

오직 경남교육! 오직 경남학생!

자립·공존의 경남혁신교육 3기 백서



오직 경남교육! 오직 경남학생!

자립·공존의 경남혁신교육 3기 백서

새로운 시작

•

오직 경남교육과 경남학생을 바라보는
제18대 경상남도교육감 박종훈의
공약과 주요 정책의 추진 방향을 담았습니다.

취임사

오직 **경남교육**, 오직 **경남학생**을 위하여 미래로 나아가겠습니다!

존경하는 도민 여러분,
사랑하는 교육공동체
구성원 여러분!



제18대 경상남도교육감 박종훈입니다.

경남교육의 미래를 다시 한번 저에게 맡겨주신 데 대해 감사의 인사를 드립니다.

선거 기간 동안 저에게 보내주신 지지와 성원의 목소리는 경남의 미래교육에 대한 확신이 되었고, 비판과 질타의 회초리는 더 깊은 성찰의 거울이 되었습니다.

여러분께서 보내주신 그 모든 마음을 담아 경남 미래교육의 기반을 완성하겠습니다.

사회의 변화는 더 빨라지고 있습니다. 정보와 지식은 폭발적으로 늘어나고 있습니다. 인구의 급격한 감소와 더불어 대도시 중심으로 인구가 집중되면서, 인구소멸 위기 지역이 속속 나타나고 있습니다. 직업의 구조가 바뀌고 있고, 기후 위기가 닥쳐오고 있습니다. 이에 따라 세상은 우리 교육에 새로운 과제를 부여하고 있고, 우리 교육은 주어진 과제에 부응하여 새로운 시대 정신을 담아가고 있습니다.

저는 경남의 미래교육을 준비하며 우리 교육이 담아내야 하는, 지금의 시대 정신이자 모든 시대를 관통하는 교육의 가치 두 가지를 도민들과 함께 나누려고 합니다. 자립과 공존입니다. 한 개인에게 스스로 살아갈 수 있는 '자립의 힘'을 길러주는 것, 그리고 다른 존재와 협력하여 보다 나은 공동체를 구성하는 '공존의 힘'을 길러주는 것을 말합니다. 경남교육은 자립과 공존의 힘을 바탕으로 하여, 우리 학생들이 새로운 지식과 가치를 창조할 수 있는 미래역량을 길러주고자 합니다.

이것이 경남 미래교육의 지향점입니다. 우리 아이들이 자기주도적으로 학습할 수 있고, 상대와 소통하며 협업하고, 주어진 문제를 창조적으로 해결해 나가는 역량을 길러주는 것이 경남 미래 교육의 핵심이 될 것입니다. 저는 오늘, 제게 주어진 앞으로의 4년을 생각하며 경남미래교육의 세 가지 방향에 대해 말씀드리고 싶습니다.

**첫째,
학생의 개별성을 삶의 힘으로
만드는 교육입니다**

미래사회는 개인의 고유한 특성이 살아가는 힘이 되고, 사회의 자원이 되는 시대가 될 것입니다. 규격화된 기준과 표준화된 과정에 따라 평균적인 결과를 도출하던 지금까지의 교육은 이미 한계를 드러내고 있습니다. 학생의 개별성 발현을 위한 학생 맞춤형 교육이 필요한 이유입니다. 이는 세계적 흐름입니다.

경남교육은 빅데이터와 AI 기반 기술을 교육에 적극적으로 활용할 것입니다. 경남교육은 우리 교육청이 전국 최초로 개발한 빅데이터-AI 플랫폼 ‘아이톡톡’을 통해, 꾸준히 학습 데이터를 축적하고 있습니다.

이제는 개별 학생의 학습데이터를 분석해서 개인 맞춤형 학습이 가능하게 될 것입니다. 기초학력부터 진학과 진로까지, 대한민국 미래교육의 새로운 모델이 만들어지게 될 것입니다.

이제 학교는 교육과정 중심으로 운영되어야 하고, 교육청은 학교를 어떻게 지원할 것인지에 그 역할을 집중해야 합니다. 학생의 개별성을 발현시켜나가는 데는 교사의 역할이 중요합니다. 여기에 걸맞게 교육청의 기능도 바뀌어 가고 있습니다. 빅데이터와 인공지능으로 선생님을 돕겠습니다. 첨단 에듀테크를 최대한 활용할 것입니다. 다만 에듀테크는 교육의 수단이지, 그것이 교육의 목표가 되지 않는다는 것을 우리는 잘 알고 있습니다.

**둘째,
모두의 가능성을
실현하는 교육입니다.**

코로나19 상황을 겪으면서 교육의 격차에 대해 우려했고, 실제로 그 우려가 한국 교육계 전반에 현실적인 지표로 나타났습니다. 부모와 가정이 가지고 있는 경제적 배경에 따른 교육의 격차는 코로나19 상황 이전에도 이미 지적되어왔던 문제입니다. 코로나19는 공교육이 존재하는 이유, 교육의 공공성 확보라는 전통적 가치를 더욱 강하고 절실하게 우리에게 확인시켜주고 있습니다. 유치원에서 고등학교까지, 아침에 등교하면서부터 저녁에 부모님이 퇴근하기까지, 우리 사회는 책임 교육이라는 공교육의 더욱 적극적인 역할을 우리에게 부여하고 있습니다.

교육이 개인과 가정의 책임이 아니라 국가와 사회의 책임이라는, 교육의 공공성 확보를 위해 교육감으로서의 책임을 다하겠습니다. 이것은 교육복지를 뛰어넘는 책임 교육이며, 모든 학생의 가능성을 보장하는 공교육의 역할이기도 합니다. 수도권과 지방, 도시와 농어촌, 신도시와 원도심에서 발생하는 교육의 격차를 해소하는 문제는 지역의 균형 있는 발전을 위해서도 필수적입니다. 농어촌 작은학교 살리기, 행복교육지구와 마을학교 활성화, 온라인 공동교육과정을 통하여, 우리 교육의 새로운 활로를 열어내겠습니다.

저는 경상남도교육감으로서 지역 균형 발전을 위한 공교육의 역할에 집중하겠습니다. 중앙정부를 향해서는 지방 교육에 대한 보다 적극적인 정책을 요구하겠습니다. 인구소멸을 걱정하는 농산어촌이 교육 때문에 소외받지 않도록 더 적극적으로 정책을 펴나가겠습니다. 성장의 모든 과정에서 학생이 지금 살고있는 곳에 관계 없이, 학생의 가능성을 최대치로 발현시키겠습니다.

셋째,
모든 곳이 학교, 모든 이가
선생님이 되는 교육입니다.

존경하는 도민 여러분,
그리고 사랑하는 교육공동체
구성원 여러분!

교육은 민주 시민을 길러내는 일입니다. 공교육에서 공존의 가치를 중요하게 다루어야 하는 이유입니다.

교육에 있어서 공존은 사람과 사람이 함께 어울려 사는 일이며, 학교와 마을이 삶의 공간으로 통합되는 일이고, 자연과 함께 살아가는 방법을 모색하는 일이기도 합니다. 이를 위해 민주적이고, 평화로운 교육문화가 조성되어야 합니다.

위계적인 관계에서 발생하는 학교폭력을 사전에 예방하고, 민주주의를 공동체의 생활 속에서 배우도록 하겠습니다.

‘마을교육지원플랫폼’을 구축해서 학교와 마을을 잇고, ‘지혜의 바다’, ‘행복마을학교’를 확대하여 경상남도 전체가 배움과 관계의 교육공동체가 되도록 하겠습니다.

