
2 0 2 2
경 남 교 육

교육혁신을 넘어
미래교육으로



「2022 경남교육」 활용 안내

2022 경남교육 은

교육환경의 변화와 교육공동체의 의견을 반영하여 경남교육의 정책 방향과 비전, 정책과제와 단위사업을 설정한 자료로 교육기관 및 학교 교육활동을 이끄는 역할을 합니다.

주요 내용으로

경남교육 철학 및 기본방향, 2022년 경남교육 5대 정책 방향별 정책과제, 단위사업, 정책현안을 담고 있습니다. 또한 3대 역점과제 설정 이유와 추진전략, 추진과제를 제시하여 ‘교육혁신을 넘어 미래교육’으로 나아갈 수 있도록 하였습니다. 큰 틀에서 경남교육 체계를 이해하고, 교육기관의 교육계획 수립과 학교 교육과정 편성·운영에 도움이 되도록 부록도 함께 제시하였습니다.

도교육청 전 부서, 직속기관, 교육지원청, 각급 학교는 학생 중심, 현장 중심, 지원 중심의 「배움이 즐거운 학교 함께 가꾸는 경남교육」이 실현될 수 있도록 각 기관의 특성과 여건을 고려하여 실천 계획을 수립·운영하여 주시기 바랍니다.

참고로

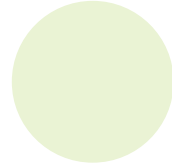
2022 경남교육 계획은 「2022 경남교육」, 「2022 주요업무계획」, 「학교에서 만나는 2022 경남교육」 등 공용·교육행정기관용·학교용의 3가지 종류로 발행합니다.

	2022 경남교육		2022 주요업무계획		학교에서 만나는 2022 경남교육
• 경남교육 정책 방향 • 경남교육 역점과제·정책과제·단위사업 설정 • 정책현안 • 예산편성 방향		• 정책 방향에 따른 추진 방향 • 기관별 역할 • 신설·강조·다듬을·폐지사업 • 연간 주요 일정		• 경남교육 54개 주요 정책 소개 • 직속기관·교육지원청의 학교 참여 교육프로그램 안내	
공용		교육행정기관용		학교용	

※ 자세한 내용은 경남교육연구정보원 ‘경남교육사이버도서관(<https://ebook-lib.gne.go.kr>)’에서 확인할 수 있습니다.



차 례



하나

경남교육 철학과 기본방향

- 008 경남교육 철학
- 010 경남교육 비전과 지표
- 011 경남교육 정책 방향
- 012 경상남도교육청 마크 / 브랜드 슬로건

둘

경남교육 정책방향

- 014 경남교육 정책과제 설정
- 016 2022년도 경상남도교육비특별회계 예산편성
- 018 정책방향 1 **배움 중심의 새로운 교육**을 실현하겠습니다
- 023 정책방향 2 **소통과 공감의 교육공동체**를 이루겠습니다
- 026 정책방향 3 **안전하고 건강한 교육환경**을 만들겠습니다
- 029 정책방향 4 **더불어 행복한 교육복지**를 구현하겠습니다
- 031 정책방향 5 **깨끗하고 공정한 지원행정**을 펼치겠습니다





셋

경남교육 역점과제

- 036 역점과제1 민주적인 학교문화 조성
- 038 역점과제2 미래역량을 키우는 수업혁신
- 040 역점과제3 참여와 협력의 마을교육공동체 구축

넷

경남교육 정책현안

■ 경남교육 대전환 ■

- 044 교실수업의 대전환
- 046 학교행정의 대전환
- 048 교육복지의 대전환
- 050 생태환경교육의 대전환

■ 교육회복 ■

- 052 모든 아이의 교육회복으로 든든한 미래교육 도약

다섯

부록

- 056 일반현황
- 058 2021년 교육활동 전념 여건 조성 만족도 조사 결과
- 060 2021년 행복(나눔)학교 만족도 조사 결과
- 061 경남교육에 바라는 교육공동체 설문조사 결과
- 066 2022년도 경상남도교육비특별회계 예산편성을 위한
주민의견 수렴 설문조사 결과
- 068 2022~2026년 중기경남교육재정계획
- 072 경상남도교육청 주요 정책별 기관(센터) 운영 현황
- 074 경상남도교육청 교육기관 현황



Chapter

경남교육
철학과
기본방향

.....하나

008 경남교육 철학

010 경남교육 비전과 지표

011 경남교육 정책 방향

012 경상남도교육청 마크 / 브랜드 슬로건



자발적인 참여, 소통과 공감으로 만들어가는 교육

학교에서의 민주주의는 단순히 형식이나 절차의 의미에 한정되는 것이 아니라 문화적 실천입니다. 학교구성원들이 생활을 공유하고, 협력하여 공동의 문제를 해결하는 삶의 방식, 생활의 양식이라고 할 수 있습니다.

- 교육공동체는 서로의 다름을 존중하며, 자율적이고 주체적으로 협력하는 과정에서 함께 배우며 한 걸음씩 성장해 갑니다.
- 교육공동체는 자유롭고, 활발하며, 의미있는 소통 과정을 통해 스스로 협력적인 학교문화를 만들어갑니다.
- 민주성은 감염병 위기 장기화와 빠른 디지털 사회로 전환 등 교육환경을 급변하는 시기에 교육주체, 교육기관에게 더욱 중요한 생활의 양식입니다.



모든 학생에게 차별 없이 질 높은 배움을 제공하는 교육

헌법 제31조 1항은 ‘모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받을 권리’가 있음을 밝히고 있습니다. 모든 학습자가 자신의 잠재력을 최대로 발휘해 학습능력을 갖추도록 지원하는 것은 교육의 수월성과 형평성의 측면에서 공교육의 중요한 책임이자 과제입니다.

- 모든 학생에 대한 맞춤형 학습과 차별없는 배움이 가능한 학습복지, 교육복지, 나아가 안전하고 건강한 교육환경을 촘촘히 보장하는 데서 시작합니다.
- 질 높은 교육을 보편적으로 누릴 수 있도록 학생 맞춤형 교육과 나아가 학교별·지역별 맞춤형 교육이 확대될 때 교육은 우리 사회 건강성 회복에 이바지합니다.
- 공공성은 온전한 학습복지·교육복지를 통해 모든 학생들에게 질 높은 배움을 제공하여 학생의 꿈을 이루는 행복한 교육을 지향합니다.



미래성

교육의 내용과 방법 모두를 혁신한 창의적인 교육

제4차 산업혁명이 가져올 급격한 사회 변화 요인에 대응하는 역량 중심의 교육실현을 위해 미래지향적인 교육, 미래성을 담지한 학교, 교육의 내용과 방법 모두를 혁신한 창의적인 교육으로 학습자 주도적인 교육을 완성해 가는 과정입니다.

- 협력성과 동료성을 바탕으로 삶의 문제를 공감하고 해결하는 학습자 주도적인 교육과 배움중심 교육을 실천합니다.
- 미래사회의 변화를 읽고, 미래역량 중심의 교육과정 운영, 학습 방법의 학습, 디지털 도구와 상호작용 등 시간과 공간의 한계를 넘어 창의적이고 혁신적인 교육을 만들어갑니다.
- 미래성은 다양한 경험과 지식이 새로운 지능정보화 시대에 삶의 힘이 되도록 개방적이고 도전적인 활동을 지향합니다.



지역성

지역사회 자원을 이용하고 지역에 기여하는 교육

학교라는 물리적 공간과 기존 교육제도의 틀을 넘어 마을과 지역 사회로 확장된 교육생태계를 활용하여 학생의 실제적인 삶의 공간에서 다양한 학습과 교육을 펼치는 것입니다.

- 지역사회는 학생에게 친밀한 삶과 생활, 성장의 공간이며, 교육공동체가 살아가는 학교이며 생동감 넘치는 교육의 장입니다.
- 학교를 넘어 지역사회의 교육적·사회적 연대와 협력을 통해 ‘마을이 곧 학교다’라는 튼튼한 교육생태계를 만듭니다.
- 지역성은 학교와 지역사회의 상생을 위해 지역의 축적된 인적·물리적 역량을 이용하고 기여하는 교육으로 마을교육공동체의 가치를 실현해 갑니다.

교육 비전

배움이 즐거운 학교 **함께 가꾸는 경남교육**

「배움이 즐거운 학교·함께 가꾸는 경남교육」은 국가 교육이념과 교육목적을 바탕으로 설정된 경남교육의 비전이자 미래를 지향하는 경남교육의 방향입니다.

학교가 학생의 소질과 적성을 존중하여 더불어 성장할 수 있는 행복한 배움터가 되고, 민주적인 학교문화 조성으로 교사와 학생이 배움을 통해 함께 역량을 키워가는 꿈터가 되며, 소통과 공감으로 교육공동체가 협력하여 학생의 내일을 열어가는 시·공간이 되어야 함을 의미합니다.

교육 지표

함께 배우며 **미래를 열어가는 민주시민 육성**

「함께 배우며 미래를 열어가는 민주시민 육성」은 경남교육공동체의 다짐이며 학생의 미래를 위해 지속적으로 구현해 가고 있는 경남교육의 현재입니다.

경남교육은 개개인의 다양한 성장을 돕는 학습자 맞춤형 교육에 더욱 내실을 기하면서 공간혁신을 통한 참여와 협력의 마을교육공동체를 활성화하고 이를 통한 교육생태계 확장으로 미래교육을 향한 더 큰 걸음을 내딛고자 합니다.

배움이 즐거운 학교 함께 가꾸는 경남교육



역점과제

민주적인
학교문화 조성

미래역량을 키우는
수업혁신

참여와 협력의
마을교육공동체 구축

마크



대한민국 경상남도를 상징하는 태극 문양과 한글 경남의 ‘ㄱ’과 ‘ㄴ’을 이용하여 공부하는 학생의 모습과 미래를 향한 진리탐구의 모습을 형상화하였습니다.

| 연두색 | 자라나는 꿈나무들의 싱그러운 모습을 나타냅니다.

| 청 색 | 미래사회를 이끌어 갈 인재를 양성하는 경상남도교육청의 실천 의지를 나타냅니다.

| 군청색 | 경남의 푸른 바다를 상징하며 미래를 위한 희망교육을 나타냅니다.

브랜드슬로건



| 학생중심 교육으로 ‘아이’가 좋아하고, 현장중심 교육으로 행복한 나(我)를 만들어가며, 지원중심 교육으로 즐거운 감탄사 ‘아이좋아’가 울려 퍼지는 교육공동체 모두가 행복한 경남교육을 펼쳐 나간다는 의미를 담고 있습니다.

| 아이의 즐거운 웃음과 ‘경남교육이 최고야’라는 의미의 엄지를 드는 모습을 로고 타입에 조합하여 아이들이 중심인 경남교육을 표현했습니다.

| 주황색은 아이의 에너지를, 녹색은 경남교육의 희망을, 청색은 교육의 미래를, 군청색은 경남교육의 믿음과 신뢰를 의미합니다.

Chapter

경남교육 정책 방향



둘

- 014 경남교육 정책과제 설정
- 016 2022년도 경상남도교육비특별회계 예산편성
- 018 정책방향 1
배움 중심의 새로운 교육을 실현하겠습니다
- 023 정책방향 2
소통과 공감의 교육공동체를 이루겠습니다
- 026 정책방향 3
안전하고 건강한 교육환경을 만들겠습니다
- 029 정책방향 4
더불어 행복한 교육복지를 구현하겠습니다
- 031 정책방향 5
깨끗하고 공정한 지원행정을 펼치겠습니다

경남교육 정책과제 설정

1 우리 사회 변화상을 반영하였습니다.

계절의 변화로 우리 일상이 영향을 받듯이, 우리 사회의 변화는 경남교육과 밀접하게 연관되어 있습니다. 학령기 인구 감소와 같이 오래된 것도 있지만, 코로나19 장기화처럼 최근에 등장한 것도 있습니다. 2022 경남교육은 교육환경의 사회적인 변화와 내부적인 역량을 살피고, 교육공동체의 의견을 반영하여 정책과제를 설정하였습니다.

■ 우리 사회는 이미 저출생으로 인한 학령기 인구의 감소, 고령사회를 지나 초고령화 사회를 언급하고 있고, 다문화사회로 나아가고 있습니다.

- 경남지역 초·중·고등학교 학생 수는 2010년 468,591명에서 2020년 372,195명으로 21.6%인 96,396명(연평균 8,760명)이 줄었습니다.
- 경남지역 다문화 학생 수는 2020년 11,452명(전체 초·중·고등학생 대비 3.07%)으로 전년 대비 7.16%가 증가하였고, 해마다 증가 추세를 보입니다.

■ 코로나19 바이러스는 2년이 지난 지금까지 변이를 거듭하고, 코로나19 종식이 아닌 워드 코로나 시기로 접어들었습니다.

- 코로나19는 생활 속 거리두기, 감염에 대한 불안감으로 생활 방식을 바꾸고 있으며, 특히 대면 중심의 교육활동, 현장 체험학습, 학생 자치활동 등 학생 주도적인 교육활동을 위협하고 있습니다.
- 일상적인 방역 강화와 대면·비대면의 교육과정 운영 등으로 교육공동체의 어려움은 지속되고, 새로운 교육위기에 대응하는 공교육의 역할은 더욱 강조되고 있습니다.
- 기후위기에 대응한 자생적인 사회적 실천운동이 확산되고, 교육부문에는 그린스마트 미래학교, 에플 다이어트 등 생태전환적인 교육정책의 중요성이 높아졌습니다.

■ 우리 사회는 초연결, 빅데이터, 인공지능의 지능정보화사회로 빠르게 전환하고 있습니다.

- 4차 산업혁명은 2016년 1월 세계경제포럼(WEF)에서 주요 의제로 다루어진 이후, 인공지능으로 대표 되는 지능정보화사회를 이끌며 정치, 경제, 사회, 교육 등 모든 분야에서 대전환을 요구하고 있습니다.
- 특히 미래역량 중심의 수업혁신, 민주적인 학교문화, 디지털 시민으로 성장 지원, 교육생태계의 확장, 미래 교육 체제 구축 등은 지능정보화사회의 중요한 과제가 되었습니다.

2 경남교육의 역량을 반영하였습니다.

■ 경남교육은 교육혁신을 넘어 미래교육으로 성장하는 정책을 추진해 왔습니다.

- 경남교육 대전환, 교육회복, 배움중심의 수업혁신, 전문적학습공동체 활성화, 민주적인 학교문화 조성, 참여와 협력의 교육생태계 구축, 교육활동 전담 여건 조성 등 교육공동체의 역량을 높이고, 미래교육 체제를 착실히 대비해 왔습니다.

③ 교육공동체 의견을 반영하였습니다.

■ 2022 경상남도교육비특별회계 편성을 위한 다모임(2021. 8.)

- 2022 경남교육과 예산편성 방향에 대한 교육공동체의 인식조사(2021. 7.), 본청 및 교육지원청 직원 576명
- △교육공동체와 함께 경남교육 대전환, △방역과 교육과정의 조화, △블렌디드수업 혁신, △학생 주도적인 교육활동 강화, △학습격차·교육격차 해소, △기후위기 대응교육

■ 「2022 경남교육」계획 수립을 위한 실무협의회(2021. 8. ~2021. 12.)

- 교육행정기관 및 학교현장의 교장, 교사, 일반직, 교육공무직원, 교육전문직원 등 29명

■ 「2022 경남교육」계획 수립을 위한 도내 권역별 의견 수렴 협의회(2021. 10.)

- 교장(원장), 교감(원감), 교사, 일반직, 교육전문직원 등 124명
- △교원의 디지털 활용 역량 강화 지원, △코로나19의 위기에 대응하는 교육과정 운영, △학생의 교육회복 지원, △방역과 교육과정 운영의 조화, △학교 현장과 연계한 정책 수립·추진, △교직원의 업무경감 노력

■ 2021 경상남도교육청 주요 정책 만족도 조사 결과

■ 「2022 경남교육」계획 수립 교육공동체 설문조사(2021. 10.)

- 대상: 도내 전 교직원 및 학부모, 중학교 1학년~고등학교 3학년 학생, 전 교육행정기관 직원
- 설문 참여: 14,116명(교직원 3,478명, 학생 2,531명, 학부모, 8,107명)

④ 다음과 같이 정책과제를 설정하였습니다.

■ 2021년 추진한 경남교육 대전환과 교육회복 정책을 지속적으로 추진합니다.

- 교육공동체와 함께 경남교육 대전환(4대 영역) 추진
- 학습, 심리·정서·사회성, 건강·체력, 더 도움 필요 학생, 학교지원 등 교육회복 내실화
- 위드 코로나에 대비한 중단없는 학습 환경 구축과 교육생태계 강화
- 학생 맞춤형 학습 및 교육복지, 학교·지역 맞춤형 정책 강화
- 디지털 사회로의 전환에 대응한 미래교육 체계 구축 및 디지털(미디어) 리터러시교육 강화

■ 2018년부터 추진한 경남교육 정책방향(5대), 역점과제(3대)를 지속적으로 추진합니다.

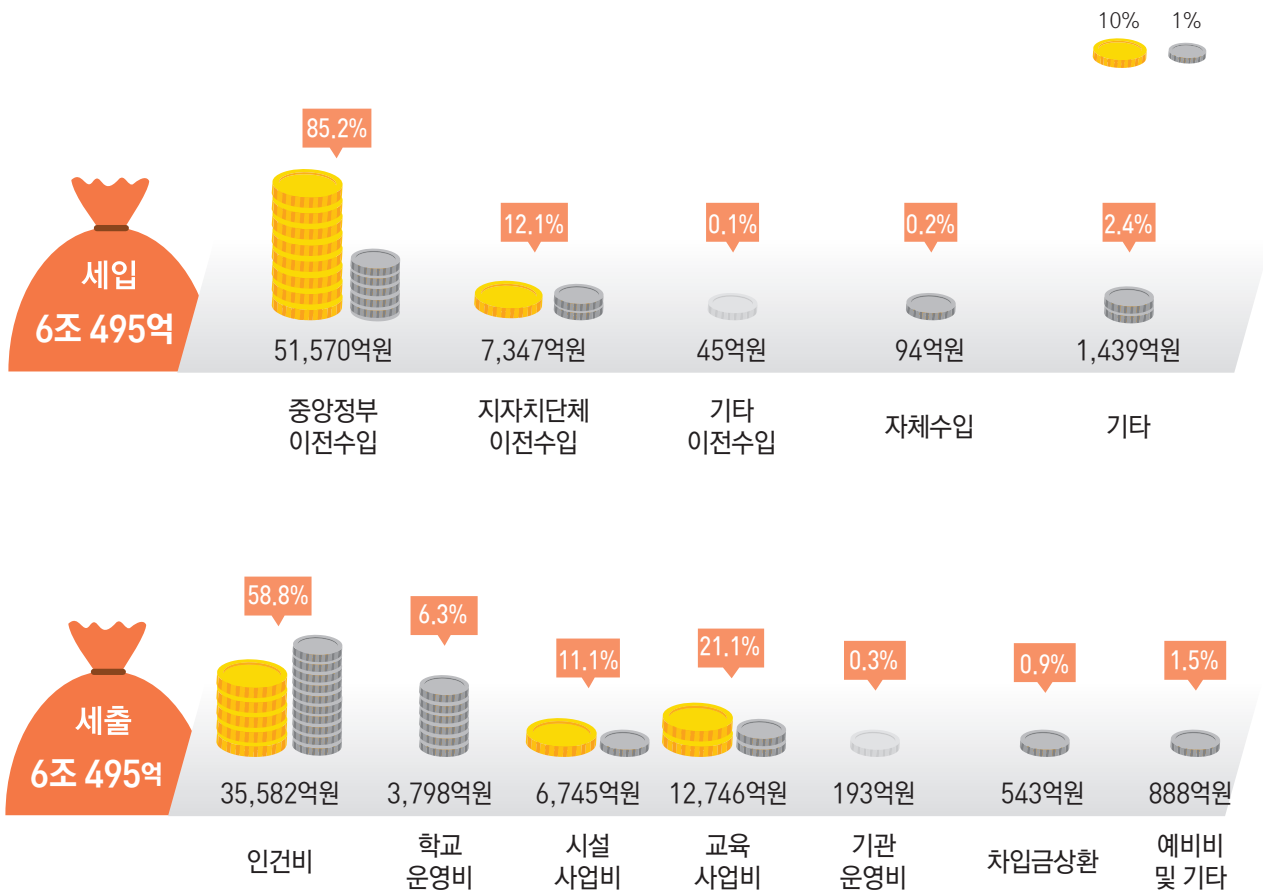
- 【정책방향】 △배움중심의 새로운 교육, △소통과 공감의 교육공동체, △안전하고 건강한 교육환경, △더불어 행복한 교육복지, △ 깨끗하고 공정한 지원행정
- 【역점과제】 △민주적인 학교문화 조성, △미래역량을 키우는 수업혁신, △참여와 협력의 마을교육공동체 구축

■ 다음과 같이 정책방향별 1순위 정책과제를 설정하였습니다.

