문화재청 국가문화유산포털(<https://www.heritage.go.kr/>) [문화재 지역별 검색]에 접속하여 지도에서 각 지역을 누르면 지역별 문화재를 검색할 수 있다.



창녕 신라 진흥왕 칙령비

함안 말미산 고분군

창녕군

함안군

밀양시

창원시

거제시

통영시

김해시

양산시

김해대성동 고분군

창녕 관해정

거제현 관아

동영 송선무

양산 통도사

창녕 신라 진흥왕 칙령비

함안 말미산 고분군

창녕군

함안군

밀양시

창원시

거제시

통영시

김해시

양산시

김해대성동 고분군

창녕 관해정

거제현 관아

동영 송선무

양산 통도사

창녕 신라 진흥왕 칙령비

함안 말미산 고분군

창녕군

함안군

밀양시

창원시

거제시

통영시

김해시

양산시

김해대성동 고분군

창녕 관해정

거제현 관아

동영 송선무

양산 통도사

창녕 신라 진흥왕 칙령비

함안 말미산 고분군

창녕군

함안군

밀양시

창원시

거제시

통영시

김해시

양산시

김해대성동 고분군

창녕 관해정

거제현 관아

동영 송선무

양산 통도사

창녕 신라 진흥왕 칙령비

함안 말미산 고분군

창녕군

함안군

밀양시

창원시

거제시

통영시

김해시

양산시

김해대성동 고분군

창녕 관해정

거제현 관아

동영 송선무

양산 통도사

창녕 신라 진흥왕 칙령비

함안 말미산 고분군

창녕군

함안군

밀양시

창원시

거제시

통영시

김해시

양산시

김해대성동 고분군

창녕 관해정

거제현 관아

동영 송선무

양산 통도사

창녕 신라 진흥왕 칙령비

함안 말미산 고분군

창녕군

함안군

밀양시

창원시

거제시

통영시

김해시

양산시

김해대성동 고분군

창녕 관해정

거제현 관아

동영 송선무

양산 통도사

창녕 신라 진흥왕 칙령비

함안 말미산 고분군

창녕군

함안군

밀양시

창원시

거제시

통영시

김해시

양산시

김해대성동 고분군

창녕 관해정

거제현 관아

동영 송선무

양산 통도사

창녕 신라 진흥왕 칙령비

함안 말미산 고분군

창녕군

함안군

밀양시

창원시

거제시

통영시

김해시

양산시

김해대성동 고분군

창녕 관해정

거제현 관아

동영 송선무

양산 통도사

창녕 신라 진흥왕 칙령비

함안 말미산 고분군

창녕군

함안군

밀양시

창원시

거제시

통영시

김해시

양산시

김해대성동 고분군

창녕 관해정

거제현 관아

동영 송선무

양산 통도사

창녕 신라 진흥왕 칙령비

함안 말미산 고분군

창녕군

함안군

밀양시

창원시

거제시

통영시

김해시

양산시

김해대성동 고분군

창녕 관해정

거제현 관아

동영 송선무

양산 통도사

창녕 신라 진흥왕 칙령비

함안 말미산 고분군

창녕군

함안군

밀양시

창원시

거제시

통영시

김해시

양산시

김해대성동 고분군

창녕 관해정

거제현 관아

동영 송선무

양산 통도사

창녕 신라 진흥왕 칙령비

함안 말미산 고분군

창녕군

함안군

밀양시

창원시

거제시

통영시

김해시

양산시

김해대성동 고분군

창녕 관해정

거제현 관아

동영 송선무

양산 통도사

창녕 신라 진흥왕 칙령비

함안 말미산 고분군

창녕군

함안군

밀양시

창원시

거제시

통영시

김해시

양산시

김해대성동 고분군

창녕 관해정

거제현 관아

동영 송선무

양산 통도사

창녕 신라 진흥왕 칙령비

함안 말미산 고분군

창녕군

함안군

밀양시

창원시

거제시

통영시

김해시

양산시

김해대성동 고분군

창녕 관해정

거제현 관아

동영 송선무

양산 통도사

창녕 신라 진흥왕 칙령비

함안 말미산 고분군

창녕군

함안군

밀양시

창원시

거제시

통영시

김해시

양산시

김해대성동 고분군

창녕 관해정

거제현 관아

동영 송선무

양산 통도사

창녕 신라 진흥왕 칙령비

함안 말미산 고분군

창녕군

함안군

밀양시

창원시

거제시

통영시

김해시

양산시

김해대성동 고분군

창녕 관해정

거제현 관아

동영 송선무

양산 통도사

창녕 신라 진흥왕 칙령비

함안 말미산 고분군

창녕군

함안군

밀양시

창원시

거제시

통영시

김해시

양산시

김해대성동 고분군

창녕 관해정

거제현 관아

동영 송선무

양산 통도사

창녕 신라 진흥왕 칙령비

함안 말미산 고분군

창녕군

함안군

밀양시

창원시

거제시

통영시

김해시

양산시

김해대성동 고분군

창녕 관해정

거제현 관아

동영 송선무

양산 통도사

창녕 신라 진흥왕 칙령비

함안 말미산 고분군

창녕군

함안군

밀양시

창원시

거제시

통영시

김해시

양산시

김해대성동 고분군

창녕 관해정

거제현 관아

동영 송선무

양산 통도사

창녕 신라 진흥왕 칙령비

함안 말미산 고분군

창녕군

함안군

밀양시

창원시

거제시

통영시

김해시

양산시

김해대성동 고분군

창녕 관해정

거제현 관아

동영 송선무

양산 통도사

창녕 신라 진흥왕 칙령비

함안 말미산 고분군

창녕군



2

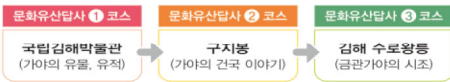
우리가 알아보는 지역의 역사

우리 지역의 문화유산 답사 계획 세우기 | 38쪽



우리 지역의 문화유산 답사 계획을 세워 봅시다.

김해 지역의 문화유산을 알아보기 위해 경이와 친구들은 역할을 나누어 답사 계획을 세웠습니다.



답사 계획서

① 답사 목적	우리 지역의 대표적인 문화유산 알아보기
② 답사 장소	① 국립김해박물관 ② 구지봉 ③ 김해 수로왕릉
③ 답사 날짜	20△△년 △△월 △△일
④ 답사할 사람	경이, 남이, 보호자
⑤ 답사 내용	①코스 : 국립김해박물관 가야 유물 관람하기 ②코스 : 구지봉은 어떤 곳일까? ③코스 : 수로왕릉의 '수로'는 무슨 뜻일까?
⑥ 답사 방법	박물관 관람하기, 사진 찍기, 메모하기
⑦ 역할 나누기	• 경이 : 질문 내용 정리하기, 사진 찍기 • 남이 : 메모하기, 답사 정리 • 경이 보호자 : 인솔
⑧ 준비물	필기도구, 사진기, 휴대전화 등
⑨ 주의할 점	• 답사는 보호자와 함께 갑니다. • 문화유산을 소중히 하는 태도를 가집니다. • 안전한 답사를 할 수 있도록 합니다.

38 우리 경상남도 4학년

수업 목표

우리 지역의 문화유산 답사 계획을 세울 수 있다.

활용 안내

- 우리 지역의 문화유산에 대해 알아보기 위해 가족 또는 학급 친구들과 함께 문화유산 답사계획을 구체적으로 세워서 현장체험학습을 다녀올 수 있도록 구성하였다. 본 교재에서는 김해 지역의 박물관을 중심으로 가야와 관련된 문화유산을 답사할 수 있도록 구성하였다. 특히 국립김해박물관 옆에 자리한 어린이 박물관은 가야의 역사와 문화를 쉽게 이해할 수 있도록 모형물들이 전시되어 있으며 단순히 보고 듣는 것이 아닌 유물을 손으로 만지고 느낄 수 있는 것이 특징이다.
- 국립진주박물관의 '어린이 임진왜란 체험실'은 임진왜란 당시 해전에서 활약했던 수군의 역할을 이해하고 해전 체험을 할 수 있다.

수업 TIP

- 어린이박물관의 활동지 등을 참고하여 문화유산 답사 계획을 세울 수 있다.
- 본 지역화 교재에서 소개한 것을 참고하여 지역의 가까운 박물관이나 문화유적지 답사 계획을 수립할 수 있다.

우리 지역의 문화유산 답사하기 | 39~42쪽



우리 지역 문화유산을 답사해 봅시다.

문화유산 답사 ①코스 국립김해박물관



가야 사람들은 부뚜막 시설과 음식을 쪄 먹는 시루, 이동식 부뚜막 토기 등을 사용했습니다. 발굴된 유적을 통하여 가야시대 사람들의 생활 모습을 알 수 있습니다.



김해 대성동 유적에서 출토된 유리 조각과 철을 통하여 가야는 철을 많이 생산하였을 뿐 아니라, 중국과 일본 등 주변 나라와 다양한 교류 하였음을 알 수 있습니다.

39 우리 지역의 문화유산

수업 목표

우리 지역의 문화유산을 답사할 수 있다.

활용 안내

- 전 차시에 세운 문화유산 답사 계획에 따라 경상남도의 문화유산을 직접 답사할 수 있도록 한다.
- 본 교재에서 소개한 문화유산 답사 내용을 참고하여 각 학교(급)의 실정과 여건을 고려하여 학생들이 답사 가능한 문화유산을 선택하여 답사할 수 있도록 안내한다.
- 무형문화재에 대한 답사를 계획하여 방문할 때, 방문 시기나 일정 및 인간문화재 개인정보 보호 등(사진이나 동영상일 경우 초상권 등) 사전에 준비해야 할 것이 많으므로 유의해야 한다.

수업 TIP

- 문화유산을 직접 답사하기 어려운 경우에는 사이버 박물관, 각 지역의 시·군청 누리집, 문화재청(우리 지역 문화유산 찾기) 사이트 등을 활용한 온라인 답사로 대체할 수 있다.



국립김해박물관의 가야시대 유적 알기를 통해 우리 문화유산의 소중함을 체험할 수 있습니다.



40 우리 경상남도 4학년

관련 자료

- 박물관활동지(예시자료)



(자료화면캡처: 국립김해어린이박물관)

참고 사이트

- 국립김해어린이박물관
(<http://gimhae.museum.go.kr>)

사진설명

국립김해박물관 소장 자료

문화유산 답사 2 코스 구지봉



김해 구지봉은 경상남도 김해시 구산동에 있는 가야의 전국 설화를 간직한 곳입니다. 구지봉에서 '구간과 백성들이 수로왕을 맞이하기 위해 춤을 추며 물었다는 노래가 '구지개'입니다.

*구간: 김해지역에서 왕이 없을 당시 백성들을 다스리던 9명의 족장.

문화유산 답사 3 코스 김해 수로왕릉



김해 수로왕릉은 김해의 상징적 문화유적으로서 가락국(AD42 ~532년)의 시조왕릉입니다. 김해 수로왕릉은 김해 김씨, 김해 허씨, 인천 이씨의 시조이며 가락국을 창건한 김수로왕을 모신 무덤입니다. 김수로왕은 알 중에서 맨 처음 나왔다 하여 '수로'라는 이름이 붙여졌다고 합니다.

41 우리 지역의 문화유산

활용 안내

- 이 차시에서는 자기가 살고 있는 지역을 중심으로 경상남도의 문화유산을 답사할 수 있도록 안내한다. (선택 사항)
- 김해 금관가야 유적에 대한 자료를 통해서 우리 지역의 가야 문화에 대한 이해를 높인다.

수업 TIP

- 학교나 집 근처에 있는 문화유산을 선택하여 가족과 함께 답사할 수도 있다.

—몽고정(창원시 마산합포구)



삽화 및 사진 설명

- 구지봉설화를 삽화로 나타냄
- 김해 수로왕릉



문화유산 답사 보고서 쓰기 | 42쪽

경이와 친구들은 김해 지역의 문화유산을 답사하면서 보고 들은 내용을 정리해 보고서를 작성했습니다.

① 답사 목적	김해 지역의 대표적인 문화유산 알아보기
② 답사 장소	① 국립김해박물관 ② 구지봉 ③ 김해 수로왕릉
③ 답사 날짜	20△△년 △△월 △△일
④ 답사한 사람	경이, 남이, 보호자
⑤ 답사 내용	- 박물관에 전시된 가야 시대의 유물과 유적을 살펴보았습니다. - 구지봉에서 가야의 건국 이야기를 들었습니다. - 김해 수로왕릉 안내판에서 '수로'의 뜻을 살펴보았습니다.
⑥ 새롭게 알게 된 점	- 가야는 철을 많이 생산하였으며, 발달된 문화를 바탕으로 주변의 나라와 다양하게 교류하였다는 것을 알게 되었습니다. - 가야는 고구려, 백제, 신라와 조금 다른 형태의 고대 국가를 이루며 발전하였습니다. - 가야 건국 이야기를 통해 김수로왕이 관한 가야를 세웠다는 것을 알았습니다. - 우리 경상남도에는 있는 다른 가야 유적에 대해 더 알아보고 싶습니다.
⑦ 더 알고 싶은 점	- 김해 지역이 가야의 역사, 문화의 중심지라는 것을 알게 되어 자랑스러웠습니다. 오랜 시간이 지나도 유물과 유적을 통해 옛날 가야 사람들의 생활 모습을 알 수 있다는 사실이 신기했습니다. - 가야의 역사적 지위가 될 수 있는 유물과 유적이 모여 있는 7개의 고분군을 묶은 가야고분군은 2022년 세계문화유산 등재를 위해 노력하고 있다고 합니다. - 우리 지역 문화유산의 가치를 알고 많은 사람들이 관심을 가질 수 있도록 노력해야겠다고 생각합니다.
⑧ 느낀 점	

42 우리 경상남도 4학년

활용 안내

- 우리 지역의 문화유산을 다양한 방법으로 답사한 후에 보고서를 작성하도록 한다.
- 42쪽의 답사 보고서는 38쪽의 답사 계획에 따라 다양한 활동을 하고, 답사로 얻은 정보를 정리하여 보고서를 쓴 것이다. 학생들에게 적절한 보고서를 제시함으로써 학생들이 문화유산의 가치와 의미를 되새길 수 있도록 안내한다.

수업 TIP

- 답사를 통해 수집한 자료를 정리하고 새롭게 알게 된 점을 기록한다.
- 답사하면서 문화유산에 대해 어떤 생각이나 느낌이 들었는지 정리한다.
- 답사 보고서를 바탕으로 문화유산 소개 자료를 만드는 데 활용한다.

우리 지역의 문화유산 소개 자료 만들기 | 43쪽



우리 지역 문화유산 소개 자료를 만들어 봅시다.

답사를 다녀온 경이와 친구들은 우리 지역의 가야고분군에 대해 더 알아보고 그것을 다른 사람들에게 알리고 싶어했습니다. 그래서 가야고분군 소개 자료를 만들었습니다.



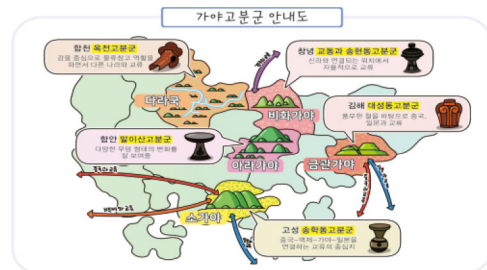
① 가야고분군에 대해 조사하기



② 소개하고 싶은 내용 정리하기



③ 지도에 가야고분군의 위치 표시하고 연결하기



43 우리 지역의 문화유산

수업 목표

우리 지역의 문화유산 소개 자료를 만들 수 있다.

활용 안내

- 43쪽에는 [가야고분군] 문화유산 안내도 제작 방법을 자세히 안내하여 학생들의 이해를 돕는다.
- 문화유산 안내를 하는 소개 자료에는 문화유산의 이름, 문화유산이 위치한 장소, 문화유산의 특징 등이 설명 글에 들어갈 수 있도록 한다.
- 문화유산 홍보 포스터, 문화유산 소개 책자 만들기 등 문화유산을 소개하는 다양한 방법을 안내하여 학생들이 자유롭게 소개 자료를 제작할 수 있도록 피드백한다.

삼화 설명

- 가야고분군 안내도 삼화는 가야고분군 세계유산등재 추진단 (<http://www.gayatumuli.kr/>) 자료를 바탕으로 안내도를 재구성하였다.

수업 TIP

- 지방자치단체 누리집을 방문하여 유·무형문화재를 찾아 보고 소개지료를 만들 수 있다.



우리 지역의 문화유산을 소개하며 놀이하기 | 44~45쪽



우리 지역 문화유산을 소개하며 놀이해 봅시다.



문화유산 소개 자료를 활용하여 놀이해 봅시다.

묻고 답하며 문화유산 알아보기

① 다섯 고개와 같이 질문을 주고 받으며 상대방의 문화유산 알아맞히기

② 문화유산 소개 자료를 보여주며 문화유산에 대해 좀 더 자세하게 알아보기

③ 역할을 바꾸어 활동하기

(질문 예시)

- ○ ○ 지역 문화유산입니까?

- 유형(무형)문화재입니까?

- ○ ○ 시대에 만들어졌습니까?

- 문화유산의 특징은 무엇입니까?

- 문화유산은 어떤 가치를 지니고 있습니까?

문화유산 해설사가 되어 소개하기

① 문화유산 소개 자료를 전시하기

② 역할 나누기
(문화유산 해설사, 감상하는 사람)

③ 문화유산 해설사가 되어 다른 친구에게 문화유산 소개하기

④ 궁금한 점 묻고 답하기

⑤ 역할을 바꾸어 활동하기



44 우리 강상남도 4학년

수업 목표

우리 지역 문화유산을 소개할 수 있다.

활용 안내

- 학생들이 만든 문화유산 소개자료를 전시하고 소개하는 활동을 놀이처럼 진행하여 내가 조사한 내용과 다른 친구들이 조사한 내용을 종합하여 우리 지역의 대표적인 문화유산에 대한 이해를 높일 수 있도록 한다.
- ‘묻고 답하며 문화유산 알아보기’는 섞이고 짝 나누기를 통해 다섯고개 형식으로 질문을 주고받으며 우리 지역 문화유산을 알아보는 방법이다.
- ‘문화유산 해설사가 되어 소개하기’는 문화유산 소개자료를 활용하여 먼저 발표하는 역할과 감상하는 역할을 나누고 번갈아 가며 활동해 두 가지 역할을 모두 경험하도록 한다.



우리 지역 문화유산 척척박사에 도전해 봅시다.

문화유산 빙고 놀이하기

① 우리 지역 문화유산 소개 활동을 통해 알게 된 문화유산의 이름을 아래 빙고판에 쓰기 (3×3 또는 4×4 빙고)

② 한 명씩 돌아가며 우리 지역 문화유산 관련 문제 내기

③ 친구가 낸 문제에 알맞은 문화유산의 이름을 찾아 ○ 표시하기

④ 빙고를 완성한 사람이 우리 지역 문화유산 척척박사!

우리 지역 문화유산 빙고판

45 우리 지역의 문화유산

활용 안내

- ‘문화유산 빙고놀이’는 문화유산 소개하기 활동 마무리 단계에서 학급 전체 또는 모둠 친구들이 함께 참여하는 빙고놀이이다.
- 한 줄 빙고부터 세 줄, 네 줄 빙고로 확장하면서 우리 지역의 대표적인 문화유산의 종류와 특징에 대해 정리할 수 있도록 유도한다.

수업 TIP

- 쉬운 단계의 빙고놀이: 문화유산의 이름을 말하며 빙고 놀이하기
- 어려운 단계의 빙고놀이: 문화유산의 특징을 소개하며 문제를 내고 답을 알아보며 빙고놀이하기
- 문화유산 소개하기 활동을 할 때 다른 친구들이 소개하는 문화유산의 이름과 특징에 대해 관심을 가지도록 함으로써 우리 지역 문화유산에 대해 많이 알게 한다.



우리 지역의 문화재 알아보기 | 46~49쪽



우리 지역의 문화재를 알아봅시다.

유형문화재 형태가 있는 문화유산(건축물, 공예품, 책 등)**합천 해인사 대장경판**

해인사 대장경판(국보 제32호)은 고려 시대 부처님 말씀을 기록한 불교 경전으로 1236년에서 1251년까지 붓고 정입을 물리치기 위한 마음이 담겨 있습니다. 유네스코 세계기록유산으로서 세계 최고의 목판 예술로 평가받고 있습니다.

밀양 영남루

영남루(보물 제147호)는 고려 시대(1385년) 지어진 누각으로 여러 차례 전쟁으로 불탄 것을 다시 세웠는데, 지금 건물은 조선 시대(1844년) 밀양부사 이안제가 새로 지은 것입니다. 밀양강의 아름다운 경치와 함께 화려하고 뛰어난 건축미가 조화를 이루고 있습니다.

46 우리 경상남도 4학년

수업 TIP

- 합천 해인사 팔만대장경은 유네스코 세계기록유산으로 2007년 등재되었고, 팔만대장경을 보관하는 장경각은 1995년에 등재되었다.
 - 유튜브 문화유산채널
(<https://www.youtube.com/watch?v=kB86dSvdCVY>)
'썩지 않는 팔만대장경의 비밀'
- 밀양 영남루(46쪽)와 진주 축석루(34쪽) 사진을 비교해 보고, 공통점과 차이점을 살펴보고록 한다.
 - 유튜브 문화유산채널
(<https://www.youtube.com/watch?v=tFpO9hQ4P1c>)
'두 가지의 표정, 밀양 영남루'
- 영상자료 찾아보기
유튜브(www.youtube.com)에서 경상남도의 문화유산과 관련된 뉴스, 영상자료를 무료로 볼 수 있다.

함안 말이산 고분군

함안 말이산 고분군(사적 제515호)은 아라가야 왕들이 무덤으로 집적되는 대형 고분들이 모여 있습니다. 약 600~700년경 만들어진 무덤 속에서 수레바퀴 모양의 토기, 철제 무기, 말 장식류, 사람의 뼈 등이 발견되어 옛날의 생활 모습을 짐작할 수 있습니다.

**통영 세병관**

통영 세병관(국보 제305호)은 조선 시대(1605년)에 지어진 통영영으로 약 200년 동안 3도(경상·전라·충청도) 수군을 총 지휘했던 곳입니다. 경복궁 경희루, 여수 전남관과 더불어 우리나라에서 가장 규모가 큰 건물에 속합니다. 우리나라 바다를 지키는 역사의 상징성을 지닌 건물로서 학술적·예술적 가치가 매우 높습니다.



47 우리 지역의 문화유산

수업 TIP

- 함안 말이산 고분군은 가야 유적과 관련되어 있음을 알게 한다.
 - 유튜브 고고가야
(<https://www.youtube.com/watch?v=uAkVUt9VqFo>)
'함안 말이산고분군 애니메이션'
- 통영 세병관 자료는 임진왜란 당시 이순신 장군이 통영을 중심으로 왜적을 물리친 이야기와 관련지어 흥미를 유발 한다.
 - 국가 문화유산 포털
(<https://www.heritage.go.kr/heri/idx/index.do>)
문화재 지역별 검색/ 통영시 / 세병관/ 영상자료

사진 설명

- 합천 해인사 대장경판, 장경각
- 밀양 영남루
- 함안 말이산 고분군, 수레바퀴 모양 토기
- 통영 세병관

**무형문화재** 형태가 없는 문화유산(예술활동, 기술 등)**진주 장도장** (문화재 소재지 : 진주시)

조선시대에는 장도라는 칼을 가지고 다녔습니다. 허리띠나 옷고름에 노리개와 함께 달았던 것을 제도, 주머니 속에 넣고 다녔던 것을 낭도라 하고, 이러한 칼을 만드는 장인을 장도장이라 합니다.

남해 선구 줄 낚기 (문화재 소재지 : 남해군)

선구 줄 낚기는 남해군에서 음력 정월 대보름날에 하는 세시풍속이며 민속놀이입니다. 우리 조상들은 선구 줄 낚기를 통해서 풍농, 풍어를 기원했습니다.

의령 큰줄맹기 (문화재 소재지 : 의령군)

의령 큰줄맹기는 매년 4월 22일 의병제 기간 중에 3년마다 한 번씩 행하여지고 있습니다. 2005년 세계 기네스북에 등재가 된 우리의 전통 문화입니다.

48 우리 경상남도 4백년

진주 · 삼천포농악 (문화재 소재지 : 사천시)

진주 · 삼천포농악은 전국 여러 농악 가운데서 가장 힘이 넘치는 농악이라고 합니다. 특히 화려한 열두발상모놀이는 많은 사람들에게 감동을 주고 있습니다.

영산 쇠머리대기 (문화재 소재지 : 창녕군)

영산 쇠머리대기는 영산을 사이에 두고 영축산과 함박산의 산세가 마치 두 마리의 큰 소가 서로 마주 겨루는 모양인데, 이를 풀어 주기 위해서 시작되었다고 합니다.

오광대 (문화재 소재지 : 고성군, 통영시, 사천시)

[고성 오광대]



[통영 오광대]



[가산 오광대]

'오광대'는 우리나라 남부지역 탈춤 전통을 잘 보여주는 발놀이며, 서민 생활의 모습을 담고 있는 전통적인 마당놀이입니다. 낙동강을 중심으로 부산 지방에서는 '야류' (들놀이), 고성 · 통영 · 가산 지방에서는 '오광대'로 불립니다.

49 우리 지역의 문화유산

수업 TIP

- 진주 장도장, 남해 선구 줄 낚기, 의령 큰 줄맹기기, 고성 오광대 등 우리가 생활하고 있는 지역에서 쉽게 접근할 수 있는 무형문화재를 알 수 있도록 해 본다.
- 해당 시군의 참고 사이트보다는 문화재 담당자에게 문의를 하는 것이 훨씬 수업에 도움이 될 수 있다.