지속가능한 삶을 위한 교육에도 힘쓰겠습니다. 경남은 바다와 산, 강, 습지까지 천혜의 생태환경교육 조건을 갖추고 있는 곳입니다. 다양한 습지를 교육적 자원으로 활용하는 경남생태환경교육원을 설립해서, 경남뿐만 아니라 전국의 학생과 교직원들이 활용할 수 있는 거점기관으로 운영하겠습니다. 경남을 지속가능한 대한민국을 만드는 생태전환교육의 중심지로 만들겠습니다.

지난 6월 21일, 우리 국민은 우리 기술로 만든 ‘누리호’가 우주로 쏘아 올려지는, 역사적인 사건을 지켜보았습니다. 대한민국은 이제 자력으로 우주발사체를 만든, 당당한 우주 강국이 되었습니다. 이것은 과학과 기술, 문화와 예술, 모든 분야에서 선진국으로 발돋움한 대한민국의 위상을 다시 한번 드러내는 일이며, 아울러 우리가 살아가야 할 새로운 시대를 알리는 신호탄이기도 합니다. 더 이상 기성세대가 만든 지식으로 우리 아이들을 가두어서는 안됩니다. 누구도 가보지 않은 길을 가고, 시행착오를 두려워하지 않으며, 결국에는 완전히 새로운 지식과 가치를 창조해내는 힘을 이제 우리 학생에게 길러주어야 합니다.

학생 한 명, 한 명의 삶, 그 자체가 경남의 미래교육입니다. 학생이 스스로 자립하고, 더불어 공존하는 삶의 방법을 배우는 것이 경남의 미래교육입니다. 학생이 생활하는 모든 곳이 학교가 되고, 아이들에게 선한 영향력을 주는, 경남의 모든 어른이 교사가 되는 것이 경남의 미래교육입니다.

이제 본격화하는 경남의 미래교육체제는 새로운 시대를 여는 우리 사회의 힘이 될 것입니다. 새로운 시대를 살아갈 우리 학생들의 삶을 더욱 풍요롭게 만들어 갈 것입니다. 이미 시작된 경남의 미래교육, 이제는 경남을 넘어 대한민국의 미래교육으로 성장할 것입니다. 오직 경남교육, 오직 경남 학생만을 바라보며, 미래로 나아가겠습니다. 고맙습니다.

경상남도교육감 **박종훈**

오직 경남교육! 오직 경남학생!





취임선서 장면



오직 경남교육! 오직 경남학생!



교육정책 환경의 변화

학생 맞춤형 교육 강화

새로운 기술혁명으로 인한 학교교육의 변화 필요

- 인공지능, 빅데이터를 활용한 교육환경 구축 필요
- 학생 특성을 반영한 개별 맞춤형 및 선택형 교육을 위한 시설 확충
- 디지털 매체를 활용한 교육시스템 정비 및 확대 필요
- 교원, 학부모, 행정직 등의 에듀테크 및 디지털 활용 역량 강화
- 학급당 학생 수 감축 등 과대·과밀학급 해소 노력



책임교육 강화

모든 학생 대상 학습돌봄교육복지 등 교육의 공공성 강화

- 모든 학생의 공정한 출발선 확보를 위한 기초학력 보장 강화
- 다문화, 특수아, 경계선 지능 등 더 도움 필요 학생 복지 지원 확대
- 유치원까지 무상교육 등 교육복지 지원의 범위 확대
- 농어촌 및 학교 밖 청소년 등 교육 소외 해소를 위한 재정지원 강화
- 모두를 위한 공평한 복지에 대한 요구 반영
- 코로나19 이후 정서, 심리 등을 포함한 「교육회복」 요구 반영



안전·평화
강화

안전하고 평화로운 학교
환경 및 문화 조성 요구
증대

- 중대재해 및 산업재해 예방 등 안전한 학교 환경 조성 강화
- 노후화된 학교 환경 개선(화장실, 그린스마트 미래학교 등) 요구 증대
- 경찰과 협력, 관계회복을 통한 공존의 평화로운 학교문화 조성
- 민주시민 육성을 위한 학교 자치(학생·학부모·교직원) 강화



생태시민
육성

기후위기대응
'지구살리기' 사회적 실천
운동 확대

- 학교교육과정과 연계한 실천중심 생태전환교육 강화
- 지역과 함께하는 「환경교육특구」 확대 필요
- 건강도 지키고, 지구도 지키는 양질의 채식급식 등 추진



경남맞춤
1

경남에 가장 필요하고
적합한 시설 및 체험처
확충

- (체험 공간) 미래교육테마파크, 진로교육원, 거점통합돌봄센터 늘봄, 안전체험교육원 등 확충
- (교육 시설) 창원, 진주, 김해, 거제, 양산 등 과대·과밀학급 해소 필요



경남맞춤
2

인구 소멸 위기 속에서
지역살리기와 교육 연계
필요

- 작은학교 살리기, 행복교육지구 운영 강화 필요
- (초)광역통학구역 및 (중)광역학구제 운영과 통학지원 확대
- 지자체, 사회단체 등과의 다양한 교육활동 협업체제 강화



경남의 미래교육

가치

어떤 상황에서도
스스로 살아갈 수 있는
자립의 힘



다른 존재와 협력하여
보다 나은 공동체를 구성하는
공존의 힘

방향

경남의 미래교육은 모든 학생이 새로운 지식과 가치를 창조할 수 있도록 미래역량을 길러주는 것을 지향합니다.



5대 약속

교육비전

배움이 즐거운 학교,
함께 가꾸는 경남교육



교육지표

함께 배우며 미래를 열어가는 민주시민 육성

5대 약속



1

미래역량을 키우는
학생 개별
맞춤형 수업혁신



2

모든 학생의
배움과 성장을
책임지는 교육복지



3

생명과 인권이
존중되는 안전하고
평화로운 학교



4

지속가능한 공존의
가치를 실현하는
생태전환교육



5

함께 참여하고
협업하는 행복한
일터 조성

경남의 미래교육 5대 약속

약속
1

미래역량을 키우는 학생 개별 맞춤형 수업혁신



- 미래사회는 개인의 고유한 특성이 살아가는 힘이 되고 사회의 자원이 되는 시대가 될 것입니다. 우리 아이들이 자기주도적으로 학습할 수 있고, 소통과 협력을 바탕으로 주어진 문제를 해결해 나가는 역량을 길러주는 것이 경남 미래교육의 핵심입니다.
- 경남교육은 전국 최초로 개발한 빅데이터-AI 플랫폼 '아이톡톡'을 통해 시공간의 한계를 뛰어넘고 빅데이터와 인공지능을 활용하여 가르치고 배우는 과정의 질을 향상시켜 나가겠습니다.
- 경남의 모든 학생이 배움의 주인공이 되어 끝없이 상상하고 도전하며 성장할 수 있도록 교육공동체와 함께 더 큰 미래를 열어가겠습니다.

약속
2

모든 학생의 배움과 성장을 책임지는 교육복지



- 코로나19는 공교육이 존재하는 이유, 교육의 공공성 확보라는 전통적 가치를 강하게 확인시켜주었습니다.
- 우리 사회는 공교육이 어떤 상황에서도 학생의 상황과 수준에 적합한 배움과 돌봄이 가능하도록 지원하고, 유치원에서 고등학교까지 책임교육이라는 공공성 확보를 위해 적극적인 역할을 다해주길 요구하고 있습니다.
- 경남교육은 모든 학생의 공정한 출발선 확보를 위해 기초학력부터 돌봄까지, 진단부터 맞춤형 지원까지 촘촘한 교육복지 안전망 구축으로 더 따뜻한 책임교육을 실현해 나가겠습니다.