- △미래역량 중심의 수업혁신, △민주적인 학교문화 조성, △체험중심의 안전교육 강화, △질 높은 배움을 지원하는 교육 공공성 강화, △교육활동 전념 여건 조성

2022년도 경상남도교육비특별회계 예산편성

» 2022년도 경상남도 교육비 특별회계 예산현황 (2021.11.30. 기준)



» 2022년도 정책 영역별 예산편성 현황

(단위: 천원)

영역별	본청	직속기관	교육지원청	합계	비율(%)
책 임 교 육	963,174,930	15,488,478	8,946,032	987,609,440	77.5%
혁 신 교 육	73,255,288	11,436,874	11,745,626	96,437,788	7.6%
미 래 교 육	178,138,394	8,206,459	4,242,284	190,587,137	14.9%
합 계	1,214,568,612	35,131,811	24,933,942	1,274,634,365	100.0%
비 율	95.3%	2.7%	2.0%	100.0%	

※ 교육사업비(1조 2,746억원)중 정책 영역별 예산편성 현황임

» 2022년도 경상남도교육비특별회계 주요 정책의 예산편성(안)

학습결손 회복을 위한
학력향상 지원 **535억원**

- ✓ 두드림학교 지원 강화
- ✓ 협력수업 운영학교 확대
- ✓ 교과보충 집중 프로그램 및 방과후학교 운영 내실화
- ✓ 학생 맞춤형 교육 지원을 통한 학습 공백 및 학습 결손 해소

학생과 교원의
심리·정서 지원 **525억원**

- ✓ 학교단위 상담, Wee센터 및 외부상담기관 연계 학생 맞춤형 상담 지원
- ✓ 수학여행, 생존수영 실기교육 정상화, 학교스포츠클럽 확대, 건강체력교실 운영
- ✓ 미송산 교직원휴양원 설립 추진

유아교육
공공성 확대 **3,142억원**

- ✓ 유치원·어린이집 누리과정 교육비 지속 지원
- ✓ 공·사립유치원 식품비 및 운영비 지원
- ✓ 공립 단설유치원 신설 지속 추진으로 공공성 강화

직업계고등학교
지원 강화 **416억원**

- ✓ 안전용품 지원을 통한 실습 안전 확보
- ✓ 취업역량 강화를 위한 AI 비대면 채용 시스템 구축, 해외인턴십 다변화
- ✓ 기업 연계 도제학교 운영으로 맞춤형 전문기술인력 양성
- ✓ 직업교육 혁신지구, 지역 인재 양성 플랫폼 운영

미래교육체제 구축을 위한
기반 조성 **1,517억원**

- ✓ 교내 무선 인프라 구축 및 학생 1인 1스마트 단말기 지원
- ✓ 미래교육테마파크 설립
- ✓ 고교학점제 연구·선도학교 운영 및 공동교육과정(학교연합, 온라인) 확대
- ✓ 그린스마트 미래학교 추진

교육공동체
안전망 구축 **4,560억원**

- ✓ 학급당 학생 수 감축을 위한 교사 증축 및 모듈러 교사 설치
- ✓ 코로나19 대응을 위한 방역인력 및 방역물품 확보
- ✓ 공적 돌봄서비스 확대를 위한 두번째 거점통합돌봄센터 설립
- ✓ 노후 학교시설 개선사업 지속 추진

※ 위 자료는 2022년도 경상남도교육비특별회계 예산(안)(2021. 11.)으로 경남도의회 예산심의과정에서 조정될 수 있음

○ 예산편성 과정

- 2021. 11. 경남교육청, 2022년도 경상남도교육비특별회계 예산안 제출(경남도의회)
- 2021. 11. 제390회 경상남도의회 정례회(교육위원회 예비심사→예산결산특별위원회의 심사)
- 2021. 12. 14. 경상남도의회 본회의에서 최종 의결



배움중심의 새로운 교육을 실현하겠습니다

신설 사업

- **유아특수교육과** 유치원 교원 소통방 운영
- **유아특수교육과** 4세대 지능형 나이스 유치원 구축
- **창의인재과** AI교육 지원 활용 선도학교 운영
- **창의인재과** 사제동행 AI학습 전문적학습공동체 운영
- **창의인재과** 블렌디드러닝 교실 운영
- **체육예술건강과** 악기동무(악동) 연주 활동 운영

강조 사업

- **학교혁신과** 교육지원청 중심의 행복학교 일반화 지원
- **초등교육과** 학교 밖 누리교실 운영
- **초등교육과** 학생 중심 교육과정 편성 운영 지원
- **중등교육과** 경남형 고교학점제 전면 시행(2025년) 대비 기반 조성
- **진로교육과** 학생 맞춤형 진로체험 강화
- **진로교육과** 특성화고 혁신지원 사업
- **창의인재과** 빅데이터·AI플랫폼 '아이톡톡' 운영
- **창의인재과** 학생용 스마트 단말기 보급 및 통합관리지원 체제 구축
- **창의인재과** 지능형 과학실 모델학교 구축 및 운영
- **체육예술건강과** 학생오케스트라 활성화 지원
- **기후환경교육추진단** 교육행정기관의 자율적인 종이사용량 줄이기 운동
- **기후환경교육추진단** 학생 기후천사단 운영
- **기후환경교육추진단** 환경교육특구와 연계한 자유학년제 환경교육 확대
- **교육정보과** 모든 학교 무선인프라 구축

다듬을 사업

- **유아특수교육과** 장애유형과 정도를 고려한 맞춤지원 강화
- **창의인재과** 스마트교육지원단을 아이톡톡 지원단으로 통합 운영
- **기후환경교육추진단** 텃밭교육, 숲교육학교 운영

폐지 사업

- **학교혁신과** 학교평가에 행복학교 평가지표 적용
- **창의인재과** 재능탐색 영재교육 선도학교 운영

1-1. 미래역량 중심의 수업혁신

1-1-1. 미래핵심역량 중심의 교육과정 운영 및 지원

- ① 미래핵심역량 중심 교육과정 운영 및 지원
- ② 급별 교육과정 편성·운영 지침 및 도움자료 개발 보급
- ③ 자유학년제 교육과정 운영 내실화
- ④ 교육회복사업 추진

1-1-2. 모든 학교 배움중심수업 실천

- ① 블렌디드 수업 내실화
- ② 유치원 배움중심수업 정착
- ③ 초등학교 배움중심수업 정착
- ④ 중·고등학교 배움중심수업 정착

1-1-3. 기초학력 보장으로 학습격차 해소

- ① 학습 지원 대상 학생을 위한 통합 지원 강화
- ② 기초학력 향상 맞춤형 지원 프로그램 운영
- ③ 기초학력 향상 교원역량 강화

1-1-4. 학생의 성장을 돕는 과정중심평가 및 기록의 내실화

- ① 학업성적 관리 신뢰도 제고
- ② 학생 평가 교원 전문성 신장
- ③ 학교생활기록부 기재 내실화

1-1-5. 수업혁신 전문적학습공동체 활성화

- ① 유치원 수업혁신 전문적학습공동체 운영
- ② 초등학교 수업혁신 전문적학습공동체 운영
- ③ 중·고등학교 수업혁신 전문적학습공동체 운영
- ④ 특수학교 수업혁신 전문적학습공동체 운영

1-1-6. 배움이 즐거운 교육활동 지원

- ① 학교교육과정 조기수립 지원
- ② 특색있는 교육과정 편성·운영 지원
- ③ 초등 1학년 기초문해력 강화
- ④ 수석교사 운영 지원
- ⑤ 현장지원 중심의 장학활동 활성화

- ⑥ 학생 성장중심의 교과교실제 운영 지원
- ⑦ 현장과 교류하는 예비교사 역량강화 지원

1-1-7. 고등학교 교육력 제고

- ① 일반고 교육과정 편성·운영의 다양화
- ② 자율형공립고 운영 내실화

1-1-8. 맞춤형 대안교육 운영

- ① 수시·맞춤형 대안교육 운영
- ② 심화·입학형 대안교육 운영
- ③ 학생의 꿈과 끼를 담은 다양성 학교 운영

1-2. 미래형 교육체제 구축

1-2-1. 빅데이터-AI 플랫폼 '아이톡톡' 운영

- ① '아이톡톡' 개발·운영 및 디지털 역량 함양
- ② 미래교육 여건 조성 및 운영 안정화

1-2-2. 미래교육 지원 거버넌스 구축

- ① 미래교육테마파크설립
- ② 미래교육지원센터운영
- ③ 미래교육 환경구축 모델 연구
- ④ 미래교육 성과 나눔 및 공감대 확산

1-2-3. 경남 그린스마트 미래학교 운영

- ① 그린스마트 미래학교 조성
- ② 학교공간혁신 사업의 지속

1-2-4. 고교학점제 도입 기반 조성

- ① 고교학점제 조기 정착 지원
- ② 고교학점제 도입 기반 조성
- ③ 교육공동체 역량 강화

1-2-5. 경남교육 대전환 추진

- ① 교실수업의 대전환
- ② 학교행정의 대전환

- ③ 교육복지의 대전환
- ④ 생태환경교육의 대전환

1-3. 기후위기 대응 생태전환교육 강화

1-3-1. 생태전환교육 활성화

- ① 학교환경교육 기반 조성
- ② 실천 중심 학교환경교육 강화

1-3-2. 도민과 함께 하는 기후위기 대응교육

- ① 가정·사회와 함께 하는 기후위기 대응교육 기반 구축
- ② 기후위기 환경재난시대 도민 실천 운동 전개
- ③ 종이 사용량 줄이기

1-4. 학교혁신을 위한 행복학교 확대 운영

1-4-1. 행복학교 일반화

- ① 행복학교 운영
- ② 행복학교 전문적학습공동체 운영
- ③ 행복학교 교직원 역량 강화
- ④ 행복학교 일반화

1-5. 참여와 협력의 마을교육공동체 운영

1-5-1. 행복교육지구 운영

- ① 행복교육지구 기반 조성
- ② 행복한 학교 문화 지원
- ③ 마을학교 운영
- ④ 마을교육공동체 조성

1-5-2. 행복마을학교 운영

- ① 행복마을학교 활성화
- ② 학습자 맞춤형 프로그램 운영
- ③ 지역과 함께하는 행복마을학교

1-5-3. 사회적경제 교육 활성화

- ① 사회적경제 교육 기반 조성
- ② 학교협동조합 운영

- ③ 사회적경제 학습공동체 운영

1-6. 체험과 탐구 중심의 과학·수학·정보교육

1-6-1. 과학교육 내실화

- ① 탐구·참여 중심의 과학교육과정 운영
- ② 지능형 과학실 선도모델 구축
- ③ 안전한 과학실험실 환경 개선
- ④ 과학중점학교 운영 지원
- ⑤ 고경력 과학자 멘토링 운영
- ⑥ 과학실험원 운영 및 관리

1-6-2. 체험·탐구 중심의 생각하는 수학교육 확산

- ① 경남수학문화관 및 경남수학체험벨트 확산
- ② 체험·탐구 중심의 수학교육 혁신

1-6-3. 융합인재교육(STEAM) 및 발명교육 내실화

- ① 융합인재교육(STEAM) 활성화
- ② 발명교육 활성화
- ③ 메타버스교육 활성화

1-6-4. 영재교육 내실화

- ① 영재교육기관 운영 내실화
- ② 영재교육기관 운영 지원
- ③ 영재교육 담당 교원 역량 강화
- ④ 소외계층 영재교육 활동 지원

1-6-5. 특수목적고 운영 내실화

- ① 외국어고 운영 내실화
- ② 과학고 운영 내실화
- ③ 체육고 운영 내실화
- ④ 마이스터고 운영 내실화

1-6-6. 정보(AI·SW)교육 활성화

- ① 정보(AI·SW)교육 담당 교원 역량 강화 지원
- ② 정보(AI·SW)교육 체험프로그램 운영

- ③ 정보(AI·SW)교육 운영 활성화
- ④ 정보(AI·SW)교육 인프라 구축

1-6-7. 미래형 지식정보 교육환경 조성

- ① 정보통신윤리교육 강화
- ② 디지털교과서 활용 지원
- ③ EBS활용 교수학습 활성화
- ④ 전략적 투자협력국(베트남)과의 협력 추진

1-7. 행복한 책 읽기

1-7-1. 책 읽는 즐거움을 찾는 독서교육

- ① 독서교육 활성화 지원
- ② 교육과정과 연계한 독서교육
- ③ 학교도서관 독서환경 개선
- ④ 학교도서관 지원 협력 강화

1-7-2. 인문학적 소양을 키우는 책 읽기

- ① 인문소양교육 활성화 지원
- ② 교육과정과 연계한 인문소양교육
- ③ 도민과 함께하는 인문 활동

1-7-3. 도민과 함께하는 공공도서관 운영

- ① 이용자 맞춤형 공공도서관 운영
- ② 도민과 함께하는 독서운동 전개
- ③ 독서문화 격차 해소를 위한 프로그램 운영
- ④ 미래형 도서관 서비스 운영
- ⑤ 공공도서관 독서환경 인프라 구축

1-8. 놀이가 행복한 유아교육

1-8-1. 유아·놀이 중심 유아교육 운영

- ① 교육과정과 연계한 유아체험활동 운영
- ② 지역거점 및 교육과정 거점유치원 운영
- ③ 현장지원 맞춤형 연수 운영

1-8-2. 촘촘한 유아학교 체제 구축

- ① 만 3~5세 누리과정 지원
- ② 사립유치원 교육 역량 제고 지원
- ③ 유치원입학관리시스템(처음학교로) 운영
- ④ 공립유치원 확대
- ⑤ 유아 교육행정정보시스템 구축
- ⑥ 경상남도유아교육위원회 운영

1-9. 생애단계별 맞춤형 특수교육

1-9-1. 평등하고 공정한 특수교육

- ① 특수교육기관 확충 및 특수학급 환경 개선
- ② 정당한 교육편의 제공 확대
- ③ 통합교육 지원체제 강화
- ④ 장애 유형과 정도를 고려한 맞춤 지원 내실화

1-9-2. 통합교육 지원체제 강화

- ① 특수학교 자유학기(년)제 확대
- ② 진로·직업교육 전문화 지원
- ③ 범국민 장애공감문화 조성
- ④ 특수교육 지원 체제 강화

1-10. 꿈을 가꾸는 진로·진학·직업 교육

1-10-1. 자기주도적 진로교육 활성화

- ① 진로체험 활동 지원
- ② 교원의 진로교육 역량 강화 연수 지원
- ③ 진로교육원 설립
- ④ 진로체험처 확보를 위한 지역협력 체제 구축

1-10-2. 대입 협업 진학지원 체제 구축

- ① 경남·서부대입정보센터 운영
- ② 대학진학전문위원단 운영
- ③ 학교 진학협업 지원
- ④ 대학입학 관련 시험 관리·지원

1-10-3. 현장 중심의 맞춤형 진학협업

- ① 학생 맞춤형 진학자료 개발 및 보급
- ② 단위학교 맞춤형 진학협업 프로그램 운영·지원
- ③ 진학 역량 강화를 위한 교사 및 학부모 연수 활성화
- ④ 학생 진학 맞춤형 대학진학박람회 개최
- ⑤ 대입상담실 운영 활성화

1-10-4. 직업계고 취업 역량 제고

- ① 직업계고 맞춤형 취업 지원
- ② 직업계고 '바로알기' 홍보
- ③ 산업수요 맞춤형 마이스터고 운영
- ④ 산학 연계 지원
- ⑤ 직업계고 체질 개선 및 창업교육 운영
- ⑥ 유관기관 협력 체계 구축을 통한 우수 취업처 발굴

1-10-5. 산업 현장 맞춤형 직업교육 강화

- ① 산업 현장 맞춤형 프로그램 편성·운영
- ② 글로벌 기술인재양성을 위한 해외인턴십 운영
- ③ 교육여건 개선으로 특성화고 역량 강화
- ④ 거점 및 농어촌 직업계고 운영
- ⑤ 기능경기·영농학생전진·상업경진대회 지원

1-11. 누구나 즐기는 문화예술교육

1-11-1. 문화예술교육 기반 조성

- ① 공교육 내 예술교육의 기회 확대
- ② 학교예술교육 지원확대
- ③ 교원의 예술교육 전문성 강화
- ④ 현장맞춤형 학교문화예술 교육 지원 활성화
- ⑤ 지역연계 예술교육 활성화
- ⑥ 지역예술단체와 함께하는 학교예술교육 지원

1-11-2. 체험 중심의 문화예술교육 강화

- ① 경남예술교육원해봄 운영 활성화
- ② 학생들의 예술체험 활동 기회 확대
- ③ 문화예술 공연 및 관람 기회 확대
- ④ 악기교육 지원

정책 방향 2

소통과 공감의 교육공동체를 이루겠습니다

신설 사업

- **민주시민교육과** 인권친화 모델학교 운영
- **민주시민교육과** 학생 노동인권 앱 제작 및 보급
- **민주시민교육과** 학생자치 및 참여 지원위원회 구성·운영
- **민주시민교육과** 다문화학생 인권보호를 위한 학생생활제규정 표준안 번역 리플렛 보급
- **민주시민교육과** 회복적생활교육 새학기 워크샵
- **민주시민교육과** 학교폭력 관계회복지원단 구성·운영
- **민주시민교육과** 찾아가는 교직원 성인지교육
- **민주시민교육과** 성희롱·성폭력 피해회복 지원 사업

강조 사업

- **학 교 혁 신 과** 단위학교 학부모 학교참여 활성화 지원
- **민주시민교육과** 교육인권영향평가 확대 시행
- **민주시민교육과** 디지털 리터러시 교육 운영

다듬을 사업

- **민주시민교육과** 노동인권교육 활성화 조례 시행
- **민주시민교육과** 경남 인권·노동인권교육 실천교사단 운영

2-1. 민주적인 학교문화 조성

2-1-1. 민주시민교육 활성화

- ① 교육과정과 연계한 학교 민주시민교육 운영
- ② 민주시민으로의 성장지원, 디지털 리터러시 교육
- ③ 교원의 전문성 신장 및 교육활동 지원
- ④ 학교 민주시민교육 지원 체계 구축

2-1-2. 인권친화적 학교문화 조성

- ① 교육공동체 인권보호 체제 구축
- ② 교육공동체 인권감수성 교육 강화
- ③ 교원 인권교육 역량 강화
- ④ 인권보호 지원 네트워크 운영

2-1-3. 모두가 주인되는 학교자치 활성화

- ① 학생자치활동 활성화
- ② 교육공동체가 함께 만드는 학생생활규정 개선
- ③ 민주적 학교문화 조성 역량 강화
- ④ 학부모 교육참여 활성화

2-1-4. 소통·공감의 학교운영위원회 운영

- ① 학교운영위원회 운영
- ② 학교운영위원회 학생참여 보장

2-2. 삶의 가치를 높이는 인성교육

2-2-1. 인성교육 내실화

- ① 창의적 체험활동을 통한 인성교육 강화
- ② 실천중심 인성교육 강화
- ③ 인간다운 품성으로 기르는 인성교육

2-2-2. 존중하고 배려하는 생활교육

- ① 회복적생활교육 활성화

- ② 원인해결 중심 생활교육

- ③ 학생봉사활동 실천 강화

- ④ 또래 간 협력 강화를 통한 관계 형성

- ⑤ 학교 부적응 및 학업중단 예방

- ⑥ 학교 밖 청소년 지원 체계 구축 및 「쉼터」 운영

2-2-3. 학교폭력예방 대응 역량 강화

- ① 교육과정과 연계한 학교폭력예방교육
- ② 단위학교의 자율적 예방활동 강화
- ③ 학교폭력 유형별 대응 역량 강화
- ④ 피해학생 보호·치유 및 관계 회복
- ⑤ 학교폭력 사안처리 현장 점검·지원단 운영
- ⑥ 아동학대예방 선제적 대응

2-2-4. 학교폭력예방 및 교육적 해결을 위한 협업 강화

- ① 학생 안전망 구축
- ② 배움터지킴이 운영
- ③ 학교폭력예방 거버넌스 체계 구축
- ④ 유관기관과 다양한 협업 활동

2-2-5. 존중과 배려의 생명존중교육 강화

- ① Wee 프로젝트 운영 및 컨설팅
- ② 학생도박 예방 활동 강화
- ③ 생명존중 및 자살예방교육 강화
- ④ 흡연·음주·약물 오남용 예방교육 강화

2-3. 일상에서 시작하는 양성평등교육

2-3-1. 양성평등교육 및 성교육 강화

- ① 학교 성교육 지원
- ② 젠더이해 양성평등교육 문화 구축
- ③ 성별영향평가 운영

2-4. 성폭력으로부터 안전한 학교문화 조성

2-4-1. 성폭력예방 체계 구축 및 피해회복 지원

- ① 성희롱·성폭력 예방교육 강화
- ② 성희롱·성폭력 피해회복 지원
- ③ 성희롱·성폭력 상담창구 운영
- ④ 불법촬영카메라 점검체계 운영
- ⑤ 성폭력예방자문협의체 운영

2-5. 다양성을 존중하는 다문화교육 및 국제화교육

2-5-1. 다름을 존중하는 다문화교육 내실화

- ① 교육과정과 연계한 다문화교육 운영
- ② 다문화교육 정책학교 운영
- ③ 다문화학생 맞춤형 교육 지원
- ④ 다문화교육센터 운영

2-5-2. 글로벌 역량을 기르는 외국어교육 강화

- ① 외국어교원 배움중심수업 역량 강화
- ② 외국어교육 전문 인력 활용
- ③ 의사소통 중심의 외국어교육 프로그램 다양화
- ④ 초등학교부터 영어안심교육

2-5-3. 국제 교육·교류 활성화

- ① 국제교육·교류 지원센터 구축·운영
- ② 학생 해외(교육·교류) 체험 참여 기회 확대
- ③ 교원 및 학생 국제교육 협력 프로그램 운영 내실화
- ④ 세계시민성 함양을 위한 세계시민교육 실시