참고 사이트

- 진주시청(www.jinju.go.kr/)
- 남해군청(www.namhae.go.kr/)
- 의령군청(<http://www.uiryeong.go.kr/>)
- 사천시청(<https://www.sacheon.go.kr/>)
- 고성군청(<https://visit.goseong.go.kr/index.goseong>)
- 통영시청(<https://www.utour.go.kr/01264/01278/01285.web>)
- 창녕군청(<https://www.cng.go.kr/cng-popup/00005627.web>)

- 진주 · 삼천포농악, 밀양 백중놀이 등 해당 지역에서 전해져 오는 무형문화재를 알아본다.
- 진주 · 삼천포농악 전수관은 사천시 용현면 선진리성 내에 위치하고 있다.
- 영산 쇠머리대기와 영산 줄다리기의 유래를 탐구하는 것도 흥미 있는 수업이 될 수 있다.
- 오광대는 남부지역 탈춤의 전통을 잘 보여주며, 특히 경남 지역을 중심으로 고성군, 통영군, 사천시에 널리 행해지고 있다. 세 지역의 오광대의 특징을 비교해 보는 것도 좋을 것이다.
 - 문화재청/[오광대]검색/각 지역별 영상

사진 설명

- 진주 장도장
- 남해 선구 줄 낚기
- 의령 큰줄맹기기
- 진주 · 삼천포농악(자료협조 진주 · 삼천포농악 전수관)
- 영산쇠머리대기(자료협조 창녕군청)
- 오광대(자료협조 문화재청)



2

우리가 알아보는 지역의 역사

문화유산을 보호하기 위해 노력할 일을 알아보고 실천하기 | 50쪽



'문화재 지킴이'가 되어 우리가 할 수 있는 일을 정하고 실천해 봅시다.

경이와 남이는 우리 지역의 문화유산을 보호하기 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 생각해 보았습니다.

문화유산을 보호하기 위해서 우리는 어떻게 하면 좋을까?

문화유산인 소중함을 알아야 해.

?



나도 문화재 지킴이 활동하기

① 보호하고 싶은 우리 지역 문화유산 정하기

② 문화재 지킴이 활동 신청하기

(내가 실천할 수 있는 일 ☒ 선택)

- ☐ 문화재 주변 청소 및 정화 활동
- ☐ 문화재 모니터링(훼손 관찰) 활동
- ☐ 문화재 알림 활동
- ☐ 문화재 및 시설물의 관리 활동 (도색, 거름주기, 잡초제거 등)
- ☐ 문화재 화재감시 및 순찰 활동
- ☐ 문화재 관련 기관(박물관 등) 도움 활동
- ☐ 문화재 보호를 위한 연구 활동 참여

문화재 지킴이가 되어 실제로 활동하려면 어떻게 해야 할까?



문화재청 누리집에서 문화재지킴이 신청하기

50 우리 경상남도 4학년

수업 목표

문화유산을 보호하기 위해 할 수 있는 일을 알아보고 실천할 수 있다.

활용 안내

- 이 차시에서는 우리 지역의 문화유산을 보호하기 위해 학생들이 실천할 수 있는 일이 무엇인지 토의해 보도록 한다.
- 문화재청 누리집에서 문화재지킴이 활동에 대해 알아보고 실제로 문화재 지킴이 활동에 참여할 수 있다는 점을 안내한다.

수업 TIP

- 우리 지역의 문화유산을 보호하기 위한 활동을 알아본다.
 - 문화유산에 대한 소중함 알기
 - 지역의 문화유산에 관심 가지기
- 문화유산을 보호하기 위한 공공 기관의 활동을 알아본다.
 - 문화재청 : 국가의 문화유산을 지키고 보호한다.
 - 경상남도 : 경남의 문화유산을 지키고 보호한다.

우리 지역의 박물관 견학하기 | 51쪽



우리 지역의 박물관을 견학해 봅시다.

박물관 견학하기

관람 목표 정하기

- 박물관에 가서 무엇을 볼 것인가를 생각합니다.

박물관 자료 구하기

- 사이버 박물관이 있다면 미리 접속해 봅니다.
- 참여할 수 있는 체험프로그램이 있는지 찾아봅니다.
- 궁금한 점은 적어 두었다가 찾아보거나 질문하여 알아봅니다.
- 박물관의 위치와 가는 방법을 알아 시간을 절약합니다.

준비를 챙기기

- 간편한 복장과 편안한 신발을 착용합니다.
- 박물관 악도, 공책과 필기도구, 사진기 등을 준비합니다.

사이버 박물관 둘러보기

박물관	소재지	누리집 주소	특징
국립진주박물관	진주시	https://jinju.museum.go.kr	임진왜란 특별박물관
국립김해박물관	김해시	https://gimhae.museum.go.kr	가야사 중심
양산시립박물관	양산시	http://www.yangsan.go.kr/museum	양산지역 고분문화, 불교문화, 도자문화, 제례문화
해군사관학교박물관	창원시	http://museum.navy.ac.kr	이순신장군묘원 중심

51 우리 지역의 문화유산

참고 안내

- 경남 각 시군에 있는 박물관을 찾아보고 학교 현장 체험 학습과 연계하여 실시하거나 가족 체험학습을 통해 가까운 지역의 박물관을 견학할 수 있도록 안내한다.
- 사이버 박물관 둘러보기 활동을 통해 온라인 견학으로 대체할 수 있다.
- 밀양시립박물관(<https://www.miryang.go.kr/msm>)
- 통영시립박물관(<https://museum.tongyeong.go.kr/>)
- 고성박물관(<https://www.goseong.go.kr/gsmuseum>)
- 창녕박물관(<https://www.cng.go.kr/tour>)
- 함안박물관(<https://www.haman.go.kr/museum.web>)
- 의령 의병박물관(<http://ub.uiryeong.go.kr/>)
- 함양박물관(<https://www.hygn.go.kr/museum.web>)
- 함천박물관(<https://www.hc.go.kr/museum.web>)



2

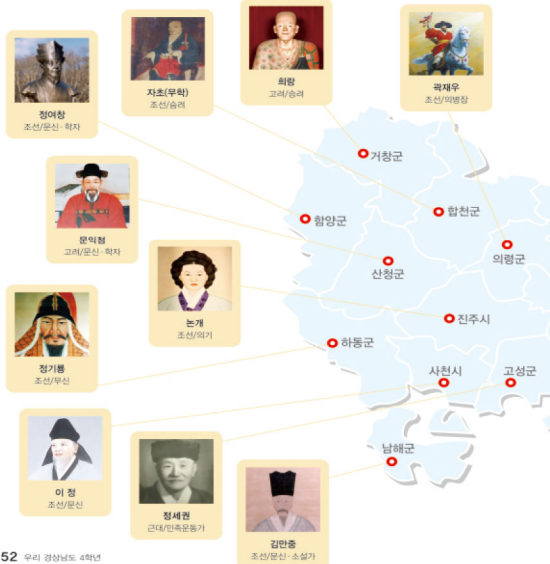
우리가 알아보는 지역의 역사

우리 지역의 역사적 인물 조사 계획 세우기 | 52~55쪽

2 우리 지역의 역사적 인물



우리 지역의 역사적 인물 조사 계획을 세워 봅시다.



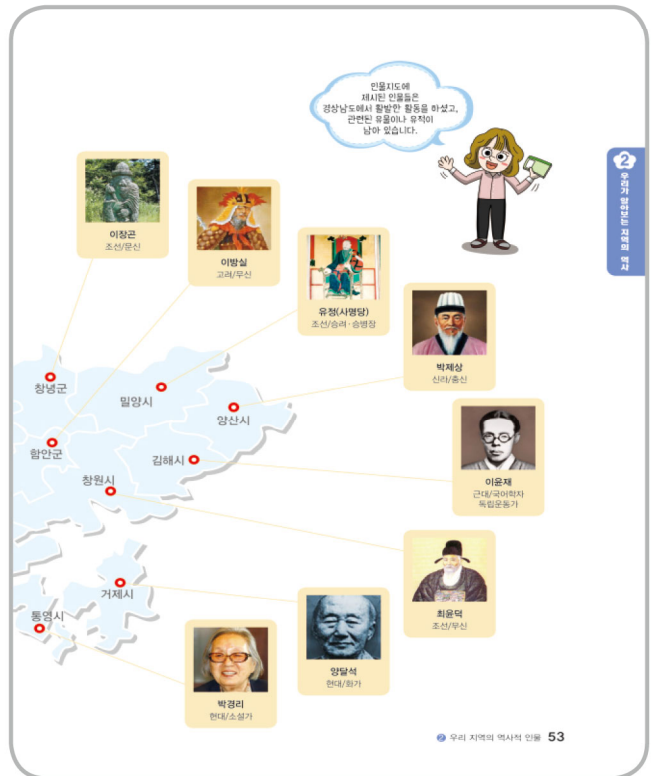
52 우리 경상남도 4학년

수업 목표

우리 지역의 역사적 인물을 조사하는 계획을 세울 수 있다.

활용 안내

- 사회교과서에서 본 차시는 우리 지역의 역사적 인물에 대해 알아보고 조사하기 위한 프로젝트 활동계획을 세우는 단계로 구성되어 있다.
- 지역화 교재에서는 활동계획을 세우기 전, 학생들이 경상남도의 역사적 인물에 대해 친숙해질 수 있도록 경상남도 각 시·군의 대표적인 역사적 인물들을 표시하여 한눈에 알아볼 수 있게 한 인물지도를 제시하였다.
- 경상남도의 역사적 인물을 살펴보면 인물을 여러 가지 기준(시대, 성별, 업적 등)으로 분류해 보거나, 경상남도의 역사적 인물을 컴퓨터, 스마트폰, 위인전 등 다양한 방법으로 찾아보도록 안내한다.



53 우리 지역의 역사적 인물

수업 TIP

- 4학년 학생들은 학교에서 역사교육을 받지 않은 시기이다. 그러므로 지나치게 인물의 행적과 시대적 배경 등의 정보에 인지적으로 접근하는 것은 지양하도록 한다.
- 경상남도에도 훌륭한 역사적 인물이 많이 있다. 지역화 교재에는 지면의 한계로 각 고장의 인물 18명을 선정하여 제시하였다.
- 인물지도에 등장하는 인물들은 경상남도에서 태어나고 돌아가셨거나 경상남도에서 주된 활동을 하여 역사에 큰 발자취를 남긴 분이다.
- 한국역대인물종합정보시스템, 경상남도 각 지역의 시청(군청)의 누리집을 활용해서 역사적 인물에 대해 다양하게 찾아보고 친구들과 공유할 수 있는 기회를 부여한다. 이를 통해 경상남도의 역사적 인물 중 관심 있는 인물에 대해 조사 계획을 세우는 데 도움을 준다.



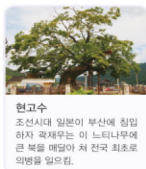


2 우리가 알아보는 지역의 역사

경이는 지난 주말에 의령으로 가족여행을 갔습니다. 곳곳에서 객재우 장군의 발자취를 발견하였습니다.



객재우 장군과 관련된 문화유산을 둘러보면서 그분이 우리 지역의 역사적 인물이라는 것이 자랑스러웠습니다. 그래서 경상남도의 역사적 인물을 더 조사해 보기로 하였습니다.



현고수

조선시대 일본이 부산에 침입하자 객재우는 이 노티나무에 큰 북을 매달아 쳐 전국 최초로 의병을 일으킨다.



객재우 생가

큰 북을 매달아 의병을 모았던 현고수 뒤편의 의병장 객재우 장군 생가터는 나라사랑의 산 교육장으로 활용됨.



객재우 장군 문화공원

활쏘기, 말타기 체험 등 다양한 체험 학습과 종국 의령정신 교육의 장으로 활용되어 종이의 고장인 의령군을 알린다.

54 우리 경상남도 4학년

활용 안내

- 우리 주변을 둘러보면 역사적 인물의 발자취가 담긴 곳이 많다. 경상남도의 역사적 인물 조사 계획을 세우기 전, 학생들의 체험 경험을 떠올려 보는 활동으로 우리 주변 장소의 역사적 인물에 대한 흥미를 가질 수 있도록 하였다.

수업 TIP

- 경상남도에는 역사적 인물과 관련된 장소가 다양하다. 교재에 제시된 의령의 경우, 객재우 장군과 관련된 다양한 역사적 장소(현고수, 객재우 생가, 객재우장군 문화공원 등)를 찾아볼 수 있다. 우리 주변의 역사적 인물에 대한 발자취는 체험학습의 훌륭한 길잡이가 될 수 있다.



우리 지역의 역사적 인물 중 관심 있는 인물의 주제망을 만들어 봅시다.



한국민족문화대백과사전

55 우리 지역의 역사적 인물

- 본 차시는 경상남도의 역사적 인물에 대한 관심을 바탕으로 역사적 인물을 한명 선정하여 프로젝트 활동의 계획을 세우는 것을 주안점으로 한다. 조사 계획은 과제 수행의 실천 가능성을 생각하며 작성할 수 있도록 안내한다.
- 경상남도의 역사적 인물 중 관심 있는 인물의 주제망을 만들어 발표해 보고, 각자 선정한 역사적 인물을 대상으로 어떻게 조사할 것인지 계획을 세우도록 안내한다.

관련 자료

● 참고 서적

- 「알려줘, 경상남도 위인!」, 강로사, 아르볼, 2017
- 「경상남도사」, 경남문화예술진흥원 문화정책부, 2019

● 참고 누리집

- 한국민족문화대백과사전(<http://encykorea.aks.ac.kr/>)
- 한국역대인물종합정보시스템(<http://people.aks.ac.kr/>)
- 경상남도 각 지역 누리집



한국민족문화대백과사전

경상남도 역사적 인물 찾아보기

순	인물명	사진	소개	역사적 인물 찾아보기
1	곽재우		조선시대 임진왜란 당시 진주성전투, 화왕산성 전투에 참전한 의병장	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/SearchNavi?keyword=곽재우&ridx=0&tot=43
2	김만중		조선후기 『사씨남정기』, 『구운몽』 등을 저술한 문신, 소설가	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/SearchNavi?keyword=김만중&ridx=0&tot=16
3	논 개		조선시대 임진왜란 당시 의기(義妓)로 알려진 기생	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/SearchNavi?keyword=논개&ridx=0&tot=11
4	자 초 (무 학)		조선전기 제1대 태조의 왕사로 책봉된 승려	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/SearchNavi?keyword=무학&ridx=0&tot=27
5	문익점		고려후기 목화 종자를 도입하고 재배하여 전국에 보급한 문신, 학자.	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/Index?contents_id=E0019627
6	박경리		해방 이후 「불신시대」 · 「김약국의 딸들」 · 「토지」 등을 저술한 소설가	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/SearchNavi?keyword=박경리&ridx=0&tot=5
7	박제상		삼국시대 신라 제19대 눌지왕의 동생을 왜와 고구려에서 구한 관리, 충신	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/Index?contents_id=E0021143
8	유 정 (사명당)		조선시대 『사명당대사집』, 『분충서난록』 등을 저술한 승려, 승병장	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/Index?contents_id=E0041805
9	양달석		해방 이후 경남문화상 수상, 대한민국미술전람회 추천작가, 초대작가로 작품을 낸 화가	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/SearchNavi?keyword=양달석&ridx=0&tot=1



2 우리가 알아보는 지역의 역사

순	인물명	사진	소개	역사적 인물 찾아보기
10	이방실		고려후기 상장군, 추밀원부사, 중서시랑평장사 등을 역임한 관리, 무신	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/SearchNavi?keyword=이방실&ridx=0&tot=11
11	이윤재		일제강점기 『성웅 이순신』, 『문예독본』, 『표준한글사전』 등을 저술한 학자, 국어학자, 독립운동가, 사학가	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/SearchNavi?keyword=이윤재&ridx=0&tot=3
12	이장곤		조선전기 대사헌, 이조판서, 우찬성 등을 역임한 문신	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/SearchNavi?keyword=이장곤&ridx=0&tot=132
13	이 정		조선전기 우부승지, 형조참의, 좌부승지 등을 역임한 문신	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/SearchNavi?keyword=이정&ridx=9&tot=127
14	정기룡		조선시대 경상우도병마절도사, 울산부사, 삼도수군통제사 등을 역임한 무신	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/SearchNavi?keyword=정기룡&ridx=0&tot=9
15	정여창		조선전기 예문관검열, 시강원설서, 안음현감 등을 역임한 문신, 학자	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/SearchNavi?keyword=정여창&ridx=0&tot=25
16	정세권		일제강점기 서울 지역 한옥마을 조성, 신간회, 조선어학회 및 물산장려운동에 참여한 민족운동가	https://www.youtube.com/watch?v=OyIh20MOMsU (유튜브/대한민국역사박물관)
17	최윤덕		조선전기 평안도도절제사, 좌의정, 영종추원사 등을 역임한 무신	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/SearchNavi?keyword=최윤덕&ridx=0&tot=5
18	희 랑		남북국시대 통일신라 화엄학의 학승으로 북악을 대표하는 승려	http://encykorea.aks.ac.kr/Contents/SearchNavi?keyword=희랑&ridx=0&tot=6



2 우리가 알아보는 지역의 역사

누리집으로 역사적 인물 찾아보기

순	지역명	누리집 주소	역사적 인물 찾아보기
1	창원시	https://www.changwon.go.kr/depart/	창원시청>분야별포털>문화관광
2	진주시	http://www.jinju.go.kr/02793/02261/02345.web	진주시청>진주관광>역사문화>역사스페셜>인물
3	통영시	http://www.utour.go.kr/01198/01203/01207.web	통영시청>통영관광포털(투어)>관광·체험>인물탐방
4	사천시	http://www.sacheon.go.kr/intro/01167/01232.web	사천시청>사천소개>사천시사>제13편성씨·인물
5	김해시	http://www.gimhae.go.kr/00954/01019/01059.web	김해시청>김해소개>김해역사>김해인물
6	밀양시	http://www.miryang.go.kr/sub/05_02_02.php	밀양시청>밀양소개>밀양역사>밀양의인물
7	거제시	http://tour.geoje.go.kr/index.geoje?menuCd=DOM_000008505004000000	거제시청>거제관광문화>역사문화>거제인물
8	양산시	http://www.yangsan.go.kr/yangsan/selectContents.do?mId=0503080000	양산시청>양산소개>일반현황>양산의인물
9	의령군	http://www.uiryeong.go.kr/tour/index.uiryeong?menuCd=DOM_000000512001001000	의령군청>문화관광>의령인물
10	함안군	https://www.haman.go.kr/04198/04220/04291.web	함안군청>문화관광>함안여행>역사/인물>함안인물
11	창녕군	http://www.cng.go.kr/main.web	역사적 인물 소개 자료 준비중
12	고성군	https://visit.goseong.go.kr/board/list.goseong?boardId=BBS_0000312&categoryCode1=0&menuCd=DOM_00000304008000000&contentsSid=5027&cpath=	고성군청>문화관광>축제와문화>이달의고성인물
13	남해군	http://tour.namhae.go.kr/main.web	남해군청>남해문화관광>역사·문화·체육
14	하동군	http://hadong.grandculture.net/Contents?local=hadong&dataType=0301	하동군청>하동군문화관광>하동문화대전>콘텐츠색인>인물
15	산청군	http://www.sancheong.go.kr/tour/contents.do?key=666	산청군청>문화관광>문화탐방>인물
16	함양군	http://www.hygn.go.kr/01239/01276/01825.web	함양군청>함양군문화관광>문화유산>함양인물
17	거창군	http://www.geochang.go.kr/portal/Index.do?c=WW0604020100	거창군청>거창소개>거창이야기>거창의인물
18	합천군	http://intro.hc.go.kr/sub/02/01_13.jsp	합천군청>합천소개>합천의역사>합천의전설





우리 지역의 역사적 인물 조사하기 | 56~58쪽



우리 지역의 역사적 인물을 조사해 봅시다.



경상남도의 역사적 인물과 그 인물이 한 일을 다양한 방법으로 알아봅시다.

책으로 알아보기

- 새롭게 알고 싶은 역사적 인물을 선정하고, 해당 위인전을 찾아 읽어 봅시다.

- 경상남도의 역사적 인물과 관련된 책을 찾는 방법은 무엇일까요?
- 관련된 책을 통해 인물의 어떤 점을 찾을 것인가요?
(인물의 업적, 행동 및 성격, 인물의 본받고 싶은 점, 시대적 상황 등)
- 도서관에서 경상남도의 역사적 인물 관련 자료를 찾아보며 무엇을 알 수 있었나요?

- 내가 읽은 위인전에 대하여 이야기를 나누어 봅시다.



56 우리 경상남도 4학년

수업 목표

우리 지역의 역사적 인물의 삶을 다양한 방법으로 알아볼 수 있다.

활용 안내

- 사회교과서에서 본 차시는 조사 계획서를 바탕으로 다양한 방법으로 직접 조사하는 활동으로 구성되어 있다.
- 지역화 교재에서는 경상남도의 역사적 인물의 생애와 업적을 조사할 수 있는 방법을 구체적인 예시로 제시하였다. 이를 바탕으로 학습의 여건을 고려하여 교육과정 재구성을 통해 학교 안팎으로 직접 역사적 인물 조사활동을 할 수 있도록 한다.

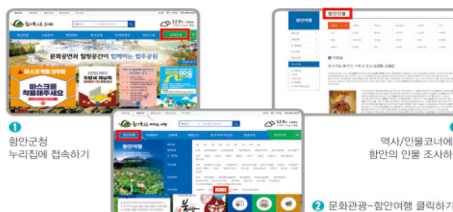
수업 TIP

- 책으로 알아보기
역사적 인물 위인전을 단순히 찾아 읽기 보다는 역사적 인물의 업적, 행동 및 성격, 본받고 싶은 점 등을 분명하게 찾아 읽도록 한다.

인터넷 검색으로 알아보기



TIP 우리 지역의 누리집을 활용해 역사적 인물을 찾을 수 있어요.



57 우리 지역의 역사적 인물

인터넷 검색으로 알아보기

-누리집 찾아보기

역사적 인물 관련 누리집(한국역대인물종합정보시스템), 검색 포털, 인터넷 백과사전 등을 활용하도록 안내한다.

-영상자료 찾아보기

유튜브(www.youtube.com)에서 관련된 인물을 검색하면 다양한 인물의 삶과 관련된 뉴스, 영상자료를 무료로 볼 수 있다.

-스마트 앱으로 검색하기

[인물로 보는 한국사] 등의 앱을 통해서 경상남도 주요 역사적 인물에 대해 자세히 할 수 있다.

- 교육 방송 프로그램 다시 보기

[역사가 술술](<https://home.ebs.co.kr/hihistory/main>)은 EBS에서 방영된 초등 역사 프로그램이다. EBS누리집에서는 로그인을 해야 전체 영상을 볼 수 있으므로 유튜브에 '역사가 술술(역사적 인물의 이름)'을 검색하여 보는 것이 편리하다. 경남과 관련된 인물 영상은 '곽재우, 김만중, 최치원, 문익점, 김시민'이 있다.



현장체험으로 알아보기

경이네 반 친구들은 이순신 장군의 발자취를 찾아 현장체험학습을 다녀왔습니다.

통영 충렬사



통영 세방관



58 우리 경상남도 4학년

수업 TIP

- 현장체험으로 알아보기
통영시의 대표적인 역사적 인물인 이순신 장군과 관련된 역사적 장소를 찾아 현장체험학습을 다녀오는 계획을 예시로 제시했다.
- 경상남도 지역에 이순신 장군과 관련된 역사적 장소는 통영시 뿐만 아니라 남해군, 사천시, 거제시, 고성군, 창원시(진해)에 분포되어 있음을 안내하여 학생들이 가까운 곳으로 현장 체험을 할 수 있도록 한다.

참고 사이트

- 한국역대인물종합정보시스템(<http://people.aks.ac.kr/>)
- 경상남도청 누리집/임진왜란 불패신화 충무공 이순신(https://www.gyeongnam.go.kr/yisunshin/index_gyeong)

우리 지역의 역사적 인물소개자료 만들기 | 59~61쪽



우리 지역의 역사적 인물 소개 자료를 만들어 봅시다.



역사적 인물 소개 자료 만드는 방법을 이야기해 봅시다.

경상남도 인물 카드 만들기



소문난 천재 문장가

• 이름 : 최치원
• 생애 : 857~950(고려시대)
• 직업 : 학자, 문인
• 발자취 : 청량대 각석
활영대, 함양 상원, 함양
학사루, 함양 해안사 등



최초로 서원을 세운 학자

• 이름 : 주세붕
• 생애 : 1459~1554(조선)
• 직업 : 관료, 학자
• 발자취 : 무안사, 주세붕
묘역, 덕연사원 등

김해 김씨 시조,
금관가야 15대왕

• 이름 : 김수로
• 생애 : ~198(금관가야)
• 직업 : 왕
• 발자취 : 김해 구지봉,
김해 수로왕릉, 파사석탑
김해 대성동 고분군, 국립
김해박물관 등



GNBC 독립운동가 '곽종석' 선생을 소개하는 뉴스 만들기



전 세계에 우리나라 독립의 당위성을 알린 파리장서와 이를 작성한 곽종석 선생을 소개합니다.
"일본이 억지로 명약을 받고 국토를 빼앗았다.
국민들의 고통을 기록해 세계에 대한독립을 청원한다."
곽종석 선생은 파리평화회의에 대한독립청원서 파리
장서를 보내고 옥고를 치렀습니다.
정부는 1963년 곽종석 선생의 공적을 기리기 위해
전국훈장 독립장을 추서하였습니다.

59 우리 지역의 역사적 인물

수업 목표

우리 지역의 역사적 인물을 소개하는 자료를 만들 수 있다.