약속
3

생명과 인권이 존중되는 안전하고 평화로운 학교



- 교육은 민주시민을 길러내는 일입니다. 모두를 위한 교육은 모두에 의한 교육에서부터 시작됩니다.
- 안전하고 평화로운 학교는 학교 구성원 모두가 상호 주체적인 관계속에서 민주적 의사결정 과정에 참여하고 그 실천 결과에 대하여 함께 책임을 다할때 비로소 구현될 수 있습니다.
- 경남교육은 자율과 참여에 의한 책임의 학교 자치 확대를 기반으로 안전하고 평화로운 든든한 학교를 만들어 나가겠습니다.

약속
4

지속가능한 공존의 가치를 실현하는 생태전환교육



- 다가올 미래에 기후위기 대응은 우리 모두의 필수과제이며, 수도권과 지방, 도시와 농어촌, 신도시와 원도심에서 발생하는 교육 격차 해소는 지역 균형 발전을 위해 함께 풀어가야 할 주요과제입니다.
- 경남교육은 기후위기 시대 생태전환교육으로 지구살리기를 실천하는 생태 시민 육성, 모든 곳이 학교이고, 모든 이가 선생님이 되는 행복교육지구와 마을학교 활성화 등 지속 가능한 교육생태계 확장, 과대·과밀학급 해소 및 농어촌 작은학교 살리기 등 지역성을 바탕으로 우리 교육의 새로운 활로를 열어하겠습니다.

약속
5

함께 참여하고 협업하는 행복한 일터 조성



- 학교의 역할도 다양해지고, 교직원의 구성도 다양해졌습니다. 교육을 둘러싼 환경이 변하고 불확실성도 강화되고 있습니다.
- 학교가 교육 본연의 목적을 달성할 수 있기 위해서는 학교 구성원 모두의 전문성 신장을 위한 연찬의 기회와 지원을 확대하고, 다양성을 인정하고 수용하며, 이견과 갈등을 조정·협상할 수 있는 소통 시스템을 구축·운영해야 합니다.
- 경남교육은 교직원들이 서로 함께 배워 전문성을 신장할 수 있도록 연수 지원을 강화하고, 함께 만드는 행정으로 교직원 업무를 최적화하며, 안전하고 일과 쉼이 있는 균형 잡힌 행복한 일터 조성을 위해 노력하겠습니다.

공약과제



제18대 경상남도교육감 공약 과제

| | | |
|---|--|--|
| <p>1</p> <p>경남 빅데이터-AI 교육을 통한 학생 맞춤형 교육 실현</p> <p>15개</p> <p>상상 · 도전 · 주도성</p> | <p>구축</p> <p>1-1 대한민국 미래교육의 중심, 경남 빅데이터-AI 기반 조성</p> | <p>1-1-가 빅데이터-AI 플랫폼 아이톡톡 기능 고도화</p> <p>1-1-나 미래형 교육과정 운영을 위한 스마트 교실 구축</p> <p>1-1-다 미래교육을 지원하는 미래교육테마파크 운영</p> <p>1-1-라 빅데이터-AI 교육 전문가 양성</p> <p>1-1-마 교원, 학부모 에듀테크 활용 연수 강화</p> |
| <p>2</p> <p>교육복지 강화로 교육격차 해소</p> | <p>실현</p> <p>1-2 개별 맞춤 교육을 위한 빅데이터-AI 활용 교육과정 운영</p> <p>맞춤</p> <p>1-3 학생 성장기록으로 책임지는 진로·진학</p> <p>기초</p> <p>2-1 셈하기에서 미디어 리터러시까지, 춤추는 기초학력 책임교육</p> | <p>1-2-가 미래형 교육과정 운영</p> <p>1-2-나 미래산업 중심으로 특성화 고등학교 재구조화</p> <p>1-2-다 고교학점제 운영을 위한 학교 지원 강화</p> <p>1-2-라 창의융합형 인재 양성을 위한 학생 코딩 교육 강화</p> <p>1-3-가 초·중고 상급학교 진학 지원 강화</p> <p>1-3-나 대입정보센터 확대 운영</p> <p>1-3-다 빅데이터-AI 기반 진로교육원 설립 운영</p> <p>1-3-라 예술교육원 확대 운영</p> <p>1-3-마 권역별 대학진학박람회 개최</p> <p>1-3-바 학부모 사랑방 운영 강화</p> <p>2-1-가 기초학력 통합 진단 및 맞춤형 평가 시스템 구축</p> <p>2-1-나 권역별 기초학력지원센터 설치운영</p> <p>2-1-다 기초한글, 셈하기, 미디어 리터러시 등 책임교육 강화</p> <p>2-1-라 도농간 교육격차 해소를 위한 아이톡톡 국영수 심화과정 개설 운영</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>14개</p> <p>공정 · 책임 · 가능성</p> | <p>성장</p> <p>2-2 유치원에서 고등학교까지 모두에게 따뜻한 교육환경 조성</p> | <p>2-2-가 사립유치원 무상교육 단계적 시행</p> <p>2-2-나 유아의 성장발달을 지원하는 유아체험교육원 설립</p> <p>2-2-다 생활 속의 안전 실천, 영유아를 위한 통합체험교육원 설립</p> <p>2-2-라 초등돌봄교실 확대</p> <p>2-2-마 특수교육대상학생 지원 강화</p> <p>2-2-바 '꿈꾸는 아이, 희망을 품다' 지역 기반 경남교육복지 안전망 구축</p> |
| | <p>공공성</p> <p>2-3 교육격차 해소를 위한 사교육비 경감</p> | <p>2-3-가 방과후학교(캠퍼스형, 방과후학교 순회강사제)운영 내실화</p> <p>2-3-나 학생 복지 증진</p> <p>2-3-다 학교 밖 청소년 교육 참여 수당 지급</p> <p>2-3-라 신입생 입학지원금 지급(중·고등학생)</p> |
| <p>3</p> <p>안전하고 평화로운 학교 운영으로 민주시민 양성</p> <p>16개</p> <p>안전 · 평화 · 민주성</p> | <p>안전</p> <p>3-1 모두가 건강하고 안전한 학교</p> | <p>3-1-가 교육공동체와 함께하는 안전한 미래형 학교공간 구축</p> <p>3-1-나 안전교육 체험시설 확대</p> <p>3-1-다 안전한 등하굣길 조성(옐로우존, 세이프존, 학생 등하교 승하차 구역 확대)</p> <p>3-1-라 안전한 유아교육 환경 조성을 위한 모든 유치원 '안심유치원' 전환</p> <p>3-1-마 유치원, 초등학교 보건교사 확대</p> <p>3-1-바 학생 건강권 강화</p> <p>3-1-사 생명존중교육을 통한 마음 건강 증진</p> |
| | <p>참여</p> <p>3-2 자율과 참여, 책임의 학교 자치 확대</p> | <p>3-2-가 지속가능한 학교체제 구현을 위한 행복학교 3.0 운영</p> <p>3-2-나 학교자치 강화</p> <p>3-2-다 민주시민교육 활성화</p> <p>3-2-라 학생 다양성을 존중하는 맞춤형 대안교육 지원체제 구축</p> <p>3-2-마 다문화학생 지원 강화</p> |
| | <p>안심</p> <p>3-3 학생 안전으로 학부모 안심, 맘편한 학교</p> | <p>3-3-가 평화로운 학교 만들기</p> <p>3-3-나 학교폭력 조기 감지 온라인 시스템 도입</p> <p>3-3-다 불법 촬영 카메라 탐지 점검 체계 강화</p> <p>3-3-라 성희롱·성폭력 피해 회복 지원 사업 확대</p> |