2-6. 역사교육 및 평화·통일교육 내실화

2-6-1. 우리 삶으로 이어가는 역사교육

- ① 지역사 교육 활성화
- ② 생활 속의 역사인식 함양

③ 역사교원 역량 강화

④ 체험과 참여 중심의 독도교육 확산

2-6-2. 미래를 준비하는 평화·통일교육

- ① 교원 평화·통일교육 역량 강화
- ② 학생 평화·통일교육 활성화 지원
- ③ 지역사회와 함께하는 평화통일 지원 사업 추진

2-7. 가치를 잇는 지역사회 네트워크 구축

2-7-1. 교육공동체 소통과 공감문화 확산

- ① 교육공동체 공감 토론회
- ② 노동조합과 상생의 파트너십 문화 조성
- ③ 도민의 의견을 담은 정책 운영
- ④ 지역사회와 함께하는 교육협력 사업 활성화
- ⑤ 나눔과 배려의 교육기부 확산

2-8. 지역사회와 함께하는 평생교육

2-8-1. 학생 성장을 돕는 학부모 교육 활성화

- ① 지역 특색을 살리는 학부모 교육
- ② 경남학부모지원센터 운영 활성화

2-8-2. 지역사회와 함께하는 평생교육

- ① 평생학습 참여 기회 확대
- ② 평생교육시설 운영 내실화
- ③ 초졸·중졸·고졸 검정고시 시행 지원
- ④ 학교 시설 지역민 개방



안전하고 건강한 교육환경을 만들겠습니다

신설 사업

- **체육예술건강과** 교육지원청의 단위학교 환경위생관리업무 지원 강화
- **학 교 지 원 과** 초등학교 1학년 급당 학생 수 23명 배치
- **안 전 총 괄 과** 학교급식실 작업환경측정

강조 사업

- **유아특수교육과** 안심유치원 확대 운영
- **교 육 복 지 과** 모든 학교의 채식급식(다채롭데이) 운영
- **안 전 총 괄 과** 안전아이로를 통한 등하곳길 교통안전 강화
- **안 전 총 괄 과** 학교 현업업무 종사자 중심의 산업안전보건 점검 강화

폐지 사업

- **유아특수교육과** 유아 생존수영 교육 운영

3-1. 체험 중심의 안전교육 강화

3-1-1. 몸으로 익히는 안전교육 강화

- ① 체험 중심 안전교육 인프라 구축
- ② 구성원 안전 역량 내실화
- ③ 재난 대응 역량 강화
- ④ 안전교육 홍보 및 자료 제작

3-1-2. 안전한 등하굣길, 건강한 학교공간 구축

- ① 안심유치원 운영
- ② 안심알리미 서비스 운영
- ③ 가방 안전덮개 활용 강화
- ④ 안심 우산 보급
- ⑤ 안전한 통학로 확보
- ⑥ 어린이 활동공간 안전 강화
- ⑦ 석면제거·내진보강 강화
- ⑧ 학교안전사고보상공제 사업

3-1-3. 미세먼지 불안 없는 안전학교 조성

- ① 학교 미세먼지 관리 기반 조성
- ② 미세먼지 관련 교육활동 강화
- ③ 학교 미세먼지 대책 및 관리 방안 마련

3-1-4. 안전한 실내외 교육환경 조성

- ① 교실 내 공기 질 관리
- ② 찜통·냉골 교실 해소
- ③ 학교 먹는 물 관리
- ④ 교육환경보호구역 내 금지 행위 및 시설 관리

3-1-5. 학교시설물 안전성 강화

- ① 노후시설 정밀 안전점검 실시
- ② 재난위험시설 해소 추진
- ③ 교육시설의 안전성 강화
- ④ 학교시설물 통합관리

- ⑤ 설계, 시공업체, 품명, 시공과정 등 공개

3-2. 모두가 즐거운 체육교육

3-2-1. 모두가 참여하는 학교체육 활성화

- ① 학생참여 체육수업 활성화
- ② 체육수업 내실화 및 체육교사 전문성 신장
- ③ 초·중·고 체육교육 전문인력 지원
- ④ 생존수영 교육 강화

3-2-2. 학생 중심의 학교 스포츠클럽 활성화

- ① 학교 스포츠클럽 육성
- ② 건강체육 프로그램 운영 활성화
- ③ 학생건강체력평가제(PAPS) 내실화

3-2-3. 학생선수 보호 및 체육대회 운영 지원

- ① 선진형 학교 운동부 운영
- ② 학생 선수 인권보호 및 학교운동부 지도자 관리 강화
- ③ 체육대회 운영 및 지원
- ④ 학교체육 인프라 확충 및 체육시설 효율적 운영

3-3. 건강을 지키는 보건교육

3-3-1. 감염병 위기 대응 강화

- ① 감염병 예방 관리 강화
- ② 감염병 예방교육 강화
- ③ 상황별 감염병 모의훈련 실시
- ④ 방역관리 네트워크 운영

3-3-2. 건강·예방 중심의 학교 보건

- ① 학생 정서·행동특성검사 실시
- ② 학생건강검사 실시
- ③ 보건실 현대화 사업
- ④ 학교 건강증진 및 보건교육 강화

3-4. 안전하고 질 높은 건강 급식

3-4-1. 건강을 지키는 식생활 교육

- ① 영양관리 및 식생활 교육 내실화
- ② 환경 살리기 실천교육 확대
- ③ 전통 식문화 계승 교육 강화

3-4-2. 더 안전한 학교급식 여건 마련

- ① 학교급식 식재료 안전성 확보
- ② 학교급식 식중독 예방 관리
- ③ 학교 급식환경 개선
- ④ 유치원 급식 환경 기반 강화

3-4-3. 질 높은 학교급식 운영

- ① 학교급식 운영 내실화
- ② 질 높은 무상급식 실현
- ③ 내 고장 생산 안전 먹거리 제공
- ④ 학교급식 운영 현장 지원

3-5. 건강하고 쾌적한 교육환경 구축

3-5-1. 편안하고 쾌적한 교육환경 선진화

- ① 쾌적한 교육 여건 조성
- ② 교육활동 중심의 친환경학교 설계
- ③ 학교 내 생태 정원 및 둘레길 조성
- ④ 초등학교 1학년 온돌교실 설치
- ⑤ 과밀학급 해소 방안 마련

3-5-2. 안전한 업무 환경 조성 지원

- ① 산업안전보건위원회 운영
- ② 산업안전보건교육 지원
- ③ 산업안전·보건업무 현장 지원
- ④ 산업재해 예방관리 지원

정책 방향 4

더불어 행복한 교육복지를 구현하겠습니다

신설 사업

- **유아특수교육과** 경남형 방과후 놀이쉼터 유치원 운영

강조 사업

- **정책 기획 과** 작은학교 맞춤형 지원 강화
- **학교 혁신 과** 교원치유 지원 프로그램 확대
- **학교 혁신 과** 이음교실 선도학교 확대
- **초 등 교 육 과** 지역거점통합돌봄센터 추가 개원
- **교 육 복 지 과** 모든 교육지원청에 교육복지사 배치
- **학 교 지 원 과** 중학교 광역학구제 운영
- **학 교 지 원 과** 광역통학구역 확대에 따른 초등학교 통학버스 지원
- **노 사 협 력 과** (가칭)경남교육청 미충산교직원휴양원 설립

4-1. 질 높은 배움을 지원하는 교육 공공성 강화

4-1-1. 모두를 위한 학습복지 강화

- ① 초등학생 학습준비물 지원
- ② 교복기능 개선 및 체육복 구입비 지원
- ③ 수학여행비 지원
- ③ 초·중·고 학생 교육비 지원
- ④ 고교까지 무상교육 운영

4-2. 지역과 함께 성장하는 학교 만들기

4-2-1. 학교·지역 맞춤형 학습복지 지원

- ① 교육복지우선지원사업 운영
- ② 지역사회 연계 공동사업 추진
- ③ 기숙형고 운영 지원
- ④ 학교기숙사 운영·관리
- ⑤ 적정규모학교 육성 지원

4-2-2. 저마다의 빛깔을 갖는 작은학교 지원

- ① 작은학교 지원 정책 강화
- ② 통학버스 통합관리 운영
- ③ 광역학구제 운영

4-3. 방과후학교·돌봄교실 운영 내실화

4-3-1. 특기·적성을 살리는 방과후학교 운영

- ① 방과후학교 지원센터 운영
- ② 캠퍼스형 방과후학교 운영
- ③ 방과후학교 순회강사제 운영
- ④ 방과후학교 운영 지원 활동 강화
- ⑤ 저소득층 방과후학교 운영 지원
- ⑥ 농어촌 방과후학교 운영 지원

4-3-2. 초등돌봄교실 지원 강화

- ① 초등돌봄교실 프로그램 운영
- ② 워킹맘 배려, 돌봄 운영시간 확대
- ③ 지역연계 초등돌봄교실 운영 강화
- ④ 초등돌봄교실 운영의 질 관리

4-3-3. 행복을 담은 유치원 방과후 과정 운영

- ① 유치원 방과후 과정 운영 강화
- ② 초등돌봄교실 연계한 유치원 방과후 과정 운영
- ③ 엄마품돌봄유치원 지원

4-4. 편안함을 드리는 교직원 복지 증진

4-4-1. 교직원 맞춤형 복지 증진

- ① 교직원 맞춤형복지제도 운영
- ② 경상남도교육청 종합복지관 운영 활성화
- ③ 도서·벽지 및 농어촌지역 교직원 관사 환경 개선
- ④ 교직원 문화·예술활동 지원

4-4-2. 교권보호 및 힐링 지원 강화

- ① 교권침해 피해교원 보호
- ② (가칭)경남교육청 미충산교직원휴양원 설립
- ③ 피해교원의 심리상담·치료 지원
- ④ 안전한 교육활동 보호 여건 조성
- ⑤ 교원치유 직무 연수 운영
- ⑥ 스승 존경 문화 확산

4-5. 교육공무직원 고용 안정 및 처우개선

4-5-1. 교육공무직원 고용안정 추진

- ① 교육공무직원 채용 및 전보 추진
- ② 교육공무직원 인력풀 운영 및 시스템 개선
- ③ 직종별 정원관리시스템 확립으로 고용 안정 보장
- ④ 교육공무직원 및 담당자 역량 강화를 위한 연수 내실화
- ⑤ 교육공무직원 노조와 임금교섭 및 간담회
- ⑥ 교육공무직원 처우개선 계획 시행 및 단체협약 이행사항 점검

5 **깨끗하고 공정한 지원행정을 펼치겠습니다**

신설 사업

- **교육 정보 과** 사립유치원 통신서비스 제공
- **총 무 과** (가칭)경상남도교육청 기록원 설립

강조 사업

- **홍 보 담 당 관** 메타버스를 활용한 <열린교육감실> 운영
- **홍 보 담 당 관** 올바른 공공언어 사용 문화 촉진
- **정 책 기 획 관** 학교통합지원센터 운영 내실화
- **정 책 기 획 관** 찾아가는 경남교육 설명회
- **교육 정보 과** 4세대 지능형 나이스 시스템 구축
- **학 교 지 원 과** 사학기관 경영평가를 통한 교육경쟁력 강화
- **재 정 과** 지역주민의 의견을 반영한 폐교재산 활용 및 관리
- **총 무 과** 경남교육역사 아카이브 구축

다듬을 사업

- **초 등 교 육 과** 초등 개인연구형 전보가산점 제도 개선
- **교육 정보 과** 현장 중심 정보보호 역량 강화

5-1. 교육활동 전념 여건 조성

5-1-1. 교육본질 중심 학교 운영 기반 조성

- ① 교육활동 전념 여건 조성 지원체제 구축
- ② 교무행정팀 효율적 운영
- ③ 방과후학교실무원 역량 강화
- ④ 학교통합지원센터 운영

5-1-2. 학교 지원 중심 교육청 업무방식 개선

- ① 교육정책사업 정비 및 추진 방식 개선
- ② 지속적인 공문서 부담 경감 노력

5-1-3. 소통과 참여로 정책 실효성 확대

- ① 교육활동 전념 여건 조성 평가 및 일반화
- ② 기관별 다모임 운영
- ③ 사업 감축 및 일하는 방식 개선

5-2. 모두가 행복한 청렴문화 확산

5-2-1. 청렴한 교육문화 조성

- ① 생활 속의 청탁금지법 실천
- ② 취약분야 제도개선 과제 발굴·이행
- ③ 반부패·청렴교육 및 홍보 강화
- ④ 학교 4대 비리 특별 관리
- ⑤ 공익제보 활성화 및 제보자 보호 강화

5-2-2. 교육공동체와 함께하는 열린감사제 운영

- ① 외부 전문기관, 전문가 감사 참여 확대
- ② 도민감사관 운영
- ③ 청렴옴부즈만 운영

5-2-3. 예방적 감사활동 및 감사품질 고도화

- ① 일상감사 확대 및 특정감사 강화
- ② 자율형 종합감사 운영
- ③ 사이버감사 확대·강화
- ④ 적극행정 면책제도 운영 활성화
- ⑤ 반부패·청렴 자체 점검 운영

- ⑥ 감사의 전문성 제고

5-3. 현장을 지원하는 효율적 조직 운영

5-3-1. 현장 지원 중심의 조직·정원의 효율적 운영

- ① 중기 기본인력계획에 의한 조직 인력 관리
- ② 교육활동을 지원하는 조직 관리

5-4. 합리적이고 혁신적인 인사제도 운영

5-4-1. 공정한 교원인사 제도 확립

- ① 교원 특별연수(학습연구년제) 운영
- ② 인사담당자 역량 강화
- ③ 탄력적인 신규교사 임용
- ④ 교원 전보 및 파견제도 개선
- ⑤ 교원자격인정 검정 실시
- ⑥ 시·도교육청 공동관리위원회 운영

5-4-2. 전문성을 높이는 교원인사 시스템 구축

- ① 현장 의견을 반영한 승진제도 개선
- ② 내부형 교장공모제 확대
- ③ 관리자·전문직 역량 강화 연수 운영
- ④ 여성 관리직 임용 목표제 추진
- ⑤ 교육전문직 전형 방법 개선

5-4-3. 역량 중심의 지방공무원 인사제도 운영

- ① 지방공무원 신규인력 충원
- ② 역량평가를 통한 사무관 승진제도
- ③ 역량 중심의 보직관리 제도 운영

5-5. 투명하고 효율적인 교육재정 운용

5-5-1. 교육과정 중심의 학교회계 운영 지원

- ① 학교회계 재정 분석 및 환류
- ② 학교회계 운영 지원
- ③ 사립유치원회계 운영 지원
- ④ 학교평등예산제 운영

5-5-2. 학생교육을 지원하는 효율적인 재정 관리

- ① 지방교육재정 세입재원 관리
- ② 계약업무의 청렴성 및 투명성 강화
- ③ 공유재산의 효율적 운용

5-5-3. 교육비특별회계 예산편성 운영

- ① 교육비특별회계 편성 업무추진
- ② 주민참여예산제 운영
- ③ 중기지방교육재정 계획 수립
- ④ 교육재정 분석 및 환류
- ⑤ 지방보조금 운영 관리 강화
- ⑥ 결산서 작성 및 결산 분석 환류

5-6. 정보보안 및 개인정보보호 강화

5-6-1. 정보보안 및 개인정보 보호 강화

- ① 정보보호 활성화
- ② 본청 및 교육지원청 정보보호 수준진단
- ③ 주요정보통신기반시설 보안 강화
- ④ 사이버침해 대응 및 학교 현장 지원 강화

5-7. 건전하고 투명한 사학기관·학원 등 운영 지원

5-7-1. 자율과 책무를 다하는 사학 운영

- ① 사학기관 여건 개선 및 지원
- ② 사학기관 경영의 건전성 및 투명성 제고
- ③ 사립학교 행·재정 차등 지원 기준 강화
- ④ 학원 등 운영 지도·감독의 실효성 확보

5-8. 소통하고 공감하는 교육행정 서비스 제공

5-8-1. 수요자 중심의 민원 편의 제공

- ① 정보공개제도 운영
- ② 고객 중심 업무시스템 운영
- ③ 맞춤형 민원서비스 제공
- ④ 민원담당자 역량 강화
- ⑤ 학교 정보공시의 신뢰도 제고
- ⑥ 공정한 법무행정 지원

5-8-2. 소통과 공유의 정보시스템 운영

- ① 안정적인 정보시스템 및 정보통신망 운영
- ② 교육정보시스템 운영 활성화
- ③ 교육통계연보 발간 및 대국민 서비스 강화
- ④ 소통하는 통합 홈페이지 구축·운영
- ⑤ 경남교육 사이버도서관 운영

5-8-3. 교육역사문화 기록관리체계 구축

- ① 경남교육기록유산 보존체계 구축
- ② 기록정보 자원의 대국민서비스 제공

5-8-4. 도민과 소통하는 교육정책 홍보

- ① 교육 홍보체제 구축 및 지원
- ② 도민과 공감하는 교육활동 홍보
- ③ 알기 쉽게 교육정책 홍보

5-9. 교육의 질 관리 체계 혁신

5-9-1. 함께 가꾸는 경남교육 비전 수립

- ① 미래교육을 주도하는 경남교육 계획 수립
- ② 경남교육 정책 개발

5-9-2. 교육자치를 강화하는 기관 운영

- ① 시·도교육청 평가 업무 추진(교육부 주관)
- ② 정부혁신 과제를 통한 경남교육 정책 반영
- ③ 조직 성과평가 운영
- ④ 경남교육 성과 및 정책연구 관리
- ⑤ 국정감사·행정사무감사 지원



Chapter

경남교육 역점과제

● ● ● ● ●

셋

036 역점과제1

민주적인 학교문화 조성

038 역점과제2

미래역량을 키우는 수업혁신

040 역점과제3

참여와 협력의 마을교육공동체 구축

설 정 이 유

- 민주시민 양성을 목표로 하는 교육 본질 회복
- 학생의 성장을 돕는 학교문화 정착
- 교육공동체가 함께 성장하는 자율적인 자치 역량 강화 및 학교 민주주의 실현
- 미래역량을 배우는 학교교육체제 마련

개 요

추진 전략

- 소통과 존중의 교직원 문화 조성
- 학교 민주시민교육 활성화
- 학생자치활동 활성화
- 교육공동체 인권보호 및 증진 체계 구축

소통과 공감의 학교문화

존중과 배려의 교육공동체

함께 배우며
미래를 열어가는
민주시민육성

주요추진과제

소통과 존중의 교직원 문화 조성

- ✎ 민주적 학교 문화 조성을 위한 체제 구축
- ✎ 토론이 있는 교직원 회의 운영
- ✎ 함께 성장하는 학습공동체 운영
- ✎ 소통과 협력의 교육청 문화 조성

학교 민주 시민교육 활성화

- ✎ 교육과정과 연계한 학교 민주시민교육 활성화
- ✎ 디지털 민주시민 양성을 위한 디지털 리더십 교육 강화
- ✎ 학교 민주시민교육 전문성 신장 및 교육활동 지원
- ✎ 학교 민주주의 지수 진단 및 환류

학생 자치활동 활성화

- ✎ 학생자치활동 활성화 기반 조성
- ✎ 학생 주도 학교행사 활성화
- ✎ 학생 자치 활동 역량 강화
- ✎ 지역과 함께 하는 학생자치 활동 확대

교육공동체 인권보호 및 증진 체계 구축

- ✎ 교육공동체 인권보호 지원시스템 운영
- ✎ 인권감수성 교육 활성화
- ✎ 인권친화적 학생생활규정 개선
- ✎ 학부모 교육 활동 참여 활성화

실천 전략

■ 단위학교

- 토론이 있는 교직원 회의 운영
- 학생자치 활동 활성화
- 학생생활규정 개선
- 시민 가치 중심 인권교육 및 민주시민교육 교육과정 재구성 운영 활성화
- 교육과정과 연계한 통합적 디지털 리더십 교육 강화
- 학교 민주주의 지수 진단 및 성찰·환류

■ 직속기관

- 민주적 학교문화 조성을 위한 정책 연구
- 디지털 리더십 교육 강화를 위한 정책 연구
- 관련 연수과목 편성·운영·평가 지원
- 디지털 시민성과 연계한 학생 맞춤형 미디어 교육 운영

■ 교육지원청

- 민주적 학교문화 조성을 위한 현장 중심 장학 및 컨설팅 지원
- 지역별 민주적 교직원회의 운영 역량 강화 연수 운영
- 관련 지침 및 지표 정비
- 학생자치 활동 활성화 지원

■ 도교육청

- 소통과 협력의 교육청 문화 조성
- 디지털 리더십 교육 활성화를 위한 범부서 협의체 구성·운영
- 교육인권경영센터 운영
- 교육공동체 인권감수성 프로그램 운영
- 관련 연수 및 자료 개발 보급