활용 안내

- 사회교과서에서 본 차시는 우리 지역의 역사적 인물을 소개하는 자료를 만들어볼 수 있도록 활동을 제시하고 있다.
- 지역과 교재에서는 경상남도 역사적 인물을 소개할 수 있는 다양한 방법에 대한 예시자료를 제시하였다. 소개 자료를 만드는 방법은 인물 카드 만들기, 역사 뉴스 만들기, 인물 홍보 노래 만들기, 인물 필름 만들기, 역할극 꾸미기, 프레젠테이션 만들기 등 여러 가지가 있으므로 학생들이 자유롭게 선택하도록 한다.

수업 TIP

- 인물 카드 만들기
 - 1) 역사적 인물을 선택하고 어울리는 제목을 붙인다.
 - 2) 인물 사진이나 그림을 붙인다.
 - 3) 인물의 이름, 생애, 직업(업적), 발자취 등을 적는다.



2 우리가 알아보는 지역의 역사

● 소설가 '김만중'을 홍보하는 노래 만들기



● '이 정' 선생의 생애를 주제로 한 역사적 인물 필름 만들기



60 우리 경상남도 4학년

● 역사 뉴스 만들기

- 1) 인물의 삶과 역사적 사건이 잘 드러나도록 뉴스 대본을 만든다.
- 2) 아나운서, 리포터, 전문가(문화유산 해설사, 교수) 등 역할을 나누어 인물 소개 뉴스를 만든다.

● 인물 홍보 노래 만들기

- 1) 학생들이 알고 있는 짧은 동요를 활용한다.
- 2) 역사적 인물의 업적이 잘 드러나도록 노랫말을 만들고 노래를 부른다.

● 인물 필름 만들기

- 1) 인물 필름 제목을 생각하여 적는다.
- 2) 역사적 인물의 업적을 요약하여 쓰고 그림이나 사진 등으로 그 내용이 잘 살아나도록 꾸민다.
- 3) 각자가 만든 자료를 영화 필름 모양이 되도록 이어 붙인다.

● 역할극 꾸미기

- 1) 모둠원과 토의하며 역사적 인물에 대한 역할극 대본을 만든다.
- 2) 역사적 사실을 바탕으로 역할극에 진지하게 참여하도록 한다.

● '김시민' 장군의 진주대첩을 주제로 한 역할극 꾸미기



● '문익점'과 '목화'를 주제로 한 프레젠테이션 만들기



61 우리 지역의 역사적 인물

● 프레젠테이션 만들기

- 1) 인물을 정하고 사용할 컴퓨터 프로그램을 선택한다.
- 2) 화면을 어떻게 구성할지 정한다.
- 3) 글, 사진, 그림을 이용하여 화면을 꾸민다.
- 4) 디자인과 글자 모양을 변경하여 보기 좋게 수정하고 저장한다.

- 역사적 인물을 소개하는 방법은 위인신문 만들기, 역사적 인물 인터뷰하기, 인물의 삶을 콜라주로 표현하기 등 다양한 창의적 활동으로 표현해 볼 수 있다. 역사적 인물의 삶과 특징이 잘 드러나도록 창의적으로 표현할 수 있게 기회를 충분히 열어준다.

- 역사적 인물 소개 자료를 만들 때 주의해야 할 점을 사전 안내한다.

- 1) 인물의 일생과 업적이 잘 드러나도록 만든다.
- 2) 역사적인 사실을 바탕으로 만든다.
- 3) 역사적 인물에 대한 교훈이 잘 드러나도록 한다.



2 우리가 알아보는 지역의 역사

우리 지역 인물을 다양한 방법으로 소개하기 | 62~63쪽



우리 지역의 인물을 다양한 방법으로 소개해 봅시다.

경상남도의 역사적 인물을 조사한 내용으로 만든 소개자료를 친구들 앞에서 다양한 방식으로 발표해 봅시다.



62 우리 경상남도 4학년

수업 목표

우리 지역의 역사적 인물을 다양한 방법으로 소개할 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 우리 지역의 역사적 인물을 조사한 내용을 다양한 방법으로 발표하여 일련의 프로젝트 과정을 정리하는 활동으로 구성되어 있다.
- 지역화 교재에서는 경상남도의 역사적 인물을 조사한 내용으로 만든 소개 자료를 친구들 앞에서 다양한 방식으로 발표하는 모습을 삽화로 제시하였다.
- 친구들의 발표를 들으면서 역사적 인물의 업적과 가르침에 대해 좀 더 효과적으로 알아보는 기회를 가질 수 있게 한다. 이를 통해 지역의 역사적 인물이 남긴 업적, 우리의 삶에 끼친 영향을 더 구체적으로 이해하고, 우리 지역의 인물에 대해 자부심을 가질 수 있도록 한다.

경상남도 도민들은 역사적 인물의 업적과 가르침을 기억하고 기리기 위하여 여러 가지 노력을 하고 있습니다.



기념관 세우기



문화재로 지정하여 보호하기



추모제 지내기



기념 조형물 세우기



기념 행사하기



도로명 이름 사용하기

이문재 선생 추모 한글 박물관(김해시)

백산로(백산 안희제, 의령군)



경상남도의 역사적 인물에 대하여 잘 알아야겠지. 그분들을 존경하고 감사하는 마음을 가지면 더욱 좋겠어.



63 우리 지역의 역사적 인물

수업 TIP

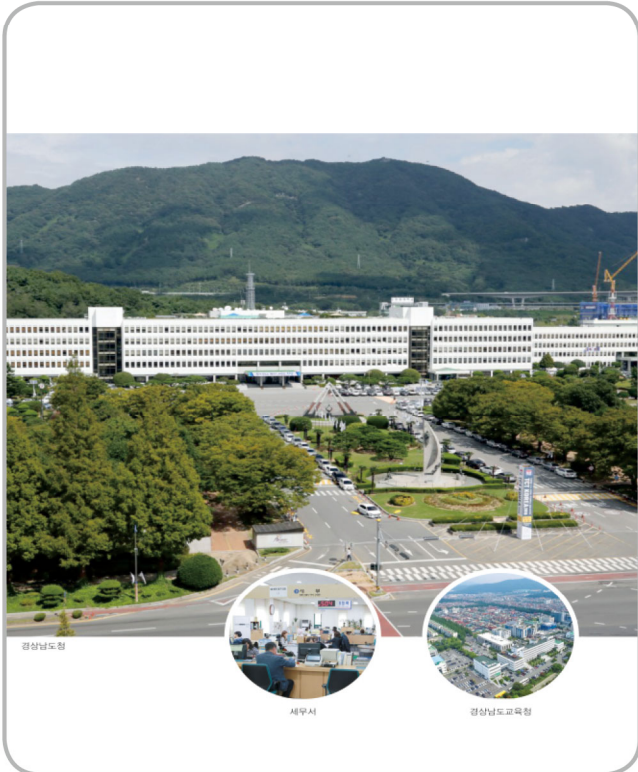
- 경상남도의 역사적 인물 소개 활동을 할 때, 그 인물에 대한 삶을 조사하고 자료를 정리하는 과정에서 역사적 인물에게 본받을 점을 잘 찾았는지, 그분들의 삶이 우리 경상남도나 국가에 어떤 영향을 주었는지 생각해 볼 수 있도록 사전 안내한다.
- 경상남도 각 지자체에서는 역사적 인물의 업적과 가르침을 기억하고 기리기 위해 기념관 세우기, 관련된 유적지를 문화재로 지정하여 보호하기, 추모제 지내기, 기념 조형물 세우기, 추모 행사하기, 도로명 이름 사용하기 등 다양한 노력을 하고 있다.
- 우리 주변에서 우리 지역을 빛낸 역사적 인물과 관련된 것은 무엇이 있는지 평소에 관심을 가지고 찾아볼 수 있도록 지도한다.
- 단원을 마무리하면서 경상남도의 역사적 인물의 업적과 가르침을 기억하며 본받기 위해서 우리가 할 수 있는 노력에는 무엇이 있는지 토의해 보며 활동을 정리할 수도 있다.





3

지역의 공공기관과 주민 참여



경상남도청

세무서

경상남도교육청

단원 도입

본 단원은 지역 주민들의 생활에 도움을 주는 공공 기관을 이해하고 지역 문제 해결에 적극적으로 참여하는 자세를 기르는데 주안점을 두고 있다. 공공기관의 의미, 종류 및 역할, 주민들의 생활에 주는 도움 등을 알아봄으로써 공공 기관의 중요성을 인식할 수 있도록 구성되었다. 또한 학생 자신이 살고 있는 지역에서 발생하는 문제를 인식하고 원인을 탐구해 지역 문제를 해결하고자 자료를 수집하고 대안을 찾아보는 활동을 하면서 지역 문제 해결과정에 주체적으로 참여하도록 했다.

단원의 주안점

- 첫 번째 주제에서는 지역의 공공 기관의 종류와 역할, 하는 일 등을 알아보는 것으로 지역화 내용이 적어 지역화 교재에서는 다루지 않는다.
- 두 번째 주제에서는 지역 사회에서 발생하는 여러 문제들을 조사하고 이를 해결하기 위한 민주적이고 합리적인 방법을 탐색함으로써 지역 문제에 관심을 갖고 참여하는 태도를 기르는데 주안점을 두었다.



03 지역의 공공기관과 주민 참여

2 지역 문제와 주민 참여

경상남도의회

단원의 내용

2. 지역 문제와 주민참여

- 우리 지역의 문제 알아보기
- 우리 지역의 문제 해결하기
- 주민 참여의 중요성 알아보기
- 주민 참여 방법 알아보기
- 주민 참여의 바람직한 태도 알아보기

사진 설명

우리 지역의 대표적인 공공기관인 경상남도청의 모습을 사진으로 나타내었다.



3 지역의 공공기관과 주민 참여

우리 지역의 문제 알아보기 | 66~67쪽

2 지역 문제와 주민 참여



우리 지역의 문제를 알아봅시다.

아래의 신문 기사를 보고 우리 지역에서 일어나는 일들 중에서 함께 해결해야 할 문제에 대해 생각해 봅시다.



위와 같은 문제의 원인과 관련 있는 사진을 찾아 표시 ☒ 해 봅시다.



66 우리 광안남도 4학년

수업 목표

우리 지역의 문제를 찾을 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 지역 주민들의 삶에 불편과 고통을 주거나 갈등을 일으키는 지역문제에 대해 알아보고자 한다. 평소 우리 지역의 모습과 문제를 관찰하고 알아볼 때 활용할 수 있다.

수업 TIP

- 수질오염이 일어나는 원인을 학생들이 자유롭게 생각해 보고 이야기를 나누는 활동을 실시한다. 이때 수질오염과 관련된 다양한 신문기사나 뉴스를 활용하면 좋다.
- 녹조현상이란 부영양화된 호수나 유속이 느린 하천에서 식물성 플랑크톤인 녹조류나 남조류가 크게 늘어나 물빛을 녹색으로 변화시키는 현상을 말한다. 호수의 표면에 녹조가 덮히면 수중으로 햇빛이 차단되고 용존산소가 추가로 유입되지 않으면서 물의 용존산소량이 줄어들게 된다. 이렇게 되면 물고기와 수중생물이 죽고 악취가 나며, 그 수역의 생태계가 파괴되어 사회적·경제적·환경적 측면에서 많은 문제가 생긴다.

어느 지역에서나 주민들이 함께 해결해야 할 문제들이 생깁니다. 우리 지역에서 해결해야 할 문제에는 어떤 것들이 있는지 알아봅시다.

우리 지역에서 해결해야 할 문제



산림 훼손 문제



시설 부족 문제



주차 부족 문제



농촌 인구 감소 문제



분리수거 문제



지역 문제와 주민 참여 67

- 지역에서 일어나는 공동의 문제를 알아보는 방법으로는 부모님께 여쭙어 보거나 행정복지센터 게시판, 아파트 게시판, 지방 자치 단체 누리집을 살펴보면 쉽게 파악할 수 있다.
- 본 차시에서는 넓은 지역의 문제보다는 아파트, 마을, 동네 등 우리 생활주변에서 일어나는 주민들의 공동 문제를 파악하는 것이 학습에 도움이 된다.



3

지역의 공공기관과 주민 참여



우리 지역의 문제를 해결해 봅시다.

지역에서 일어나는 문제는 주민 스스로 해결해야 합니다. 지역 문제를 해결하는 과정을 알아봅시다.

지역 문제 해결과정 - ① 지역 문제 확인



- 그림에서 나타난 경이네 지역의 문제는 무엇인가요?

하수처리장에서 나는 악취 때문에 불편을 겪고 있다.

지역 문제 해결과정 - ② 문제 발생 원인 파악



- 경이네 지역의 문제 발생 원인을 파악하기 위한 방법에는 무엇이 있을까요?

지역신문자료, 지역주민과 면담한 내용, 주민의 피해사례 등

68 우리 강하남도 4학년

경이네 지역 문제의 해결방안을 탐색하기 위한 방법을 살펴 봅시다.

지역 문제 해결과정 - ③ 문제 해결 방안 탐색



- 무엇을 하는 모습인가요?

지역의 대표자들이 모여 악취를 줄일 수 있는 방안과 대책에 대해 고민하고 있다.

- 어떤 사람들이 참석했나요?

시민단체대표, 지역주민대표, 시청 공무원, 환경운동단체 등

- 어떤 해결 방안을 제시했나요?

- 악취 개선을 위한 시설을 만드는데 필요한 예산 편성
- 노후화된 시설 보강공사, 환경보호캠페인 실시

● 지역 문제와 주민 참여 69

수업 목표

지역 문제에 관한 자료를 조사하고 분석해 해결 방안을 찾을 수 있다.

활용 안내

- 교과서에서 본 차시에서는 지역 문제를 확인하고 난 뒤 문제 해결 원인 파악, 문제 해결 방안 탐색, 문제 해결 방안결정, 문제 해결 방안 실천의 순서로 제시하고 있다. 지역의 문제를 해결하는 과정과 지역 문제를 학습할 때 활용할 수 있다.

수업 TIP

- 사전에 학생들에게 의견 발표 및 토의 방법 등을 지도하면 효과적이다. 학급 문제를 해결하는 과정과 지역의 문제를 해결하는 과정을 연계하여 이해하도록 지도한다.
- 학생들이 사전에 지역의 문제를 조사하여 모둠별로 한 가지 문제를 선정하도록 한다.

- 선정 된 문제는 신문, 뉴스, 누리집, 주민센터 게시판 등 다양한 자료를 활용하여 지역 문제의 민주적 해결 과정을 살펴보고도록 한다.
- 공동의 문제를 민주적으로 해결하는 과정에서 서로의 의견을 제시하여 대화와 타협이 이루어지는 모습을 이해한다. 그리고 문제 해결을 위해 가져야 할 태도와 마음가짐을 파악하며, 민주주의의 의미와 정신을 이해하도록 한다.



3 지역의 공공기관과 주민 참여

우리 지역의 문제 해결하기 | 70~71 쪽

제시된 해결 방안의 장단점과 필요한 비용 등을 비교해 가장 적절한 방안을 선택해 봅시다.

지역 문제 해결과정 - ④ 문제 해결 방안 결정

공공기관	
해결방안	악취 개선을 위한 하수처리장 악취처리시설 만들기
장 점	악취를 개선하는 데 효과적이다. (1) 악취를 줄일 수 있다. (2) 주민들의 불편함이 줄어든다.
단 점	비용이 많이 든다. 하수를 처리하는 뛰어난 기술 개발이 어렵다. (1) 설치비용과 유지비용이 많이 든다. (2) 시간이 오래 걸린다.
주 민	
해결방안	생활 속 폐수 줄이기 (예. 세제는 필요한 양만큼 쓰기)
장 점	환경을 보호할 수 있다. 하수처리장에 부담을 주지 않는다. (1) 지역 주민들의 경각심을 일깨울 수 있다. (2) 비용이 적게 든다.
단 점	빠른 효과는 보기 힘들다. 많은 주민이 꾸준히 실천을 해야 효과를 볼 수 있다. (1) 효과가 바로 나타나지 않는다.

70 우리 경상남도 4학년

결정된 문제 해결 방안을 실천한 경이네 지역이 어떻게 달라졌는지 살펴봅시다.

지역 문제 해결과정 - ⑤ 문제 해결 방안 실천



● 경이네 지역이 어떻게 달라졌나요?

- ▶ 하수 처리장의 악취처리시설이 설치되었다.
- ▶ 더 이상 냄새가 나지 않아 불편이 해소되었다.
- ▶ 다양한 체육시설이 생겨 주민들이 이용할 수 있게 되었다.

● 문제 해결 방안을 실천하기 위해 어떤 노력을 했나요?

[공공기관]

- ▶ 악취처리시설을 설치하였다.
- ▶ 다양한 체육시설을 건립하였다.

[주민]

- ▶ 환경보호 캠페인 활동을 하였다.
- ▶ 생활 속 폐수 줄이기를 실천하였다.

● 지역 문제와 주민 참여 71

수업 TIP

- 지역의 수질오염 문제 해결을 위한 지방자치 단체의 노력을 실제 사례로 알아볼 수 있다.
- 지역의 문제가 해결되는 과정을 나타낸 그림이다. 하수 처리장에서 나는 악취로 인한 민원이 발생하여 해결하는 과정으로 지방정부와 지방의회가 함께 문제를 해결하기 위해 협력하고 있다는 것을 지도한다.
- 수질정화를 위해 지방자치단체에서 하는 일
 - ① 수질오염방지를 위한 국민 교육 및 홍보
 - ② 초등교육부터 환경오염에 대한 교육 및 생활화 유도
 - ③ 하수처리시설과 공단 폐수종말처리시설 확충 및 효율적인 운영
 - ④ 수질오염방지에 대한 지도 단속 강화
 - ⑤ 하수 및 폐수의 무단 방류를 막기 위한 관로 정비

수업 TIP

- 미리 여러 가지 다양한 사례를 인터넷이나 신문, 방송에서 찾아 예습하거나, 수업 이후에 과제 학습으로 지역의 문제를 조사해 오도록 할 수 있다.

관련 자료

● 경상남도 현안 문제 해결 사례

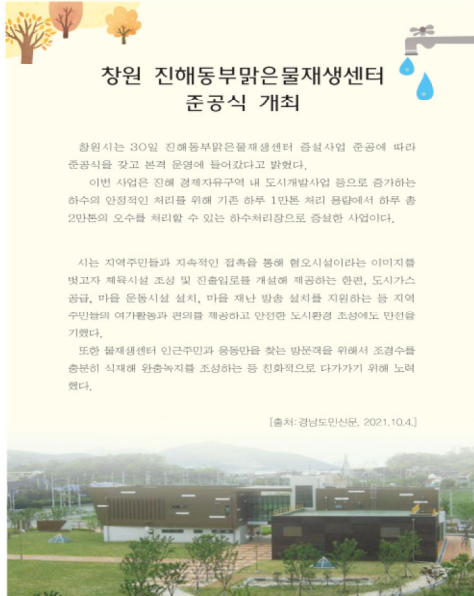
- 경상남도 특별교통수단(<http://www.15664488.co.kr>)
- 경상남도 노인보호전문기관(<http://www.gn1389.or.kr>)
- 한산신문 : 섬지역 쓰레기 줄이기 분리수거부터
(<http://me2.do/51d8eXTD>)



3

지역의 공공기관과 주민 참여

우리 지역에서 지역 문제를 해결한 사례를 찾아봅시다.



72 우리 경남도민신문

수업 TIP

- 주민을 위한 민원 편의시책의 예(진주시청)

어디서나 민원처리제 운영	① 서비스 실시 : 민원 24에서 민원 신청 가능 ② 민원의 종류 : 토지이용계획 확인원 등 311종 ③ 처리 시간 : 3시간(즉시 민원) 단, 토지이용 계획 확인원은 1일
전화신청가능	민원인이 행정기관을 직접 방문하지 않고 해당 민원 서류를 받고자 하는 교부기관에 전화로 신청하여 교부받을 수 있음. (※ 신청인의 신분 확인이 필요한 민원은 제외)

주민참여의 중요성 알아보기 | 73쪽



주민 참여의 중요성을 알아봅시다.

지역 주민들이 지역 문제에 관심을 갖고 참여한 다양한 사례를 찾아봅시다.



우리 지역은 우리 손으로 지킨다!

경남 ○○시 □□동 자율방범대는 지역 내 우범지역을 중심으로 야간 방범 순찰을 실시하고 있습니다.

이런 순찰 활동은 연말연시 각종 사건사고 예방과 수능시험 이후 청소년들을 유해환경으로부터 보호하고 안전한 □□동을 만들기 위해서입니다.

□□동 자율방범대는 매주 2회 실시하던 야간 방범순찰 활동을 지난달 수능 이후부터 연말까지 2개월 동안 3인 1조, 2개조로 편성해 매일 저녁 순찰활동을 실시하고 있습니다.

대원들은 청소년 보호구역 등을 중심으로 순찰하며 안전사고 예방 홍보 전단지도 배부했습니다.

□□동장은 "생업에 종사하면서도 바쁜 시간을 내 매일 저녁 관내 우범지역을 순찰하며 안전한 동네 만들기에 여념이 없는 방범대원들의 노고에 감사드린다."고 전했습니다.



73 지역 문제와 주민 참여

수업 목표

주민 참여의 중요성을 사례를 통해 알 수 있다.

활용 안내

- 지역 문제 해결 과정에 지역 주민이 중심이 되어 참여하는 주민참여에 대해 알아본다. 지역 문제에 주민들이 참여해야 하는 까닭과 중요성을 사례를 통해 학습할 때 활용할 수 있다.

수업 TIP

- 교재에는 동네 자율방범대가 지역의 우범지역을 순찰하는 사례를 제시하였다. 학생이 살고 있는 동네에서 자율방범대의 활동을 친구들과 나누어 볼 수 있다.



3

지역의 공공기관과 주민 참여

주민 참여 방법 알아보기 | 74쪽



주민 참여 방법을 알아봅시다.

지역 주민들은 지역의 다양한 일에 대한 의견을 '경상남도 누리집'에 올려 지역의 일에 참여할 수 있습니다.



74 우리 경상남도 4학년

수업 목표

지역 문제 해결을 위한 주민 참여 방법을 알 수 있다.

활용 안내

- 지역 주민들이 지역의 일에 참여할 수 있는 방법으로 공청회, 주민회의, 누리집에 의견올리기, 서명운동하기 등이 있다. 학생들이 쉽게 이해할 수 있고 볼 수 있는 경상남도청 누리집의 예를 교재에 제시하였다.

수업 TIP

- 주민 참여 방법으로는 경상남도청에 전화하기 및 누리집 방문하기, 우리 지역 신문사 및 방송사 누리집 방문하기, 자원봉사활동 참여하기, 시민단체 활동하기 등이 있다.
- 우리 지역의 발전을 위해 학생들이 할 수 있는 일을 친구들과 이야기 해볼 수 있다.

공동의 문제를 해결하기 위해서 경상남도에는 700여 개의 시민단체가 활동 중입니다.

낙후된 마을이
전국 관광 명소로 탈바꿈하다.

동피랑 마을은 동쪽 벼랑이라는 뜻으로 통영 중앙시장 뒤쪽 언덕에 있는 마을이다. 이곳은 조선시대에 이순신 장군이 설치한 통제영의 동포루가 있던 자리로 통영시는 낙후된 마을을 철거하여 동포루를 복원하고 그 주변을 공원화할 계획이었다. 그러나 시민단체는 이 계획에 반대 의견을 내고 2007년 '동피랑 색칠하기 전국벽화공모전'을 열었다. 전국의 18개 참가팀이 동피랑 마을 담벼락에 벽화를 그렸고, 벽화가 입소문을 타면서 관광객들이 몰려들었다. 마을을 보존하자는 여론에 밀린 통영시는 공원 조성계획을 철회했다. 마을꼭대기의 집 3개만 헐어 동포루는 복원했지만, 철거대상이었던 마을은 살아났다. 지금 동피랑은 아름다운 벽화를 보기 위해 많은 사람들이 찾는 관광 명소가 되었다.



동피랑 벽화 마을

지역 문제와 주민 참여 75

- 거제시는 국토교통부가 주관한 2020 대한민국 도시재생 산업박람회 '도시재생 우수 사례 발표대회' 사업화 부문에서 최우수상인 국토교통부장관상을 수상했다. 장승포 도시재생 사업은 17년 국토부에 선정된 주거지지원형 도시재생뉴딜 사업으로 167억원의 사업비를 투입하여 2018년부터 4년간 추진되는 사업이다. 거제시는 주민공공시설조성 신축공사, 장승포 마을회관 리모델링 및 하늘카페 조성공사, 집수리 지원사업 등을 실행 중이며, 침체된 장승포 지역에 새로운 활력을 불어 넣어줄 소망길 개설공사와 인문의 골목여행길 조성사업도 추진 중에 있다.





3

지역의 공공기관과 주민 참여

주민 참여의 바람직한 태도 알아보기 | 76~77쪽



주민참여의 바람직한 태도를 알아봅시다.

남이가 사는 지역에는 전통시장이 있습니다. 장이 열리는 날에 시장 주변에 불법 주·정차된 차로 인해 도로가 복잡해지고 사고의 위험이 높아질 때가 있습니다. 불법 주·정차 문제를 해결하고 전통시장 활성화를 위해 남이네 지역 주민들이 한 자리에 모였습니다. 주민 참여의 바람직한 태도를 찾아 표시해 봅시다.



76 우리 강산남도 4학년

수업 목표

주민 참여의 바람직한 태도를 알 수 있다.

활용 안내

- 지역 문제를 해결하는데 주민이 참여하는 바람직한 태도를 알아보고자 한다. 교재에서는 주차부족으로 인한 지역 문제를 해결하는데 참여하는 주민의 태도를 만화로 제시하고 바람직한 태도를 찾아보고자 한다. 바람직하지 못한 참여 태도는 그 이유를 생각해보고 바르게 고쳐보도록 한다.