4

학교와 지역의 협력으로 교육생태계 확장

11개

확장

상생

지역성

지역

4-1

지역과 함께하는 경남형 더 큰 학교

- 4-1-가 지역맞춤형 복합문화공간 확대
- 4-1-나 학교시설 복합화를 통한 지역사회와 공유
- 4-1-다 작은학교 살리기 활성화
- 4-1-라 통학버스 통합관리시스템 구축
- 4-1-마 학교신설 및 과대·과밀학급 해소

마을

4-2

마을과 함께 만드는 경남 교육생태계 확장

- 4-2-가 행복교육지구 활성화 및 행복마을학교 확대
- 4-2-나 마을과 연계한 교육과정 운영

지속

4-3

지속 가능한 미래, 지속 가능한 경남

- 4-3-가 기후위기 대응 생태전환교육 강화
- 4-3-나 탄소중립형 학교 확대
- 4-3-다 녹색제품 구매 확대 및 녹색 소비교육 활성화
- 4-3-라 (가칭)경남생태환경교육원 운영

5

소통과 배려로 행복한 직장문화 조성

12개

소통

협업

전문성

최적화

5-1

함께 만드는 행정, 교직원 업무 정상화

- 5-1-가 학교통합지원 활성화
- 5-1-나 학교행정 간소화 및 효율화
- 5-1-다 학교정보화업무 경감
- 5-1-라 유치원, 초등학교 보결수업전담제 확대

전문화

5-2

서로 배움, 함께 나눔으로 교직원
역량 강화

- 5-2-가 아이좋아 연수포털 구축운영
- 5-2-나 남명교육연수원 설립
- 5-2-다 (서부내륙권) 경남교육연수원 별관 이전 등 연수공간 확장
- 5-2-라 교직원 업무 역량 강화

조화

5-3

안전하고 힘이 있는 행복한 일터 조성

- 5-3-가 교직원 복지포인트 기본점수 및 연수비 상향 조정
- 5-3-나 교육활동 보호와 전념을 위한 교직원 안전시스템 강화
- 5-3-다 교직원 휴양원 운영 및 힐링연수 강화
- 5-3-라 교직원 근무 여건 개선 노력

공약과제 세부계획



1 경남 빅데이터-AI 교육을 통한 학생 맞춤형 교육 실현

“ 더 큰 미래를
교육공동체와 함께
열어가겠습니다. ”



1-2 실현

개별 맞춤형교육을 위한 빅데이터-AI 활용 교육과정 운영

| | |
|-----------------------------------|----|
| 1-2-가 미래형 교육과정 운영 | 34 |
| 1-2-나 미래산업 중심으로 특성화 고등학교 재구조화 | 36 |
| 1-2-다 고교학점제 운영을 위한 학교 지원 강화 | 37 |
| 1-2-라 창의융합형 인재 양성을 위한 학생 코딩 교육 강화 | 39 |

1-1 구축

대한민국 미래교육의 중심, 경남 빅데이터-AI 기반 조성

| | |
|---------------------------------|----|
| 1-1-가 빅데이터-AI 플랫폼 아이톡톡 기능 고도화 | 26 |
| 1-1-나 미래형 교육과정 운영을 위한 스마트 교실 구축 | 27 |
| 1-1-다 미래교육을 지원하는 미래교육테마파크 운영 | 29 |
| 1-1-라 빅데이터-AI 교육 전문가 양성 | 30 |
| 1-1-마 교원, 학부모 에듀테크 활용 연수 강화 | 32 |

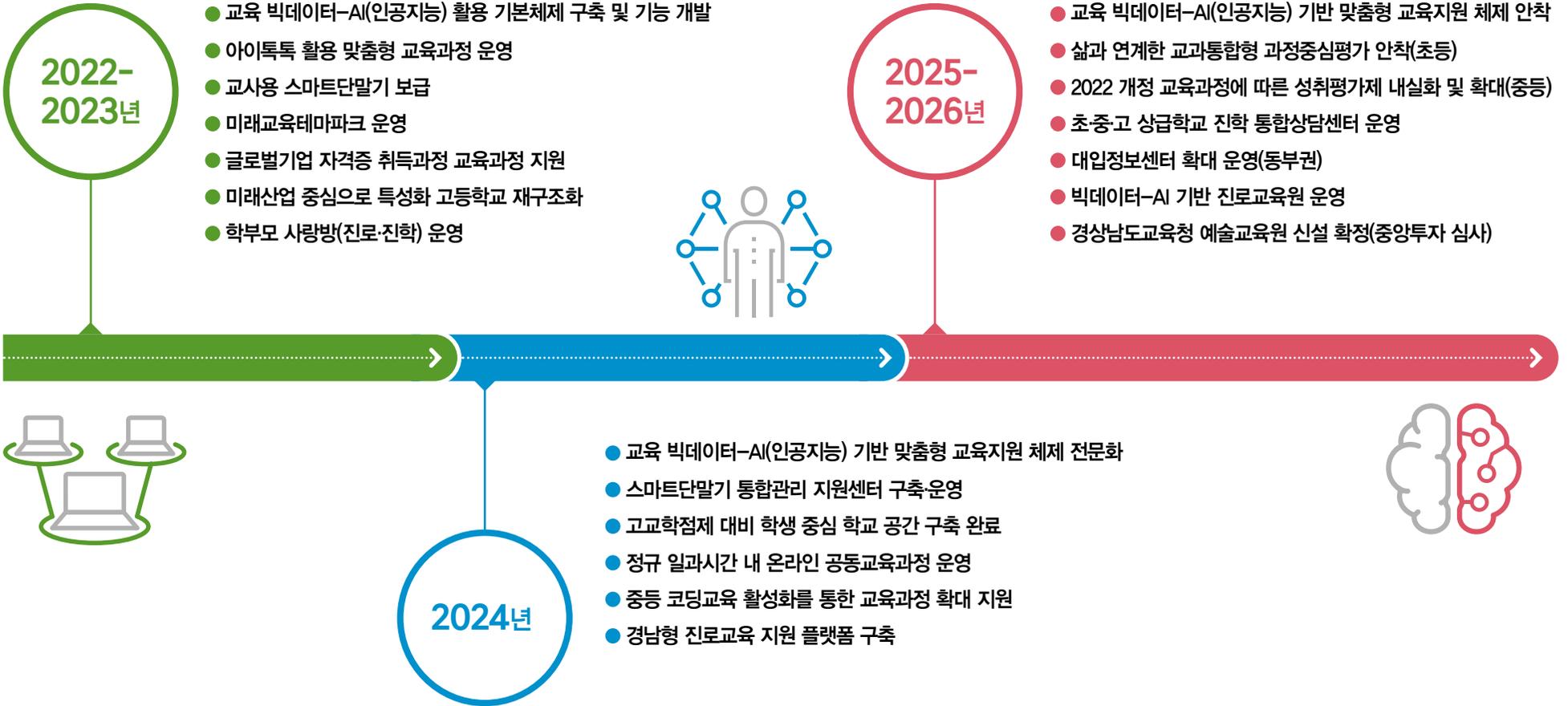
1-3 맞춤

학생 성장기록으로 책임지는 진로·진학

| | |
|------------------------------|----|
| 1-3-가 초·중고 상급학교 진학 지원 강화 | 40 |
| 1-3-나 대입정보센터 확대 운영 | 41 |
| 1-3-다 빅데이터-AI 기반 진로교육원 설립 운영 | 42 |
| 1-3-라 예술교육원 확대 운영 | 43 |
| 1-3-마 권역별 대학진학박람회 개최 | 44 |
| 1-3-바 학부모 사랑방 운영 강화 | 45 |