2021년
까지

추진내용

- **민주적 학교문화 조성을 위한 체제 구축**
 - 새학년맞이 주간 운영(매년 2월 말)
 - 민주적 교직원회의 장학자료 개발(2종) 및 사용자가 만들어가는 온라인 지식백과 운영
 - 지역별「경남 학교퍼러실리테이터 양성 자격과정」운영(1기 초·중등 교원 41명)
 - 경남형 학교민주주의 지수 개발 및 진단·환류
- **교육과정과 연계한 학교 민주시민교육 활성화**
 - 민주학교(2019~2021년 77교), 민주학년(급)(20팀) 운영
 - 학교민주시민교육 실천 도움자료 개발, 민주시민교육 교재 보급 확대
 - 찾아가는 맞춤형 민주시민교육 프로그램 운영(2020년까지 633학급)
 - 학교생활 통합지원 플랫폼 「슬기로운 학교생활」운영
- **인권친화적 학교문화 조성 및 「교육인권경영」**
 - 인권친화적 학생생활규정 개선(2018~2020년까지 전 학교, 2021년 전 고등학교·특수학교)
 - 2020. 학생생활제규정 표준안 보급 - 「교육인권경영」센터 개관
 - 학생 인권 및 노동인권 실태조사(4회) - 교육공동체 인권보호 지침 및 교육인권경영 매뉴얼 마련
 - 교육인권영향평가 도교육청 시범 적용
 - 현장맞춤형 교육인권경영실천 컨설팅(도교육청·소속기관, 총13회)
 - 인권교육 교재(2종, 초501개교, 중266개교) 및 노동인권교육 교재 개발, 보급(4종, 고·특수 215개교)
 - 인권교육 실천교사단 운영(65명)
 - 찾아가는 인권 및 노동인권교육(2021년까지 1,144학급)
- **학생자치활동 활성화**
 - 경남 학생회장단 구성 및 리더십 연수 - 학생자치길라잡이(행복수첩) 보급(전 학교)
 - 학생자치활동 우수사례 공유(94교)
- **직속기관·교육지원청까지 다모임 추진**
 - 정책공유 다모임(1월), 예산편성 다모임(8월)

2022년

중점 추진계획

- **민주적 학교문화 조성 지원**
 - 단위학교 다모임 운영 활성화 - 학교민주주의 지수 진단 및 환류
 - 「경남 학교퍼러실리테이터 양성 자격과정」운영(2기 초·중등 교원 40명)
- **교육과정과 연계한 학교 민주시민교육 활성화 지원**
 - 학교 민주시민교육과정 운영 강화 - 학생 참정권 교육 활성화
 - 통합적 디지털 리터러시 교육 강화(범부서 협업) - 민주학교 모델 일반화 및 민주학년(급) 운영
- **인권친화적 학교문화 조성 및 「교육인권경영」**
 - 교육공동체 인권보호 및 구체절차 제공 - 교육인권영향평가 직속기관 및 희망학교에 확대 적용
 - 교육공동체 인권교육 역량 강화 - 기관별 인권증진과제 실천 활성화
- **학생자치활동 활성화 지원 강화**
 - 경남학생의회 구성 및 운영 - 학생자치 및 참여 지원위원회 운영
 - 경남 학생회장단 구성 및 리더십 연수 - 학생자치길라잡이(행복수첩) 보급
 - 경남학생자치활동 우수사례 공유
- **직속기관·교육지원청까지 다모임 활성화**
 - 2022. 정책공유 다모임(1월), 예산편성 다모임(8월)



향후계획

- 교육과정과 연계한 학교 민주시민교육 활성화
- 디지털 리터러시 교육 및 학생 주도성 교육 강화
- 학교민주주의 지수 진단을 통한 경남 학교민주주의 실현
- 「교육인권경영」확산 및 학교 교육과정 중심의 인권·노동인권교육 활성화
- 모두가 주인되는 학교자치 활성화

설 정 이 유

- 지식중심 교육에서 핵심역량 중심 미래교육으로 변화
- 교사와 학생이 소통하며 함께 성장하는 수업 역량 강화
- 교사의 자발성을 바탕으로 지속 가능한 수업혁신 체제 구축
- 교사의 수업전문성 향상을 통한 학교 교육력 제고

개 요

추진 전략

- 미래핵심역량 중심 교육과정 운영
- 배움중심수업 정착
- 수업혁신 전문적학습공동체 활성화

수업혁신 지원

수업나눔 일반화

배움이
즐거운 학교

주요추진과제

미래핵심역량 중심 교육과정 운영

- ✎ 교육과정-수업-평가-기록 일체화 연수 운영
- ✎ 학생 삶과 연계한 학생 중심 교육과정 운영
- ✎ 미래역량 중심의 수업혁신 전문적학습공동체 지원

배움중심수업 정착

- ✎ 배움중심수업 나눔중심학교 운영 내실화
- ✎ 교원 수업나눔제 확산 운영
- ✎ 교원 맞춤형 연수 확대 운영
- ✎ 빅데이터-AI 플랫폼을 활용한 맞춤형교육 확대

수업혁신 전문적학습공동체 활성화

- ✎ 수업혁신 전문적학습공동체 현장지원단 운영
- ✎ 전 학교 전문적학습공동체 운영
- ✎ 블렌디드수업 교사역량 제고
- ✎ 전문적학습공동체 운영 길라잡이 보급

실천 전략

■ 지역사회

- 미래를 준비하는 역량 중심 학부모 교육
- 좋은수업 거버넌스 구축
- 배움중심 교육환경 제고

■ 단위학교

- 미래역량 중심의 수업혁신
- 상시 수업나눔 실시
- 전문적학습공동체 운영
- 빅데이터-AI 플랫폼을 활용한 맞춤형 수업 및 연구

■ 직속기관

- 실습중심 수업혁신 연수 지원
- 현장지원을 위한 블렌디드수업 적용 방안 연구
- 기관의 특색을 살린 교육 프로그램 개발 및 학교지원 강화

■ 도교육청/교육지원청

- 교육과정-수업-평가-기록 일체화를 위한 교육과정 운영 지원
- 학교 현장을 찾아가는 교육활동 지원 강화
- 교육생태계를 활용한 다양한 교육과정 운영 지원
- 전문적학습공동체 매뉴얼 보급 및 정책 지원
- 블렌디드 수업혁신을 위한 교원역량 개발 지원

2021년
까지

추진내용

- 수업혁신 공감대 형성을 위한 지원 체제 구축
 - 배움중심수업 컨설팅단 및 배움중심수업 나눔·탐구중심학교 운영
 - 전 유·초·중·고 수업혁신 전문적학습공동체 컨설팅 실시
- 교원 맞춤형 연수 확대 운영
 - 통합교육 역량 강화를 위한 일반 교원 연수 운영 - 1·2학기 맞이 수업-평가 설계 캠프 운영
 - 교육과정-수업-평가-기록 일체화 연수 및 전문가과정 운영
 - 원격수업 지원 및 학생 맞춤형 피드백 역량강화 연수
 - 학생 참여·협력형 배움중심수업 지역 연수 운영
- 수업혁신 전문적학습공동체 운영 지원
 - 수업혁신 전문적학습공동체 담당자, 교감, 학교장 연수
 - 전 학교, 일과 시간 내 수업혁신 전문적학습공동체 정례화
 - 전 교원 운영비 지원(2019년 2만원, 2020년~2021년 3만원)
 - 전문적학습공동체 소식지 [함께 vol.1~3호] 발간
 - 수업혁신 전문적학습공동체 10개 교과 도움자료집 제작 배부
 - 수업혁신 전문적학습공동체 도움자료 개발 및 보급
- 수업혁신 교사 연구모임 활성화
 - 초·중 수업탐구 전문적학습공동체, 좋은수업나눔교사연구회, 정책지원형 전문적학습공동체 등 교원 활동(4,175명)
 - 초등 상시수업나눔교사제 운영(2016년~2021년, 1,595명)
 - 중등 상시수업나눔교사제(355명 참가, 4,500명 참관)
- 수업나눔의 날 운영
 - 유치원 수업나눔의 날 운영(257명) - 초·중등 전 학교 수업나눔의 날 운영
- 수업나눔한마당 운영
 - 2020~2021. 유·초·중등·특수 수업나눔한마당 온·오프라인 운영(10,000명)

2022년

중점 추진계획

- 배움중심수업 나눔중심학교 운영
- 수업나눔교사제 운영
- 배움중심수업 역량강화 연수 운영
- 교육과정-수업-평가-기록 일체화 연수 운영
 - 배움중심수업 원격직무연수 운영 - 수업·평가 설계 캠프 연수 운영
- 수업탐구, 정책지원형 전문적학습공동체 운영
- 2022. 수업나눔한마당 운영
 - 유·초·중등·특수 공동 운영 - 비대면 및 대면 병행
- 배움중심수업 연구·연수 활동 지원
- 수업혁신 전문적학습공동체 운영
- 전 교원 1인당 4만원 전문적학습공동체 운영비 지원
- 수업혁신 전문적학습공동체 현장지원단 운영
- 단위학교 수업혁신 전문적학습공동체 컨설팅
- 수업혁신 전문적학습공동체 학교장 및 담당자 연수
- 스마트 단말기, 아이톡톡 등을 활용한 블렌디드 수업 사례 개발 및 보급
- 블렌디드 수업 연수 운영 및 자료집 개발



향후계획

- 배움중심수업 컨설턴트 양성 및 컨설팅 활성화
- 배움중심수업 교육과정-수업-평가-기록 일체화
- 배움중심수업 나눔중심학교를 지역거점 나눔중심학교로 육성
- 수업혁신 전문적학습공동체 정착을 위한 다양한 연수 및 지원
- 블렌디드 수업 연수 및 자료 보급으로 교원 전문성 신장

설 정 이 유

- 지역사회 교육 인프라와 연계한 마을공동체의 교육적 기능 회복
- 학생의 삶과 배움을 통해 창의적인 인재 양성
- 교육청, 지자체, 학교, 지역사회와의 교육협력(협치)으로 어린이·청소년 친화적 마을교육공동체 조성
- 학생의 성장과 배움을 지원하는 교육생태계 확장을 통한 지역 기반 미래교육 인프라 구축

개 요

추진 전략

- 마을교육공동체 기반 조성
- 지역민과 함께하는 마을교육 공동체 운영
- 미래사회를 대비하는 지역 교육력 향상

지역민과의 협력 강화

지자체와의 소통과 협력

함께 만들어 가는
마을교육공동체

주요추진과제

마을교육공동체 기반 조성

- ✎ 지역별 마을교육공동체 구축을 위한 토론회 운영
- ✎ 마을교육공동체 운영을 위한 지역별 커뮤니티 공간 마련
- ✎ 행복교육지구 운영 내실화

지역민과 함께하는 마을교육공동체 운영

- ✎ 지역별 마을교육공동체 추진단 구성·운영
- ✎ 지역별 마을교육공동체 발굴 및 양성
- ✎ 지역별 마을교육활동가 운영
- ✎ 지역민과 함께 만들어가는 마을학교 운영 확대

미래사회를 대비하는 지역 교육력 향상

- ✎ 마을교육공동체 아카데미 운영
- ✎ 마을교육공동체 연구회 운영
- ✎ 마을교육공동체 활성화를 위한 교육시설·장비 개방

실천 전략

■ 지역사회

- 지역별 교육거버넌스 구축
- 마을교육공동체 참여 활성화

■ 단위학교

- 학교 시설 및 장비 개방
- 마을교육공동체와의 협력 (학교협력형 마을학교)강화
- 마을과 협력하는 마을교육과정 운영

■ 직속기관

- 마을교육공동체 연수 지원
- 마을교육공동체 연구 및 평가 지원

■ 도교육청/교육지원청

- 마을교육공동체 운영을 위한 행·재정적 지원 강화
- 마을교육공동체와 함께하는 마을학교 운영
- 마을교육지원단 운영

2021년
까지

추진내용

- 행복교육지구 활성화
 - 2021. 행복교육지구 운영위원회 조직 운영(3회, 15명 내외)
 - 2021. 행복교육지구 운영(통영, 거제, 창녕, 산청 4개 지역 추가)
 - 2021. 행복교육지구 지역별 마을교사 인력풀 구성(지역별 100명 내외, 도내 1,599명 인력풀 구성)
 - 2022. 도내 전 지자체로 행복교육지구 확산
 - 학교협력형 마을학교 운영(11교, 비행복교육지구)
- 마을교육공동체 활성화
 - 학교 협력형 마을학교 및 행복교육지구 내 마을학교 운영
 - 지역별 마을교육지원단 운영
 - 2021. 권역별(진주, 김해, 고성) 회복적 마을교사 연수
 - 2021. 마을교사 연수(온라인 기본연수 600명, 권역별 심화 연수 하동, 창원, 양산 50명, 3회)
 - 마을교육공동체 연구회 운영 (2018년 10개→2019년 5개→2020년 10개→2021년 6개)
 - 마을 교육공동체 활성화를 위한 교육시설 및 장비 개방
 - 학생, 지역민의 마을교육플랫폼 운영 확대(5개 지역 행복마을학교: 창원1, 김해2, 양산1, 밀양1, 하동1)
- 학교 및 지역사회가 참여하는 사회적경제학습공동체 운영
 - 마을학교 연계 사회적협동조합 지원(2021년, 5단체)
 - 교원 및 청소년사회적경제교육 캠프 운영(교원 40명, 청소년 20명 2회)
 - 학교협동조합 및 사회적경제학습공동체 운영
(학교협동조합 9개교, 사회적경제교육학습공동체 30개교)

2022년

중점 추진계획

- 행복교육지구 활성화
 - 2022. 18지역 행복교육지구 운영(경남 전 지역 운영)
 - 18개 지역 행복교육지구 추진위원회 구성 운영
 - 지역 행복교육지구를 대상으로 한 미래교육지구 운영 지원을 통한 기초지자체, 교육지원청, 지역사회의 협력의 질 강화(1개 지역, 고성)
 - 지역별 마을교육공동체 활성화 운영·지원
- 마을교육 공동체 활성화
 - 2022. 마을교육공동체 포럼1회 및 지역토론회 18회 운영
 - 마을교육공동체 운영을 위한 지역 커뮤니티 공간 마련 확대(김해 지역 무계, 진주 행복마을학교 조성)
 - 지역별 마을학교 운영을 통한 마을교육공동체 양성
 - 지역별 마을교육지원단 운영(18개 지역)
 - 마을교육공동체를 위한 강연회 및 역량강화 심화 연수 실시
 - 마을교육공동체 연구회 및 지역별 마을학교 운영
 - 마을교육공동체 활성화를 위한 지역민과 함께 사용하는 학교 시설 구축 및 운영



향후계획

- 지역별 마을교육공동체 토론회 및 아카데미 운영
- 행복교육지구 운영 내실화
- 경상남도-경상남도교육청의 협력 강화로 마을교육 지원을 위한 중간 지원 조직 마련
- 지역별 행복교육지구 성과 나눔의 장 마련
- 마을교육공동체 연구회 및 학교협력형 마을학교 운영
- 학교 시설 복합화 추진을 통한 커뮤니티 스쿨 운영
- 기초지자체, 교육청, 지역사회 거버넌스 강화를 통한 지속가능한 발전 방향 마련



Chapter



넷

경남교육 정책 현안

| 경남교육 대전환 |

044 교실수업의 대전환

046 학교행정의 대전환

048 교육복지의 대전환

050 생태환경교육의 대전환

| 교육회복 |

052 모든 아이의 교육회복으로 든든한 미래교육 도약



교실수업의 대전환

교육은 만남이고 활발한 소통으로 가능합니다. 적어도 코로나19 이전에는 교육공동체의 만남은 대면을 전제로 이루어졌고, 이것이 일상이었습니다.

하지만 대면 뿐만이 아니라 비대면 상황에서도 교육은 계속되어야 한다는데 이견이 없습니다. 미래역량 중심의 교육과정은 학생이 주도적으로 참여하는 블렌디드 수업혁신, 빅데이터-인공지능에 기반한 학생 맞춤형 교육으로 나아가고 있습니다.

추진 방향

맞춤형 교육체제

스마트 단말기 보급
및 통합관리지원센터
구축

아이톡톡
빅데이터-AI플랫폼

수업 혁신

블렌디드 수업 역량 및
AI 기반 교육지원



교육생태계 확장

행복교육지구,
마을학교와
마을교육공동체 활성화



맞춤형 교육체제 구축

● 미래교육체제로의 전환을 위한 기반 조성

- 모든 학생에게 스마트 단말기 보급(2022. 8.까지) 및 활용 체제 구축
- 스마트단말기 통합관리지원센터 구축 및 현장 지원 체제 구축
- 빅데이터·AI 플랫폼 아이톡톡 개발(2차년도), 인공지능 서비스 시작(2021. 9.)
- 학교별 계정·브라우저·기기 관리로 학교 맞춤형 디지털 교육환경 마련

● AI 기반 교육지원 제공

- ‘교육과정-수업-평가(기록) 일체화’를 지원하는 플랫폼, 수업혁신 연구 체계 마련
 - ※ 중·고등용 교육과정관리시스템 배포: 중학교용(2022. 3.), 고등학교용(2022.12.)
- 통합LMS(톡톡클래스)를 통한 지능형 교육지원 시스템 활용 지원
- 온라인 학급방 활용 상시학습, 과제관리, AI학습 지원 등 개인 맞춤 학습 지원
 - ※ 지원 교과 확대, 교육지원 내용 시각화, 지능형 학습 처방 강화
- 현장 의견을 반영한 아이톡톡 기능 고도화
 - ※ 교육과정-수업-평가 전반 지원 및 교수학습 편의 제공



미래역량 중심의 수업혁신 지속

- **미래역량 중심의 배움중심수업 강화**
 - 학생이 주도적으로 참여하고 협력하는 미래역량 중심의 배움중심수업 실천
 - 빅데이터-인공지능에 기반한 개인별 맞춤교육 강화
- **온·오프라인 연계한 블렌디드 수업 활성화**
 - 아이톡톡 기반 교육과정-수업-평가-기록의 일체화
 - 교원의 블렌디드 수업 역량을 위한 맞춤형 연수 운영, 선도교사 양성
 - 아이톡톡 수업혁신연구소 교육콘텐츠 및 수업사례 공유 및 나눔
- **학교 안팎 수업혁신을 위한 전문적학습공동체 활성화**
 - 수업혁신 전문적학습공동체 일과시간 내 정례화 정착 등 행·재정적 지원
 - 수업탐구 전문적학습공동체, 정책지원형 전문적학습공동체 운영 지원
- **함께 성장하는 수업나눔 확산**
 - 배움중심수업 나눔중심학교 운영으로 지역 수업나눔 선도
 - 수업나눔교사제 운영으로 온·오프라인 수업공개 및 나눔 운영
 - 배움중심수업 나눔중심학교 및 수업나눔교사제 운영
 - 수업나눔한마당 운영으로 수업사례 및 자료 나눔 활성화

교육생태계 확장

- **한 아이를 키우려면 온 마을의 노력이 필요합니다**
 - 학교·지역사회·교육지원청·지자체의 협력하며 학교 밖 학습과 돌봄 정책 강화
 - ※ 지역행복교육지구 마을학교 331곳, 비행복교육지구 31곳 운영, 동아리형 309팀
 - 마을교육공동체 활성화 지원 조례 제정(시행 2021. 7.) 및 경상남도과 마을교육공동체 활성화 업무협약 체결
 - 2017년 김해에서 시작한 행복교육지구는 2022년에 도내 전 시·군으로 확대
- **학교를 찾아갑니다. 마을에서도 배웁니다.**
 - 행복마을학교 확산: 6개 시·군 9곳 운영 [창원(경남행복마을학교), 김해, 장유, 양산, 밀양, 하동, 무계(김해), 웅상(양산), 진주]
 - 학교교육과정 지원
 - 고교학점제, 자유학년제, 진로교육활동, 동아리 활동 등 지원
 - 청소년자치배움터 운영
 - 찾아가는 경남행복마을학교 「꿈을 실은 카(Car)멜레온」 차량 운영
 - 목공, 코딩, 드론, 새활용 등 체험형 학교교육과정을 지원하는 이동식작업장차량
 - ‘학교와 마을’, ‘마을과 마을’을 잇는 징검다리 차량
 - ※ 도교육청 직속기관, 교육지원청의 소속기관, 각종 센터에서 학교참여 교육과정 연계 프로그램을 운영하고 있습니다.(학교에서 만나는 2022 경남교육 부록 참고)

꿈을 실은 카(Car)멜레온





학교행정의 대전환

학교교육활동에 전념할 수 있는 교육 여건은 학교교육력과 직결됩니다. 교육공동체는 현장 중심의 맞춤형 정책 추진과 더불어 민주적인 소통과 협력적인 학교문화를 만들 때 학생 교육활동에 집중할 수 있습니다. 학교는 민주적인 학교문화와 구성원의 활발한 소통을 이루고, 도교육청은 현장중심의 학교통합지원센터 운영으로 학교교육을 지원합니다.

추진 방향

현장지원 강화

모든 교육지원청
학교통합지원센터 운영



행정업무 경감

교무행정 전담인력
추가 배치,
교무행정팀 운영 강화



민주적 학교문화

함께 성장하는
학습공동체 및
상호 존중 학교문화



현장지원 강화

- 18개 모든 교육지원청 학교통합지원센터 운영
 - 학교현장 중심의 3가지 유형으로 운영

문제해결형

- 상시 지원: 단순지원+복합지원
- 특별 지원: 바로지원팀 운영(학교폭력, 학생사안, 학교위기 등) 지원

업무경감형

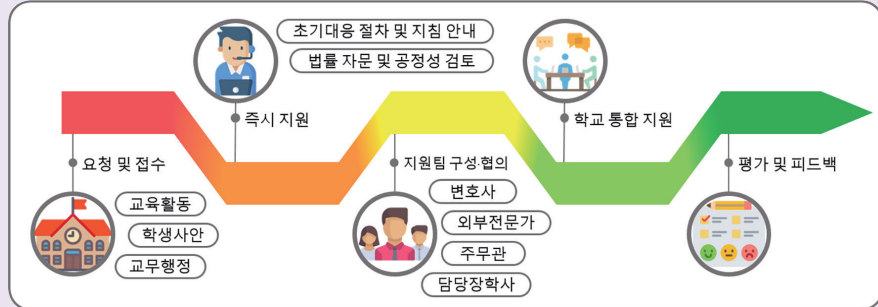
- 방과후학교 및 초등돌봄교실 업무 지원
- 학교폭력지원 및 Wee센터 운영
- 교육복지우선지원사업·교육복지안전망사업 지원
- 교내 체육·학예행사 지원
- 교직원 필수연수 지원
- 계약제교원 채용관리·호봉획정(기간제교원) 업무지원
- 학교시설유지·보수 지원

지역맞춤형

- 교육지원청 내 학교가 공통으로 요청하는 업무지원
- 지역의 특수성이 반영된 업무지원

※ 구체적인 지원 내용은 지역별 학교통합지원센터로 문의하여 주시기 바랍니다.