수업 TIP

- 지역의 문제는 지역 주민들에게 영향을 미치기 때문에 지역의 주인이라는 생각을 가지고 적극적으로 참여하여 스스로 해결하려는 마음가짐이 중요하다.
- 우리 지역의 발전을 위해 학생들이 할 수 있는 일을 친구들과 이야기 해볼 수 있다.

주민 참여 단체로는 부녀회, 자율방범대, 노인회, 환경보호단체 등이 있습니다.



산청군새마을회, 취약계층 등 300가구에 김장 나눔

산청군새마을회는 지난 23일부터 25일까지 새마을부녀회와 협의회, 문고회원 등 80여명이 참석한 가운데 '사랑의 김장 나누기' 사업을 펼쳤다.

이들은 준비한 700여포기의 김장김치는 각 읍면 홀몸노인, 취약계층, 복지사각지대 등 지원대상 가정 300세대에 전달한다. 새마을회 회원들은 "올해 코로나19 상황으로 우리 주변의 어려운 이웃들이 겨울을 나기가 더 녹록지 않을 것으로 생각된다"며 "작은 나눔이지만 우리 회원들이 마음을 담아 만든 김치가 따뜻한 겨울을 나는데 조금이나마 도움이 되길 바란다"고 말했다.

[출처: 경남신문, 2020.11.27.]



77 지역 문제와 주민 참여

관련 자료

참고 사진

- 산청군새마을회 활동 장면



1 촌락과 도시의 생활 모습



단원 도입

본 단원은 우리의 삶이 정주 공간에 따라 다양한 모습으로 나타나고 있음을 인식하고, 이러한 생활 모습의 차이와 변화로 발생하는 문제점과 해결방안을 탐구함으로써 삶의 다양성을 존중하는 태도를 기르고자 설정되었다. 이를 위해 경상남도의 촌락과 도시에서 나타나는 생활 모습의 특성과 이들 사이의 교류 및 상호 관계를 탐구해 보도록 한다.

단원의 주안점

- 경상남도에 있는 촌락과 도시의 특성을 탐구하는 과정에서 인간의 생활공간에 대한 이해를 도모하고 나아가 지역 간 상호 협력하는 태도와 다양한 생활공간을 존중하는 태도를 기르는데 본 단원의 주안점이 있다.
- 이에 따라 첫째 주제에서는 경상남도 지역에 있는 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하여 각각에서 나타나는 문제점과 해결방안을 탐색해 보고, 둘째 주제에서는 촌락과 도시 사이에 이루어지는 다양한 교류를 조사하여 이들 사이의 상호 의존관계를 탐구해 보도록 한다.



단원의 내용

1. 촌락과 도시의 특징

- 촌락의 종류와 특징 알아보기
- 촌락의 모습 조사하기
- 도시의 특징 알아보기
- 도시의 모습 조사하기
- 촌락과 도시의 공통점과 차이점 알아보기
- 촌락의 문제를 해결하기 위한 노력 알아보기
- 도시의 문제를 해결하기 위한 노력 알아보기
- 살기 좋은 촌락과 도시의 모습 만들기

2. 함께 발전하는 촌락과 도시

- 교류의 뜻과 필요성 알아보기
- 촌락과 도시 사람들이 어떻게 도움을 주고받는지 알아보기
- 촌락과 도시가 서로 의존하는 관계 살펴보기

사진 설명

경상남도 창녕군 길곡면 증산리 논이 모습과 창원시 의창구 중동(옛 창원 39사단 부지) 하교하는 학생들 모습



1 촌락과 도시의 생활 모습

촌락의 종류와 특징 알아보기 | 82~83쪽

1 촌락과 도시의 특징



촌락의 종류와 특징을 알아봅시다.

촌락은 농촌, 어촌, 산지촌으로 구분되며 자연환경을 이용하여 살아갑니다. 논이 많은 함천군에서는 쌀을 생산합니다. 바다가 있는 남해군에서는 죽방렴으로 멸치를 잡습니다. 산지가 많은 산청군에서는 약초를 재배합니다.



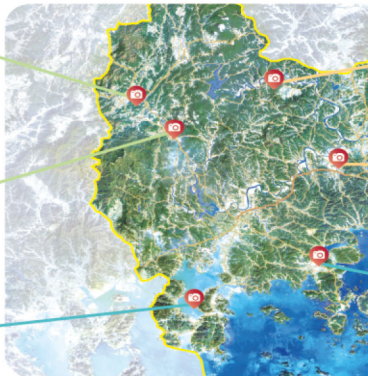
● 산지촌(함안군, 산촌생태체험마을)



● 산지촌(산청군, 약초 재배)



● 어촌(남해군, 죽방렴 멸치잡이)



82 우리 경상남도 4학년



우리 지역의 촌락을 특징에 따라 분류해 봅시다.

촌락	촌락의 특징	대표적인 곳
농촌	논과 밭이 많이 있어 쌀과 농산물을 경작	함천군, 함안군 등
어촌	바닷가에 촌락 형성, 고기잡이, 양식업	남해군, 고성군 등
산지촌	산지가 많고 약초, 버섯 등을 재배	함양군, 산청군 등



● 농촌(함천군, 벼 재배)



● 농촌(함안군, 애플망고 재배)



● 어촌(고성군, 굴 양식)

● 촌락과 도시의 특징 83

수업 목표

경상남도에 있는 촌락의 종류와 특징을 알 수 있다.

활용 안내

- 국정교과서의 본 차시는 촌락의 종류와 특징을 자연환경에 적합한 산업 활동을 중심으로 파악할 수 있도록 구성되어 있다. 이에 따라 본 지역화 교재에서는 경상남도에서 농촌이 많은 함천군과 함안군, 어촌이 많은 남해군과 고성군, 산지촌이 많은 함양군과 산청군을 예로 들어 각 지역에 적합한 산업 활동을 제시하였다. 이를 활용하여 경상남도에 있는 각 촌락의 자연환경과 생산 활동의 관련성을 바탕으로 촌락 사람들의 생활 모습을 종합적으로 이해할 수 있도록 한다.

수업 TIP

- 촌락의 생산 활동에 대해 학생들이 농촌은 농사, 어촌은 고기잡이와 같이 1차 산업만 생각하기 쉬우므로 그 외에 관광업, 판매업, 기기 수리나 임대업과 같은 다양한 생산 활동이 이루어짐을 알 수 있도록 한다.
- 함천군의 논 면적은 8,006ha로 경상남도에서 논 면적이 가장 넓은 지역이다. 가야면에는 세계문화유산인 장경판전과

세계기록유산인 팔만대장경이 있는 해인사가 있다.

- 남해군은 사면이 바다로 둘러싸여 있고 302km의 해안선을 가지고 있어 연근해 어업은 물론 수산양식의 최적지로 유명하다.
- 고성군은 수산업이 발달하여 굴 양식과 가리비 양식 등이 유명하다. 하이면에는 공룡 발자국 화석이 모여있는 것으로 유명한 상족암이 있다.
- 산청군은 주위 대부분이 산악으로 둘러싸여 있어 산지촌이 발달해 있으며, 지리산 청정지역이 약초재배의 최적지로 유명하다.

관련 자료

● 참고 사진

- 경상남도 농촌 사진
- 경상남도 어촌 사진
- 경상남도 산지촌 사진

● 참고 사이트

- 산림청 홈페이지(전국 산촌생태마을 소개)
(<http://www.forest.go.kr/kfsweb/kfi/kfs/cms/cmsVi>)



1 촌락과 도시의 생활 모습

촌락의 모습 조사하기 | 84~85쪽



촌락의 모습을 조사해 봅시다.

경이는 우리 지역 촌락들의 특징을 조사한 후 알게 된 점을 정리해 보았습니다.

구분	농촌 (거창군 북상면)	어촌 (남해군 미조면)	산지촌 (함양군 마천면)
조사 지역 모습			
자연 환경의 모습	- 들녘이 넓게 펼쳐져 있다. - 강이나 하천을 볼 수 있다.	- 마을 주변에 바다가 있다. - 해안가에 모래사장, 갯벌, 자갈밭이 넓게 펼쳐져 있다.	- 산으로 둘러싸여 있다. - 숲이 울창하다.
자연 환경을 이용하는 모습	- 논에서 벼농사를 한다. - 밭에서 여러 가지 채소를 재배한다. - 과수원에서 다양한 과일을 재배한다.	- 생선을 잡거나 김, 굴 등을 양식한다. - 미역, 다시마, 해삼, 전복 등을 만든다. - 갯벌에서 조개를 캐거나 작은 게를 잡는다.	- 나무나 먹초를 캐고 버섯을 재배한다. - 계단식 논, 밭을 일꾼다. - 목장에서 소나 양 등의 가축을 기른다.
볼 수 있는 시설	- 마을회관, 정미소, 농산물 저장 창고, 인공 수로, 저수지 등	- 부두, 방파제, 등대, 건조장, 특산물 직판장, 냉동 창고, 양식장 등	- 목장, 버섯 재배장, 삼림욕장 등
그 밖의 사람들의 생활 모습	- 농기계를 대여하거나 수리하는 일을 한다. - 농촌 체험을 중심으로 한 관광업을 한다.	- 얼음을 만들어 파는 일을 한다. - 수산물로 파는 사람과 사는 사람을 이어 주는 일을 한다.	- 산을 가꾸고 지키는 일을 한다. - 사람들에게 휴식처를 제공하는 일을 한다.

84 우리 경상남도 4학년



우리 지역의 촌락 중 하나를 골라 조사한 후 보고서를 작성해 봅시다.

촌락 조사 보고서	
조사한 촌락	
조사한 방법	
조사 내용	자연환경의 모습
	자연환경을 이용하는 모습
	사람들이 주로 하는 일
	그 외 조사한 내용
조사하면서 알게 된 점	

● 촌락과 도시의 특징 85

수업 목표

촌락의 실제 모습을 조사할 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 위성지도나 지형도 등을 활용하여 촌락의 실제 모습을 조사하여 촌락의 특징을 이해하도록 구성되어 있다. 이에 따라 지역화 교재 84쪽에 경상남도의 대표적인 농촌, 어촌, 산지촌 지역의 위성사진이나 지형도를 제시하고 촌락별 특징 등을 설명 하였으며 지역화 교재 85쪽에는 학생들이 직접 촌락을 조사해서 간단하게 보고서를 작성해 볼 수 있도록 보고서 양식을 제시하였다.

수업 TIP

- 자신이 살고 있는 지역 주변의 촌락 또는 직접 방문한 적이 있는 촌락에 대해 조사해 보도록 한다.
- 조사보고서 작성 시 가급적 위성사진이나 실제 지도 등을 이용해서 직접 그 지역의 위치나 풍경을 확인하여 자연환경과 그 지역의 특징을 조사할 수 있도록 한다.

- 네이버 지도의 거리뷰 기능이나 카카오맵 로드뷰 기능을 활용하면 조사하고 싶은 지역의 실제 모습에 대한 사진 자료 등을 확인할 수 있다.
- 조사보고서를 작성하기 위해 사전에 조사계획을 세워 조사 방법, 준비물, 역할 분담, 유의점 파악 등의 활동 후에 조사하도록 한다.
- 촌락의 실제 모습을 알기 위해 촌락의 산업에 따른 지원 기관을 방문해 보는 것도 좋다.
 - 농촌의 발전을 지원하는 기관(농협, 경상남도농업기술원 등)
 - 어촌의 발전을 지원하는 기관(수협, 수산물 공판장 등)
 - 산지촌의 발전을 지원하는 기관(산림조합, 산림청 등)

관련 자료

● 참고 사이트

- 구글어스(www.google.com/earth)
- 국토지리정보원(www.ngii.go.kr)
- 국가공간정보포털(www.nsdi.go.kr)





1 촌락과 도시의 생활 모습

도시의 특징 알아보기 | 86~87쪽



도시의 특징을 알아봅시다.

경상남도의 도시에는 창원시, 김해시, 양산시, 진주시, 거제시, 통영시, 사천시, 밀양시가 있습니다.



○ 경상남도 교통지도



○ 경상남도 인구분포 지도(2020)



○ 경상남도 도시의 수 (단위: 개)

86 우리 경상남도 4학년

거제시는 조선산업, 사천시는 항공산업으로 도시가 발달하였고, 창원시는 인접하고 있던 마산시, 진해시와 2010년에 통합하여 현재의 창원시가 되었습니다.



○ 거제 조선소



○ 사천 항공산업단지



○ 창원 첨단산업단지



○ 특례시로 지정된 창원시



● 촌락과 도시의 특징 87

수업 목표

도시의 개념과 특징을 알 수 있다.

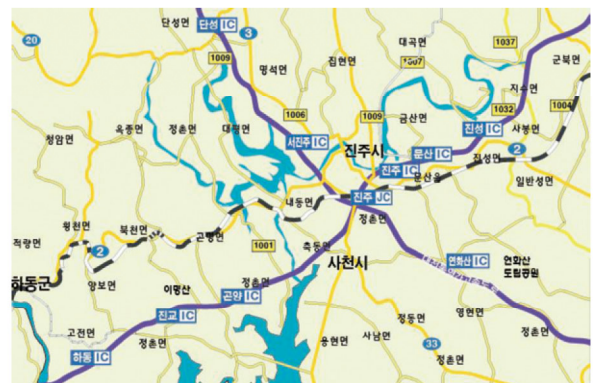
활용 안내

- 본 차시에서는 경상남도의 여러 가지 지도와 사진을 관찰하면서 도시 지역의 특징을 이해할 수 있도록 구성되어 있다. 지역화 교재 86쪽의 경상남도 교통지도를 통해 도시들의 교통의 특성을 알아보고, 인구분포와 도서관 수 지도를 통해 도시의 특징을 살펴볼 수 있도록 한다. 지역화 교재 87쪽의 사진들을 보며 경상남도 각 지역의 도시들이 발달하게 된 까닭을 알아본다.

수업 TIP

- 도시 지역의 특징
 - 정치, 경제의 중심지가 되는 곳
 - 촌락에 비해 인구가 많고 교통이 편리함
 - 산업이 발달하여 일자리가 많음
 - 조성 계획에 의해 계획적으로 만들어진 도시도 있음 (진주혁신도시, 양산물금지구 등)

진주시 주변 교통지도



경상남도 도시들이 발달한 이유

- 해안 지대의 거제시는 조선 산업의 발달로 도시가 형성되었다.
- 창원시는 과거의 마산시, 진해시, 창원시의 행정적인 통합으로 인구수가 크게 증가하였다.

관련 자료

● 참고 사이트

- 경상남도 통계(<https://bigdata.gyeongnam.go.kr/>)
 - 경상남도의 각종 교통, 산업, 인구 통계 정보를 확인할 수 있다.



1 촌락과 도시의 생활 모습

도시의 모습 조사하기 | 88~89쪽



도시의 모습을 살펴봅시다.

남이는 친구들과 함께 도시의 실제 모습을 알고 싶어 도시 여러 곳의 사진을 찍었습니다. 도시의 사진을 보며 특징을 써 봅시다.



88 우리 경상남도 4학년



우리 지역의 도시 중 하나를 선택하여 조사한 후 보고서를 작성해 봅시다.

도시 조사 보고서	
조사한 도시	
조사한 방법	
조사 내용	많이 볼 수 있는 것
	사람들이 주로 하는 일
	주요 교통 수단
	그 외 조사한 내용
조사하면서 알게 된 점	

● 촌락과 도시의 특징 89

수업 목표

도시의 실제 모습을 조사하여 도시의 특징을 파악할 수 있다.

활용 안내

- 본 차시에서는 학생들이 경상남도 도시를 조사해 보고 도시의 특징을 발견할 수 있도록 구성되어 있다. 학생들은 국정 교과서를 통해 도시의 실제 모습을 조사하는 방법 등을 학습한 후에 지역화 교재 88쪽에 제시된 도시의 특성이 잘 나타나 있는 사진 자료를 살펴보며 도시의 특징에 대해 정리할 수 있다.

수업 TIP

- 김해시는 1995년 기존의 김해시와 김해군이 행정통합한 이래 대도시인 부산과 창원에 인접해 있는 지리적 특징으로 울하지구에 신도시 등이 조성되는 등 지속적으로 인구가 유입되면서 도시가 발달하고 있다.
- 도시에 거주하고 있는 학생들의 경우 체험활동 등과 연계하여 야외 조사활동으로 진행할 수도 있다.

- 도시의 특징은 경관, 입지, 기능 등을 통해 파악할 수 있다.
 - 경관 : 높은 건물이 있는지, 사람들이 많은 지 등
 - 입지 : 어떤 교통수단이 지나고 있는지 등
 - 기능 : 공공기관의 유무, 산업체 수 등
- 도시 지역의 실제 모습은 네이버 지도의 거리뷰, 카카오맵 로드뷰, 구글어스의 스트리트뷰 등을 활용하여 실제 거리 모습이나 사람들의 모습 등을 자세히 알 수 있다.

관련 자료

● 참고 사진

- 도시 지역의 사진(양산시, 김해시)

● 참고 사이트

- 김해시청 홈페이지(<https://www.gimhae.go.kr/>)
 - ‘김해소개’ 페이지에 김해의 역사, 현황 등이 자세히 소개되어 있음



촌락과 도시의 생활 모습

촌락과 도시의 공통점과 차이점 알아보기 | 90~91쪽



촌락과 도시의 공통점과 차이점을 알아봅시다.

경이와 남이는 자연환경이 비슷한 하동군 섬진강 주변과 진주시 남강 주변을 조사하여 비교해 보고, 촌락과 도시의 공통점과 차이점에 대해 생각해 보았습니다.



● 하동군 섬진강 주변



● 진주시 남강 주변

90 우리 경상남도 4학년

수업 목표

촌락과 도시의 공통점과 차이점을 알 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 국정교과서에서 학습한 촌락과 도시를 비교하는 방법을 바탕으로 지역화 교재 90쪽에서는 자연환경이 유사한 하동군 섬진강 주변 촌락과 진주시 남강 주변 도시 사진을 보며 공통점과 차이점을 알아보고 지역화 교재 91쪽에서 촌락과 도시의 차이점을 정리하고 확인해 본다.

수업 TIP

- 하동군 섬진강 주변 촌락과 진주시 남강 주변 도시의 공통점과 차이점
 - 공통점 : 강이 흐르고 있다. 뒤편에 산이 있다. 사람들이 마을을 이루고 살고 있다. 생활에 필요한 시설들이 있다.
 - 차이점 : 섬진강 주변에는 건물이 낮고 농경지와 산림이 많으며 자연환경을 직접적으로 이용하는 1차 산업이 발달해 있고 남강 주변은 높은 층의 건물이 많고 2, 3차 산업이 발달해 있다.

경이와 남이는 촌락과 도시의 모습을 비교해 보고 아래와 같은 표를 만들었습니다. 표를 보고 촌락과 도시의 공통점과 차이점에 대해 생각해 봅시다.

구분	촌락과 도시의 모습 비교
공통점	• 사람들이 마을을 이루어 살고 있다. • 촌락과 도시 모두 자연환경과 더불어 살아간다. • 생활에 필요한 시설들이 있다.
차이점	• 도시에는 촌락보다 사람들이 많이 산다. • 촌락은 자연환경을 이용하는 일들이 발달했고, 도시는 물건을 만들거나 편리한 생활을 도와주는 일들이 발달했다. • 촌락에는 낮은 건물이 많고, 도시에는 높은 건물이 많다. • 촌락은 교통량이 적고, 도시는 교통량이 많다.



다음 사진들은 촌락과 도시의 모습입니다. 촌락의 모습에는 '촌', 도시의 모습에는 '도'로 써 봅시다.



● 촌락과 도시의 특징 91

- 경상남도의 도시와 촌락 모습을 비교할 때는 지형적인 특징의 탐색에만 그치지 않고 각 지역의 시설과 같은 인문적 환경도 같이 탐색할 수 있도록 한다.
- 자연환경의 차이가 적은 지역들을 선택하여 같은 조건에서 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 파악할 수 있도록 한다.

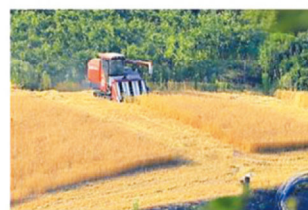
관련 자료

참고 사진

• 도시 사진



• 촌락 사진





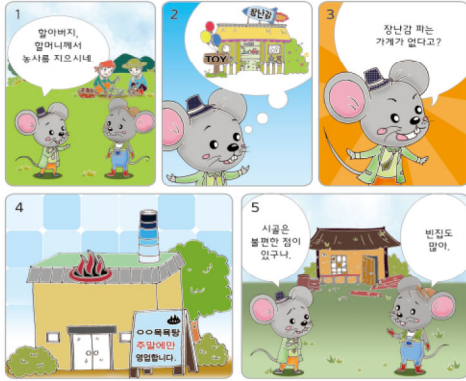
1 촌락과 도시의 생활 모습

촌락의 문제를 해결하기 위한 노력 알아보기 | 92~95쪽



촌락의 문제를 해결하기 위한 다양한 노력을 알아봅시다.

도시 쥐가 시골 여행에서 경험한 촌락의 여러 가지 문제를 살펴봅시다.



촌락의 문제점이 무엇인지 생각해 봅시다.

92 우리 경상남도 4학년

촌락의 문제점을 해결하기 위해 우리 지역에서 하고 있는 여러 가지 노력들에 대해 알아봅시다.

귀농·귀촌인 지원사업

경남도 일선 지자체 귀농·귀촌인 지원 사업으로 인구 유입 노력

도시 지역에서 다른 일을 하다 촌락으로 돌아와 농업, 어업 등을 새롭게 시작하는 귀농·귀촌인이 전국에서 세 번째로 많은 경상남도에서는 경상남도 안에 있는 각 시·군과 공동으로 귀농·귀촌을 꿈꾸는 사람들에게 다양한 지원을 해 주는 정책을 펼치고 있다.

밀양시는 귀농·귀촌을 희망하는 도시민들에게 실질적인 혜택을 주기 위해 농업 창업 및 주택 구입 자금을 지원하는 등의 10여 개 사업을 추진하고 있다.

창녕군에서는 귀농인에게 귀농교육 수강료를 지원하거나 농업현장 실습을 위한 멘토링 지원과 농업 경영 시 필요한 경비(농업 관련시설 구축, 농기계 구입비 등)를 지원해주고 있다.

하동군에서도 귀농·귀촌인을 위한 전담부서를 만들어 운영하고 있으며 농지 구입, 축사 신축, 농식품 가공 등을 하려는 귀농·귀촌인들에게 농업창업자금 및 영농정책보조금을 지원을 하고 있다. 또한 귀농인 기초영양교육 및 농업인턴 지원 등의 노력을 하고 있다.



● 촌락과 도시의 특징 93

수업 목표

촌락의 문제점을 해결하기 위한 다양한 노력을 설명할 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 촌락의 문제점을 알아보고 이를 해결하기 위한 경상남도의 다양한 노력을 살펴보는 활동으로 구성되어 있다. 지역화 교재 92쪽에서는 삼화를 살펴봄에 촌락의 문제점을 파악해 보고 지역화 교재 93~94쪽에서는 귀농·귀촌 지원 사업, 농촌 주거환경 개선사업, 작은 목욕탕 사업과 관련된 사례를 통해 촌락의 문제점을 해결하기 위한 경상남도의 노력을 알아본다.
- 지역화 교재 95쪽에서는 간단한 문제 해결 과정을 통해 촌락의 문제점을 해결할 수 있는 방안을 정리해 본다.

수업 TIP

- 촌락의 공통적인 문제점
 - 젊은 사람들이 도시로 떠나면서 촌락의 인구가 지속적으로 감소하고 있다.
 - 젊은 사람들이 도시로 떠나면서 촌락의 일손이 부족해지고 일할 사람이 부족해지자 생산량도 감소하여 소득이 줄었다.

- 학생 수가 줄어들면서 문을 닫는 폐교가 늘고 있다.
- 젊은 사람들이 도시로 떠나면서 인구의 고령화 현상이 심각하고 가족과 떨어져 사는 노인들은 경제적 어려움과 건강 문제 등을 겪고 있다.
- 교통, 의료, 교육, 문화 시설 등이 부족하여 생활의 질이 낮아지고 있다.

- 촌락의 문제를 해결하기 위한 노력
 - 녹색농촌체험마을 운영 : 친환경 농업, 자연경관, 전통 문화 등 부존자원을 활용하여 농업의 부가가치를 증진시키고, 소득 향상 및 지역 공동체를 형성하는데 목적이 있다. 농림축산식품부에서 2002년부터 사업을 추진하고 있다.
 - 경상남도의 촌락체험마을(<https://tour.gyeongnam.go.kr/>)
 - 촌락의 자연환경을 활용한 체험프로그램으로 촌락의 소득을 올리기도 한다. 체험마을의 자세한 정보는 각 시·군청 누리집의 문화관광 안내 또는 각 마을 누리집 방문을 통해 자세한 정보를 확인할 수 있다.

지역명	마을명	지역명	마을명
창원시	고현마을	남해군	문항마을
진주시	내촌마을	합천군	대기마을
김해시	칠산마을	창녕군	성곡마을
밀양시	꽃새마을	하동군	평사드레마을
거제시	이수도마을	고성군	삼계마을
사천시	고읍마을	함안군	별천지마을



1 촌락과 도시의 생활 모습

★ 농촌 주거환경 개선사업

경상남도 의령군에서는 농촌지역의 주거환경 개선을 위해 오래된 불량 주택 개량, 주택 쓰레기 처리, 귀농인 주택 설계비 지원 및 방치 건축물 정비 등의 사업에 예산을 지원하고 있습니다.