경남 빅데이터-AI 교육을 통한 학생 맞춤형 교육 실현 주요 로드맵



1-1가 빅데이터-AI 플랫폼 아이톡톡 기능 고도화

추진 필요

- ☑ 디지털 전환기 교육자치 역량 강화 및 새로운 교육지원 체제 구축
- ☑ 빅데이터-AI 기반의 개인 맞춤 교육지원 체계 구축으로 지역맞춤 인재 양성 토대 마련
- ☑ 경남교육환경에 특성화된 교육지원과 학생 맞춤 역량함양 교육 활성화 기반 조성 필요

추진 방향

- ☑ 인공지능, 빅데이터를 활용한 교육환경 구축
- ☑ 교육 데이터 주권 확보와 활용을 위한 관리 체계 마련
- ☑ 학생 특성을 반영한 개별 맞춤형 교육 지원 플랫폼-기능 및 디지털 기반 관리 체계 구축

추진 근거

- ☑ 과학수학정보 교육 진흥법 제4조(과학수학정보 교육의 기본 방향)
- ☑ 과학수학정보 교육 진흥법 제5조(국가와 지방자치단체의 일부)
- ☑ 국정과제 81. 100만 디지털인재 양성

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 브라우저 기반 전용 교육지원 플랫폼 구축
 - 도내 전 학교 사용 등록 완료
 - 도내 교사·학생 1인 1계정 체계 구축
 - 전용 학급방 중심 활용성 안착 지원
 - 6개 영역* 교육지원 기능 개발 및 지원

*통합학습관리, 교육과정운영, 수업운영, 시교육, 학교운영, 콘텐츠·수업성장

- 빅데이터 수집 및 관리 체계 마련
 - 교육과정 기반 데이터 관리 체계 마련
 - 데이터 관리 체계 관련 특허 3종 출원

추진 계획

» 빅데이터-AI 플랫폼 아이톡톡 기능 고도화

추진 부서 창의인재과

- (목적) 인공지능, 빅데이터를 활용한 교육환경 구축으로 학생 개별성 발현 지원
- (주요 내용)
 - 1 교육 빅데이터-AI(인공지능) 활용 기본체제 구축 및 기능 개발기 ●
 - 교육 데이터 구조 설계 고도화
 - 교육 데이터 수집-분석-활용 알고리즘 개발
 - 빅데이터-AI 플랫폼 아이톡톡 기반 학습자 대상 맞춤형 교육지원 강화
 - 2 교육 빅데이터-AI(인공지능) 기반 맞춤형 교육지원 체제 전문화기 ●
 - AI(인공지능)을 활용한 교과별 학습분석추천 서비스 유형 개발
 - 교과별 학습 분석에 따른 AI(인공지능) 기반 맞춤형 교육지원 고도화
 - 3 교육 빅데이터-AI(인공지능) 기반 맞춤형 교육지원 체제 안착기 ●
 - 교육 데이터담 구축
 - 교과별 AI(인공지능) 맞춤형 학습 체제 구축
 - 학습자 분석 기반의 AI(인공지능) 맞춤형 교육지원 체제 구축
 - AI(인공지능) 기반 교육지원 체제 안착

기대효과

- 교육 데이터 주권 확립
- 디지털 전환기 자기주도학습 역량 제고
- 빅데이터 기반의 지속가능한 수업혁신의 지원 체계 구축
- 인공지능의 교육적 활용 체계 및 기능 개발로 지역 교육력 제고

1-1-나 미래형 교육과정 운영을 위한 스마트 교실 구축

추진 필요

- ☑ 코로나19 등과 같은 비상상황 발생 시 원격교육을 지원하고 미래 맞춤형 교육체계 마련을 위한 교육 인프라 구축
- ☑ 도내 전 교실 기기급 무선망 구축 및 전 학생 스마트기기 보급 완료와 빅데이터-인공지능(AI) 기반 아이톡톡 활용 스마트 교육 환경 조성
- ☑ 디지털 전환 시대의 디지털 리터러시 역량 강화를 위한 학교 교육현장의 스마트단말기 확대
- ☑ 스마트단말기 보급 확대를 통한 경남형 빅데이터-AI교육플랫폼 이용 활성화 및 원격수업 등 다양한 수업형태 지원 기반 조성

추진 방향

- ☑ 스마트기기의 원활한 사용을 위하여 전 학교 모든 교실에 무선환경 구축
- ☑ 스마트 교육 및 원격수업 지원을 위한 교사용 스마트단말기 보급
- ☑ 미래형 교육환경 조성을 위한 학생용 1인1스마트단말기 보급
- ☑ 서비스수준관리(SLA)에 의한 지속가능한 유지관리 지원
- ☑ 학교 인프라 상시 모니터링을 통한 교육 현장의 활용도 제고

추진 근거

- ☑ 디지털 기반의 원격교육 활성화 기본법 제7조 (학교등의 원격교육 인프라)
- ☑ 과학수학정보 교육 진흥법 제5조(국가와 지방자치단체의 임무)
- ☑ 지능정보화 기본법 45조(정보격차 해소 시책의 마련)
- ☑ 국정과제 81. 100만 디지털인재 양성

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 2021년 학교무선환경 구축 지원 현황
 - (대상) 초·중·고·특수·기타학교
 - (구축 물량) 18,250실
 - ※ [참고] 전 학교 일반교실 무선환경 구축 완료(2021)
- 2022년 학교무선환경 구축
 - (대상) 공립유치원 및 초·중·고·특수·기타학교
 - (구축 물량) 17,374실(구축 지원 학교 현황 1,387개교)

추진 계획

» 학교 무선망 구축 및 안정화

- (목적) 지능정보기술 에듀테크를 적재적소에 활용할 수 있는 미래교육환경 조성
- (주요 내용) 학교 무선환경 구축 및 안정적 유지관리 ●
 - 무선망이 필요한 모든 장소에 기기급 무선환경 구축
 - 선제적·신속한 대응체계 마련으로 안정적인 서비스 제공

추진 부서 교육정보과

기대효과

- 정보통신기술(CT) 기반으로 학생들이 직접 체험·경험할 수 있는 활동 중심의 미래형 학교체제 구축

실태 및 현황



- 수업자료를 학생들과 공유하기 위해 교단선진화용 데스크톱 PC와 TV(빔프로젝트)를 연결하여 교실 수업 진행
- 실시간 쌍방향 원격수업 시 데스크탑PC 외 웹캠 등 추가 장비 필요
- 2022. 2. ~ 8.
 - 초3 ~ 고3을 대상으로 스마트단말기 290,124대 납품

추진 계획



» 학생, 교사용 스마트단말기 및 VR기기 보급

- (목적) 스마트기기를 활용한 디지털 교육 기반 마련 및 디지털 전환 시대의 디지털 리더러시 역량 강화 필요

• (주요 내용)

① 교사용 스마트단말기 보급 ●

- 대상: 전 초·중·고등학교, 특수학교, 기타학교 교사
- 보급기준: 교사 1인당 단말기 1대(보급기준: 노트북)
- 소요예산: 500억원
- ※ [참고] 2023. 8. 교사용 노트북 31,762대 일괄 보급(예정)

② 학생용 스마트단말기 보급 및 실감형 콘텐츠 체험 교구 보급

- 2022. 8. 학생용 스마트단말기 290,124대 보급 ●
- 2022. 8. ~ 2022. 9. 초등학교 1학년~2학년 대상 태블릿pc 재배치 ●
- 2024. 12. 스마트단말기 통합관리 지원센터 구축 및 운영 ●
- 학교현장 실감형 콘텐츠 체험 교구(HMD 및 단말기) 전수 조사 ●
- 학교내 미래교육 전용 교실 및 VR체험실 교구 지원 ●
- 수준별 체험 교구 보급 및 특성화 고성능 체험교구 맞춤형 지원 확대 ●