- 학교통합지원센터 업무 일반적 절차



행정업무 경감

● 교무행정팀 운영 내실화

- 학교업무 적정화 방안 모색 및 학교 특성에 맞는 업무 추진
- 학교 여건을 반영한 교무행정팀 구성·운영
 - 담임교사의 행정업무 제로화를 최우선 목표로 운영
 - 교감을 중심으로 교과전담교사, 비교과교사, 교무행정원·방과후학교실무원 등으로 구성
 - 교무행정원·방과후학교실무원 등에게 수행업무 권한, 책임 부여
 - 단위학교 여건에 적합한 교무행정팀 운영(안) 마련

	① 학교 업무 분석	② 학교조직 재구조화	③ 성과 평가·반영
〈예시〉	• 교육활동(교육과정 운영) • 교무행정업무 • 일반행정업무	• 교육과정 운영팀 • 교무행정팀 • 일반행정팀	• 운영 평가(정기) 및 성찰 • 다음 학년도 운영 방안 개선

※ [유의점] 모든 학교구성원의 참여를 통해 학교 여건과 특색교육 활동을 반영하여 협의·토론과정을 통해 운영

● 교무행정 전담인력 추가 배치

- 도내 초등학교 학교규모 등에 따라 교무행정원 또는 방과후학교실무원 추가 배치
- 이후 사업성과 분석을 통해 중학교, 고등학교로 확대 검토

민주적 학교문화 조성

● 교육과정 운영과 학생 교육활동에 집중하는 학교 문화조성

● 학교비전 공유를 통한 교육과정 운영

- 주제가 있는 교직원 토론회 등 민주적인 교직원 회의 문화 형성
- 학교구성원과 함께 학교비전 수립 및 교육과정 운영

● 함께 성장하는 학습공동체 운영

- 교육과정 및 수업 연구, 독서토론 등 함께 성장하는 전문적 학습공동체 운영

● 상호 존중 학교문화 형성

- 교직원·학생·학부모 상호 존중 및 소통 확대



경남교육 대전환

교육복지의 대전환

폭풍과도 같은 성장기를 지나고 있는 아이들의 하루는 어른에 비해 시간이 지닌 가치가 다릅니다. 날마다 성장하는 학생들에게, 특히 사회·경제적으로 어려운 아이들에게 ‘학교가 전부’일 수 있다는 점에서 학교는 학생의 삶 그 자체입니다. 우리 사회는 공교육이 학생 맞춤형 학습을 넘어 학교·지역 맞춤형 교육으로 모든 학생의 차별없는 배움을 실현하고, 지역사회의 마을교육공동체, 사회적 안전망으로서의 역할을 기대하고 있습니다.

추진 방향

**교육복지
안전망**

전 교육지원청
교육복지사 배치
안전망 운영 강화



**질 높은
돌봄**

거점통합돌봄센터
‘늘봄’ 개관(2021),
‘늘봄2호’ 개관(2022)



**작은학교
지원**

작은학교
지원 정책 강화



교육복지 안전망 확대

● 교육복지우선지원사업 복지 지원

- 교육복지우선지원사업 대상 학교 복지 지원
 - 지정학교: 46개교(교육복지사 배치교), 공모학교: 50개교(교육복지사 미배치교)
 - 사업학교 운영비 지원: 96교 2,290,000천원(직접경비)
 - 교육청 사업운영비: 6,540천원

● 학생·지역 맞춤형 교육복지 지원 내실화

- 8개 영역 23개 과제 추진
 - △학비지원, △방과후학교 등 교육지원, △급식지원, △정보화지원, △농어촌학교 교육여건개선, △교육복지우선지원, △누리과정지원, △교과서 지원

● 아동·청소년 교육복지통합지원 플랫폼 구축

- 진단부터 적기에 맞춤형 지원까지

● 교육복지안전망 운영 강화

- 교육복지사 확대 배치(8개 거점교육지원청 → 전 교육지원청)

● 학교밖청소년 연계 지원

거점통합 돌봄센터 운영

● 거점통합돌봄센터 늘봄*

* 늘봄: 여러 학교의 학생들에게 양질의 돌봄 서비스와 방과후학교 프로그램을 통합하여 제공하기 위해 학교 외에 설치한 거점 돌봄기관

- 2021. 3. 1. 개원, 창원 명서초등학교 내

- 창원명서초 및 인근 초등학교 10개교*1~4학년 학생 대상

* 명도초, 명곡초, 상북초, 도계초, 중동초, 의창초, 소담초, 유목초, 대원초, 평산초

- 양질의 돌봄서비스와 방과후학교 프로그램 통합 운영

- 돌봄 이용 대상 및 이용 시간 확대

△학기 중 방과 후~20:00까지

△토요일 08:00~13:00

△수시, 틈새 돌봄 운영

△방학 중 08:00~20:00

- 문화와 예술이 어우러진 방과후학교 프로그램 운영(8실, 24개 프로그램)

- 안전한 돌봄을 위한 탄탄한 안전·방역 시스템 구축

- 교육청 주관 거점통합돌봄 모델 구축

〈적극행정 우수사례 경진대회 행정안전부장관상 수상〉

● 거점통합돌봄센터 「늘봄 2호」

(2022. 9. 1. 개원 예정, 창원 상남초등학교 내)

- 창원상남초 및 인근 초등학교 10개교* 학생 대상

* 창원신월초, 웅남초, 사파초, 토월초, 외동초,

동산초, 남양초, 용지초, 용호초, 남정초



작은학교 지원 정책 강화

● 작은학교 지원 기반 조성

- 교육(지원)청 작은학교 지원 체제 강화 및 지역 네트워크 구축

• 지역별 작은학교-지역사회 협의체 운영·확대

- 작은학교의 자율적 교육과정 운영 체제 강화(자율학교 2021.9.1.기준 136교 지정)

- 작은학교 통학구역 및 통학편의 지원 확대를 위한 제도 정비

● 작은학교 맞춤형 지원 강화

- 작은학교 맞춤형 특색 교육과정 운영 지원

• (2020) 작은학교 중점지원 사업(20교, 교당 10,000천원), 작은학교 자율선택제(202교, 교당 2,000천원)

• (2021) 작은학교 자율선택제(교당 5,000천원)

- (도-교육청-한국토지주택공사(LH)) 경남 작은학교 살리기 사업(4교, 교당 15억)

• 영오초 1학년 학생 12명, 상주초 학생 23명 증가

• 대의초 및 유림초 전입학 설명회 개최 및 임대주택 건립 착공

- 교육부 2021. 「농어촌 참 좋은 작은 학교」 공모전 3교 선정

※ [경남 작은학교 살리기 사업]이란? 도, 교육청, LH가 협업을 통해 작은학교 인근 마을을 정주여건 마련 및 개선 사업을 추진하여 초등학교 자녀를 둔 이주민들이 마을에 안정적으로 정착할 수 있도록 유도하고 마을과 학교의 상생을 도모하는 사업

● 작은학교 나눔과 성장

- 작은학교 지원 사업 만족도 조사

- 작은학교 살리기 실천 사례 나눔 및 작은학교 지원 정책 연구



경남교육 대전환

생태환경 교육의 대전환

지구 온난화로 폭우, 폭설, 가뭄, 사막화와 같은 극단적 이상 기후가 빈번히 나타나고 있습니다. 전염병, 난민, 불평등과 같은 현재의 다양한 위기 역시 지구 온난화에서 비롯된 기후 위기와 관련이 있다고 합니다.

우리는 코로나19 감염병 위기를 거치며 기후와 생태환경에 더 많은 관심을 갖게 되었습니다. 더 늦기 전에, 푸른 지구를 지키기 위한 실천을 시작해야 합니다.

생태환경교육의 대전환을 통해 환경과 인간의 공존을 추구하고, 지속가능한 삶을 위한 모든 분야와 수준에서 생태적 전환을 위한 교육을 강화해 갑니다.

추진 방향

기반 구축

기후환경교육
추진단 신설,
7개의 환경교육특구 등



실천 중심의 환경교육

에플 다이어트,
실천교사단,
기후천사단 등



생태적인 미래형 학교

그린 스마트
미래학교



실천 중심의 환경교육

● 기후위기 대응교육의 확산

- 학교환경교육 비상선언(2020.2.17.), 학교에서 실천하는 100대 과제 발표
- 환경교육 선도학교 운영: 생태환경미래학교, 탄소중립 모델학교, 생명을 가꾸는 초록학교, 체험중심 숲교육학교, 흙에서 생태적 감수성을 신장하는 텃밭교육학교
- 학교에서 실천하는 '기후위기 대응교육 실천교사단' 운영
 - 2020년 100명 → 2021년 180명
- 자유학년제와 연계한 환경교육 실시
 - 2020~2021년(통영, 고성), 2022년(통영, 고성, 사천)
- 환경교육 특구 지정 및 운영: 창원, 통영, 양산, 창원, 사천, 거제, 함안, 진주, 김해, 산청, 함천(11개 교육지원청)
- 단위학교 친환경 실천을 주도하는 학생 '기후천사단' 운영
 - 2021년 117개 동아리(2,548명)
- 지역 환경 활동을 선도하는 '학부모 그린멘토' 양성(2021년 103명 임명)

기후위기 대응 실천 운동 확산

● 에플(에너지+플라스틱) 다이어트운동: 월별 실천과제 추진

1~2월	적정 실내온도(18~20℃ 이상) 유지하는 달
3~4월	1회용컵대신 텀블러, 비닐봉지 대신 장바구니 사용하는 달
5~6월	‘채소 한 끼, 최소 한 끼’ 먹는 달
7~8월	플라스틱 올바른 분리배출 하는 달
9~10월	핸드타올대신 손수건 사용하는 달, 양치컵사용하는 달
11~12월	쓰지 않는 가전제품의 플러그를 뽑는 달

● 교육기관의 자율적인 종이 사용량 줄이기 운동

- 종이없는 회의 문화, 전자결재 활성화 및 이면지 사용 문화 확산
- 업무의 특성을 반영한 전자파일 활용 업무문화 확산
- 통컵(텀블러), 손수건 가지고 다니기

그린스마트 미래학교

● 40년 이상 노후학교, 그린스마트 미래학교로 전환합니다.

● 이런 가치를 실현합니다.

교육혁신	미래학교로 전환하는 과감한 교육혁신
공간혁신	사용자 참여설계를 통한 교육주체가 중심이 되는 공간혁신
그린학교	제로에너지 및 생태문명의 그린학교 조성
스마트기반	미래형 교수·학습이 가능한 미래형 교육체제의 스마트기반 조성
학교시설복합화	지역사회와 상생하는 학교시설복합화
노후시설 개선	40년 이상 노후시설 개선 및 안전과 학습권 확보

● 그린스마트 미래학교 경남형 모델학교

그린 중심형		스마트 중심형		지역 상생형	
에너지 자립학교	생태숲학교	아이톡톡 미래교육	미래직업 학교	마을교육 공동체	학교시설 복합화

● 2021~2025 연차별 계획

사업물량 (동)				2021년			연도별 평균		
재정(A)	BTL(B)	합계	(만㎡)	재정	BTL	합계	재정	BTL	합계
166	54	220	61	44	15	59	30	10	40

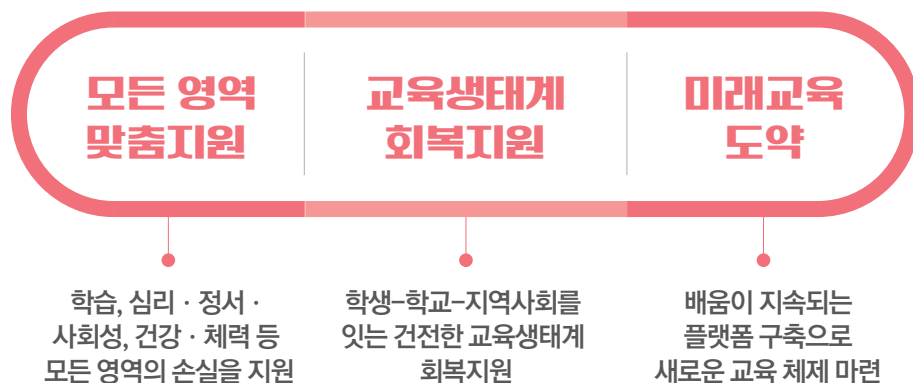


교육회복

모든 아이의 교육회복으로 튼튼한 미래교육 도약

코로나19는 우리 사회 많은 부분을 바꾸어 놓았고, 교육도 예외는 아닙니다. 코로나19로 인한 모든 영역의 교육 손실을 경남교육 대전환의 틀 속에서 '경남 교육회복 종합방안'으로 구체화하였습니다. 교육회복은 코로나19 이전의 교육으로 돌아가는 것이 아니라 미래사회의 변화에 대응한 학생·학교·교육생태계의 미래형 교육을 학교에서 만들어가며 교육본질을 회복해 가는 과정입니다.

추진 방향



추진 내용

학생	학습지원	- 「누리교실」운영으로 다양한 학습 영역 지원 운영내용 (학교 안) 학교 자체 누리교실 - 교과 보충/교과 외 프로그램 (학교 밖) 온라인&오프라인 누리교실 - 온라인 플랫폼/찾아가는 누리교실
	심리·정서·사회성 지원	- 학습컨설팅, 온라인튜터 등 온·오프라인을 활용한 1:1 맞춤형 학습 지원 - 학생의 심리·정서 안정을 위한 맞춤형 상담·교육을 제공 - 유아·학부모를 위한 정서·심리 지원 프로그램을 통한 상담 지원 강화 - 학생 간·학생과 교사 간 상호작용을 촉진하는 학교 자율 프로그램 지원
	건강·체력 지원	- 아이핏핏 프로젝트를 통한 신체활동 동기유발 및 건강체력교실 운영을 통한 체력향상 지원 - 채식급식 '다채롭데이'로 균형 있는 영양 공급과 식습관 개선 지원
	더 도움·집중 지원	- 다문화·탈북학생, 장애학생, 저소득층 학생 등학생 상황을 고려한 맞춤형 집중지원 - 직업계고 학생을 위한 지속가능한 취업연계 맞춤지원
	학교	학교지원 강화 - 학생 교육활동 전념을 위한 학교 지원 중심의 교육기관 역할 재구조화 - 코로나19 이전의 일상 복귀를 넘어 미래교육으로 도약하기 위한 지속가능한 미래교육을 위한 인프라 조성



현장 중심 사업 추진

● 경남 교육회복 추진단 운영

- 구성: 총괄팀(교육회복 추진과제별 업무 담당 부서장), 실무팀(업무 담당자), 현장모니터링팀(교원, 학부모, 교육회복사업 관련 전문가 등)
- 역할
 - 학교의 일상회복 및 학생 교육활동 전념 여건 조성을 위한 현장 중심의 사업 추진 및 점검
 - 실무팀과 현장모니터링팀의 상시 소통체제 구축으로 현장의견 즉각 검토 및 반영

● ‘교육회복 사업’ 교육공동체 만족도 조사 실시

- 시기: 2022. 6., 12., 2회(예정)
- 내용: 교육회복 추진 사업에 대한 교원, 학생, 학부모 등 교육공동체 만족도 조사 결과를 반영하여 예산편성 및 성과 점검, 2023. 계획 수립에 반영

중장기 추진일정(안)

기반 조성시기 (2021. 9.~)	교육회복 사업 운영점검	- 교육회복 사업 만족도 조사 - 교육회복 사업 사례 공유
	중장기 사업 추진 방향 모색	- 경남 교육회복 종합 플랫폼 구축, 교육생태계 회복프로젝트 등 중장기 사업의 추진방향 모색 - 2022. 경남 교육회복 사업 추진방안 검토
본격 추진시기 (2022 ~ 2023)	교육회복 사업 지속 점검	- 운영상황 및 성과지표 지속 점검 - 학교 현장 요구 반영 및 지원 체제 점검
	경남 교육회복 종합 플랫폼 구축	- 학습지원 및 교육복지 지원 종합 플랫폼 구축 관련 요구사항 및 추진방향 검토 - 2022. 플랫폼 시범 운영 후 2023년 구축 완료(예정)
	교육 생태계 회복 프로젝트 운영	- 지역의 교육력 회복으로 배움이 끊이지 않는 교육생태계 구축을 위한 세부 운영 및 지원 방안 마련 - 2022. 학교 지원 집중 프로젝트 운영 - 2023. 지역교육력회복 집중 프로젝트 운영
미래교육 도약시기 (2024)	경남 「미래 교육복지」 플랫폼 구축	- 학습을 포함한 모든 교육 지원 영역이 하나의 플랫폼에서 지속적으로 관리·지원 되는 미래형 교육복지 플랫폼 구축 - 교육회복 사업 종료 이후에도 지속가능한 미래교육복지 체제 구축



Chapter

부 록

.....다섯

056 일반현황

058 2021년 교육활동 전념 여건 조성 만족도 조사 결과

060 2021년 행복(나눔)학교 만족도 조사 결과

061 경남교육에 바라는 교육공동체 설문조사 결과

066 2022년도 경상남도교육비특별회계 예산편성을 위한
주민의견 수렴 설문조사 결과

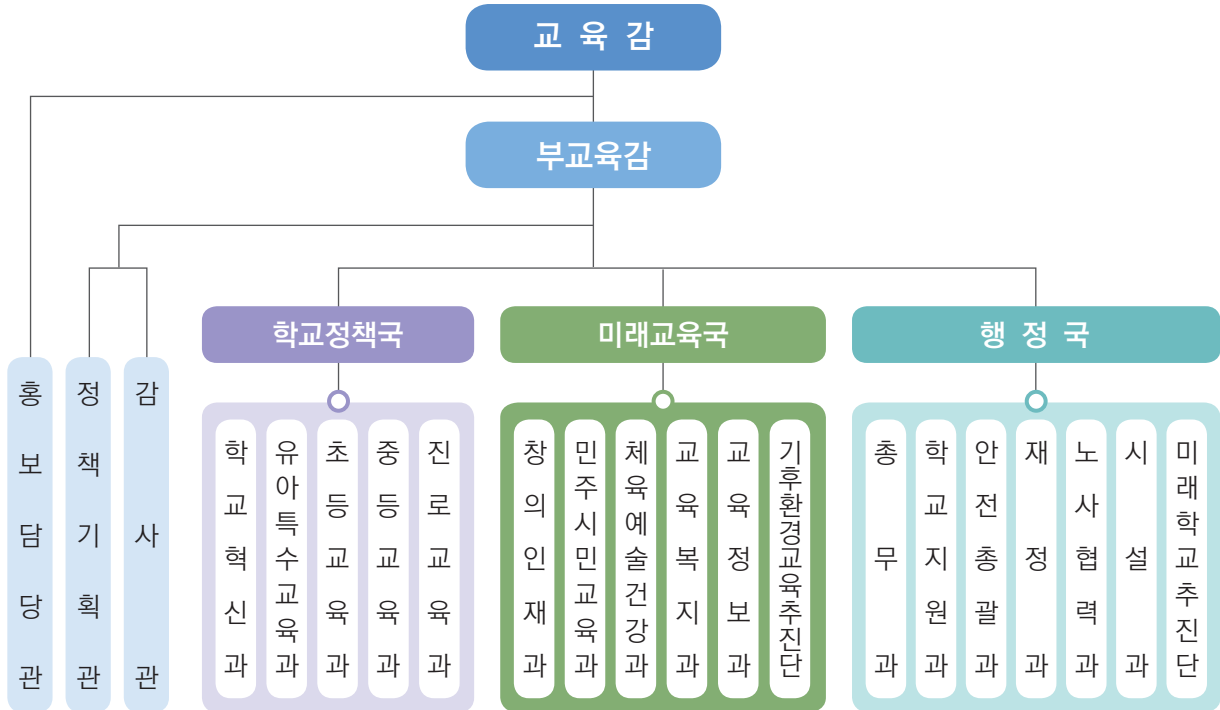
068 2022~2026년 중기경남교육재정계획

072 경상남도교육청 주요 정책별 기관(센터) 운영 현황

074 경상남도교육청 교육기관 현황

» 행정조직

도교육청 3국 2관 1담당관 16과 2단/ 18개 교육지원청/ 15개 직속기관(2022.3.1.기준)



» 직속기관 현황



현원

정무직 1	교육 전문직원 444	교원 32,490	일반직 4,963	별정직 5	연구직 16	교육 공무원 12,482
----------	-------------------	--------------	--------------	----------	-----------	---------------------