경상남도의 많은 촌락에서 이러한 주거환경 개선사업을 통해 촌락의 아름다운 경관을 형성하고 주민들의 생활공간을 현대적으로 개선하여 지역 주민의 삶의 질을 높이기 위해 노력하고 있습니다.



○ 주거환경 개선사업(의령군)



○ 환경개선 사업 후 다량마을 풍경(남해군)

★ 작은 목욕탕 사업

경상남도에서는 촌락지역 주민들의 위생을 개선하고, 삶의 질을 높이기 위해 마을 시설을 활용한 작은 목욕탕 사업을 운영하고 있습니다.



○ 작은 목욕탕(남해군)

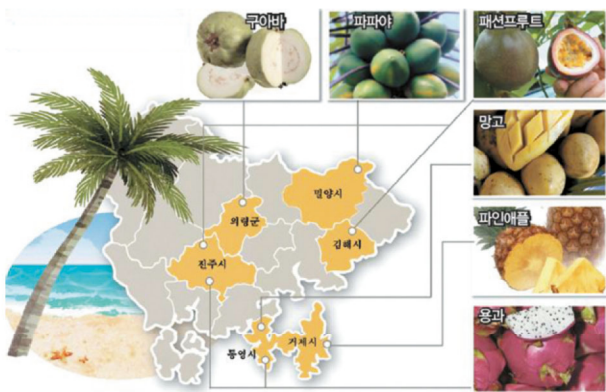


○ 작은 목욕탕(의령군)

94 우리 경상남도 4학년

- 새로운 작물의 재배 : 경상남도 지역 중에는 일조시간이 길어 당도 높은 과일을 생산하기에 적합한 곳이 많다. 또한 지구 온난화 등으로 일부 지역의 기후가 아열대 기후로 점점 바뀌어 가고 있어 열대 과일과 같은 새로운 작물을 재배하기 위해 노력하고 있다.

도내 열대과일 재배지역



(자료 화면 출처 : 경남일보)

촌락의 문제를 해결하기 위한 노력들에 대해 알아보고, 안에 알맞은 내용을 보기에서 골라 써 봅시다.

보 기

귀농학교 | 특용작물 | 문화시설

인구를 늘리기 위한 노력

- 와 귀농·귀촌 설명회를 통해 도시에 살던 사람들이 촌락에 잘 적응하며 살아갈 수 있도록 다양하게 지원하고 있습니다.

소득을 올리기 위한 노력

- 을 재배하여 소득을 높이고, 자동화 기술로 일손 부족 문제에 대처하고 있습니다.

편리한 생활을 위한 노력

- 폐교를 로 만들어 촌락 사람들이 이용할 수 있도록 하고, 도시의 시설을 쉽게 이용할 수 있도록 교통시설을 늘리고 있습니다.



● 촌락과 도시의 특징 95

관련 자료

● 참고 사진

- 살기 좋은 촌락의 모습 사진

● 참고 사이트

- 경남생태귀농학교 관련 영상
(https://www.youtube.com/watch?v=9JdQEVcHC_Y)
- 경상남도 주민 주도 농촌마을 발전 프로젝트인 행복마을 만들기 콘테스트 관련 영상
(<https://www.youtube.com/watch?v=J4Ykuc-UlCo>)



1 촌락과 도시의 생활 모습

도시의 문제를 해결하기 위한 노력 알아보기 | 96~99쪽



도시의 문제를 해결하기 위한 다양한 노력을 알아봅시다.

여러분, 경상남도의 도시지역에 주택이나 교통 문제가 많이 발생하는 이유가 무엇일까요?

도시에 인구가 집중되면서 여러 문제가 발생할 것 같아요.

맞아요. 도시에는 다음과 같은 원인으로 여러 문제가 생기는데요.

산업을 발달하여 많은 사람들이 몰려들면서 도시가 커지게 되었고,

도시의 자동차 수가 늘어 이로 인한 교통 혼잡이나 주차 문제 등 교통 문제도 발생하게 되었어요.

또한 주택이 부족하거나 환경이 오염되기도 하고, 일자리가 부족해지는 일이 생기기도 해요.

이런 도시의 문제를 해결하기 위한 노력들도 하고 있습니다.

도시의 문제점과 발생 원인에 대해 잘 알았어요.

맞아 알았을까요?



도시의 문제점이 무엇인지 생각해 봅시다.

96 우리 경상남도 4학년

도시의 문제를 해결하기 위해 우리 지역에서 하고 있는 여러 가지 노력들에 대해 알아봅시다.

일자리 지원사업

경상남도, 구직자를 위한 다양한 일자리 지원사업 펼쳐

경상남도에서는 일자리 창출과 주민들의 고용안정 지원 및 지역 경제 활성화를 위하여 다양한 일자리 지원사업을 시행하고 있다.

공공근로사업 및 지역공동체 일자리 사업, 취약계층 일자리 확대 등 일자리 확보를 위한 예산을 편성·지원하고, 정규직 일자리 취업 촉진을 위해 도내 기업과의 협력을 맺어 청년, 중장년, 어르신, 여성, 장애인 등에게 더 많은 일자리를 지속적으로 제공하고 있다.

일자리에 대한 정보를 제공하기 위해 권역별로 채용박람회 개최하여 기업들과 구직자들을 연결해 줌으로써 구직자들은 직장을 얻고, 기업들은 우수 인력을 채용해 경남 경제활성화와 일자리 지원을 위한 노력을 하고 있다.

또한 일자리 지원 인프라 구축을 위해 경남일자리종합센터 및 도내 18개 시·군의 일자리센터를 운영하여 구직자들에게 직업의 고용정보 및 일자리 연계 등 일자리 정보를 제공하고 있다. 그리고 취업 방법이나 면접에 어려움을 겪는 구직자들에게는 일자리센터의 전문 직업 컨설턴트의 컨설팅을 제공하고 있어 효과적인 구직활동 방법, 이력서 및 자기소개서 작성 방법, 면접코칭과 동행면접 등 실질적이고 구체적인 도움을 받을 수 있다. 특히, 최근에는 취업전행으로 SI면접이 대두됨에 따라 SI면접을 직접 체험할 수 있는 기회를 무료로 제공하는 등 취업 준비를 위한 체험 기회도 제공하고 있다.



● 촌락과 도시의 모습 97

수업 목표

도시의 문제점을 해결하기 위한 다양한 노력을 설명할 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 경상남도의 도시 문제와 이를 해결하려는 여러 가지 노력을 알 수 있도록 구성되어 있다. 지역화 교재 96쪽에서는 삽화와 통계 자료를 통해 도시 지역의 문제점을 알아보고, 지역화 교재 97~98쪽에서 채용박람회, 창원 시민공영자전거, 양산 자원회수시설을 통해 도시의 문제점을 해결하기 위한 경상남도의 노력을 알아본다.
- 지역화 교재 99쪽에서는 도시 문제 해결을 위한 공익 광고 만들기를 통해 도시의 문제점을 해결할 수 있는 실천적 방안을 마련해 본다.

수업 TIP

- 도시의 공동적인 문제와 해결방안
 - 주택 문제

종류	불량 주택의 증가, 주택 부족, 주택 가격 상승 등
해결방안	불량 주거 시설의 재개발 사업, 신도시 건설, 공공 주택 및 국민 임대 주택의 공급 등

- 교통 문제

종류	교통 혼잡, 교통사고 발생 증가, 대중교통 시설 부족, 주차 공간 부족 등
해결방안	혼잡 통행료 부과, 대중교통 확충, 버스 전용 차로제 실시, 주거지의 주차 공간 확보 등

- 환경 문제

종류	매연, 공장 폐수, 생활하수 등으로 인한 물·대기 오염, 각종 난개발, 쓰레기 문제 발생 등
해결방안	
수질오염	폐수 및 하수 정화 시설 설치, 하천 정화 노력 등
대기오염	청정에너지 및 신·재생 에너지의 보급, 대기 정화 처리 시설 설치, 화석 연료 사용의 제한 등
쓰레기 문제	쓰레기 발생 최소화 노력, 분리수거 실시, 자원 재활용의 생활화 등



1 촌락과 도시의 생활 모습

★ 창원시 시민공영자전거 누비자

대기오염, 교통체증과 주차난 등의 도시 교통문제를 해결하기 위해 창원시에서는 언제, 어디서나 손쉽게 자전거를 빌려 자유롭게 탈 수 있는 시민공영 자전거인 '누비자'를 운영하고 있습니다. 약간의 사용료를 내면 주민들의 접근 및 이용이 편리한 무인 터미널에서 자전거를 이용할 수 있습니다.



● 누비자 자전거 터미널



● 누비자 이용 모습

★ 양산시 자원회수 시설

양산시에는 국내 최초로 자원회수 시설을 설치하여 오염 물질의 배출을 줄이며, 폐자원을 재활용할 수 있도록 하였습니다. 시에서 배출되는 쓰레기 처리 시 발생하는 열로 주거 난방, 전력 생산에도 활용하고 있습니다. 또한 쓰레기 처리 후 생기는 찌꺼기를 건설 자재로 활용하고 있고, 자원회수 시설의 굴뚝은 전망을 볼 수 있도록 타워로 만들어 양산홍보관과 북카페를 운영함으로써 관광자원으로도 활용하고 있습니다.



● 쓰레기 수집 및 분리



● 주거지역 난방 공급



● 북카페

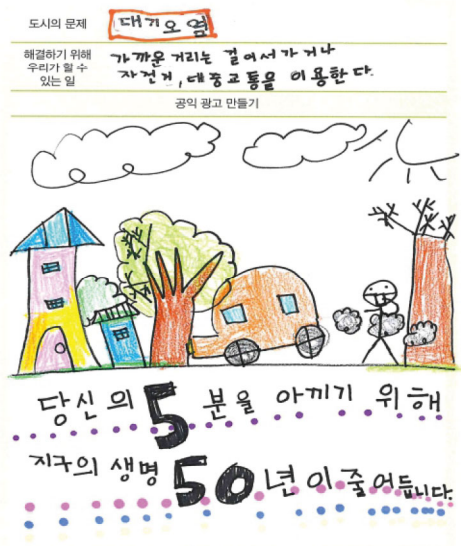
98 우리 경상남도 4학년

- 양산시 자원회수 시설(양산타워)
 - 2008년 1월 준공한 양산시 자원회수시설은 국내 최초로 열분해 용융방식을 도입, 생활쓰레기를 고온의 열로 녹여 처리하여 대부분의 지자체가 도입하고 있는 스토커식에 비해 유해가스 배출농도를 현저히 낮추었다. 특히 재활용 선별 설비는 폐기물 중에서 분리 수거된 재활용품을 품목별로 선별·분리하여 각종 생산 공정에서 재활용할 수 있도록 하는 설비로 가치가 높다.

수업 TIP

- 도시 문제 중 해결하고자 하는 문제를 찾고, 우리가 할 수 있는 일에 대해 충분히 생각해 보게 한다. 글쓰기, 만화 그리기, 신문 만들기 활동 중 적절한 방법을 선택하여 도시 문제를 해결하는 공익 광고 만들기를 해보게 한다.
- 제작한 공익 광고를 발표해 보고 의견을 나누는 과정을 통해 여러 가지 도시 문제와 해결방안에 대해 정리해 볼 수 있도록 한다.

도시의 문제를 해결하기 위해 우리가 할 수 있는 일을 생각해 보고 공익 광고를 만들어 봅시다.



● 촌락과 도시의 특징 99

- 살기 좋은 지역 선정 지표
 - 편리성과 접근성(생활 시설 공급, 생활 시설 접근성, 안정성 등)
 - 경제적 풍요(소득, 자산 등)
 - 아름다움(자연 생태 비율, 환경오염 예방 수준, 삶의 터의 경관 등)
 - 화합(공공성과 소통, 협의 구조, 공동체적 행사와 참여도 등)

관련 자료

● 참고 사진

- 도시의 문제점 관련 사진

● 참고 사이트

- 경상남도 채용박람회 관련 영상
(<https://www.youtube.com/watch?v=jo2920KWCbo>)
- 양산시 자원회수 시설 관련 자료
(<https://www.yangsan.go.kr/yangsantower/contents.do?mId=0400000000>)



1 촌락과 도시의 생활 모습

살기 좋은 촌락과 도시의 모습 만들기 | 100~101쪽



살기 좋은 촌락과 도시를 만들어 봅시다.

살기 좋은 촌락과 도시를 만들기 위해 해결해야 할 문제점과 해결방안을 생각해 봅시다. 그리고 문제가 해결되어 살기 좋아진 촌락과 도시의 모습을 다양한 방법으로 표현해 봅시다.

★ 살기 좋은 촌락과 도시의 모습 만들기

- 1 내가 사는 고장의 모습을 떠올립니다.
● 내가 사는 고장은 촌락과 도시 중에 어디인가요?
- 2 살기 좋은 촌락이나 도시의 모습을 생각합니다.
● 우리 고장을 살기 좋게 만들려면 어떻게 해야 할까요?
- 3 살기 좋은 촌락과 도시는 어떤 모습일지 친구들과 서로 이야기해 봅시다.
- 4 살기 좋은 촌락이나 도시의 모습을 여러 가지 준비물을 이용하여 표현합니다.

★ 살기 좋은 촌락과 도시를 표현하는 다양한 방법

- 요사하는 글쓰기
- 모듬 신문 만들기
- 그림 그리기
- 일기 쓰기
- 광고 만들기
- 만화로 표현하기
- 죽음곡으로 표현하기
- 인터뷰하기

100 우리 경상남도 4학년



살기 좋은 촌락이나 도시의 모습을 다양한 방법으로 표현해 봅시다.

살기 좋은 촌락과 도시 만들기

표현하고 싶은 곳	도시
해결하고 싶은 문제	쓰레기 문제
우리가 할 수 있는 일	분리수거 잘하기
표현하고 싶은 방법	만화로 표현하기

〈제목〉 살기 좋은 도시 우리가 만들어요!



● 촌락과 도시의 특징 101

수업 목표

살기 좋은 촌락과 도시를 만들어 볼 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 촌락과 도시의 다양한 문제점을 생각해 보고 그에 따른 해결방안을 다양한 방법을 활용해 창의적으로 표현해 본다.

수업 TIP

- 국정교과서에서 살기 좋은 도시를 표현하기에 알맞은 방법으로 제시한 글쓰기, 만화 그리기, 신문 만들기 등의 활동 중 적절한 방법을 선택하여 표현해 보게 한다.
- 살기 좋은 촌락과 도시를 만들어 보기 전에 해결하고 싶은 문제에 대해 생각해보게 하고 그 문제를 어떻게 해결할 수 있을지에 대해 친구들과 충분히 이야기를 나누어 보게 하여 해결 방법을 구체화시키고 다양하게 한다.
- 국정교과서 32쪽의 예시 작품을 참고하여 표현할 수 있으며, 친구들이 말한 방법이나 표현 내용에 대해 서로의 생각을 존중할 수 있도록 한다.

- 친구가 만든 살기 좋은 촌락과 도시의 모습을 보고 이야기를 나누며 공통된 특징을 살펴본다. 살기 좋은 촌락과 도시의 모습을 만드는 것은 여러 사람의 노력으로 이룰 수 있음을 느낄 수 있도록 한다.

관련 자료

● 참고 사이트

- 경상남도 내 도시재생 관련 뉴스
(http://www.newsgn.com/search.html?submit=submit&search_and=1&search_exec=n_t&search_section=all&news_order=1&search=%B5%B5%BD%C3%C0%E7%BB%FD&imageField,x=0&imageField,y=0)
- 고성군 '농어촌 주거환경 개선사업' 추진 뉴스
(http://www.newsgn.com/sub_read.html?uid=192984§ion=sc51§ion2=)



1 촌락과 도시의 생활 모습

교류의 뜻과 필요성 알아보기 | 102~103쪽

2 함께 발전하는 촌락과 도시



교류의 뜻과 필요성을 알아봅시다.

남이는 어머니와 함께 농산물 직거래 장터에 다녀왔습니다. 촌락에서 생산한 곡식, 채소, 과일, 생선 등을 도시 사람들에게 직접 판매하고 있습니다.



도시 사람들에게 직접 판매할 수 있어 더 높은 소득을 올릴 수 있구나.



도시 사람들은 품질 좋은 농산물을 직거래를 통해 싸게 살 수 있구나.

102 우리 경상남도 4학년

수업 목표

교류의 뜻과 필요성을 설명할 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 교류의 뜻과 필요성을 알아보도록 하는데 중점을 두고 있다. 이에 따라 경상남도의 교류 사례를 몇 가지 살펴보고 교류의 뜻과 필요성을 확인하도록 한다.

수업 TIP

- 교류의 의미
 - 사전적 의미로 교류(交流)란 근원이 다른 물줄기가 서로 섞이어 흐르거나 그런 줄기를 가리킨다. 이 같은 기본적인 의미에 따라 문화나 사상 따위가 서로 통하는 것을 교류하고 한다. 즉, 여러 분야에서 문화나 사상 등을 개인, 지역, 나라 사이에서 주고받는 것을 교류라 할 수 있다.
- 교류의 필요성
 - 지역마다 생산되는 재료가 다르기 때문이다.
 - 지역마다 가지고 있는 기술이 다르기 때문이다.
 - 문화적인 교류가 필요하기 때문이다.

사람이 살아가려면 다양한 물건이나 음식이 필요합니다. 지역마다 생산되는 물건이나 음식이 다르기 때문에 도시와 촌락은 서로 도움을 주고받고 있습니다. 이처럼 사람들이 오고 가거나 물건, 문화, 기술 등을 서로 주고받는 것을 **교류**라고 합니다.



103 함께 발전하는 촌락과 도시

- 경상남도 각 지역의 우수한 특산물 소개 영상이 제공되는 경상남도 인터넷뉴스(갯남피셜) '갯남피셜' 유튜브의 영상을 활용하여 학생들에게 경남의 여러 우수한 특산물을 소개한다.

관련 자료

참고 사진

- 경남 특산물 지도



참고 사이트

- 경남이야기 - 갯남피셜 유튜브
(<https://www.youtube.com/c/gyeongnamdo/search?query=%EB%AA%85%ED%92%88%EA%B2%BD%EB%82%A8>)
- 각 시도별 특산물 지도
(<http://www.tripview.co.kr/69>)



1 촌락과 도시의 생활 모습

촌락과 도시의 사람들이 어떻게 도움을 주고받는지 알아보기 | 104~105쪽



촌락과 도시의 사람들이 어떻게 도움을 주고받는지 알아보시다.

남이네 반에서는 함천군 농촌 체험 마을에서 황도를 이용한 천연염색도 하고 허브 농장 체험과 농촌 생활 체험을 하였습니다. 촌락에서는 특산물이나 자연환경을 이용한 축제를 마련하여 도시 사람들이 찾아와 여가를 즐길 수 있게 합니다.

산청 한방 약초 축제



산청군이 전통 한방 약초의 본고장임을 널리 알리고, 지역 산업과 연계하기 위하여 산청 한방 약초 축제를 개최합니다. 약초 테마 공원 등이 조성되어 있으며, 한방 약초 체험, 문화 예술 공연 등을 즐길 수 있습니다.

함양 산삼 축제



지리산, 남덕유산 등에 걸쳐 자리 잡고 있는 함양은 군 전체가 산삼을 기르기에 적합한 토양으로 분포되어 있습니다. 산삼 생육에 최적의 환경을 갖춘 함양군은 이런 산지 자원과 건강 먹거리를 널리 알리고자 축제를 개최합니다.

하동 아생자 문화 축제



하동군은 천년의 역사를 지닌 우리나라 최초의 차 시배지이며, 하동의 녹차는 예부터 왕에게 진상되어 '왕의 녹차'라 불렸습니다. 하동 아생자 문화 축제에서는 차의 맛과 향을 느낄 수 있으며 차와 관련된 다양한 문화 체험도 할 수 있습니다.

104 우리 경상남도 4학년

수업 목표

촌락과 도시의 사람들이 어떻게 도움을 주고받는지 설명할 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 촌락 문제를 해결하기 위하여 촌락과 도시 사람들이 어떻게 상호 협력하는지 알아보는 데 주안점을 두고 있다. 이에 따라 지역화 교재 104쪽은 전통문화 체험을 할 수 있는 경상남도 촌락 지역의 대표적인 축제를 소개하여 촌락과 도시 사람들이 어떻게 도움을 주고받는지 살펴볼 수 있고, 지역화 교재 105쪽은 의료 시설, 공공시설, 문화 시설이 부족한 촌락 사람들이 도시의 시설을 이용하는 모습을 제시하였다.

수업 TIP

- 교재에 제시된 것 이외에도 다양한 경상남도 지역 축제를 소개하도록 한다.
- 경상남도 도청 홈페이지의 '관광길잡이'에서 전통 축제에 관하여 다양하게 소개하고 있다.



촌락 사람들이 도시로 이동하는 이유는 무엇인지 알아보시다.



● 공공기관 이용



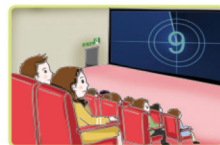
● 의료시설 이용



● 상품 구매



● 문화행사 참석



● 공연 관람

그 외의 이유 :



촌락 사람들은 다양한 시설과 공공기관을 이용 하려고 도시로 이동하는구나.



● 함께 발전하는 촌락과 도시 105

창녕 낙동강유채축제



창녕 낙동강유채축제는 창녕의 노란 물결을 이루는 유채꽃과 낙동강의 푸른 물결을 홍보하기 위해 매년 4월 중순 창녕군에서 개최합니다.

남해마을축제&한우잔치



남해 마을축제&한우잔치는 남해마을과 한우를 통해 청정 남해의 환경을 널리 알리고자 2006년부터 시작되었으며 매년 6월 남해군에서 개최합니다.

통영한산대첩축제



통영한산대첩축제는 임진왜란 당시 한산도 대첩을 기념하고, 충무공의 나라 사랑 정신을 본받고자 시작되었습니다. 매년 8월 통영시에서 개최합니다.

관련 자료

- 참고 사진 • 경상남도 각 시군의 다양한 지역 문화 축제
- 참고 사이트 • 경상남도청 '관광길잡이' (<http://tour.gyeongnam.go.kr/ind>)



1 촌락과 도시의 생활 모습

촌락과 도시가 서로 의존하는 관계 살펴보기 | 106~107쪽



촌락과 도시가 교류하는 모습을 조사해 봅시다.

촌락과 도시는 서로 부족한 것을 채워 주는 상호 의존 관계에 있고, 서로 교류하면서 함께 살아갑니다. 농산물 직거래 장터, 도시 사람들의 농촌봉사 활동, 촌락 사람들이 도시의 의료 시설이나 문화 시설을 이용하는 사례 등 촌락과 도시 사람들은 서로 의존하며 보탬이 되는 관계에 있습니다.



도·농 현장체험학습을 다녀온 학생들은 감자 캐기 등 다양한 체험을 통해 농촌과 가까이 하게 되었습니다.



남해군에서는 갯벌에서 바지락 캐기, 갯벌 생태 체험 등 체험형 어촌 관광사업으로 어촌 소득 향상에 도움을 주고 있습니다.



주말을 이용하여 도시에 사는 사람들이 밭밭을 가꾸는 등 농사체험을 하고 있습니다.



경상남도농업기술원에서는 민·관협업으로 산청군 오부면에서 농업 기술·의료·문화·재능 기부 등의 봉사활동을 펼쳐 농촌의 어려움을 해결해 주고 있습니다.



○○대학교 RCY(청소년 직심자)는 농촌에서 모종 심기, 감초 제기, 비닐하우스 정리 등 농촌 일손 돕기 봉사 활동을 실시하였습니다.



106 우리 경상남도 4학년

수업 목표

촌락과 도시가 서로 의존하는 관계를 파악할 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 촌락과 도시가 서로 교류하는 사례를 통해 서로 도움이 되고 있음을 알 수 있도록 구성하였다. 지역화 교재 106쪽에서는 촌락을 중심으로 한 경상남도의 교류 사례가 제시하였고 지역화 교재 107쪽에는 창원에서 열리는 경남 특산물박람회를 통해 도시를 중심으로 한 촌락과의 교류 사례를 제시하였다. 이를 통해 학생들이 촌락과 도시가 서로 의존하는 관계임을 파악할 수 있도록 한다.

수업 TIP

- 촌락과 도시 교류의 효과
 - 촌락 주민의 기대 효과
 - 촌락 생산물의 홍보 및 판매
 - 안정적인 판로 확보
 - 농업, 수산업, 농촌, 어촌의 공익적 가치 홍보

경상남도, 경남특산물 박람회 개최

경상남도의 경쟁력 있는 우수한 지역 특산물을 많은 곳에 알리고 농·축산물의 판매량을 늘려 지역경제의 도움을 주기 위해 경상남도에서는 '경남특산물박람회'를 개최한다. 2006년부터 시작해 매년 개최하고 있는 이 박람회에서는 경남 도내 18개 시·군을 대표하는 농·축산물, 공예품, 한방약초·차, 김장재료, 건강식품 등 다양한 특산물이 전시 판매되고 있다. 또한 해외의 우수 마이어와 경남 도내의 농·축산·수산물 업체 간 수출상담회를 개최하여 생산 농가와 중소기업의 수출 판로 개척에 도움을 주고 있다.



우리 주변에서 촌락과 도시가 서로 교류하면서 상호 의존하는 사례를 조사하여 봅시다.