추진 부서

창의인재과
교육정보과

기대효과



- 스마트 교육 및 원격수업 지원을 위한 디지털 교육 기반 조성
- 교내에서 언제 어디서나 스마트 교육 실현
- 미래교육 환경 조성을 위한 학교 인프라 구축
- 학교 인프라 상시 모니터링을 통한 교육 현장의 활용도 제고
- 전문적인 통합관리가 가능한 학교 맞춤형 통합 지원 체제로 학교 현장의 만족도 향상
- 실감형 콘텐츠 활용 확대를 위한 환경 조성

1-1-다 미래교육을 지원하는 미래교육테마파크 운영

추진 필요

- ☑ 정보화 시대 변화에 따른 미래교육 패러다임의 전환
- ☑ 학교의 변화를 선도하는 미래교육 전문 연구, 체험, 지원 기관 필요
- ☑ 지속가능한 미래교육을 위해 인적 인프라 및 지역 거버넌스 구축

추진 방향

- ☑ 학생 맞춤형 미래교육체험 프로그램 운영을 통해 미래역량을 갖춘 창의융합형 인재 양성
- ☑ 미래교육 콘텐츠, 프로그램 개발 및 미래교육 연구를 통한 미래형 교육과정 실현 및 확산
- ☑ 미래교육 연수 지원, 인적 인프라 및 지역 거버넌스 구축으로 미래교육 전환에 대한 공감대 형성

추진 근거

- ☑ 과학수학·정보 교육 진흥법 제4조(과학·수학·정보 교육의 기본 방향)
- ☑ 과학수학·정보 교육 진흥법 제5조(국가와 지방자치단체의 임무)
- ☑ 정보교육 종합계획(2020.5. 교육부)

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 미래교육테마파크 설립 추진 현황
 - 2019.10. 교육부 중앙투자심사 승인
 - 2019.12.~2021.3. 토지 수용
 - 2020.5.~2021.5. 문화재 발굴 조사
 - 2021.6. 미래교육테마파크 착공
 - 2023.2. 미래교육테마파크 건축 완공(예정)
 - 2023.7. 미래교육테마파크 개관(예정)
- 미래형 교육과정 연구 및 개발 지원
 - 체험그릇(1층) 콘텐츠 개발

- 창의융합놀이터(놀이 기반 콘텐츠 9종)
- 디지로그모험터(테마형 체험 2종, 각 8코스)
- 미래학교전시체험관 및 실내·외놀이터(15종)

- 체험그릇(2~3층) 배움터 프로그램 개발 (초·중고 학생 맞춤형 창의융합 프로그램)

• 미래교육테마파크 공간 구성

- 체험그릇(체험/교육동), 상상그릇(연구/관리동), 공감그릇(강연동)

추진 계획

» 미래교육테마파크 운영

- (목적) 미래교육을 지원하는 미래교육테마파크 운영

• (주요 내용)

- 1 미래교육 체험 프로그램 및 콘텐츠 체험 운영 ●
 - 학교체험 프로그램 운영(초-2개 학년, 중-1개 학년, 고-1개 학년)
 - 주말체험 프로그램 운영(콘텐츠 자유 체험, 배움터 예약 체험)
 - 방학특별 프로그램 운영(방학 프로젝트, 인재양성 프로젝트)
- 2 미래형 교육과정 연구 및 개발 지원
 - 미래기초역량을 기르는 융합교육 콘텐츠 개발(TF운영) ●
 - 학생 맞춤형 미래융합교육 프로그램 개발 (TF운영) ●
 - 미래형 융합교육프로그램의 일반화 및 확산 (자문단 운영) ●
- 3 미래교육 공감대 형성을 위한 연수 및 인식 확산
 - 연수 운영(교사 연수, 학부모 연수, 평생교육 프로그램 등) ●
 - 미래교육 국제 콘퍼런스 개최(2023년, 2025년) ● ●
 - 지속 가능한 미래교육을 위한 인프라, 네트워크, 거버넌스 구축 ●

추진 부서 창의인재과

기대효과

- 창의융합형 미래교육체험 기회 제공으로 미래 역량 함양
- 공교육 차원의 미래교육 프로그램 운영으로 교육경험격차 해소
- 미래교육 연구 기반을 마련하여 지속적인 발전 가능성 제시

1-1-과 디지털 전환시대를 위한 빅데이터-AI 교육 전문가 양성

추진 필요

- ☑ 인공지능이 일상이 되는 디지털 전환시대에 필요한 빅데이터-AI 교육 역량강화 요구
- ☑ 학생 교육활동과 연계한 인공지능(AI)융합교육 실현을 위한 교사들의 전문성 신장 증대
- ☑ 경남교육환경에 특화된 빅데이터-AI 교육 전문가 양성으로 인공지능(AI)융합교육 활성화

추진 방향

- ☑ 인공지능(AI)융합교육 교육대학원 운영을 통한 현장 교원 역량강화 지원
- ☑ 현장 교원 연수등 재교육을 통한 빅데이터-AI 교육 전문성 향상
- ☑ 빅데이터-AI 교육 전문적학습공동체 운영을 통한 빅데이터-AI 교육 문화 확산

추진 근거

- ☑ 과학·수학·정보 교육 진흥법 제4조(과학·수학·정보 교육의 기본 방향)
- ☑ 과학·수학·정보 교육 진흥법 제5조(국가와 지방자치단체의 임무)
- ☑ 제1차 정보교육 종합계획(2020~2024) 발표(2020.05.)
- ☑ 「인공지능시대 교육정책 방향과 핵심과제」 발표 (2020.11.20. 관계부처 합동)

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 디지털 전환시대를 대비한 빅데이터-AI 교육 필요성 증가
- 인공지능(AI)융합교육 대학원 운영을 통한 빅데이터-AI 교육 전문가 양성

빅데이터-AI 교육 전문가란?

실생활의 문제해결을 위하여 필요한 정보와 지식을 찾아내고 소통·협업 능력, 컴퓨팅 사고력 등을 키우는 디지털 인재 양성 교육 전문가

추진 계획

» 빅데이터-AI 교육 전문가 양성

- (목적) 빅데이터-AI 교육 전문가 양성을 통한 인공지능(AI)융합교육 실현
- (주요 내용)
 - 1 빅데이터-AI 교육 전문가 양성 확대 ●
 - 인공지능(AI)융합교육 교육대학원 교육과정 운영 (2019~2022년 241명 지원, 매년 100명 지원 예정)
 - 2 현장교원 재교육을 통한 빅데이터-AI 교육 전문성 향상 ●
 - 빅데이터-AI 교육에 대한 초·중등 교원 연수 프로그램 운영 (2022년 전 초·중교사의 인공지능(AI)교육 관련 연수 이수율 3% 달성 목표, 매년 확대)

추진 부서 창의인재과

기대효과

- 인공지능(AI)융합교육 역량 강화를 통한 디지털 전환시대 기초 소양 함양
- 인공지능(AI)융합교육 대학원 운영을 통한 빅데이터-AI 교육 역량을 갖춘 전문가 양성

실태 및 현황



- 2022년 현재 교육대학원 연계 인공지능(AI)융합교육 전문과정 지원 대상자 수
 - 2022.3. 협약한 5개 교육대학원, 총 169명 지원
 - 2022.9. 협약한 5개 교육대학원 입학 예정자수, 72명
- 빅데이터-AI 교육에 대한 다양한 교원 연수 진행