합계 50,401

※ 작성 기준일 : 2021. 11. 1. 기준으로 작성, 다만 유치원 2021. 9. 1. 기준, 교육공무원은 2021. 4. 1. 기준

※ 교원은 정원, 일반직·교육공무원은 현원임

학교 현황

구분 학교별	학 교 수				학급수·학생수·교원수				
	국립	공립	사립	계	학급수	학생수	교원수	일반직	교육공무원
유치원		427	237	664	2,459(75)	45,819	3,660	103	264
초등학교	1	521(15)	2	524(15)	9,115(492)	189,661	12,459	2,021	6,116
중학교	1	189(2)	77	267(2)	3,768(208)	94,453	7,276	565	2,388
고등학교	1	111	78	190	3,792(137)	86,700	8,222	534	2,553
특수학교		8	2	10	334(334)	1,682	556	71	400
각종학교		7	1	8	31	341	104	16	53
고등공민학교		1		1	2	13	-	-	-
고등기술학교			1	1	13	154	28	-	1
계	3	1,264(17)	398	1,665(17)	19,514(1,246)	418,823	32,305	3,310	11,775

※ 작성 기준일: 2021. 11. 1. 기준으로 작성, 다만 유치원 2021. 9. 1. 기준, 교육공무원은 2021. 4. 1. 기준

※ 학교수: ()는 분교장수(전체 수에 포함) / 학급수: ()는 특수학급수(전체 수에 포함)

※ 학교구분은 초·중등교육법 제2조(학교의 종류)에 의함

※ 각종학교: 꿈키움중, 창원예술학교, 밀양영화고, 경남고성음악고, 금곡무지개고, 거창연극고, 지리산중학교(휴교), 남해보물섬고

※ 고등공민학교: 충무고등공민학교

※ 고등기술학교: 경남전자고등학교

평생교육기관 및 공익법인 현황

평생교육시설 122	학원 6,377	교습소 2,066	공익법인 210
---------------	-------------	--------------	-------------



합계 8,775

※ 학원 및 교습소는 2021. 10. 31. 기준 단위: 개 원, 개 소

※ 비영리법인 23개소 제외



2021년 교육활동 전념 여건 조성 만족도 조사 결과

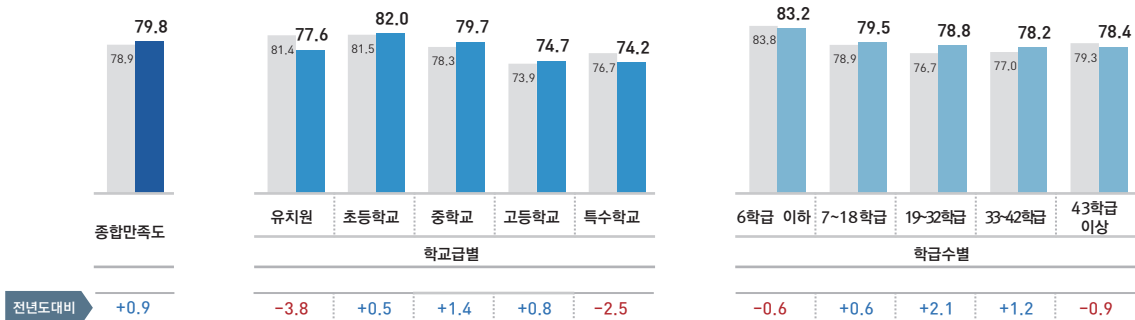
조사 개요

- 기간 : 2021. 11. 2.(화) ~ 11. 19.(금) [17일간]
- 대상 : 도내 전 학교 교원(교장, 교감, 부장교사, 교사(담임,비담임)), 일반직, 교육공무직원(교무행정원, 방과후학교실무원)
- 내용 : 행정업무 경감 노력, 업무 개선 영역
- 방법 : 구조화된 설문지를 통한 온라인·모바일 조사
- 설문응답 : 총 9,297명(추출 방법: 전수 조사, 응답률 : 24.1%, 표본오차: $\pm 1.02\%p$ (95%신뢰 수준))
- 조사기관 : 주식회사 엔브이

조사 결과

학교급별 종합만족도

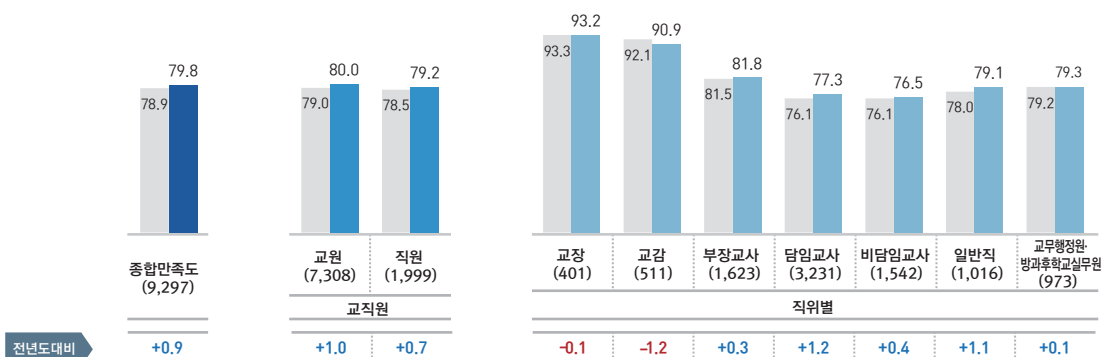
(base=0 / 단위: 점)



- 학교급별로 보면 초등학교가 82.0점으로 가장 높게 나타났고, 그 다음으로 중학교(79.7점), 유치원(77.6점), 고등학교(74.7점), 특수학교(74.2점) 순으로 나타남
- 학급수별로 보면 6학급 이하가 83.2점으로 가장 높은 만족 수준을 보였고, 그 다음으로 7~18학급(79.5점), 19~32학급(78.8점), 43학급 이상(78.4점), 33~42학급(78.2점) 순으로 나타남

응답자 특성별 만족도

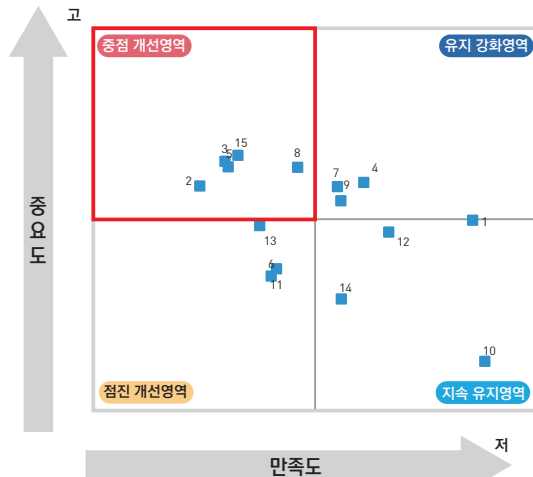
(base=0 / 단위: 점)



- 응답자 특성별로 보면 '직원'은 79.2점으로 '교원(80.0점)'보다 상대적으로 낮게 나타남. 직위별로 보면 '교장'이 93.2점으로 가장 높게 나타났고, 그 다음은 '교감(90.9점)' 등의 순으로 나타남
- '담임교사(77.3점)'는 '비담임교사(76.5점)'보다 높은 만족 수준을 보임

항목별 강/약점 분석(IPA)

(base=0 / 단위 : 점)



구분	항목	점수	중요도
1	학교교육 계획 공유 및 실천	84.8	6.7%
2	민주적인 업무 분장	76.2	7.2%
3	내부결재 간소화	76.9	7.6%
4	사무위임 전결규정 준수	81.3	7.2%
5	관행적, 전시성 행사 감소	77.0	7.5%
6	수업 중 행정업무 전달 금지	78.4	5.8%
7	위원회 통합 운영	80.5	7.2%
8	학교장 장부 간소화	79.2	7.5%
9	교직원 전달회의 축소	80.6	7.0%
10	공문 열람 수시성	85.2	4.4%
11	교무행정원의 효과적인 지원	78.6	5.9%
12	교무행정원 역량 강화 지원	82.1	6.5%
13	학교업무 도움자료 활용	78.0	6.6%
14	자료집계 시스템 활용	80.6	5.4%
15	불필요한 업무 개선	77.4	7.7%

중점 개선영역

- 민주적인 업무 분장
- 학교장 장부 간소화
- 내부결재 간소화
- 불필요한 업무 개선
- 관행적, 전시성 행사 감소

유지 강화영역

- 사무위임 전결 규정 준수
- 위원회 통합 운영
- 교직원 전달 회의 축소

점진 개선영역

- 수업중 행정업무 전달 금지
- 교무행정원의 효과적인 지원
- 학교업무 도움자료 활용

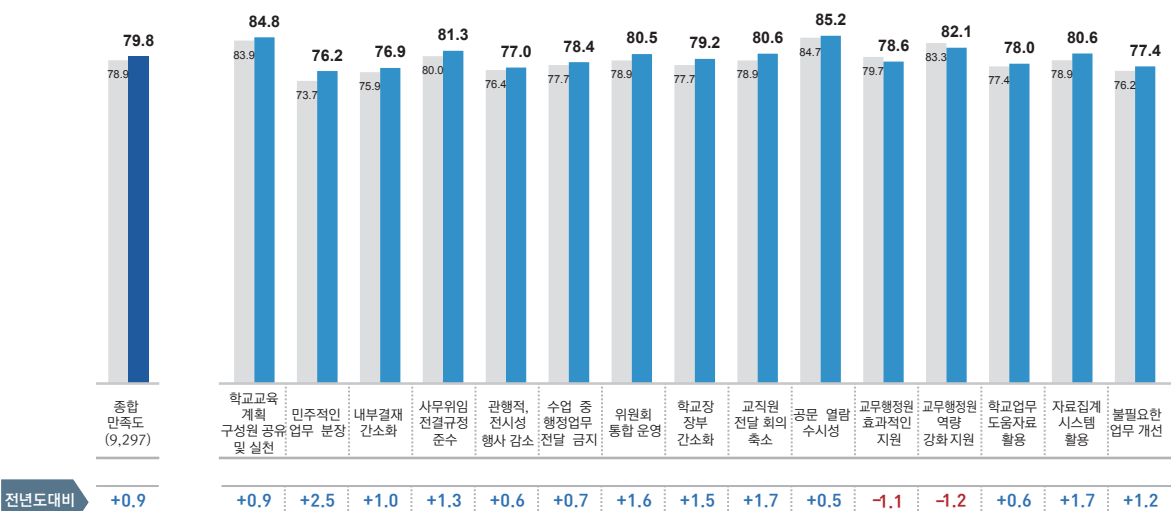
지속 유지영역

- 학교교육계획 공유 및 실천
- 공문 열람 수시성
- 교무행정원의 효과적인 지원
- 자료집계시스템 활용

전체 항목별 IPA 분석 결과, ‘민주적인 업무 분장’, ‘내부결재간소화’, ‘관행적, 전시성 행사 감소’, ‘위원회 통합운영’, ‘학교장 장부 간소화’이 중점 개선 과제로 분석됨

항목별 만족도

(base=0 / 단위 : 점)



전체 항목별로 보면 ‘공문 열람 수시성’이 85.2점으로 가장 높게 나타났고, 그 다음으로 ‘학교교육 계획 구성원 공유 및 실천(84.8점)’, ‘교무행정원 인력 역량 강화지원(82.1점)’ 등의 순으로 나타남
 ‘민주적인 업무 분장(76.2점)’, ‘수업 중 행정업무 전달 금지(78.4점)’, ‘불필요한 업무 개선(77.4점)’ 등 전년도대비 높게 나타남

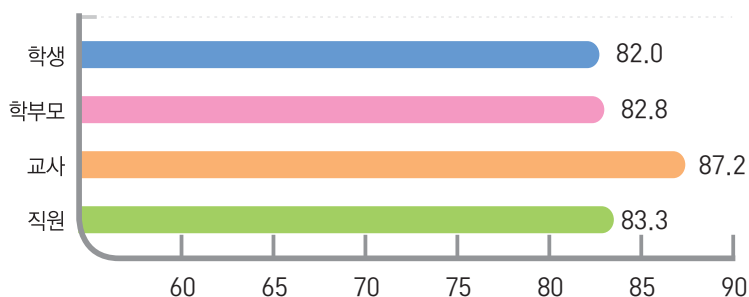
2021. 행복(나눔)학교 만족도 조사 결과

조사 개요

- 기간 : 2021. 10. 6(수)~10.15(금), 10일간
- 대상 : 행복나눔학교(9개교), 행복학교(91개교)의 학생, 학부모, 교사, 직원
- 내용 : 행복(나눔)학교 만족도 ■ 방법 : 구조화된 설문지, 온라인 설문조사
- 설문응답 : 27,587명(학생 13,145명, 학부모 11,694, 교사 1,921명, 직원 827명)
- 조사기관 : 한국교육대학교 산학협력단

조사 결과

행복(나눔)학교 구성원별 만족도



항목	학생	학부모	교사	직원
학교 만족도 전체	82.0	82.8	87.2	83.3
학교 운영 전반	82.0	82.4	87.2	79.0
민주적인 학교문화 조성	80.4	81.6	85.8	82.4
배움중심의 교육과정 편성 및 운영	84.2	83.4	88.2	85.8
전문적 학습공동체 구축			87.8	85.2
소통과 배려의 공동체 학교 형성	81.2	83.6	86.8	84.2

행복(나눔)학교 연차별 만족도

구분	학교수	학생	학부모	교사	직원
7년차(2015년 지정)	11개교	83.8	83.2	89.2	83.6
6년차(2016년 지정)	10개교	82.6	82.8	88.4	82.2
5년차(2017년 지정)	17개교	80.0	81.0	85.6	81.6
4년차(2018년 지정)	12개교	84.6	84.6	92.0	83.8
3년차(2019년 지정)	15개교	80.2	81.0	85.6	83.2
2년차(2020년 지정)	19개교	82.4	84.6	87.2	82.8
1년차(2021년 지정)	16개교	81.4	82.0	83.6	79.8

결과 분석

- 2021년 행복(나눔)학교의 전반적인 운영에 대해 교사(87.2), 학부모(82.8), 직원(83.3), 학생(84.0)의 순으로 만족도를 보임
- 행복(나눔)학교의 교사(88.2), 학생(84.2), 직원(85.8)은 배움중심의 교육과정 편성 및 운영을, 학부모(83.6)는 소통과 배려의 공동체 소통문화에 대해 가장 높은 만족도를 보임
- 행복학교(나눔학교) 운영의 연차와 관계없이 교사(87.3), 학부모(82.7), 직원(82.4), 학생(82.1) 순으로 만족도가 높다고 응답함



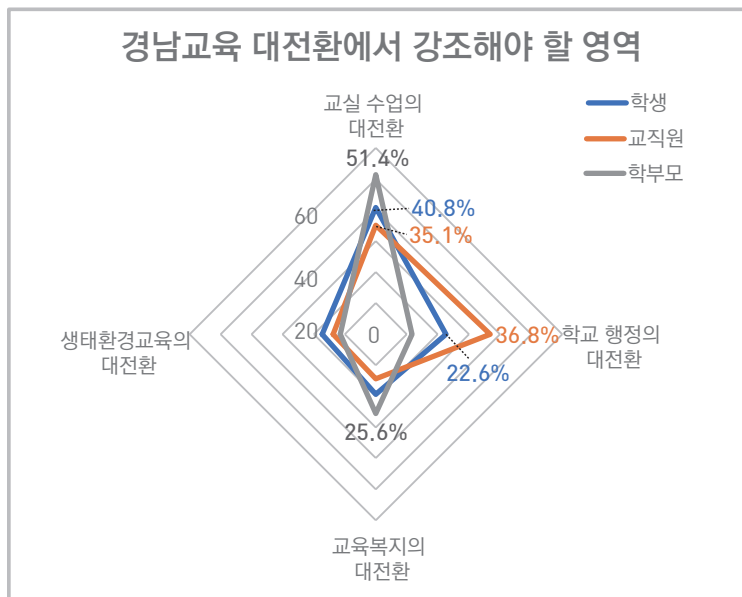
경남교육에 바라는 교육공동체 설문조사 결과

조사 개요

- 기간 : 2021. 10. 25.(월) ~ 11. 5.(금) [12일간]
- 대상 : 도내 전 교직원, 중·고등학생, 유·초·중·고·특수·각종학교 학부모
- 내용 : 경남교육 관심도, 경남교육의 대전환, 교육회복 관련
- 방법 : 구조화된 설문지, 온라인 설문조사
- 설문응답 : 14,116명(교직원 3,478명, 학생 2,531명, 학부모 8,107명, 도민 54명)

조사 결과

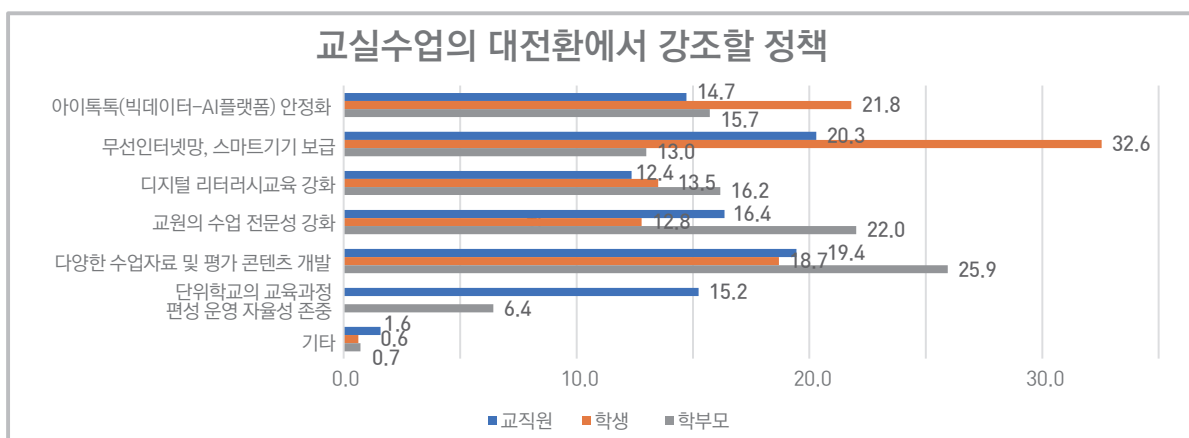
〈경남교육 대전환〉 정책 추진 방향



• 경남교육 대전환에서 우선적으로 강조할 영역으로 △교직원(36.8%)은 학교행정의 대전환을, △학생(40.8%)과 학부모(51.4%)는 교실수업의 대전환이라고 응답하였다.

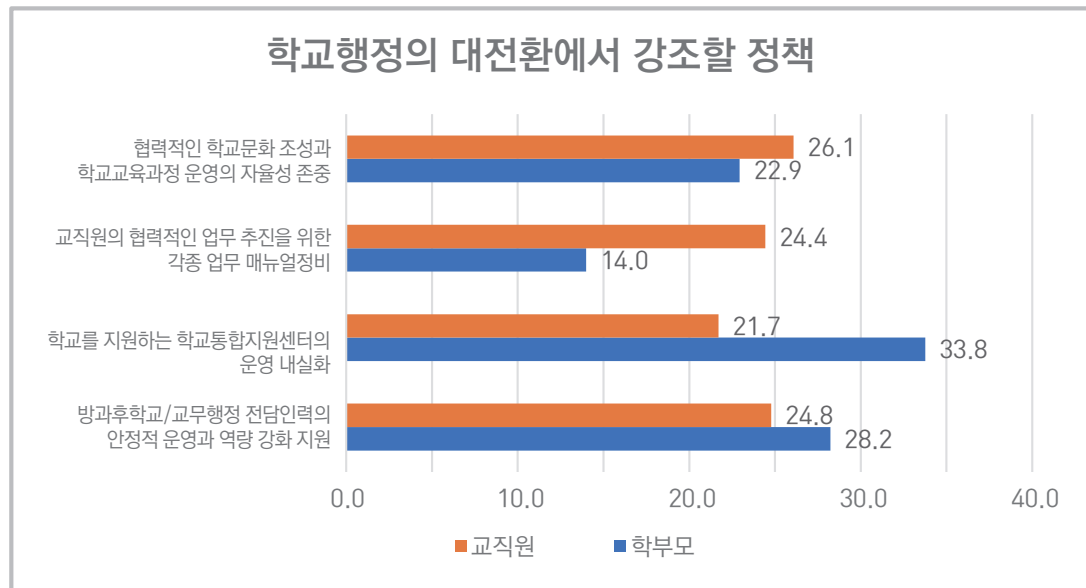
다음으로 강조할 영역으로 △교사(36.8%)는 교실수업의 대전환 영역을, △학생(22.6%)은 학교행정의 대전환을, △학부모(25.6%)는 교육복지의 대전환이라고 응답하였다.

특히 교직원(36.8%), 학생(40.8%), 학부모(51.4%)는 교실수업의 대전환에 대한 높은 응답률을 보인 것으로 보아 수업 혁신에 대한 교육공동체의 바람이 읽을 수 있다.