교류하는 모습	
교류의 좋은점	
생각하거나 느낀 점	

함께 발전하는 촌락과 도시 107

- 도시민의 기대 효과
 - 농업, 어업 등의 가치 인식 및 자녀 교육 효과
 - 안전한 먹거리 조달
 - 촌락 주민의 소득 증가(촌락 주민의 기대 효과로 이동)
- 촌락과 도시 교류의 예
 - 창녕군, 메가쇼 참가, 농·특산물 홍보
 - 창녕군은 2019년 4월 서울에서 열린 메가쇼에 참가하여 농·특산 가공품 홍보판매전을 열어 마늘과 양파의 우수성을 알리는 기회를 가졌다.
 - 함안군, 도농 일자리 지원센터 일손 돕기
 - 함안군은 읍면, 지역농협, 농업기술센터에 농촌인력지원 알선창구 16개소를 운영하고 농협인력중개센터, 도농 한마음일자리 지원센터를 통해 농번기를 맞아 일손이 부족한 농가와 일자리가 필요한 도시 사람들을 연결해주는 역할을 하고 있다.

관련 자료

참고 사진

- 촌락과 도시의 교류 관련 사진

참고 사이트

- 경상남도 농식품 해외 안테나 팀
(<https://www.ewnewsday.co.kr/news/articleView.html?idxno=1498360>)



2 필요한 것의 생산과 교환



단원 도입

본 단원은 시장을 중심으로 우리 지역 경상남도와 관련된 다른 지역과의 물자 교환 및 교류 사례를 살펴보는 것을 바탕으로 하여 지역 간 경제 활동이 밀접하게 관련되어 있음을 이해하는 것에 중점을 둔다.

단원의 주안점

- 본 단원은 우리 지역 경상남도과 다양한 기업, 지역, 국가 등과의 교류 사례를 살펴보고, 서로 밀접하게 관련되어 있음을 이해하는 데 주안점을 두고 있다.
- 본 교재에서 다룰 두 번째 소주제에서는 생활 속 경제적 교류의 사례, 지역 간 경제 교류 활동 사례를 살펴보며 우리 지역에서 여러 가지 경제적 교류가 일어나는 까닭과 필요성을 알아보도록 한다. 이를 통해 지역 간 경제 활동이 밀접하게 관련되어 있음을 이해하고 우리 지역의 대표 상품을 찾아 홍보하며 경제 교류 활성화 및 애향심 고취에 기여할 수 있는 실제적 활동을 경험해 보도록 한다.



단원의 내용

2. 교류하며 발전하는 우리 지역

- 주변에 있는 먹거리들이 어디에서 왔는지 조사하기
- 우리 지역의 다양한 경제 교류 알아보기
- 우리 지역을 대표하는 상품 홍보하기

사진 설명

시김해 인근 고속도로의 모습으로 각 지역과 교류하고 발전해 나가는 경상남도의 모습을 나타내고 있다.



2

필요한 것의 생산과 교환

주변에 있는 먹거리들이 어디에서 왔는지 조사하기 | 110~113쪽

2 교류하며 발전하는 우리 지역



우리 주변에 있는 먹거리들이 어디에서 왔는지 조사해 봅시다.

남이네 가족들과 저녁 식사를 하면서 음식의 재료들이 우리 지역 어디에서 온 것인지 궁금하여 알아보았습니다.



110 우리 경상남도 4학년

수업 목표

우리 주변에 있는 먹거리들이 어디에서 왔는지 조사할 수 있다.

활용 안내

- 본 차시는 학습자 주변에 있는 다양한 먹거리들이 어느 지역에서 왔는지 알아봄으로써 경제적 교류가 생활 속 경제 활동과 관련되어 있음을 학습자가 스스로 알 수 있도록 한다.

수업 TIP

- 학생들에게 가정의 먹거리나 물건들의 원산지를 조사해 보는 등 스스로 주변 물건을 살펴보는 활동을 제시하여 생활 속에서 지역 교류의 사례를 찾아볼 수 있게 한다.
- 본 교재에 제시된 원산지는 예시일 뿐이며 실제 식품의 원산지는 매우 다양하기 때문에 학생들의 답변이 열려 있음에 유의한다.
- 일상생활 속에서 다른 지역의 물건들을 쉽게 찾아볼 수 있으며 교류가 없다면 현재의 생활이 유지될 수 없음을 알게 한다.

남이네 가족은 경상남도의 먹거리들로 아래와 같은 식단을 만들었습니다.

먹거리는 어디에서 왔나요?	어떤 음식을 만들었나요?
닭	양산시
밥	함양군
사과	거창군
방울토마토	고성군
굴	통영시

닭발찜, 방울토마토와 사과 샐러드, 굴국



남이네 가족처럼 경상남도의 다양한 먹거리들로 식단을 만들어 봅시다.

112쪽 '경상남도 각 지역의 대표 먹거리'를 이용합니다.

내가 찾은 먹거리는 어디에서 왔나요?	어떤 음식을 만들고 싶은가요?

교류하며 발전하는 우리 지역 111

- 식단을 짤 때는 112쪽과 113쪽의 '경상남도 각 지역의 대표 먹거리'를 이용하여 빈칸에 표시하고 만들고 싶은 음식을 표현한다.
- 각 지역의 대표 먹거리를 먼저 선택하고, 그 먹거리로 만들 수 있는 음식을 생각해 보도록 하면 학생들이 더욱 쉽게 식단을 만들 수 있다.



2 필요한 것의 생산과 교환



수업 TIP

- 예시로 제시된 자료는 각 지역의 대표 먹거리를 제시한 참고 자료일 뿐이며, 실제 학생들이 그 외 다른 먹거리를 조사해 보고 지도에 나타내어 지역에 대한 애郷심을 기를 수 있게 한다.
- 지역의 대표 먹거리를 알아보는 것뿐만 아니라 지도에 제시되어 있지 않은 각 지역의 먹거리 또는 특산품을 찾아 보는 활동을 직접 해볼 수 있도록 교사가 다양한 자료를 제시하는 것도 좋다.
- 지역의 대표 먹거리는 다른 지역에 비해 많이 생산되거나 먹거리를 활용한 요리가 다양하거나 관련 축제가 있는 것과 같이 다른 사람들이 알 수 있는 독특한 특징을 바탕으로 널리 알려진다는 것을 학습자가 알 수 있도록 지도한다.



관련 자료

● 참고 사이트

- 경상남도의 특산물

(<http://terms.naver.com/entry.nhn?docId=3555621&cid=47305&categoryId=47305>)





2 필요한 것의 생산과 교환

우리 지역의 다양한 경제 교류를 알아보기 | 114~123쪽



우리 지역의 다양한 경제적 교류를 알아봅시다.

경상남도의 각 시·군은 다양한 기업, 지역, 국가 등과 여러 가지 방법으로 경제적 교류를 하고 있습니다. 경상남도의 각 지역은 어떤 경제적 교류를 하고 있는지 살펴봅시다.

경상남도, 한·중·일 협력발전 산동성 탐방 행사 참석



경상남도는 한·중·일 협력발전 중국 산동성 탐방행사에 참석하여 경상남도의 주요 관광지와 투자 환경을 적극 소개하였다. 1993년 자매우호 도시를 체결한 산동성은 그간 경상남도와의 경제, 문화, 체육, 교육, 청소년 교류 등 다양한 분야에서 광범위하게 협력을 강화해 오고 있다.

출처 : 경상남도청
(www.gyeongnam.go.kr)



경상남도, 함양에서 농식품 온라인 수출상담회 개최



도내 농식품의 해외 판로 개척을 위해 마련된 이번 농식품 온라인 수출상담회에서 50건 상담, 730만 달러 규모의 수출 상담 실적을 거두었다. 앞으로도 도내 우수 농식품을 해외에 알리기 위한 홍보 활동을 지속적으로 펼쳐나갈 예정이다.

출처 : 경상남도청
(www.gyeongnam.go.kr)



114 우리 경상남도 4학년



기업과 우리 지역의 경제적 교류를 알아봅시다.

다양한 기업과 경제적 교류를 통해 일자리 창출, 산업 발전 등 더 살기 좋은 우리 지역을 만들 수 있습니다.

김해시, 기업과 재활용 활성화 업무협약(MOU) 체결



김해시는 A기업, B기업과 재활용자원 분리배출 활성화 업무협약을 체결하고 '분리배출 캠페인'을 진행하였다. 김해시는 우리 지역기업과 업무 협약을 통해 슬로시티 정신을 실현하고 깨끗한 김해, 자원순환도시 김해로 나아가려고 노력하고 있다.

(A기업: 김해시청, B기업: 김해시청, C기업: 김해시청)

출처 : 김해시청
(www.gimhae.go.kr)



양산시, C기업과 투자협약(MOU) 체결



양산시는 고용창출 및 지역경제 활성화를 위해 C기업과 기업투자 협약을 체결하였다. C기업은 자동차용 신부품을 만드는 회사로 양산시 일원에 공장을 증설할 계획으로 이를 통해 지역의 많은 일자리가 창출될 것으로 기대된다.

출처 : 양산시청
(www.yangsan.go.kr)



교류하며 발전하는 우리 지역 115

수업 목표

우리 지역의 다양한 경제적 교류를 알아볼 수 있다.

활용 안내

- 경제적 교류의 대상은 개인, 기업, 지역, 국가와 같이 다양함을 알고, 오늘날에는 교통과 통신의 발달로 개인과 지역의 경제적 교류가 넓어졌음을 알아본다. 또한, 우리 지역의 다양한 경제적 교류는 어떤 모습으로 이루어지고 있는지 알아보도록 한다.

수업 TIP

- 114쪽에서 123쪽까지 경상남도 각 시, 군의 다양한 경제적 교류 사례를 소개하고 있다. 학습자는 우리 지역의 다양한 경제적 교류 사례를 직접 확인하고 자세히 살펴봄으로써 우리 지역과 다른 지역이 경제 교류가 활발하게 일어나고 있음을 알 수 있다.
- 소개된 각 지역 사례는 교재에 있는 QR코드를 활용하면 원문 내용을 쉽게 확인할 수 있다.
- 114쪽에는 경상남도의 경제적 교류 사례를 2가지 소개하고 있다.

- 경상남도, 한·중·일 협력발전 산동성 탐방 행사 참석
- 경상남도, 함양에서 농식품 온라인 수출상담회 개최

- 115쪽은 기업과 우리 지역의 경제적 교류 사례로 김해시와 양산시를 1가지씩 소개하고 있다.
 - 김해시, 기업과 재활용 활성화 업무협약(MOU) 체결
 - 양산시, C기업과 투자협약(MOU) 체결
 (※ MOU : Memorandum of Understanding의 줄임말로 양해각서라고 한다. 일반적으로 MOU는 당사 간의 합의된 내용을 확인하기 위하여 정식 계약 맺기 전에 우선 작성하는 문서로 체결되는 내용에 구속력을 가지지 않는다.)

관련 자료

● 기사 원문



경남도청



경남도청



김해시청



양산시청

- 경남도청 보도자료(경상남도, 한·중·일 협력발전 산동성 탐방 행사 참석)
- 경남도청 보도자료 경상남도, 함양에서 농식품 온라인 수출 상담회 개최
- 김해시청 보도자료(교재 QR코드 활용)
- 양산시청 보도자료(교재 QR코드 활용)



2

필요한 것의 생산과 교환

진주시, 항공우주 부품·소재 산업 육성 위한 업무협약(MOU)체결



진주시는 항공우주부품·소재산업 육성을 위한 지속 가능한 협력 체계 구축과 상호 협력의 필요성을 위해 3개 기관 업무 협약을 가졌다. 이번 협약을 통해 미래 항공부수 인력양성 및 진주의 항공산업이 발전할 것으로 기대된다.

출처 : 진주시청
(www.jinju.go.kr)



거창군, 농특산물 유통 활성화 상생 협약식 개최



거창군은 거창 농특산물 유통 활성화를 위해 D회사 및 E회사와 3자 상생 협약을 가졌다. 이번 상생 협약을 통해 군은 거창산 우수 농특산물이 널리 유통될 수 있도록 적극 협력할 계획이다.

출처 : 거창군청
(www.gochang.go.kr)



116 우리 경상남도 4학년

수업 TIP

- 116쪽에는 진주시와 거창군의 기업과 우리 지역의 경제적 교류 사례를 1가지씩 소개하고 있다.
 - 진주시, 항공우주 부품·소재 산업 육성 위한 업무협약 (MOU)체결
 - 거창군, 농특산물 유통 활성화 상생 협약식 개최

관련 자료

● 기사 원문

- 진주시청 보도자료(교재 QR코드 활용)



- 거창군청 보도자료(교재 QR코드 활용)



다른 지역과 우리 지역의 경제적 교류를 알아봅시다.

다른 지역과 교류를 통해 여러 가지 유용한 정보를 주고 받으며 경제 발전과 지역 간의 화합을 가져옵니다.

거제시, 수원시와 우호 교류 협약 맺어



거제시는 경기도 수원시와 우호 교류를 위한 업무협약을 체결했다. 양 지자체는 협약을 통해 안전한 농수산 먹거리 공급, 휴양과 함께 하는 스포츠 교류, 지역 간 소통의 창 마련을 위한 문화예술교류, 관광교류 네트워크 구축 등 다양한 분야의 상호 협력을 약속했다.

출처 : 거제시청
(www.gjeon.go.kr)



사천시, 용인시와 자매결연 협정



사천시는 경기도 용인시와 상생발전의 손을 맞잡았다. 앞으로 사천시와 용인시는 자매결연을 통해 문화·관광·체육·교육과 지역 특산물 판로 확보 등 다양한 분야에서 서로 긴밀하게 협력하고 교류 사업을 지속적으로 발굴해 양 도시의 공동 발전을 위해 힘을 계획이다.

출처 : 사천시청
(www.sachon.go.kr)



교류하며 발전하는 우리 지역 117

수업 TIP

- 117쪽에는 다른 지역과 우리 지역의 경제적 교류로 거제시와 사천시의 경제적 교류 사례를 1가지씩 소개하고 있다.
 - 거제시, 수원시와 우호 교류 협약 맺어
 - 사천시, 용인시와 자매결연 협정
- 이 외에도 거제시는 해운·선박·조선 관련 해양산업도시로 유명하다. 수원시와의 교류를 통해 거제시는 어떤 것을 얻을 수 있을지 학습자와 의견을 나눠보는 활동을 제시할 수 있다.
- 사천시는 항공산업도시로서 명성을 떨치고 있다. 항공 관련 기업 간 교류 및 협력 등을 통해 항공 산업 발전에 기여하고 있다.

관련 자료

● 기사 원문

- 거제시청 보도자료(교재 QR코드 활용)



- 사천시청 보도자료(교재 QR코드 활용)



고성군, “상생과 협력” 부산 해운대구와 우호 교류 협약 체결



고성군과 부산 해운대구는 이번 협약을 통해 자치단체 간 상호 이해와 친선 교류를 통한 우호증진, 지역 문화·관광 활성화를 위한 협력, 고품질 안전 먹거리 공급, 귀농·귀촌 희망 시민을 위한 정보 제공 및 지원 등 4개 분야에서 상호 협력하게 된다.

출처 : 고성군청
(www.goseong.go.kr)

남해군, 도농상생으로 지역농특산물 판로 본격 추진



남해군 남면 행정복지센터는 농특산물 판매 전략 다변화를 위해 도농 직거래 방안을 고심하던 중 부산광역시 사상구 역포2동과 도농 상생협약을 체결하였다. 이를 통해 믿고 먹을 수 있는 안전한 농특산물을 지속적으로 공급할 수 있을 것으로 기대된다.

출처 : 남해군청
(www.namhae.go.kr)



118 우리 경상남도 4학년

수업 TIP

- 118쪽에는 다른 지역과 우리 지역의 경제적 교류로 고성군과 남해군 사례를 1가지씩 소개하고 있다.
 - 고성군, "상생과 협력" 해운대구와 우호 교류 협약 체결
 - 남해군, 도농상생으로 지역농특산물 판로 본격 추진

관련 자료

● 기사 원문

- 고성군청 보도자료(교재 QR코드 활용)



- 남해군청 보도자료(교재 QR코드 활용)



의령군, 4-H본부 농·특산물 교류 행사 개최



의령군 4-H분부는 자매결연도시 제주시의 우수 농·특산물 홍보 및 제주 감귤농가의 어려움을 돕고자 '지역 농·특산물 판매 교류 행사'를 가졌다. 이를 통해 두 지역의 경제 활성화에 기여할 수 있을 것으로 기대 된다.

출처 : 의령군청
(www.uiryeong.go.kr)

(※ 4+4=?) 4+는 국가와 정체를 이끌어갈 청소년들로 하여금 '4+4'를 통한 실천적 단체활동으로 자질・Health・덕행・Health・노력・Honest의 자질・Health와 4+1 이념을 생활화하여 창의적(창) 사고와 과학적인 행동양식을 갖추고 진취(진)적(진) 체질으로 농심을 함양하여 건전한 미래 세대로 키우는 동시에 지역사회와 국가발전에 기여함을 목적으로 한 실천적 청소년 사회교육활동을 말한다.)

하동군, 제주 탐나라공화국에 하동 농특산물 판매장 연다



하동군은 호반의 도시 춘천 남이섬에 이어 국내 최대 휴양관광 도시 제주탐나라 공화국에 하동 농·특산물 판매장이 문을 연다. 이를 통해 청정 지리산과 섬진강 일원에서 생산된 하동의 우수 농·특산물을 전국 방방곡곡에 일려 농가의 소득 증대로 이어질 것으로 기대 된다.

출처 : 하동군청
(www.hadong.go.kr)

2 교육하며 발전하는 우리 지역 119

수업 TIP

- 119쪽에는 다른 지역과 우리 지역의 경제적 교류로 의령군과 하동군 사례를 1가지씩 소개하고 있다.
- 의령군, 4-H본부 농·특산물 교류 행사 개최
- 하동군, 제주 탐나라공화국에 하동 농특산물 판매장 연다

관련 자료

● 기사 원문

- 의령군청 보도자료(교재 QR코드 활용)



- 하동군청 보도자료(교재 QR코드 활용)





2

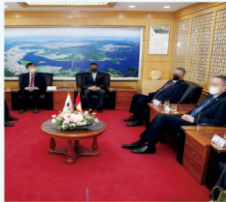
필요한 것의 생산과 교환



국가와 우리 지역의 경제적 교류를 알아봅시다.

국내 여러 지역뿐 아니라 중국이나 일본, 미국 등 세계 여러 나라와 교류를 하고 있습니다.

창원시, 캐나다와 과학기술 교류협력 방안 머리 맞대다



주한 캐나다 대사의 이번 창원 방문은 창원시와 캐나다 간 협력의 산물인 「창원 인공지능연구소」와 「한-캐 인공지능(AI) 공동연구 사업」의 성과를 직접 확인하고, 창원시와 캐나다 대학, 연구기관, 기업과의 협력관계를 주신 하고 촉진하기 위해 이뤄졌다.

출처 : 창원시청 (www.changwon.go.kr)



창녕군, 대표 농특산물 창녕마늘 미국 수출 행진



창녕군의 대표 농특산물인 창녕 마늘과 단감알영이가 미국 수출 길에 청신호를 보이고 있다. 창녕군은 앞으로 농·특산물 및 가공품의 특수성을 알리고 전략적인 해외마케팅을 통해 수출시장 확대는 물론, 신규 수출 품목 발굴에 더욱 노력할 계획이다.

출처 : 창녕군청 (www.cng.go.kr)



120 우리 경상남도 4학년

수업 TIP

- 120쪽에는 국가와 우리 지역의 경제적 교류로 창원시와 창녕군 사례를 1가지씩 소개하고 있다.
 - 창원시, 캐나다와 과학기술 교류협력 방안 머리 맞대다
 - 창녕군, 대표 농특산물 창녕마늘 미국 수출 행진
- 창녕군의 사례를 통해 우리 지역에서 생산되는 농·특산물의 소비가 우리나라의 다른 지역뿐만 아니라 전 세계 곳곳으로 수출될 수 있음을 지도한다.

관련 자료

● 기사 원문

- 창원시청 보도자료(교재 QR코드 활용)



- 창녕군청 보도자료(교재 QR코드 활용)



함양군, 타지키스탄과 국제 우호교류 업무협약(MOU) 체결



함양군은 중앙아시아 타지키스탄 정부 대표단과 상생발전을 위한 업무협약을 체결했다. 이를 통해 함양군과 타지키스탄간 투자 유치 및 경제발전 공동문제 해결을 위한 계절근로자의 안정적 도입, 악초 재배에 따른 기술 공유 등 상생 발전을 위해 노력할 계획이다.

출처 : 함양군청 (www.hyang.go.kr)



합천군, 햇양파 대만 수출 본격 돌입



합천군은 햇양파 수출 선적식을 갖고 본격적인 대만 수출에 들어갔다. 이번 양파 수출을 계기로 생산농가의 안정적인 판로 확보 및 농가경영 안정에 크게 기여할 것으로 기대된다.

출처 : 합천군청 (www.hc.go.kr)



교류하며 발전하는 우리 지역 121

수업 TIP

- 121쪽에는 국가와 우리 지역의 경제적 교류로 함양군과 합천군 사례를 1가지씩 소개하고 있다.
 - 함양군, 타지키스탄과 국제 우호교류 업무협약(MOU) 체결
 - 합천군, 햇양파 대만 수출 본격 돌입
- 합천군의 사례를 통해 우리 지역에서 생산되는 농·특산물의 소비가 우리나라의 다른 지역뿐만 아니라 전 세계 곳곳으로 수출될 수 있음을 지도한다.

관련 자료

● 기사 원문

- 함양군청 보도자료(교재 QR코드 활용)



- 합천군청 보도자료(교재 QR코드 활용)





2

필요한 것의 생산과 교환



여러 가지 홍보 행사를 통한 우리 지역의 경제적 교류를 알아봅시다.

축제, 박람회, 직거래장터 등 여러 가지 홍보 행사를 통해 지역의 특산물을 소개하거나 관광지를 홍보해 지역 경제에 도움을 줍니다.

밀양시, 제22회 밀양얼음골사과축제 성공적으로 개최



밀양얼음골사과를 널리 알리기 위해 마련한 '제22회 밀양얼음골사과축제'가 부산 명지동 울림 공원에서 성공적으로 개최되었다. 이번 축제에 많은 관광객이 찾아 밀양얼음골사과를 저렴한 가격에 구입하고 축제를 즐겼다.

출처 : 밀양시청
(www.milyang.go.kr)

통영시, 개장 1주년 디피랑 지금까지 몇 명이나 왔을까?



통영시는 디피랑의 개장 1주년을 맞아 디피랑 방문객들과 함께 디피랑이 케이크 커팅식과 톨렛 이벤트를 진행하였다. 통영 대표 안심관광지인 디피랑은 지금까지 전국 관광객을 대거 유치하여 통영의 관광 및 경제 위기를 극복하는 마중물 역할을 톡톡히 수행하고 있다.

출처 : 통영시청
(www.tongyeong.go.kr)

122 우리 경상남도 4학년

수업 TIP

- 122쪽에는 여러 가지 홍보 행사를 통한 우리 지역의 경제적 교류로 밀양시와 통영시 사례를 1가지씩 소개하고 있다.
 - 밀양시, 제22회 밀양얼음골사과축제 성공적으로 개최
 - 통영시, 개장 1주년 디피랑 지금까지 몇 명이나 왔을까?

관련 자료

● 기사 원문

- 밀양시청 보도자료(교재 QR코드 활용)



- 통영시청 보도자료(교재 QR코드 활용)



산청군, 대한민국 방방곡곡 여행박람회 참가



산청군이 경기도 고양시 컨텍스에서 열린 '대한민국 방방곡곡 여행박람회'에 참가해 산청한방약초축제를 비롯한 지역 관광 자원을 홍보했다. 산청군은 박람회에서 산청한방약초축제와 지리산 권역의 대표적인 힐링 관광지 대원사계곡, 천동 고택의 아름다움을 간직한 남사예담촌 등을 홍보했다.

출처 : 산청군청
(www.sancheong.go.kr)

함안군, 온·오프라인을 넘나든 제27회 함안수박 온라인축제



함안군은 지역의 대표 특산물인 함안수박과 함께하는 제2회 대한민국 수박축제 및 제27회 함안수박 온라인축제를 성황리에 마무리했다. 군은 다양한 온·오프라인 프로그램과 드라이브스루, 특별 할인판매 등을 통해 전국의 소비자들에게 함안수박의 우수성을 알렸다.

출처 : 함안군청
(www.hamang.go.kr)

교류하며 발전하는 우리 지역 123

수업 TIP

- 123쪽에는 여러 가지 홍보 행사를 통한 우리 지역의 경제적 교류로 산청군과 함안군 사례를 1가지씩 소개하고 있다.
 - 산청군, 대한민국 방방곡곡 여행박람회 참가
 - 함안군, 온·오프라인을 넘나든 제27회 함안수박 온라인축제

관련 자료

● 기사 원문

- 산청군청 보도자료(교재 QR코드 활용)



- 함안군청 보도자료(교재 QR코드 활용)





2

필요한 것의 생산과 교환

우리 지역을 대표하는 상품 홍보하기 | 124~125쪽



우리 지역을 대표하는 상품을 홍보해 봅시다.



경상남도의 지역 공동상표를 알아봅시다.

경상남도	진경해	산천어
거제시	올가재	고성군
김해시	가야불	남해군
밀양시	해맑은 상산 밀양	산청군
사천시	사천바다	의령군
영산시	수왕산	창녕군
진주시	창진주	하동군
창원시	창에그린	함안군
통영시	통영바다	함양군
거창군	거창한거창	합천군
		해와인

124 우리 경상남도 4학년

경이와 남이는 우리 지역을 대표하는 상품을 홍보해보고 싶었습니다. 우리 지역의 대표 상품을 선정하고, '나만의 상표'도 만들어 봅시다.



우리 지역의 대표 상품 중 상표로 만들고 싶은 상품을 한 가지 선택하여 봅시다. 그리고 그 까닭도 적어 봅시다.