추진 계획



» 빅데이터-AI 교육 문화 확산

추진 부서 창의인재과

- (목적) 빅데이터-AI 교육 활성화를 통한 미래 인재 양성
- (주요 내용)
 - 1 빅데이터-AI 교육 전문가 네트워크 구축 ●
 - 핵심교원 인력풀 구축 및 일반교원과 선순환 구조 구축
 - 2 빅데이터-AI 교육 교사연구회 등 전문적학습공동체 운영 ●
 - 인공지능(AI)융합교육 교육대학원 졸업생의 전문성 활용으로 전문적학습공동체 5팀, 교과연구회 5팀 운영(매년 확대)
 - 빅데이터-AI 교육 현장 안착을 위한 우수사례 발굴 및 확산
 - 3 빅데이터-AI 교육 전문과정 재학생·졸업생 커뮤니티 운영 ●
 - 인공지능(AI)융합교육 인식 제고 및 우수 사례 발굴 및 일반화

[빅데이터-AI 교육 전문가 네트워크의 주요 역할]

- 학교 및 기관 요청 시 빅데이터-AI 교육 및 연수 지원
- 지능형 시스템 개발 및 지능형 시스템 다루는 방법 연구
- 인공지능 문제 해결 역량 및 컴퓨팅 사고력 향상 방안 탐구
- 코딩을 통한 자기 표현 능력 향상 지원 등

기대효과



- 교사중심의 빅데이터-AI 교육 전문가 네트워크 구축을 통한 디지털 소양 강화 문화 확산

1-1-마 교원, 학부모 에듀테크 활용 연수 강화

추진 필요

- ✓ 디지털 교육 환경 변화에 따른 에듀테크 활용도 급증
- ✓ 교육주체별 에듀테크 소양 및 디지털 교육 격차 심화
- ✓ 아이톡톡-스마트단말기 기반의 에듀테크 활용 및 SW 맞춤 연수 요구 확대

추진 방향

- ✓ 교원 및 학부모 대상 수준별, 단계별 맞춤 에듀테크 활용 연수 운영
- ✓ 수업활동 중심의 실습형 연수 운영으로 수업혁신의 적합성 및 적용 가능성 제고
- ✓ 아이톡톡 및 스마트단말기 등 경남 미래교육 특성 기반의 에듀테크 활용 방안에 대한 공감대 확산

추진 근거

- ✓ 과학수학정보 교육 진흥법 제4조(과학·수학·정보 교육의 기본 방향)
- ✓ 과학수학정보 교육 진흥법 제5조(국가와 지방자치단체의 임무)
- ✓ 국정과제 81. 100만 디지털인재 양성

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황



- 아이톡톡-스마트단말기 활용 기반 교육주체별 맞춤 연수 운영
 - 연도별 300여명의 전문 인력풀 구축(아이톡톡지원단)
 - 학교로 찾아가는 연수, 분청 및 기관주도 직무-전달 연수 운영
 - 개인 맞춤 원격연수 운영
 - 지역 맞춤 교원 학부모 대상 연수 운영

추진 계획



» 교원, 학부모 에듀테크 활용 연수 강화

추진 부서 창의인재과

- (목적) 아이톡톡-스마트단말기 활용 기반의 연수로 에듀테크 활용도 제고 및 맞춤형 AI·SW 교육 연수를 통한 교원 역량 강화
 - (주요 내용)
 - ① 교육주체별 맞춤 연수 운영 ●
 - (인력풀 양성) 기본 인력풀 및 미래교육 전문가 선정 및 교육 지원
- (기본 인력풀) 매년 250여명의 아이톡톡 지원단 구성·운영
 - (미래교육 전문가) 지원단 중 우수활동가(매년 60여명)
- (교원) 학교로 찾아가는 연수 및 직무-전달 연수 실시(인력풀 활용 등)
 - 온라인 맞춤 연수(연 30강좌: 1강좌당 30명) 이상 개설·운영
 - (학부모) 교육지원청 주관 지역 맞춤 연수(연간 450회 이상) 운영

기대효과



- 아이톡톡-스마트단말기 기반 수업 활동의 에듀테크 활용 이해도 제고
- 디지털 전환기 디지털 환경 활용에 대한 교원 역량 격차 해소
- 4차 산업혁명 시대의 미래교육 환경 조성에 따른 인공지능의 중요성 인식 개선
- 미래 사회에 필요한 맞춤형 연수를 통한 현장 수업 혁신
- 교사 전문성 신장을 통해 미래시대에 필요한 인재 양성

실태 및 현황



• 교원대상 AI·SW 연수 운영

- AI·SW교육 수업 사례 연수 운영(초·중등 105명)
- 개인 맞춤 원격 연수 운영(1,038명 이수)
- 학교로 찾아가는 연수 운영(2022년 2학기)

추진 계획



② 미래교육 역량강화 및 에듀테크 활용 연수 운영 확대·내용 심화 ●

- 연수 운영 지속 및 온라인 맞춤 연수 운영 확대
- 아이톡톡 활용 활용 사례 일반화 및 수업적용 및 지원 확대

③ 에듀테크 활용 역량 제고를 위한 소통 및 교육 참여 확대 ●

- 운영 지속 및 온라인 맞춤 연수 운영 확대
- 교원의 에듀테크 활용 수업 나눔 및 아이톡톡 연수시스템 활용 전문적학습공동체 및 연수 운영의 일상화

④ AI·SW교육 수업 우수 사례 발굴 및 연수 운영 ●

- AI·SW교육 인력 양성으로 학교로 찾아가는 연수 운영
- 개인 맞춤 AI·SW교육 원격 연수 운영

⑤ 학부모와 함께하는 SW교육 체험실 운영 및 체험프로그램 운영 ●

⑥ AI·SW교육 수업 우수 사례 발굴 및 연수 확대 운영 ●

- 연수 운영 지속 및 온라인 맞춤 연수 운영 확대

⑦ AI·SW교육 전문적학습공동체 구축을 위한 인력풀 양성 ●

- AI교육 활용 사례 일반화 및 수업 적용 확대

기대효과



- 디지털 교육 자원의 활용과 수업 혁신에 대한 학부모 이해도 제고
- 학부모의 AI·SW교육 체험 기회 제공을 통한 미래교육 인식 제고

1-2-가 미래형 교육과정 운영

추진 필요

- ✓ 새로운 교육환경 변화에 적합한 역량 함양
- ✓ 학습자 개별성 및 주도성을 반영한 맞춤형 교육 기반 조성
- ✓ 학습자의 삶과 연계한 깊이있는 통합형 배움 필요

추진 방향

- ✓ 미래사회가 요구하는 역량 함양이 가능한 교육과정 운영
- ✓ 디지털-AI 교육 환경에 맞는 교수-학습 및 평가체제 구축
- ✓ 학습자 개개인의 학습을 존중하는 유연한 교육과정 및 평가 방법 개선

추진 근거

- ✓ 국정과제 82. 모두를 인재로 양성하는 학습혁명

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황



- 미래핵심역량 중심 교육과정 운영 및 지원 현황
 - 학생 역량 중심 교육과정 편성운영 연수(전 초·중·고)
 - 미래역량 중심의 수업혁신 전문적학습공동체 지원(전 초·중·고)
- 디지털 친화적·도전적 특성을 갖는 학습자들을 위한 새로운 교육과 최적화된 맞춤형 교육으로의 변화 요구 증가
 - 학생·학부모 공감&소통 콘서트에서의 의견 수렴 결과

추진 계획



» 빅데이터-AI 활용 교육과정 운영

추진 부서

초등교육과
중등교육과

- (목적) 미래역량 함양을 위한 교육과정 운영
- (주요 내용)
 - ① 학생의 개별성과 다양성을 지원하는 아이특목 활용 맞춤형 교육과정 운영 ●
 - 특목클래스 활용 학습으로 학생 주도 학습 활동 강화
 - 수업혁신연구소 활용을 통한 미래역량 강화를 위한 수업 나눔
 - ② 학생이 주도적으로 참여하고 협력하는 미래역량 중심의 배움중심수업 강화 ●
 - 학생 참여·협력형 배움중심수업을 위한 교원 역량강화 연수 운영
 - 전문적학습공동체 연계 배움중심수업 나눔 확산
 - ③ 학교급별 디지털 소양 함양 교육 강화 ●
 - 디지털 기초 소양 교육과 연계한 정보교육 강화
 - 학교 자율시간을 활용한 디지털 역량 함양 교육 강화