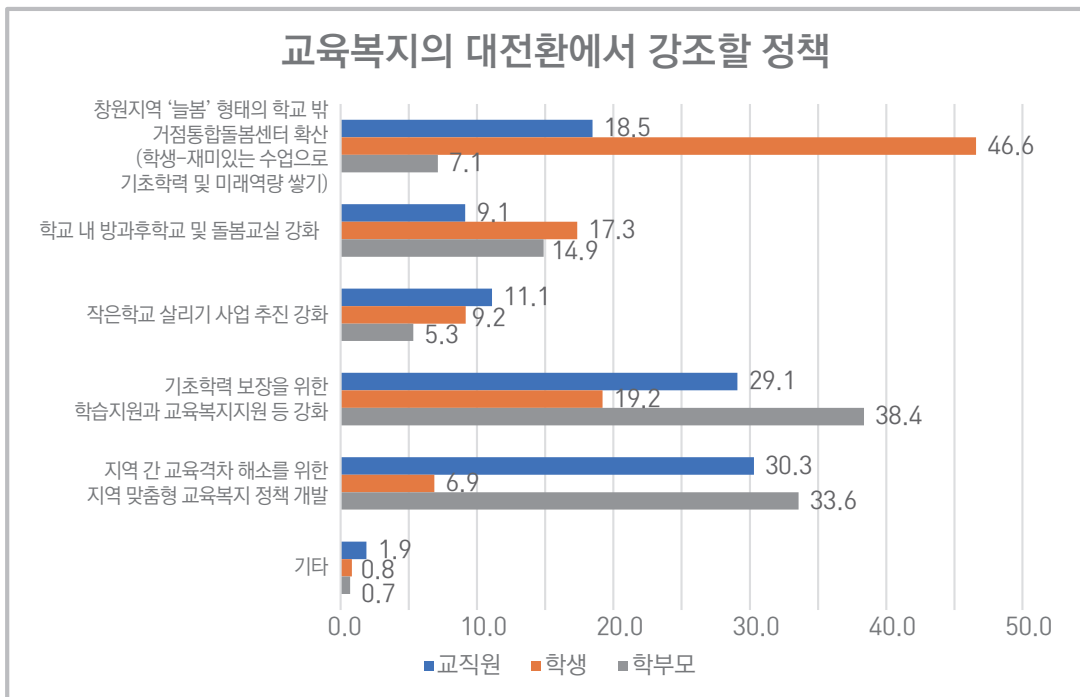
- 학생 맞춤형 수업혁신을 위한 교실수업 대전환에서 가장 강조할 정책으로 △학생(32.6%)은 무선인터넷망, 스마트기기 보급을, △교직원(22.0%)은 교원의 수업 전문성 강화를, △학부모(25.9%)는 다양한 수업자료와 콘텐츠 보급으로 응답하였다.

학교행정의 대전환에서 강조할 정책

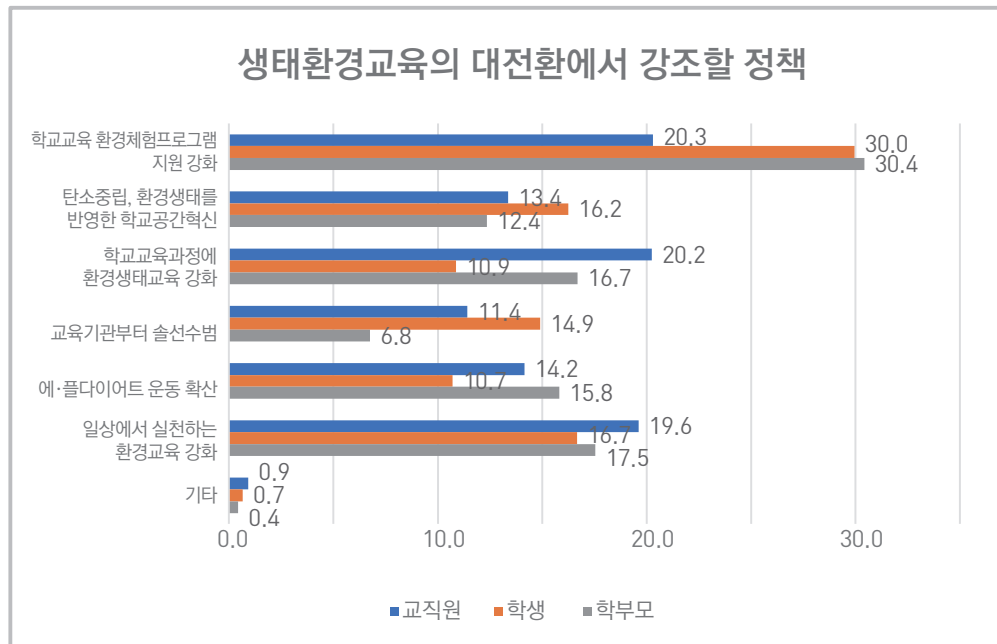


- 학생의 교육활동에 전념하는 교육여건을 조성하는 학교행정 대전환에서 가장 강조할 정책으로
 △ 교직원(26.1%)은 협력적인 학교문화조성과 학교교육과정 운영의 자율성 존중을,
 △ 학부모(33.8%)는 학교통합지원센터 운영 내실화라고 응답하였다.

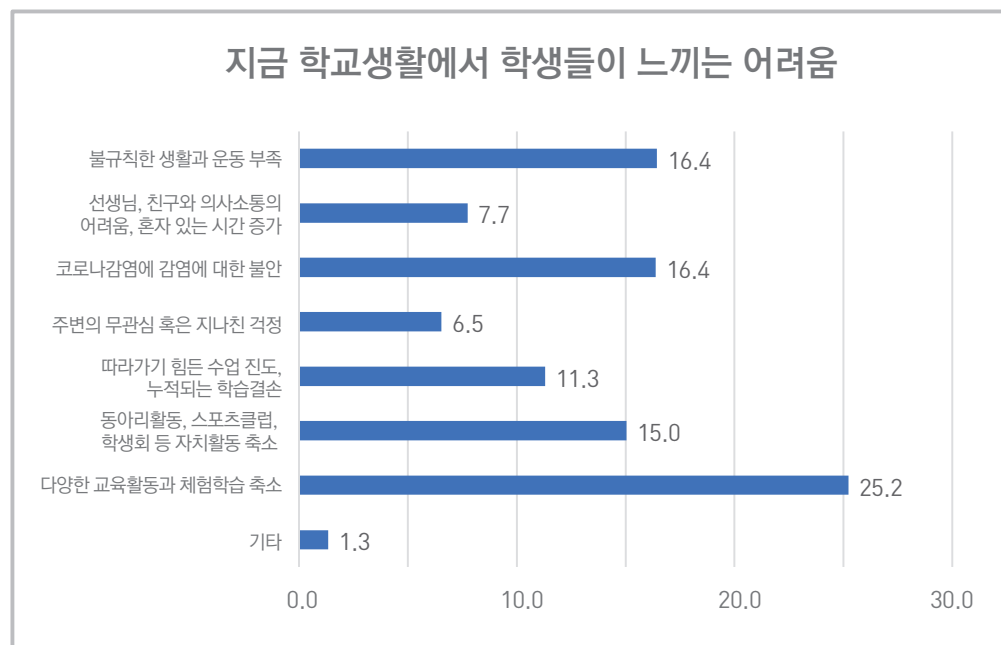
교육복지의 대전환에서 강조할 정책



- 사회-경제적 양극화와 지역 교육여건을 개선하는 교육복지 대전환에서 가장 강조할 정책으로
 △학생(46.6%)은 재미있는 수업으로 기초학력 및 미래역량 쌓기를, △교직원(30.3%)은 지역맞춤형
 교육복지 정책 개발을, △학부모(38.4%)는 기초학력 보장을 위한 학습지원과 교육복지 지원 강화라고
 응답하였다.

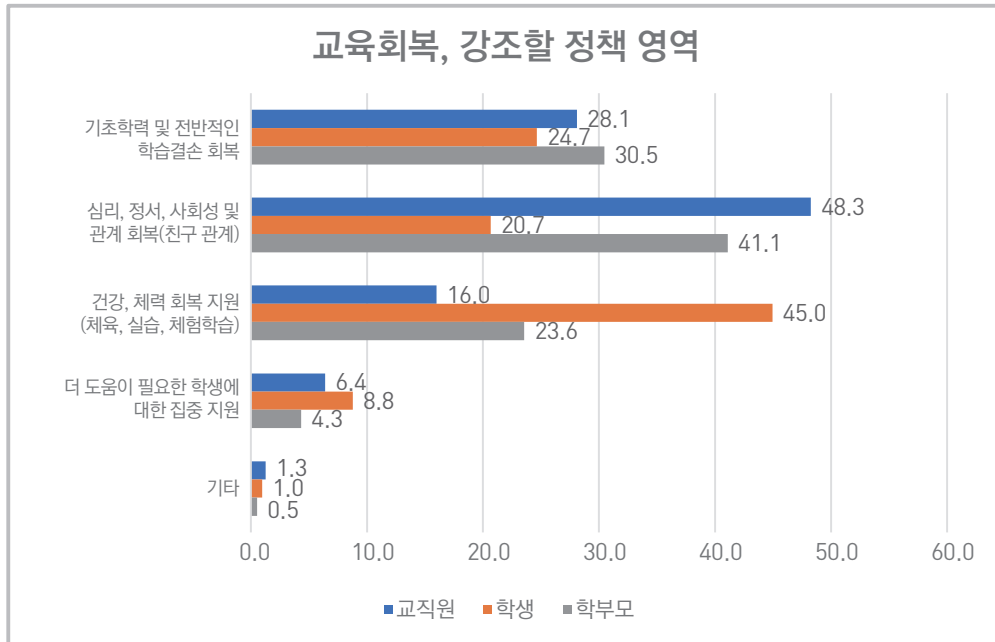


- 기후위기와 환경재난을 대비한 생태환경교육 대전환에서 가장 강조할 정책으로 △교직원(20.3%), 학생(30.0%), 학부모(30.4%)는 학교교육에 환경체험프로그램(학교숲, 텃밭, 생물다양성 등) 지원 강화라고 응답하였다.

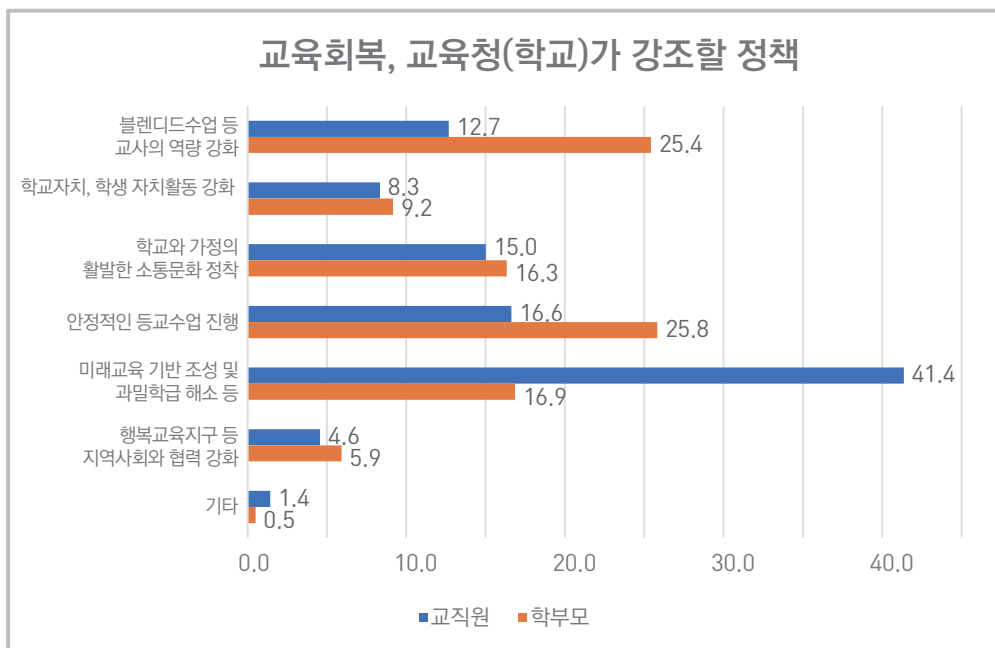


- 코로나19 장기화로 지금 학교생활에서 학생들이 느끼는 어려움으로 △다양한 교육활동과 체험학습 축소(25.2%), △불규칙한 생활과 운동 부족(16.4%), 코로나19 감염에 대한 불안(16.4%), △동아리활동, 스포츠클럽, 학생회 등 자치활동 축소(15.0%) 순으로 응답하였다.

교육회복의 정책 추진 방향



- 교육회복을 위해 우선적으로 강조할 영역으로 △교직원(48.3%)과 학부모(41.1%)는 학생의 심리·정서, 사회성 및 관계 회복이라고 응답한 반면, △학생(45.0%)은 건강, 체력 회복 지원(체육·실습·체험 학습)이라고 응답하여 현재의 어려움을 바라보는 인식의 차이를 알 수 있다. 특히 심리·정서, 사회성 및 관계 회복에 대한 교직원·학부모와 학생의 응답률은 20.4%~27.6% 정도의 차이를 보인다.



- 학생의 교육회복을 위한 교육청(학교)에서 우선적으로 강조할 정책으로 △교직원(41.4%)은 미래교육 기반 조성 및 과밀학급 해소 등 교육여건 개선을, △학부모(25.8%)는 일상적인 방역 강화로 안정적인 등교수업 진행이라고 응답하였다.

경남교육에 ○○○○을 바란다



□ 교직원

- 학급당 학생 수 감축 등 과밀학급 해소에 대한 정책 제안이 가장 많음
- 학교업무 갈등 해소, 추가 지원 인력의 배치, 행정업무 간소화, 현장과 소통하는 정책 개발·추진 등 학교업무 적정화에 대한 정책이 필요하다고 제안함
- 전면등교 안정화, 학교 교육과정 운영의 자율성, 교육활동 전담 문화 조성, 민주적인 협의문화 등 교육공동체 소통과 협력에 대한 정책 제안이 많았음

□ 학생

- 수학여행, 현장체험학습, 체육수업 등 활동적인 교육활동에 대한 정책 제안이 가장 많음
- 재미있는 학교 수업, 학생 맞춤형 수업, 친구와의 관계회복 등 수업과 생활에 대한 어려움을 해결하는 정책이 필요하다고 제안함
- 비대면 상황에서도 다양한 방과 후 프로그램 운영, 디지털 교육 활성화, 재미있는 수업 등 다양한 참여가 가능한 교육활동을 제안함

□ 학부모

- 체육 및 체험활동, 심리정서, 관계회복, 민주시민교육 등 수업을 강화하는 정책 제안이 많음
- 교육격차·지역교육 해소, 기초학력 증진, 학생 맞춤형 교육, 교원의 역량 강화, 사교육비 경감을 위한 공교육 강화 정책이 필요하다고 제안함
- 지자체와의 협력, 사회적 돌봄 정책, 다양한 방과후학교 질 제고 등 교육복지 정책의 강화
- 학급당 학생 수 감축, 교육수요를 반영한 학교 신설, 쌍방향 원격수업시스템 등 교육여건 개선에 대한 제안도 많음

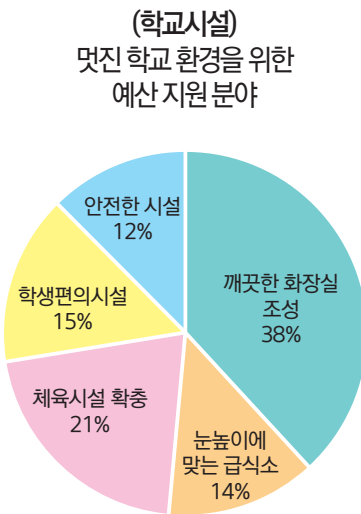
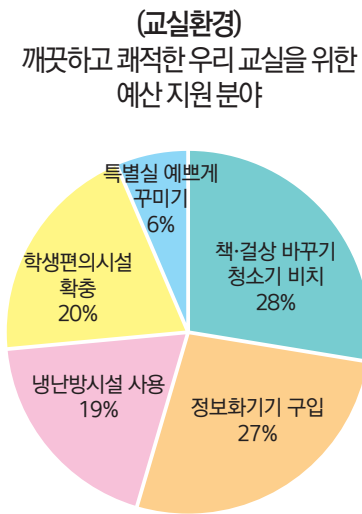
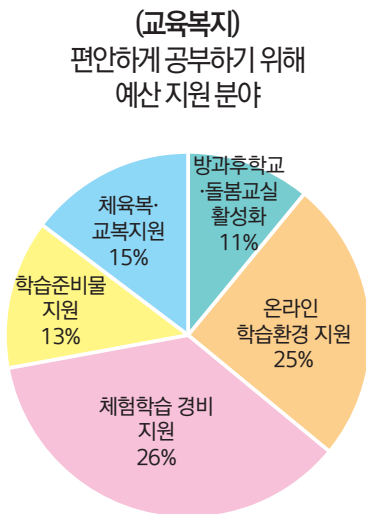
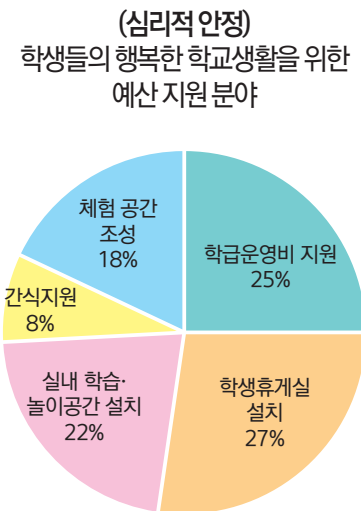
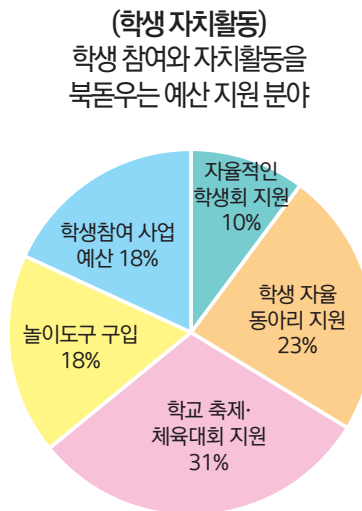
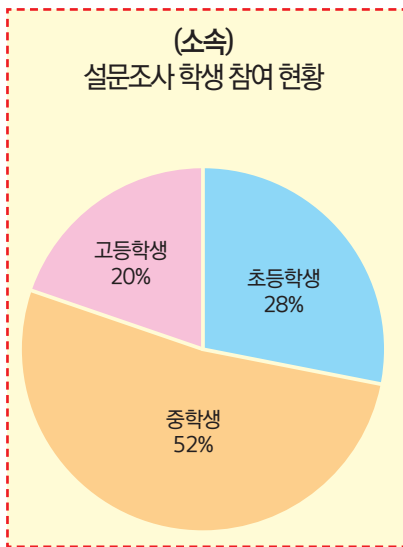


조사 개요

- 기간 : 2021. 8. 16.(월) ~ 9. 3.(금) [19일간]
- 대상 : 도내 전 교직원·학생·학부모 등 경남도민 누구나
- 내용
 - 경남교육 정책, 교육복지, 환경개선 분야 우선 투자 대상
 - 교육재정 관심도, 주민참여예산제 활성화 방안, 예산 편성 및 운영 의견 등
 - 학생 의견 반영을 위해 별도의 '학생용 설문조사 문항' 개발
- 방법 : 온라인 설문조사
- 설문응답 : 총 6,984명(학생 1,781명, 학부모 4,444명, 교직원 705명, 도민 54명)

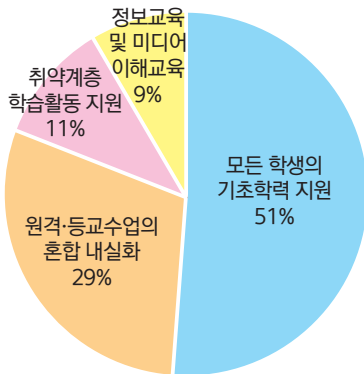
조사 결과

도내 초·중·고등학생

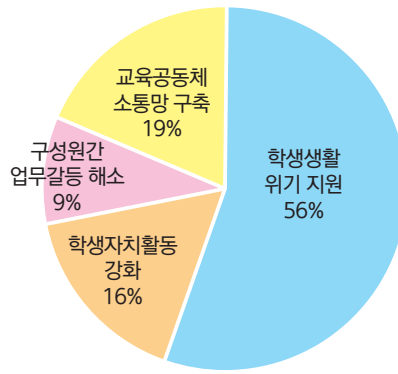


교직원, 학부모, 도민

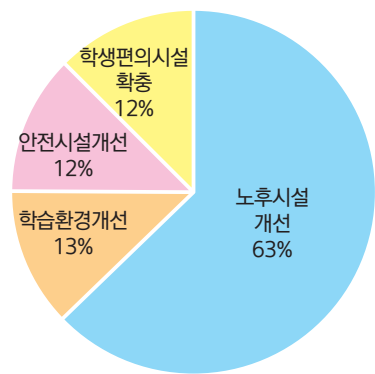
(배움중심)
기초학력, 학습격차 해소를 위한
예산 지원 분야



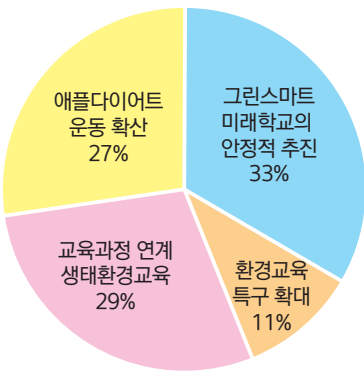
(소통·공감)
교육공동체의 관계성 회복을 위한
예산 지원 분야



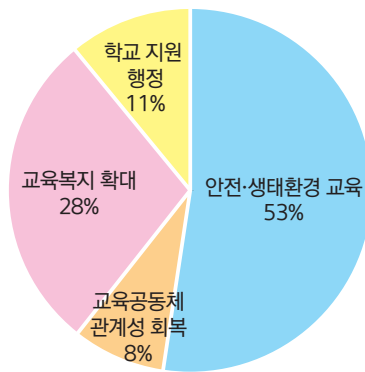
(안전·건강)
교육환경 조성을 위한
투자 시설 분야



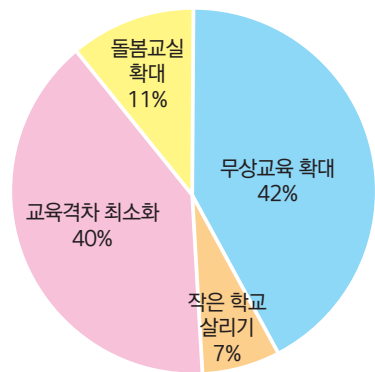
(기후·환경)
생태환경교육을 강화하기 위한
예산 지원 분야



(위기대응)
코로나19 등 위기에 대응한
예산 지원 분야



(교육복지)
교육복지를 강화하기 위한
예산 지원 분야



결과 분석

- **교직원·학부모·도민** 들은 △학습격차 해소를 위해 기초학력 지원(51%)을, △사회 관계성 회복을 위해 학생 생활 위기 지원(56%), △교육시설 투자 부문으로 낡은 책·걸상 바꾸기 등 노후 시설 개선(63%), 생태환경을 위해 그린 스마트미래학교의 안정적 추진(33%), △교육복지 부문에서 무상교육 범위 확대(42%), 교육격차 최소화(40%) 등에 우선적으로 예산 지원이 필요하다고 응답함
- **학생** 들은 △학교 축제·체육대회 지원, △학생 동아리실 설치, △학생 휴게실 설치, △체험학습 경비 지원, △정보화 기기 구입, △깨끗한 화장실 환경 만들기에 예산 지원이 필요하다고 응답함