상표로 만들고 싶은 상품 :

상품을 고른 까닭 :



우리 지역의 대표 상품의 상표를 만들어 봅시다.

상품 :	의미
상표를 그려 봅시다.	

교유하며 발전하는 우리 지역 125

2
본인만의 창의력을 발휘해

수업 목표

우리 지역을 대표하는 상품과 상표를 찾아보고 나만의 상표를 만들어 우리 지역 상품을 홍보할 수 있다.

활용 안내

- 본 차시에서는 지금까지 살펴본 우리 지역의 경제적 교류 사례를 중심으로 우리 지역을 대표하는 상품과 상표를 알아본다. 그리고 학습자가 우리 지역 대표 상품의 상표를 만들고 홍보해 보며 우리 지역상품에 대해 관심과 애정을 갖게 한다.

수업 TIP

- 124쪽은 우리 지역 상품을 바탕으로 한 지역 공동 상표를 소개하고 있다. 각 지역별 공동 상표가 모두 다르므로 학습자가 속한 지역의 공동 상표를 미리 살펴보고 조사해 보는 활동이 있으면 상표의 이해에 도움이 된다.
- 공동 상표는 시·군청의 홈페이지를 통해 확인 가능하며, 지역에 따라 공동 상표 없이 지역 슬로건이나 캐릭터만을 사용하는 곳도 있다.

수업 TIP

- 활동에 앞서 우리 지역의 상품이 다른 지역의 것과 비교했을 때 특별한 점이나 다른 점은 무엇인지 생각한다.
- 상표의 디자인은 간단하면서 상품의 특징적인 부분을 강조할 수 있는 것으로 만들도록 한다.
- 상표를 다 만들고 나면 학습자 간 서로의 상표를 살펴보는 활동을 진행한다. 이를 통해 지역의 상품과 특징, 그리고 다른 지역에 홍보할 수 있는 방안을 알아보도록 한다.





3 사회 변화와 문화의 다양성



▶ 단원 도입

본 단원은 우리 사회에 다양한 문화가 확산하면서 생기는 문제를 인식하고 더 나은 사회를 만들기 위해서 사회 구성원들이 어떤 자세를 가지고 함께 노력해야 하는지 알아봄으로써 이에 필요한 태도를 기르고자 설정되었다. 이를 위해 경상남도에서 생기는 사회 문제를 탐구하고, 자신이 속한 문화와 다른 문화의 가치를 인식하여 다른 문화를 존중하려는 학생들의 태도 변화를 모색해 보도록 한다.

▶ 단원의 주안점

- 경상남도에서 문화의 다양성이 점차 확산하는 상황에서 발생할 수 있는 편견이나 차별 등의 사회 문제와 해결 방안을 탐구함으로써 다양한 문화에 대한 이해와 존중하는 태도를 기르는데 본 단원의 주안점이 있다.
- 이에 따라 본 단원은 우리 주변의 다양한 모습을 찾아보고, 문화로 인한 편견과 차별의 문제를 살펴본 후 해결 방법을 토의로 탐구해보고, 경상남도에서 편견과 차별을 없애기 위한 토의로 알아보도록 한다.



03 사회 변화와 문화의 다양성

2 다양한 문화에 대한 이해와 존중

▶ 단원의 내용

2. 다양한 문화에 대한 이해와 존중

- 일상생활에서 나타나는 다양한 문화의 모습 알아보기
- 일상생활에서 나타나는 편견과 차별 살펴보기
- 편견과 차별을 해결할 방법 토의하기
- 편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 노력 알아보기
- 편견과 차별이 없는 세상을 위해 실천할 수 있는 일 찾아보기

▶ 사진 설명

창원에서 열리는 글로벌 문화다양성 축제 맘프(MAMF)의 다문화 퍼레이드 모습으로 각국의 전통 의복을 입은 14개국 이주민들이 독특한 문화를 한 자리에서 경험할 수 있도록 다양한 퍼포먼스 펼치고 있다.



3

사회 변화와 문화의 다양성

일상생활에서 나타나는 다양한 문화의 모습 알아보기 | 128~129쪽

2 다양한 문화에 대한 이해와 존중



일상생활에서 나타나는 다양한 문화의 모습을 알아 봅시다.

나와 친구들이 함께 자주 즐기는 활동은 무엇인지 떠올려 봅시다.



나와 친구들의 활동

이름	자주 하는 놀이	좋아하는 음식	자주 부르는 노래	좋아하는 영화	기타
나					
친구들					

사람들이 함께 생활하면서 만들어지고 전해지는 생활 방식을 **문화**라고 합니다.



128 우리 경상남도 4학년



생활하면서 볼 수 있는 문화의 모습을 그림과 글로 표현해 봅시다.

어떤 문화인가요?

문화를 그림으로 표현하기

문화를 글로 설명하기

(예시) 놀이문화



친구들은 쉬는 시간에 오목놀이를 자주 합니다.

(예시) 음식문화



지난 주말에 우리 가족은 피자를 먹었습니다.

● 다양한 문화에 대한 이해와 존중 129

수업 목표

일상생활에서 나타나는 다양한 문화의 모습을 설명할 수 있다.

활용 안내

- 본 지역화 교재에서는 학생 주변의 다양한 문화의 모습을 알 수 있도록 구성하였다. 우리 주변에서 문화를 쉽게 찾을 수 있도록 학생들이 여가시간에 자주 하는 활동인 독서, 노래 부르기 등을 제시하였고, 우리 주변에서 쉽게 찾을 수 있는 다양한 문화의 모습을 살펴볼 수 있도록 한다.

수업 TIP

- 나와 친구들의 활동(자주 하는 놀이, 좋아하는 음식, 자주 부르는 노래, 좋아하는 영화 등)을 지역화 교재에 정리하면서 문화에 대한 개념을 자연스럽게 이해할 수 있도록 한다.
- 우리 주변의 다양한 문화를 찾아 그림과 글로 표현할 수 있도록 한다.
- 알게 된 점을 정리할 때 학생들이 어려움을 느끼지 않도록 PMI 기법을 안내하여 정리할 수 있도록 안내한다.

관련 자료

● 참고 사이트

- 글로벌 문화다양성축제 MAMF(맘프)
(<http://www.migrantsarirang.co.kr>)





3

사회 변화와 문화의 다양성

일상생활에서 나타나는 편견과 차별 살펴보기 | 130~131쪽



일상생활에서 나타나는 편견과 차별을 살펴봅시다.

경이는 신문 기사를 읽고, 왜 이런 일들이 일어나게 되었는지 생각해 보았습니다.

흑인 혼혈모델 한현민 “내 이름은 블랙, 그것이 나의 스웨그다”

한국 최초의 흑인 혼혈모델 한현민은 한국에서 차별과 혐오를 견디며 자랐다. 유치원 친구들은 장난감을 던졌고, 얼굴에 침을 뱉기도 했다. 친구의 엄마는 “까만 애랑 놀지마”라고 했다.

초등학교 시절, 친구들과 함께 중국집에 갔다가 어린 아이로부터 “시커먼 애가 짜장면을 먹고 있네.”라는 말을 들었다. 아이를 꾸짖는 사람은 아무도 없었다.

[출처: 마이데일리, 2018.07.12.]



이런 일이 일어난 이유가 무엇인지 써 봅시다.

130 우리 경상남도 4학년



아래의 글을 읽고 해당되는 편견과 차별을 연결지어 보고, 어떤 편견과 차별이 있는지 알아봅시다.

운동회 참가 선물로 공책을 줄 때 공책 디자인을 남녀 구분해서 주었다. 학교에서 남녀 숙지에 맞게 가져가라고 하셨다.
남자애들은 파란색 로봇 그림을, 여자애들은 분홍색으로 된 공주 그림을.
난 남자지만 분홍색이 더 좋는데...

○○초 학생 일기 중

장애인인권센터 팀장은 “대부분의 놀이 시설에서 장애인에 놀이기구를 이용할 때 그 사람의 외모만 보고 직원이 탑승을 거부하는 사례가 많다.”라고 이야기하며 “장애인은 놀이기구를 못 탈 것이라는 편견을 버리고 자기결정권을 존중해 주어야 한다.”고 당부했다.

에이블뉴스 기사 중

○○초등학교에서는 한 학생이 학교 어린이 회장 선거에 당선됐다. 그러나 이후 어린이 회장이 된 학생이 복판에서 왔다는 사실이 알려졌고, 다음 날 어린이 회장은 무효 처리가 됐다. 해당 학교의 어린이 회장은 복한 이말 주인이 아닌 학생으로 새로 선출됐다.

국가인권위원회사례집 중

우리 주변에서 나이, 외모나 신체적 조건, 임신 또는 출산, 출신지역, 혼인여부, 학력 등으로 차별을 겪는 경우들이 있습니다.



● 다양한 문화에 대한 이해와 존중 131

3 다양한 문화에 대한 이해와 존중

수업 목표

일상생활에서 나타나는 편견과 차별을 살펴볼 수 있다.

활용 안내

- 본 지역화 교재에서는 우리 주변에서 일어난 실제적인 사례를 제시하여 왜 이런 문제들이 일어났는지 써 보고, 어떤 차별로 인하여 발생한 문제들인지 연결할 수 있도록 구성하였다.

수업 TIP

- 2018년 7월 12일 마이데일리의 <흑인 혼혈모델 한현민 “내 이름은 블랙, 그것이 나의 스웨그다”> 기사는 ‘한현민의 블랙 스웨그’ (아시아)는 한현민의 이야기를 토대로 한 픽션이다. 다문화 가정 출신으로 말 못할 고충을 안고도 좌절하지 않고 희망을 지닌 채 꿈을 향해 두박두박 걸어갔던 한현민의 이야기를 흥미롭게 담아냈다. 런웨이에서 위킹을 하거나 카메라 앞에서 촬영을 할 때 사람들의 시선은 한현민에게 집중되었다. 모델 일을 시작하면서 그는 오히려 그런 시선들을 즐기게 되었다. 어릴 적에는 놀림도 많이 당하고 차별도 심했지만 그건 이미 오래전의 일이었다. 그는 자신의 장점이 남과 다른 ‘검은 피부’라고 생각했다고 전했다.

- 지역화 교재 131쪽은 일상생활의 소재로 실제 학생의 일기, 국가인권위원회 사례집, 신문 기사를 인용하여 제시하였다.

- 단순한 연결을 지양하고 우리 주변에 이러한 차별은 없었는지를 살펴볼 수 있도록 안내한다.

관련 자료

참고 사이트

- 마이데일리

(http://www.mydaily.co.kr/new_yk/html/read.php?newsid=201807121613898726&ext=da)

- 에이블뉴스

(<http://ablenews.co.kr/News/Include/NewsContentInc.aspx?CategoryCode=0036&NewsCode=003620180521142136548663>)



편견과 차별을 해결할 방법 토의하기 | 132~133쪽



편견과 차별을 해결할 방법에 대하여 토의해 봅시다.

남이는 가족들과 함께 추석날 텔레비전 뉴스를 보다가 성차별에 대하여 생각해 보았습니다.



위의 그림 속 상황을 상상해 보고, 머느리의 마음은 어떠하였을지 써 봅시다.

132 우리 경상남도 4학년

수업 목표

편견과 차별을 해결할 방법을 토의할 수 있다.

활용 안내

- 본 지역화 교재에서는 편견과 차별을 경험한 사람들의 마음을 헤아려보는 활동을 통해 이런 일들이 재발하지 않도록 학생들 스스로 개선 방향을 모색해 볼 수 있도록 구성하였다. 또한 토의 방법을 직접 제시하여 토의 활동을 진행하고 발표할 수 있도록 함으로써 편견과 차별을 해결하기 위해 서로 존중하고 이해할 수 있도록 한다.

수업 TIP

- 본 차시에 제시된 사례처럼 학급에서 차별을 받은 학생을 이해해 보고, 차별을 받지 않게 하려면 어떤 규칙을 만들지에 대해 창문 만들기 방법을 통해 토의할 수 있도록 한다.

우리 학급에서도 이런 일들이 있었던 적은 없었나요? 우리 학급에 필요한 편견과 차별을 없애는 학급 규칙을 정해 봅시다. 아래의 주제로 단계에 맞춰 창문 만들기 토의를 하여 봅시다.

주제 : 편견과 차별을 없애는 우리 학급 규칙

- 모둠 구성원을 4명으로 한다.
- 첫 번째 모둠원부터 자신이 생각한 의견을 한 가지 말한다.
- 이 의견에 대하여 모둠원 중 1명이 찬성하면 ②번 칸, 2명이 찬성하면 ③번 칸, 3명이 찬성하면 ④번 칸, 모두 찬성하면 ⑤번 칸에 제시한 의견을 쓴다.
- 두 번째 모둠원이 ②, ③단계의 과정을 되풀이한다. 세 번째, 네 번째 모둠원도 ②, ③단계의 과정을 되풀이한다.
- 활동이 끝나면 ⑤번 또는 ④번 칸에 있는 의견을 학급 전체에 발표한다.



나의 의견을 적고 토의를 해 봅시다.

나의 의견

(예시) 성별에 관계없이 모든 사람을 평등하게 대하자.



다양한 문화에 대한 이해와 존중 133

- 창문 만들기는 Kagan(1994)이 만든 방법으로 모두의 정체성이 드러나고 구성원의 단합을 쉽게 이끌어 낼 수 있다. 이에 소풍을 어디로 갈 것인지를 결정할 때 각자 가고 싶은 장소를 적고, 그 이유를 설명하여 모둠 구성원 모두가 공통적으로 가고 싶은 장소들이 나올 수 있다.

- 이외에 피라미드 토의 방법을 소개하면 다음과 같다.

- 1단계 - 모둠 구성원이 포스트잇을 세 장씩 가지고 방법을 찾아 적어 봅시다.
- 2단계 - 두 명이 짝을 지어 적은 포스트잇을 놓고 세 가지로 최종안을 정합니다.
- 3단계 - 네 명이 여섯 가지 안을 가지고 토의 · 토론을 통해 세 가지로 정합니다.
- 4단계 - 두 모둠에서 여섯 가지 안을 가지고 토의 · 토론을 통해 세 가지 안으로 정합니다.
- 5단계 - 학급 내 여섯 가지 안을 가지고 토의 · 토론을 통해 세 가지 안으로 정해 방법을 정합니다.

관련 자료

● 참고 문헌

- 토의 · 토론방법 수업 방법 56(정문성 저)



3

사회 변화와 문화의 다양성

편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 노력 알아보기 | 134~136쪽



편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 노력에 대하여 알아봅시다.

우리 주변에서 편견과 차별을 받는 사람들이 있습니다. 이런 사람들 중에는 장애인, 다문화 가정, 북한 이탈 주민 등이 있습니다. 그래서 이들을 위하여 경상남도의 여러 기관과 시민단체들은 편견과 차별이 없는 세상을 만들기 위해 다양한 노력을 하고 있습니다.

○ 우리나라 장애인의 어려움



장애인 차별 금지에 관한 법률에 맞춰 경상남도의 여러 기관 및 시민단체들은 시설, 지원장애인 이해 분위기 조성을 위해 노력하고 있습니다.



○ 경상남도 장애인 생활체육 지원



○ 거제시 장애인 일자리 지원

134 우리 경상남도 4학년

수업 목표

편견과 차별이 없는 사회를 만들기 위한 노력을 알 수 있다.

활용 안내

- 본 지역화 교재에서는 학생들이 사회과의 탐구기능을 습득 하도록 돕기 위하여 장애인의 어려움을 막대그래프로 나타 내고 학생들이 이를 해석할 수 있도록 한다. 경상남도에서 장애인을 돕기 위해 이루어지고 있는 다양한 노력을 사진 으로 살펴볼 수 있도록 한다.
- 다문화가정, 북한 이탈 주민의 어려움을 막대그래프로 제시 하여 학생들이 자료를 해석하고, 우리 지역사회의 다양한 노력들을 사진으로 살펴볼 수 있도록 한다.
- 원인에 따른 여러 가지 노력의 실제적인 사례를 제시함으로써 문제 해결을 위해 종합적으로 탐구할 수 있도록 한다.

경상남도에서는 다문화 가정과 북한 이탈 주민의 수가 늘어나고 있습니다. 다문화 가정이나 북한 이탈 주민들은 주로 경제적 어려움, 외로움, 언어 문제 등을 겪고 있습니다.

○ 결혼이민자, 귀화자가 겪은 한국 생활의 어려움



○ 북한 이탈 주민의 더 나은 삶을 위해 필요한 지원



다양한 문화에 대한 이해와 존중 135

수업 TIP

- 매년 경상남도 장애인 생활체육대회가 열린다. 장애인들 에게 생활체육을 통해 건전한 여가생활 진작하고 당당한 사회 구성원으로서 살아갈 수 있도록 지원하고 있다.
- 거제시는 기반 산업인 조선 산업을 통해 장애인들에게 일자리를 지원하여 장애인들의 자립 기회를 제공하고 있다.
- 남해군은 사회적 약자들을 배려하기 위한 배리어 프리 (barrier free) 도시 구현을 위해 차별을 야기할 수 있는 조례와 규칙을 개정하였다.
- 거창군은 장애인 근로사업장을 준공하여 장애인 근로자의 훈련 및 제품 생산을 통해 장애인의 일자리 창출을 위해 노력하고 있다.
- 경남교육청은 다문화교육센터를 2017년부터 운영하고 있다. **多**같이 배우고, **多**가치 기르는 경남 **多**어울림 교육 실현을 비전으로 운영 기본 방향은 교육, 연구, 연계 세 영역으로 구성되어 있다.
- 경상남도는 2017년 김해 지역에서 시범 운영으로 을 실시한 ‘북한이탈주민 가족공동체 사업’은 북한이탈주민 가정과 지역 주민 가정이 자조모임을 구성하여 정기모임을 통한 사회적



편견과 차별이 없는 세상을 위해 실천할 수 있는 일 찾아보기 | 137쪽

경상남도의 여러 기관과 시민단체들은 인식 개선, 문화 지원, 생활 지원, 치료 지원 등을 통해 다문화 가정, 북한 이탈 주민, 외국인 근로자에게 도움을 주고 있습니다.



○ 경상남도교육청 다문화교육센터 운영



○ 경상남도 가족공동체 지원 사업



○ 경상남도 북한 이탈 주민 직업훈련



○ 창원시 외국인 근로자 의료 지원



○ 양산시 다문화가족 전통요리교실



○ 창녕군 다문화가족 한글교육

우리 모두가 행복한 세상을 만들기 위해서는 서로의 차이를 이해하고 존중하는 태도가 필요합니다.



136 우리 경상남도 4학년



편견과 차별이 없는 세상을 위해 실천할 수 있는 일을 찾아봅시다.

다음은 편견과 차별에 관련된 공익 광고입니다. 광고를 잘 살펴보고 편견과 차별이 없는 세상을 만들기 위해 우리가 할 수 있는 일을 생각해 봅시다.



앉아서 일하는 건 마찬가지입니다



몸이 불편하다고 일할 수 있는 능력까지 없는 것은 아닙니다. 편견을 버리고 마음을 열면 한평생 한평생이 모두 귀한 일꾼입니다. 이제는 그들의 손을 잡아야 할 때가 왔습니다. 장애인과 더 많은 일자리를 나눌 때, 함께 사는 세상은 만들어집니다.

한국방송광고진흥공사

위의 공익 광고에서 찾을 수 있는 편견을 써 봅시다.



편견과 차별을 없애기 위해 우리가 실천할 수 있는 일을 써 봅시다.

○ 다양한 문화에 대한 이해와 존중 137

3 다양한 문화에 대한 이해와 존중

관계망을 확대하고, 지역사회 공헌 활동에도 앞장서는 등 성공적인 지역사회 공동체 프로그램으로 평가받고 있다.

- 경상남도는 대한적십자사 경남하나센터 등 여러 기관들과 상호업무협약을 체결하여, 북한 이탈 주민의 특수성을 고려한 맞춤형 취업지원 관련 서비스를 제공하고 있다.
- 창원시는 외국인력지원센터가 인근 병원들과 협력하여 의료 봉사활동을 펼쳐 아픈 외국인들이 의료 혜택을 받을 수 있도록 하고 있다.
- 창녕군은 다문화가족지원센터를 통해 한국어교육 사업인 한글 배움터를 운영하고 있다. 한글 배움터를 통해 여성 결혼 이민자들의 의사소통을 돕고 있다.
- 양산시는 한국부인회 양산시 지회가 양산시 건강가정·다문화가족지원센터와 함께 결혼 이주 여성을 대상으로 한국 전통 요리 교실을 운영하고 있다.

관련 자료

참고 사진

- 경상남도 장애인, 다문화, 북한 이탈 주민 뉴스

수업 목표

편견과 차별이 없는 세상을 위해 실천할 수 있는 일을 찾을 수 있다.

활용 안내

- 본 지역화 교재에서는 교과서의 개념 이해를 바탕으로 가치의 내면화를 위해 공익 광고를 보고 내가 할 수 있는 일을 생각해 적어 보도록 제시하였다.

수업 TIP

- 한국방송광고진흥공사 공익 광고 자료실에 방송 공익 광고, 인쇄 공익 광고, 웹툰 공익 광고 형식으로 다양한 광고가 탑재되어 있다. 다문화, 장애, 성별 등과 관련한 다양한 공익 광고를 접해봄으로써 편견과 차별에 대한 폭넓은 이해를 바탕으로 이를 극복할 수 있는 실천 의지를 다질 수 있다.

관련 자료

참고 사이트

- 한국방송광고진흥공사 공익 광고 자료실
(<https://kobaco.co.kr/site/main/archive/advertising/5?metaCode1=broadcast>)



부록1 우리 경상남도의 상징

우리 경상남도의 상징 알아보기 | 138~139쪽

부록1 우리 경상남도의 상징

우리 경상남도의 상징들을 알아봅시다.

1 우리 경남의 심벌마크를 찾아보고 색칠을 하여 봅시다.

국기와 지역을 사랑하는 경남인의 정열적인 기상

삶의 타전으로서의 풍요로운 대지

낙동강과 남해 항쟁해역의 깨끗함

자연과 산업이 조화를 이룬 환경

머무르는 태양과 같이 찬란한 빛을 발하는 위상을 형성화

경상남도

2 QR로 한눈에 보는 우리 경남

열정적인 도민
쾌적한 생활환경
미래 첨단산업
깨끗한 자연환경

138 우리 경상남도 4학년

우리 경남을 상징하는 생물들이 나타내는 의미를 이어 봅시다.

경남의 꽃 : 장미

- 강인한 도민정신과 정열의 표현
- 경남의 발전과 무한한 가능성을 상징.

경남의 나무 : 느티나무

- 메로부터 줄거리는 모험의 장소.
- 민주주의의 실현 의지와 자립지지 정신을 상징.

경남의 새 : 백로

- 장르, 감성적이고 추세성이 강함의 표현
- 화합 단결된 경남인의 참모습을 상징.

경남의 물고기 : 불락

- 도민의 진취적인 기상의 표현
- 경남 수산의 무한한 발전 가능성과 꿈을 상징.

우리 경상남도의 상징 139

수업 목표

우리 경상남도의 상징들을 알 수 있다.

활용 안내

- 본 부록 자료는 경남을 상징하는 심벌마크와 브랜드 슬로건, 생물의 의미를 조작적 활동을 통해 이해할 수 있도록 제시하고 있다. 경남의 심벌마크 색칠해 보기, 경남의 다양한 모습을 QR코드로 검색해 보기, 경남을 상징하는 생물의 의미 줄이어 보기 활동으로 자주 접하는 우리 경남의 상징을 이해하는 학습에 활용할 수 있다.

수업 TIP

- 경남의 심벌마크, 브랜드 슬로건이 들어 있는 다양한 행사 사진을 제시하여 상징들을 먼저 찾아보고 지도하면 더 효과적이다.
- 다른 지역의 상징들을 제시하여 비교하면서 경상남도의 특색을 찾아 볼 수 있도록 한다.

- QR코드 읽기를 하면 경남의 지역 특성, 관광, 주요 인물, 특산품, 경남미래 핵심산업, 산업자원, 지역 사회 지표, 일반 현황을 볼 수 있다.

• 경남의 심벌마크

- 1999년 11월 22일 지정
- 전체적으로 경남의 빼어난 자연경관과 경남인의 정열적인 기상을 만나 태양처럼 희망찬 미래를 열어 간다는 뜻을 담고 있음
- 전체적인 원의 형상은 자연과 경남인의 역량이 서로 융합하여 고루 발전하게 한다는 화합의 정신을 깔고 있으며, 21세기 세계 속의 경남으로 무한히 뻗어 간다는 것을 상징함

• 경남의 브랜드 슬로건

- 2015년 7월 1일 지정
- 쾌적한 생활 환경, 열정적인 도민, 미래 첨단산업, 깨끗한 자연환경을 갖춘 '경상남도의 다양한 자산과 가능성'을 축포가 터지는 모습으로 형상화함



• QR코드로 한눈에 보는 경남에서 찾아보기

- ① 지역 특성
 - 자연환경, 지리적 여건, 역사, 문화 예술
- ② 관광
 - 볼거리, 먹을거리, 즐길거리, 경남의 섬
- ③ 주요인물
- ④ 특산품
- ⑤ 경남미래 핵심산업
 - 미래전략 수립을 통한 경남미래 핵심산업
- ⑥ 산업자원
 - 산업구조, 산업단지, 기업체
- ⑦ 지역 사회 지표
 - 지역총생산, 1인당 GRDP 등 지역사회지표
- ⑧ 일반 현황
 - 세대, 인구, 행정구역, 면적, 예산규모, 상징

• 경남을 상징하는 생물들

① 장미

쌍떡잎식물로 장미목 장미속에 속하는 식물의 총칭이다. 일반적으로 흰색, 붉은색, 노란색, 분홍색 등의 색을 띄고 줄기에는 가시가 있다. 품종에 따라 크기, 모양, 색이 매우 다양하고, 꽃이 피는 시기도 다르지만 5월 중순부터 9월까지 볼 수 있다.

② 볼락

솜뱅이목 양볼락과의 바닷물고기이다. 맛이 좋아 회, 소금구이, 매운탕 등으로 먹는다. ‘자산어보’에는 발락어로 기재되어 있으며 경남에서는 뿔라구로 불리기도 한다. 야행성이며 암컷의 배 속에서 알을 부화시켜 새끼를 낳는다. 몸은 방추형으로 옆으로 납작하며 몸의 옆구리에는 검은색 가로무늬가 5~6줄로 희미하게 나 있다. 따뜻한 연안에서 서식하며 무리지어 다니고 일 년 내내 잡히지만 4~5월에 특히 많이 잡히며 육식성이다.

③ 백로

백로에는 노랑부리백로, 쇠백로, 중대백로, 중백로가 있다. 쇠백로는 여름 철새로 강 하구나 남해안의 얕은 바닷가, 저수지, 강가에서 볼 수 있다.

④ 느티나무

우리나라 대부분의 지역에 자라는 낙엽교목으로 주로 타원형의 잎이 잔가지에 어긋나게 달린다. 꽃은 이른 봄 어린잎이 나올 때 피고, 목재는 집이나 가구, 악기 등을 만드는데 쓰인다. 전국 각처에 수령이 오래된 느티나무가 산다.

관련 자료

• 경상남도홈페이지>경남소개

• 경남의 상징

(https://www.gyeongnam.go.kr/index.gyeong?menuCd=DOM_000000106002002000)

• 한눈에 보는 경남

(<https://www.gyeongnam.go.kr/index.gyeong?contentsSid=4546&cpath=&cpath=>)

생물 참고자료

• 장미(두산백과)

(<https://terms.naver.com/entry.naver?docId=1138421&cid=40942&categoryId=32718>)

• 볼락(두산백과)

(<https://terms.naver.com/entry.naver?docId=1103245&cid=40942&categoryId=32580>)

• 백로(윤무부 교수의 조류)

(<https://www.ibric.org/species/bird/birdlist.php#>)

• 느티나무(식물학 백과)

(<https://terms.naver.com/entry.naver?docId=5782267&cid=62861&categoryId=62861>)



부록1 우리 경상남도의 상징

우리 경상남도의 미래 예측하기 | 140~141쪽

우리 경상남도의 미래



140 우리 경상남도 4학년

수업 목표

우리 경상남도의 미래모습을 예측해 볼 수 있다.

활용 안내

- 본 자료는 우리 경상남도가 현재 계획하거나 역점을 두고 있는 교통, 교육, 특산물, 산업을 통해 미래의 모습을 안내하는 자료이다. 만화를 통해 학생들이 친근하게 경남의 미래 모습을 상상할 수 있게 제시할 수 있다.

수업 TIP

- ‘상상을 현실로’ 기사를 읽고 경남 미래교육테마파크를 통하여 경남의 미래교육 모습뿐만 아니라 미래의 학교모습 및 학습하는 모습을 상상할 수 있다. 따라서 각 교과별로 수업의 모습들이 어떻게 바뀌고 또 어떠한 콘텐츠들이 필요하지 이야기를 나누어 볼 수 있다.
- 한눈에 보는 경남 QR코드에서 현재 진행하고 있는 각 지자체의 문화, 산업, 환경, 특산물 등 각종 관련 자료를 찾아보고 미래의 모습을 각 지역별로 특색화 하여 수업을 진행 할 수 있다.



우리 경상남도의 상징 141

- 경남 관련 각종 보도 자료 및 빅데이터 허브를 통해 다양한 현재 상황과 변화를 알 수 있다.

관련 자료

- 경상남도홈페이지>분야별정보
 - 교통정보 남부 내륙고속철도

(https://www.gyeongnam.go.kr/index.gyeong?menuCd=DOM_00000011501000000)
- 경상남도홈페이지>경남빅데이터
 - 허브플랫폼

(<https://bigdata.gyeongnam.go.kr/index.gn#close>)
- 경상남도홈페이지>한눈에 보는 경남
 - 관광, 미래산업, 특산물, 미래산업자원 등

(<https://www.gyeongnam.go.kr/alookgn/index.gyeong?contentsSid=4546>)
- 경상남도 미래의 교육
 - 경남 미래교육테마파크(보도 자료)

(https://www.gne.go.kr/board/view.gne?boardId=BBS_0000212&menuCd=DOM_000000135001001000&startPage=1&dataSid=1218689)



따오기 프로젝트 온·오프라인 학습 계획 | 142~149쪽

1. 기후위기와 따오기

지난 2015년 200여 국가가 프랑스 파리에서 기후협약을 맺었다. 이는 산업혁명 이전보다 전 지구 평균 기온 상승폭이 1.5도를 넘지 않도록 모든 참여국이 노력하기로 한 협약이다. 전문가들은 현재 지구 온난화를 막지 않으면 2040년에 기온이 1.5도 넘으리라고 전망하고 있다. 온실가스 배출로 전세계 7위를 차지하고 있는 우리나라는 2030년까지 온실가스 감축 목표 달성을 위해 국제사회가 본격적으로 행동을 시작하는 첫해인 2021년 P4G(Partnering for Green Growth and the Global Goals 2030)회의를 개최하고 기후위기를 극복하기 위해 적극적으로 동참하고 실천할 것을 약속하였다. 이는 국가적 차원의 적극적인 기후 위기 대응 노력이 적극적으로 시작된 것이다. 기후위기는 국가적 차원에서 해결해야 할 많은 문제를 갖고 있지만 학생들이 생활하는 학교를 중심으로 함께 노력하는 것이 무엇보다 절실하다. 따오기 프로젝트 학습이 기후위기와 생태환경교육의 소중함을 배울 수 있는 학습이 될 수 있을 것이다. 따오기 프로젝트 학습을 통하여 원격수업에서 발생할 수 있는 학습 결손 여부도 점검하고 이에 대해 피드백을 할 수 있는 예시자료 역할을 할 수 있기를 바란다.

2. 따오기 프로젝트를 위한 준비

가. 성취기준 재구조화

원격수업 전면전환, 원격·등교수업 병행, 수업시간 탄력적 운영 등 다양한 수업 상황에 따라 성취기준을 재구조화한다. 교과 재구성성을 통해 교육과정의 탄력적 운영 방안을 모색한다. 성취기준 재구조화를 통해 확보한 여유 시간을 다양한 수업 운영에 활용하여 교수·학습 및 평가 개선을 도모한다. 성취기준은 교사의 수업(교수) 및 학생의 학습 방향을 안내 하며 평가의 방향 및 평가 기준 설정의 근거가 된다. 성취기준 재구조화는 성취기준을 실제 수업과 평가상황에서 준거로 사용하기에 적합하도록 구체적이고 명료하게 재구성하는 것을 의미한다. 이 때 학생의 학습 및 평가 부담이 가중되지 않도록 학년(군), 학교급 및 교과(군)간의 연계성을 충분히 고려한다.

현행 성취기준	성취기준 재구조화		재구조화한 성취기준 활용	
			교수·학습평가	평가
등교수업 상황을 기반으로 개발	통합	2~3개 성취기준을 통합하여 차시 감축 및 다양한 학습 연계	학생활동 중심의 수업사례, 탐구활동·내용에 따라 블록타임제 활용, 성취 기준 재구조화를 통한 온·오프라인 연계수업 병행 등을 평가한다.	과정중심평가, 수행평가중심, 학습 내용의 최소 성취기준 목표, 창의력 및 사고력 함양, 학습동기 유발 가능성 등을 고려한 평가를 한다.
	재조정	성취기준 기능, 내용요소 재조정을 통해 원격수업 전환 및 상호작용 촉진		
	유지	기본적인 성취기준은 유지하여 학습결손 예방		

나. 교과 재구성 방향

- ▶ 교사와 학생간의 상호작용과 학습자 중심의 체험 및 활동 수업의 교육적 기반을 준비한다.
- ▶ 선택과 집중의 원리에 의거하여 핵심에 해당하는 내용을 중심으로 재구성한다.
- ▶ 차시 증감을 통해 협력교수·협동학습·토론, 프로젝트학습 등 참여와 활동 중심의 수업을 강화한다.
- ▶ 교과 연계 진로적성 탐색 활동을 강화하고, 타 교과 및 창의적 체험활동 등과 연계한다.

다. 교육과정 재구성

따오기 프로젝트 학습을 위한 해당 교과의 교육과정을 재구성하면 다음과 같이 한다. 국어 교과는 성취기준의 수가 많으므로 원격수업을 운영할 경우 영역 및 단원의 특성을 고려한 성취기준 재구조화를 통해 학습량을 조절한다. 도덕 교과는 사이버공간에서 지켜야 할 예절을 지도하고 온라인 모듈 토의나 자료 제작 등 학생 참여형 수업을 실시하고, 등교수업시 연계학습을 운영하는 등 온·오프라인 연계 수업을 한다. 과학 교과는 수업내용 중 실험활동 포함 여부,





부록2 멸종 생물 복원 사례

탐구중심 수업에 적절한 원격수업 콘텐츠 제공 등 다양한 요소를 종합적으로 판단하여 학습 내용과 시기 등을 조정하여 수업을 실행한다. 원격수업 상황에서 실행 가능한 콘텐츠를 안내할 수 있다. 토의·토론, 조사, 과제연구, 온라인 과학관 견학, 생물환경 답사 등 다양한 탐구중심 원격수업을 실시 할 수 있다. 창의적체험활동은 원격수업 상황에서 학생중심의 직·간접 체험활동이 구현될 수 있도록 한다. 각 영역별 활동을 편성·운영하여 학생의 창의력을 기르는데 중점을 둔다. 원격수업 상황에 유연하고 탄력적인 체험활동이 가능하도록 연간운영 계획을 편성·운영한다.

3. 따오기 프로젝트학습 과정 안내

주제		따오기를 알아볼까요?	프로젝트 실행기간	연중실시가능(1학기~2학기)
의도		· 기후변화와 에너지 특강, 전환교육 등 생태전환교육의 지속적인 실천을 위한 프로그램 운영한다. · 멸종생물복원 프로그램으로 되살아난 우포 따오기 프로젝트 학습을 통하여 생물다양성교육을 활성화한다. · 학교로부터 시작하는 기후행동의 사회적 실천을 통하여 자연 생태와 환경 문제에 대한 관심으로 학교환경교육의 기반을 조성한다. · 생태환경교육 학교 역량을 강화하여 학교·마을·사회와 함께하는 기후위기 대응교육을 전개한다. · 따오기 프로젝트학습에서 우포늪의 다양한 생태종을 알 수 있도록 한다. · 우리가 자연에서 살아간다는 것은 내가 자연의 일부임을 인식하고 일상에서 작은 실천이 만드는 지속가능한 기후위기 대응교육을 준비한다.		
따오기 프로젝트 학습목표	지식	멸종 생물 복원 사례인 따오기의 중요성을 알고 우리가 실천할 수 있는 생물종 다양성의 방법을 생각할 수 있다.		
	기능	멸종 생물 복원 사례인 따오기의 복원의 중요성을 토의할 수 있다.		
	태도	내가 우리 학교의 일부임을 인식하고 기후위기 대응과 생물다양성의 실천 의지를 기른다.		
따오기 프로젝트 학습방법		『우리 경상남도4』에 부록에 신설된 「멸종 생물 복원 사례-따오기 자연으로 돌아가다」 단원은 다양한 프로젝트수업으로 활용될 수 있다. 학생들은 학교, 가정, 지역사회(마을)가 함께하는 활동중심 환경생태교육을 할 수 있을 것이다. 프로젝트학습 과정에서 학생들은 멸종 생물 복원 사례의 따오기와 우포늪 생태탐방을 할 수 있다. 삽화, 그림, 사진자료, 보고서 작성과정, 발표 등 을 통하여 따오기 복원과 기후위기의 연관성을 알 수 있도록 한다. 프로젝트학습 과정에서 학생들이 다른 표현 방법 즉, 사진전과 UCC 등의 방법을 제안한다면 수정하여 운영할 수 있다. 여기서는 국어, 도덕, 사회, 과학 교과 연계 및 창의적 체험활동을 재구성하여 멸종 생물 복원 따오기 프로젝트 수업을 실시할 수 있도록 했다. 3~4학년(군) 뿐만 아니라 5~6학년(군)에서도 따오기 프로젝트 수업이 가능 하도록 했다. 따라서 교사는 학교의 실정이나 교육환경에 적합하게 수정하여 따오기 프로젝트학습을 할 수 있을 것이다. 특히, 경상남도교육청의 유프리즘에듀를 따오기 프로젝트학습에 적극적으로 활용할 수 있으면 좋을 것이다. 교과 연계 수업은 쌍방향비대면 수업으로도 할 수 있으며, 멸종 생물 복원 사례인 따오기 탐방이나 우포 늪 생태탐구활동은 비대면(교사가 웹캠 이용 유프리즘 활용)과 대면수업으로 함께 실시할 수 있을 것이다.		

4. 수업의 구성(예시)

학년(군)/학기	3~4학년(군)/1~2학기	교과	과학	차시	10차시
관련단원	3학년 : 2. 동물의 생활, 3. 동물의 한 살이 4학년 : 1. 식물의 생활, 2.지층과 화석, 3.식물의 한 살이 계획 세우기				
성취기준	과학 [4과10-01] 동물의 암수에 따른 특징을 동물별로 비교해보고, 번식과정에서 암·수의 역할이 다양함을 설명할 수 있다. 과학 [4과10-02] 동물의 한 살이 관찰계획을 세우고, 동물을 기르면서 한 살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다. 국어 [4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다. 도덕 [4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경문제에 관심을 가지며 인간생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다. 과학 [4과10-03] 여러 가지 동물의 한 살이 과정을 조사하여 동물에 따라 한 살이의 유형이 다양함을 설명할 수 있다.				



부록2 멸종 생물 복원 사례

	〈재구조화한 성취기준〉 【융합】 동물의 한 살이 관찰 계획을 세우고 동물을 가르면서 시간의 흐름에 따라 한 살이 과정을 글과 그림으로 표현하며 생명을 소중히 하는 태도를 가진다.
성취기준 재구조화 이유	내용연결 · 기능 재조정, 등교 · 원격수업 병행
성취기준 재구조화 해설	[4과10-02]와 [4과03-02], [4과10-01]은 성취기준과 학습요소의 연관성이 높아 이를 융합하여 제시하였다. 과학 수업을 중심으로 하여 동물을 기르면서 생명과 자연을 보호하는 태도를 기르고자 하였고, 따오기 관찰 결과를 시간의 흐름에 따라 정리해 볼 수 있도록 하였다.
학습요소	따오기의 성장 알기, 따오기 복원의 중요성
수업유형	실시간 쌍방향 수업(아이톡톡 유프리즘 활용) + 콘텐츠 활용 중심 수업 + 과제수행 중심 수업
교수학습 및 평가 유의사항	원격수업 상황을 고려하여 따오기의 성장 과정을 관찰할 수 있는 영상 콘텐츠를 제공하여 성장 과정을 관찰하고 따오기 복원의 소중함을 지도할 수 있다.

5. 수업의 흐름(예시)

1~2차시	〔융합〕 3~8차시	9~10차시
따오기 이야기와 동요 배우기 따오기는 어떻게 사라지게 되었을까?	따오기는 어떻게 생겼을까? 따오기의 계절별 색깔 변화	따오기 복원의 중요성 따오기에게 글쓰기/소감나누기
콘텐츠활용중심수업(상황에 따라 조정)	실시간쌍방향수업 + 콘텐츠활용중심수업(상황에 따라 조정)	과제수행중심수업(상황에 따라 조정)

6. 교수 · 학습계획(예시)

차시	단계	단계별활동	활용도구 및 플랫폼
1~2	인간과 함께한 따오기	◆ 수업 전체 차시 및 과정 안내 - 수업 안내 및 학습 준비 상황 점검하기 - 학습준비물 및 학습 중 유의점 공유하기 ◆ 따오기 이야기와 동요 배우기 - ‘보일 듯이 보일 듯이 보이지 않는 따옥 따옥 따옥 소리 처량한 소리~~’ ◆ 소중한 따오기 - 따오기는 문화재청 천연기념물 제198호이며, 환경부 멸종위기 야생생물 II 급으로 지정되어 있습니다. ◆ 왜 따오기는 사라졌을까요? - 인간에 의한 무분별한 포획 및 밀렵, 논 생태계 변화(화학비료와 농약사용) 등	수업을 위한 Tip 〈멸종생물복원〉 - 따오기 복원의 의미 1. 우리 삶의 터전인 논과 습지, 하천 생태계를 복원하는 것이다. 2. 건강한 생태환경 복원으로 안전한 먹거리를 제공 받을 수 있다. 3. 따오기 복원은 생태전환교육 활성화와 생물종 다양성에 기여한다. 4. 기후위기 대응과 생태환경이 유기적으로 연관되어 있음을 알 수 있게 해준다.





부록2 멸종 생물 복원 사례

3~8	(융합) 따오기 탐구 · 관찰하기	◆ 따오기의 생김새 - 따오기는 눈에 순막(nictitating membrane)이 있어 빛의 각도에 따라 눈을 보호합니다. - 따오기는 흥분하면 뒷머리 장식이 커집니다. - 따오기는 다리가 짧고 물갈퀴가 없어 얇은 물 근처에서 삽니다. ◆ 따오기의 계절별 색깔 변화 - 따오기는 3월~8월에는 회색 깃털을 가집니다. 이때는 짝짓기를 합니다. - 따오기는 9월~이듬해 2월에는 옅은 주황색 깃털을 가집니다.	· 아이톡톡 유프리즘, 줌(ZOOM), 구글미트(Google Meet) 등 활용 · 구글폼(Google Forms), 패들렛(Padlet), · 아이톡톡 Xella로 스토리 보드 짜기 [유프리즘의 기능을 활용하여 만들고 꾸미는 과정의 세부 내용이 다양하게 표현될 수 있도록 한다. 프로젝트 학습이 배움중심수업이 될 수 있도록 한다. 탐구자료는 가급적 Xella로 작성하여 공유와 나눔의 프로젝트 수업이 될 수 있도록 한다.]
9~10	따오기 복원의 중요성	◆ 따오기 복원의 중요성 - 우포늪에서 따오기가 복원된 이유를 생각해 봅시다. ◆ 따오기에게 글쓰기/관찰 소감나누기	- 구글폼(Google Forms), 패들렛(Padlet) - 아이톡톡 유프리즘 활용

7. 평가 및 시수 운영 계획

가. 평가 계획

온·오프라인 평가	평가 형태	평가 기준 및 내용
	원격수업 학생평가	· 실시간 쌍방향 수업, 학생의 수행 동영상 등을 활용하여 원격수업에서의 학생의 수행 과정 및 결과를 직접 관찰 · 확인하여 평가한다.
	원격 · 등교수업 학생평가	· 독후감, 논술문, 댓글, 문자 등 원격수업에서 학생의 수행과정 및 결과를 직접 관찰 · 확인하지 못할 경우 등교수업과 연계하여 평가한다.
	등교수업 학생평가	· 교과와 성격과 특성, 학교의 여건 등을 고려하여 학생의 수행 과정 및 결과를 직접 관찰 · 확인하여 평가한다.

나. 시수 운영 계획

생태환경교육 운영 편성표(4,5,6학년 기준)												
운영 내용	교과별 확보 시수										창체 연계 시수	합계
	국어	도덕	사회	수학	과학	체육	음악	미술	영어	소계	자율(창의적체험활동)	
따오기 프로젝트 학습용	3	1	1	·	5	·	·	·	·	10	4(따오기답사를 갈 경우)	14
계	3	1	1	·	5	·	·	·	·	10	4	14



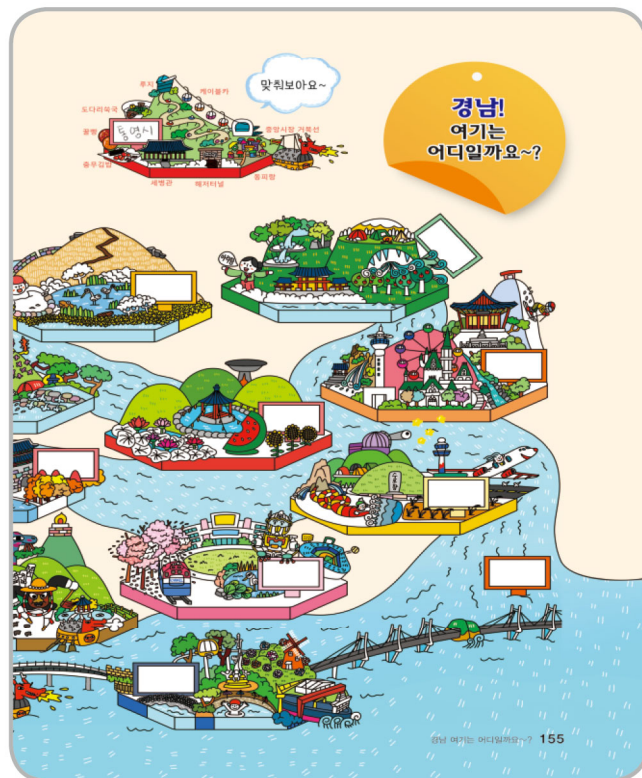
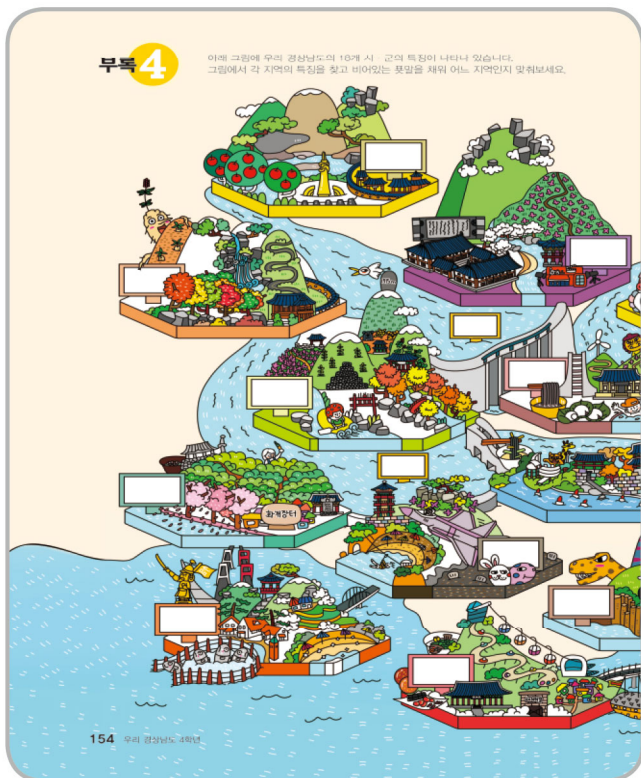
부록3 경남 여행 주사위 게임

152~153쪽



부록4 경남! 여기는 어디일까요~?

154~155쪽



이 책을 만든 선생님

기획 장중용 경상남도교육청 교육연구정보원장 직무대리
장중용 경상남도교육청 교육연구정보원 교육연구관
박영식 경상남도교육청 교육연구정보원 교육연구사

집필위원장 김복희 석동초등학교 교장

집필위원 박영란 국산초등학교 교사
김정수 미리벌초등학교 교사
박규복 송진초등학교 교사
표윤희 초동초등학교 교사
김연화 의령초등학교 교사
이태건 서상초등학교 교사
송승준 명석초등학교 교사

사진위원 박성근 의창초등학교 교감

삼화위원 송가람 호암초등학교 교시

검토위원장 이숙남 웅동초등학교 교장

검토위원 박지동 웅동초등학교 교사
정승진 대산초등학교 교사

자문위원 이종원 수산초등학교 교감

※따오기 집필에 도움 주신 분

- 이득규 팀장, 김성진 박사/연구원(창녕군 우포따오기과), 하정욱 팀장(농촌개발과)
- 김정희 창원명서초 교장, 『우포랑 따오기랑』 저자(따오기 생태 특성 자문)
- 이동주 과장, 이소희 경상남도람사르환경재단 대외협력팀(습지생태지도 협조)
- 경상남도교육청과학교육원우포생태교육원

발행 2021년 12월 24일

인쇄 2021년 12월 24일

저작권자 경상남도교육청 교육연구정보원

인쇄처 네오디자인 (055) 756-2580



한반 - 불꽃의 두기



동쪽-거북선



양산 - 동도 환타지아



함양 - 인삼



고령 - 공룡



김해 - 한복대



의령 - 국악무



산청 - 천왕봉



진주 - 진주성



거창 - 거창사건 추모공원



합천 - 해마다 팔만대장경



마산 - 아리랑



창원 - NC파크



함양 - 우물물



하동 - 녹차



사천 - KF21



거제 - 불문수용소



함양 - 인삼



한반 - 불꽃의 두기



동쪽-거북선



양산 - 동도 환타지아



산청 - 천왕봉



고령 - 공룡



김해 - 한복대



의령 - 국악무



진주 - 진주성



거창 - 거창사건 추모공원



합천 - 해마다 팔만대장경



마산 - 아리랑



창원 - NC파크



함양 - 우물물



하동 - 녹차



사천 - KF21



거제 - 불문수용소



함양 - 인삼



한반 - 불꽃의 두기



동쪽-거북선



양산 - 동도 환타지아



산청 - 천왕봉



고령 - 공룡



김해 - 한복대



의령 - 국악무



진주 - 진주성



거창 - 거창사건 추모공원



합천 - 해마다 팔만대장경



마산 - 아리랑



창원 - NC파크



함양 - 우물물



하동 - 녹차



사천 - KF21



거제 - 불문수용소