2022~2026년 중기경남교육재정계획

총괄

2022~2026년 5개년 계획기간의 재정규모는 38조 8,854억원으로 연평균 4.7% 증가 전망

중기 재정 수입 전망

■ 재정수입 총괄

- 2022~2026년의 수입 규모는 연평균 4.7% 증가 전망
 - 교육비특별회계에서 이전수입은 전체 수입의 96.7%이며, 자체수입은 0.6%, 기타는 1.1% 차지함
 - 기금수입은 기금 운용 계획에 따라 연평균 0.2% 감소 전망

■ 이전수입 전망

- (중앙정부이전수입) 학생 수 감소에 따른 증액교부금 및 유아교육특별회계전입금 감소에도 불구하고, 코로나19 이후 빠른 경기회복세로 세수 상황이 호전되어 연평균 5.5% 증가 전망
- (지방자치단체이전수입) 세수 증가 및 공동주택 개발 계획에 따른 학교용지일반회계부담금 증가로 인해 연평균 2.4% 증가 전망

■ 자체수입 전망

- (교수학습활동수입) 고등학교 무상교육에 따라 수업료 등 기본적교육수입은 없으며, 선택적교육수입은 코로나19 단계적 일상 회복 이후 점차 정상화될 것으로 전망
- (행정활동수입) 코로나19 단계적 일상 회복 이후 점차 정상화될 것으로 전망
- (자산수입) 미활용 폐교 매각 등으로 증가 전망

중기 재정 지출 전망

■ 사업비 지출 전망

- (교육사업비) 코로나19 회복세에 따른 세수 확대 기대로 교육사업비 지속적 증가 전망
 - 학생 수 감소에 따라 누리과정교육비는 크게 감소하며, 2022년 스마트단말기 보급 계획에 따라 2023년 이후 원격교육지원비가 대폭 감소하나 이후 점진적으로 증가 전망
 - (시설사업비) 택지 개발에 따른 학교신·증설, 과밀학급 해소, 그린스마트미래학교 추진 등으로 2025년까지 증가하나, 이후 점차 감소할 것으로 전망

■ 정책사업별 지출 전망

- 유아 및 초·중등교육 부문
 - (교수학습활동지원 등) 다양한 교육과정 수요 반영으로 증가 전망
 - (교육복지) 2022년 9월 거점통합돌봄센터 개원 및 학생 수 감소에 따른 누리과정 지원 감소로 소폭 감소 전망
 - (보건급식) 학생 수가 지속적으로 감소하나 식품비 단가 상승 등을 반영하여 증가 전망
 - (학교시설여건개선) 그린스마트미래학교 사업 추진 계획에 따라 2026년 이후 점차 감소 전망
- 평생교육 부문
 - 코로나19 회복에 따른 도서관 등 운영 정상화 및 물가상승으로 인한 증가 전망
- 교육일반 부문
 - (교육행정일반) 물가상승으로 인해 연평균 8.8% 증가 전망
 - (기관운영) 김해교육지원청 이전, 의령교육지원청 이전, 경남교육청 기록원 및 미래교육테마파크 신설 등에 따라 2023년까지 증가하나, 2024년 이후 감소할 것으로 전망
 - (재무활동) 기금 운용 계획에 따라 감소 전망

- 예비비
 - 예측하지 못한 예산 부족분을 충당하기 위하여 연평균 8.8% 감소 전망
- 기타
 - 인건비 인상 및 호봉 승급 등으로 지속적인 증가 전망

» 중기 사업비 지출 전망

(단위: 백만원, %)

구 분	계	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	연평균 증감율
계	13,260,260	2,342,499	2,663,719	2,652,618	2,697,430	2,903,994	5.5
교육사업비	8,129,071	1,461,893	1,567,942	1,592,400	1,568,686	1,938,150	7.3
교수학습활동 지원	1,458,119	195,912	295,429	314,637	282,033	370,108	17.2
누리과정교육비	984,561	249,154	218,989	192,282	171,364	152,772	△11.5
유아교육 지원	317,679	41,347	59,563	63,699	66,450	86,620	20.3
방과후학교 운영	115,571	20,340	21,639	23,026	24,499	26,067	6.4
돌봄교실 운영	120,388	21,188	22,542	23,985	25,518	27,155	6.4
원격교육 지원	359,340	98,003	40,380	53,089	70,154	97,714	△0.1
특수교육진흥	172,799	21,954	31,579	34,339	36,219	48,708	22.0
직업계고 교육 지원	265,658	41,454	48,706	53,286	53,245	68,967	13.6
학생복지 지원	786,825	128,352	145,386	153,355	158,734	200,998	11.9
기타교육사업비	3,548,131	644,189	683,729	680,702	680,470	859,041	7.5
시설사업비	5,131,189	880,606	1,095,777	1,060,218	1,128,744	965,844	2.3
학교신·증설	1,587,958	405,969	459,322	279,606	247,164	195,897	△16.7
학교교육환경 개선	3,543,231	474,637	636,455	780,612	881,580	769,947	12.9

● 교육사업비

- 교수학습활동 지원 : 단위사업 교육과정 운영, 학력신장 및 평가, 장학 및 연구
- 누리과정교육비 : 세부사업 누리과정 지원 내 자치단체 보육료 보조(330-04), 사립유치원 학비 지원(620-15), 목적사업비(공립유치원)(620-03) 중 누리과정비
- 유아교육 지원 : 단위사업 유아교육
- 방과후학교 운영 : 단위사업 방과후학교 및 돌봄교실 내 세부사업 방과후학교 운영, 방과후자유수강권 지원
- 돌봄교실 운영 : 단위사업 방과후학교 및 돌봄교실 내 세부사업 돌봄교실 운영
- 원격교육 지원 : 단위사업 학교정보화
- 특수교육진흥 : 단위사업 특수교육
- 직업계고 교육 지원 : 단위사업 직업교육
- 학생복지 지원 : 단위사업 학비 지원, 단위사업 교육복지 지원(세부사업 누리과정 지원 제외)
- 기타교육사업비 : 그 외 교육사업비

● 시설사업비

- 학교신·증설 : 단위사업 학생배치시설
- 학교교육환경 개선 : 단위사업 학교시설 개선, 세부사업학교급식환경 개선

» 주요사업비 재정 소요 현황

선정 기준

- 대상: 2022~2026년 전체 사업비 기준 200억 이상 사업
- 사업 수: 58건(교육사업 40건, 시설사업 18건)

» 200억 이상 교육사업 현황

(단위: 백만원)

연번	사업명	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계
1	누리과정 지원	249,344	219,178	192,472	171,554	152,962	985,510
2	무상급식식품비	191,317	189,403	187,509	185,634	183,778	937,641
3	교과용도서 지원	34,260	38,133	38,133	39,036	39,036	188,598
4	학생용 스마트단말기 보급	83,000	18,000	23,000	28,000	33,000	185,000
5	수학여행 및 체육복구입비 지원	28,376	36,734	35,265	33,854	32,491	166,720
6	사립유치원 교육역량 제고 사업	27,096	27,096	27,096	27,096	27,096	135,480
7	저소득층자녀 급식비	26,549	26,283	26,020	25,760	25,503	130,115
8	통학편의 지원	21,087	21,720	22,371	23,042	23,734	111,954
9	무상급식 운영비	21,603	21,387	21,174	20,961	20,752	105,877
10	초등돌봄교실 운영	15,670	16,045	16,045	16,045	16,045	79,850
11	교육 급여(교육활동지원비 지급)	12,520	14,569	14,904	15,250	15,500	72,743
12	저소득층자녀 방과후자유수강권 지원	12,801	12,801	12,801	12,801	12,801	64,005
13	학기중 토·공휴일 저소득층자녀 중식비 지원	11,446	11,331	11,218	11,106	10,995	56,096
14	학교 정보화기기 보급	6,996	5,964	7,843	15,701	10,445	46,949
15	행복학교(나눔, 맞이학교 등) 운영	5,639	6,705	8,655	10,756	11,027	42,782
16	(가칭)경남진로교육원 신설	6,844	27,248	8,685	0	0	42,777
17	배움터지킴이 운영	7,973	8,053	8,133	8,213	8,293	40,665
18	행복교육지구 운영	7,155	7,269	7,384	7,498	7,613	36,919
19	특수교육 방과후교육 지원	6,670	6,730	6,850	6,910	7,030	34,190
20	통폐합학교 지원	6,176	6,543	6,719	7,201	7,395	34,034
21	학생안전망 구축	6,201	6,289	6,380	6,473	6,567	31,910
22	미세먼지 대책 사업	8,769	5,769	5,769	5,769	5,769	31,845
23	유치원 방과후 과정 운영	5,952	6,151	6,215	6,365	6,365	31,048
24	정품소프트웨어 구입	6,011	6,101	6,192	6,285	6,379	30,968
25	학교예술교육활성화 지원	5,876	6,114	6,107	6,107	6,107	30,311
26	기초학력 3단계 안전망 강화	5,962	5,962	5,962	5,962	5,962	29,810
27	교육정책사업 학교자율선택제	5,948	5,948	5,948	5,948	5,948	29,740
28	직업교육 선도모델 운영	6,059	5,759	5,759	5,759	5,759	29,095
29	고교학점제연구학교운영지원(특교1-1~3, 자체)	4,484	5,539	5,539	5,539	5,539	26,640
30	교과교실제 선진형 학교 운영	4,061	4,851	5,613	5,613	5,613	25,751
31	교원자격 연수	5,125	5,125	5,125	5,125	5,125	25,625

32	기초학력향상 지원	5,051	5,051	5,051	5,051	5,051	25,255
33	고교학점제 도입 기반 조성	4,579	4,579	4,579	4,579	4,579	22,895
34	친환경 쌀 차액 지원	4,492	4,492	4,492	4,492	4,492	22,460
35	NCS기반 직업교육 지원	4,463	4,463	4,463	4,463	4,463	22,315
36	학교환경 위생관리	4,435	4,435	4,435	4,435	4,435	22,175
37	특수교육지원인력 운영	3,945	4,188	4,431	4,675	4,917	22,156
38	자유학년제 운영	4,355	4,355	4,355	4,355	4,355	21,775
39	(가칭)동부권역 학생안전체험교육원 설립	7,000	9,240	4,760			21,000
40	교육회복 지원	20,340					20,340

» 200억 이상 시설사업 현황

(단위: 백만원)

연번	사업명	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	계
1	학교신증설	405,968	459,322	279,606	247,164	195,897	1,587,957
2	공·사립학교 교육환경 개선	312,791	305,720	306,328	306,940	307,552	1,539,331
3	그린스마트 미래학교	86,160	314,640	183,000	183,000	164,700	931,500
4	공·사립학교 일반시설	58,008	61,106	61,229	61,352	61,472	303,167
5	학교급식시설 현대화	20,000	15,000	15,000	20,000	20,000	90,000
6	학교공간혁신 (학교단위 공간혁신)	27,528	22,437	11,109			61,074
7	급식소 증축 및 개축	10,000	11,000	11,000	12,000	12,000	56,000
8	미래교육 환경기반 구축	8,633	8,633	8,633	8,633	8,633	43,165
9	소규모체육시설 신축	8,497	8,497	8,497	8,497	8,497	42,485
10	학교급식시설 개선	8,000	8,000	8,000	9,000	9,000	42,000
11	교과교실제 선진형 학교환경 조성	12,788	12,128	11,100			36,016
12	학교체육시설 확충	6,954	6,954	6,954	6,954	6,954	34,770
13	고교학점제형학교 환경 조성	16,200	12,400	5,600			34,200
14	미래교육테마파크 신설	30,649					30,649
15	학교 시설관리 지원	5,236	5,498	5,773	6,061	6,364	28,932
16	창원도서관 별관·개축	44	3,462	11,686	13,574		28,766
17	김해교육지원청 이전	15,865	9,943				25,808
18	다양한 학교운동장 조성	5,448	3,500	5,450	5,45	3,500	23,348



경상남도교육청 주요 정책별 기관(센터) 운영 현황

독서

책,
평생의 선풍!

- 마산지혜의바다도서관(2018. 4.)
- 김해지혜의바다도서관(2019. 12.)
- 가야산독서당 정글북(2020. 9.)
- 산청지리산도서관(2020. 10.)

수학

체험과 놀이를
담은 수학교육

- 경남수학문화관(2018. 3. 14.)
- 수학체험센터(양산, 김해, 밀양, 진주, 거제, 거창)

대안

꿈과 희망을
키우는 다양성
학교

- 경남고성음악고등학교(2017. 3.) 공립 예술학교
- 밀양영화고등학교(2017. 3.) 공립 예술학교
- 창원예술학교(2018. 3.) 공립 예술학교
- 창원자유학교(2018. 3.) 고교자유학년제 위탁교육기관
- 거창연극고등학교(2020. 3.) 공립 예술학교
- 금곡무지개고등학교(2020. 3.) 민간위탁형 공립 대안학교
- 남해보물섬고등학교(2021. 3.) 민간위탁형 공립 대안학교

예술/건강 환경/안전

꿈꾸는 예술터
건강한 배움터

- 경상남도교육청 특수교육원 내 특수교육수련관(2019. 6. 밀양)
- 경상남도교육청 학생안전체험교육원(2019. 9. 진주)
- Weecafe-다운(위기학생휴식공간)(2019. 10. 창원)
- 환경교육특구 지정 운영: 2020년(통영, 창녕), 2021년(창원, 양산, 사천, 거제, 함안), 2022년(진주, 김해, 산청, 합천)
- 진주학생문화예술센터(2022. 11. 개원 예정)

다문화

- 경상남도교육청 다문화교육센터(2017. 3. 창원)

교원

교권보호,
원스톱
맞춤형 지원

- 경남교육연수원 나눔관 개관(2018. 4.)
- 경남행복교권드림센터(2019. 3.)
- 경남행복교권드림센터 진주상담실(2020. 5.)

진로/진학

우리가
원하는 미래,
학생 맞춤형
미래 설계 지원

- 경남대입정보센터(2016. 3. 창원)
- 서부대입정보센터(2021. 3. 진주)
- 경남진로교육센터(2016. 3.)
- 진로교육지원센터(창원, 김해, 양산, 통영, 고성, 거제)
- 국제교육교류센터(2019. 3.)
- 직업교육혁신지구(항공산업 부문) 운영: 사천, 진주, 고성(2021. 4.)

학부모

경남교육의
든든한 동반자!
학부모 지원

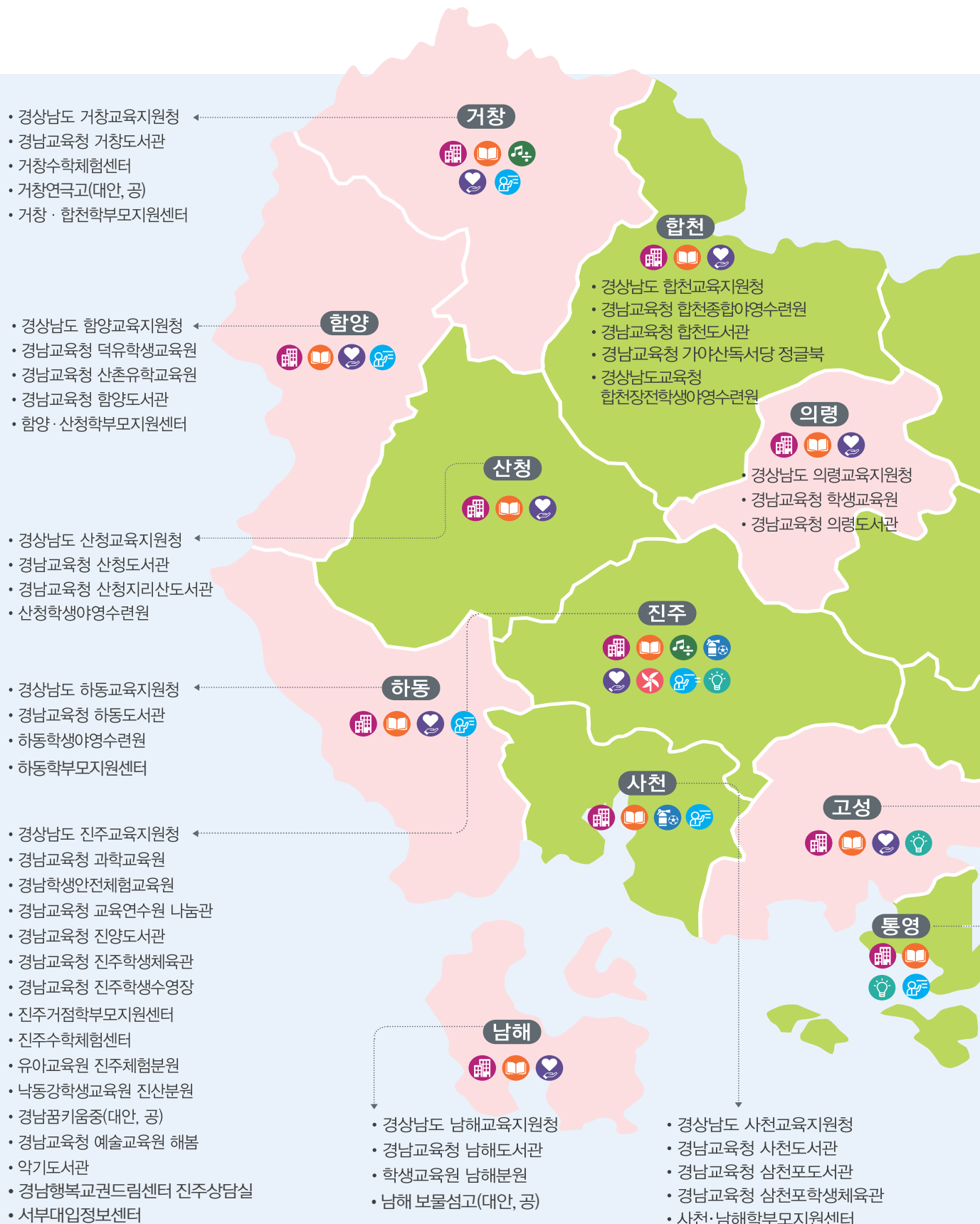
- 거점 학부모지원센터
 - 2019. 2. : 창원, 진주, 김해, 양산, 거제, 함양
 - 2020. 1. : 사천, 밀양, 통영, 거창, 함안
 - 2021. 3. : 하동

행복교육지구 /행복마을학교

교육생태계
확장으로
다가가는 미래교육

- 도내 모든 시 · 군 행복교육지구 운영
 - 2017년(김해), 2018년(밀양, 양산, 남해), 2019년(진주, 사천 고성, 하동), 2020년(합천), 2021년(통영, 거제, 창녕, 산청), 2022년(창원, 함안, 의령, 거창, 함양)
- 행복마을학교 운영
 - 2018년(경남행복마을학교, 창원), 2019년(김해·장유행복마을학교), 2020년(양산행복마을학교), 2021년(밀양·하동행복마을학교), 2022년(무계(김해)·웅상(양산)·진주행복마을학교)

경상남도교육청 교육기관 현황



- 주요 직속기관

안전/건강

진로/진학

독서

환경

유아

수학/예술

다문화/인성/대안

교원/학부모
- ※ 환경교육특구는 연두색으로 표시

※ 경상남도교육청 → 경남교육청으로 표기



2 0 2 2 경 남 교 육

인 쇄 일 2021년 12월

발 행 처 경상남도교육청

발 행 인 경상남도교육감

인 쇄 오엔장애인보호작업장

(T. 055.237.1150)

• 이 책은 친환경 재생 용지와 친환경 잉크로 제작하였습니다.