기대효과



- 학생 중심의 역량 기반 교육과정 구현으로 미래교육을 선도하는 경남교육 실현
- 미래사회가 요구하는 포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 인간상 실현

실태 및 현황



- '성적표가 아닌 '성장'기록
 - 초등학교 과정중심평가 및 교사별 학생평가 100% 시행
- 학생 성장중심 서술형 평가 및 수행평가 내실화확대
 - 중학교 서술형평가 비율 50% 이상, 고등학교 서술형평가 비율 30% 이상 및 중고등학교 수행평가 30% 현장 안착

- 미래사회의 직업군 변화에 대응할 수 있는 유연한 교육 체계 구축 필요
 - MS '인공지능과 일자리에 관한 백서': AI로 일자리 늘고 업무효율성 증가에 따른 생산성 31% 증가 예상
- 미래 사회가 요구하는 역량 함양 교육 지원을 위해 빅데이터-AI 관련 디지털 기초소양 교육 필요
 - 국가교육회의 공개포럼 설문 결과 '초·중·고등학교에서 강화되어야 할 교육 영역 조사'에 대한 학생 응답률: 진로·직업교육(25.0%), AI 소프트웨어 교육(16.0%)

추진 계획



» 학생평가 방법 개선

추진 부서

초등교육과
중등교육과

- (목적) 미래사회 대응 역량 함양을 위한 평가 방법 개선
- (주요 내용)
 - 1 빅데이터-AI 플랫폼 아이톡톡 기반 맞춤형 평가 확대
 - 아이톡톡 활용 학생 맞춤형 평가-기록-관리 일원화 ●
 - 개별 학습분석에 따른 교사의 맞춤형 피드백 강화 ●
 - 2 학생의 변화와 성장을 위한 과정중심평가 내실화
 - (초등) 삶과 연계한 초등 교과 통합형 과정중심평가 도입 및 안착 ●●

삶과 연계한 교과 통합형 과정중심평가란?

2022 개정교육과정에서 지향하는 교과 간 연계와 통합, 삶과 연계한 학습의 과정에서 수행하는 교과 통합형 과정중심평가를 말함

- (중등) 2022 개정교육과정에 따른 중등 성취평가제 내실화 및 확대 ●
 - 온라인 형성평가 확대를 통한 성취평가제 내실화
 - 고교학점제 시행에 따른 최소성취수준 보장을 통한 성취평가제 확대

성취평가제란?

교육과정에 근거하여 개발된 교과목별 성취기준 도달한 정도를 기준으로 학생의 학업 성취수준을 평가하는 제도임

④ 초·중등 학생평가 혁신지원단 운영 ●

» 학생·교원 대상 글로벌기업 자격증 취득과정 제공

추진 부서

창의인재과

- (목적) 빅데이터-AI 중심의 디지털 기반 미래교육 안착을 위한 클라우드 플랫폼 학습 지원 및 클라우드 플랫폼 활용 역량 제고
- (주요 내용)
 - 1 클라우드 플랫폼을 통한 빅데이터 활용 교육 프로그램 지원 ●
 - 2 MS 애저, AWS 등에 대한 클라우드 자격증 취득 교육과정 지원 ●
 - 3 AI 영역 선도 기관과의 협업을 통해 클라우드 활용 교원 수업 연구 지원 ●

기대효과



- 시대적 요구를 반영한 평가로 학생 개인의 배움과 성장 지원
- 평가 방법 개선을 통한 교육 수요자 만족도 증가

- 빅데이터-AI 중심 미래사회 도래에 따른 디지털 기반 미래교육 내실화 기반 마련
- 클라우드 활용 등 디지털 리더러시 역량 강화를 통한 수업 혁신 지원으로 배움중심의 새로운 교육 실현

1-2-나 미래산업 중심으로 특성화 고등학교 재구조화

추진 필요

- ☑ 4차 산업혁명 신기술의 대두로 산업구조 변화 등에 따른 미래 인재 양성
- ☑ 학령인구 감소 및 학생·학부모의 제조업·뿌리산업 기피 등 직업교육 수요 변화를 반영한 경쟁력이 있는 학과로의 재구조화
- ☑ 지역 전략 산업 수요 대비 고졸 인력 수급 불일치 해소를 통한 지역 경쟁력 강화 (특성화고 졸업생의 평균 63.8%가 출신고교 소재지에 취업: 교육부, 2019년)

추진 방향

- ☑ 학과 개편 추진시 지역 산업-특수성을 반영한 전략적 재구조화 추진
- ☑ 선정학교에 대한 기자재 확충, 교원 연수 등 지속적인 컨설팅
- ☑ 신산업·지역전략산업과 연계한 교육과정 지원으로 학생 성장 지원 환경 조성
- ☑ 재구조화 추진에 따른 우수사례 발굴 및 확산

추진 근거

- ☑ 직업교육훈련 촉진법 제3조(국가 등의 책무)

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황



- **직업계고 현황: 35개교**
(일반고에서 직업과정 운영은 별도)
- **2016년부터 재구조화 추진 현황**
- 34개교, 47개 학과
(경남항공고: 항공정비과 신설, 진주기계공고: 항공기계과로 개편 등)

추진 계획



» 미래산업 및 지역 특화 산업과 연계한 특성화 고등학교 재구조화

추진 부서 진로교육과

- **(목적)** 산업구조 변화와 학령인구 감소 등 사회적 변화에 대응하여 직업계고의 경쟁력을 제고 하고, 산업수요 및 지역 특화 산업과 연계한 학교 교육과정 운영을 통한 미래 인재 양성
- **(주요 내용)**
 - ① **(지원 유형)** 학과 재구조화개편, 학급 증설, 학교유형 전환, 지역 산업 특화 교육과정 지원 ●
 - ② **(심의 선정)** 인력양성 유형, 교육과정 편성 적절성, 재구조화 및 예산 편성운영 계획의 실현 가능성을 종합적 평가 ●
 - ③ **(컨설팅)** 재구조화 컨설팅 지원단 조직 및 지원 ●
 - ④ **(선정학교 지원)** ●
 - 보통교부금 기준재정수요를 산정하여 학과개편 소요예산을 학교 교부
 - 직업교육 혁신지구 사업과 연계한 산업 특화 교육과정 예산 지원
 - 시용합교육 우수 사례 발굴 및 일반화
 - ⑤ **(성장 지원)** 미래산업시대 대비 지역전략산업과 연계한 교육과정 지원으로 학생성장을 위한 최적화된 환경 조성 ●

기대효과



- 신산업의 대두로 인한 산업구조 변화, 서비스업 분야 인력수요 증가 등에 따라 산업수요와 직업 교육 간 맞춤 연계 강화
- 산업변화에 따른 경쟁력이 부족한 학과의 개편, 경쟁력 있는 학과 증설 등을 지원하여 직업계고의 질적 경쟁력 제고
- 지역 특화 산업과 연계한 신산업 연계 교육 과정 운영을 통한 산업 맞춤형 미래 인재 양성

1-2-다 고교학점제 운영을 위한 학교 지원 강화

추진 필요

- ☑ 스스로 삶을 주도하는 역량을 기르기 위한 새로운 교육체제 모색
- ☑ 개별화된 맞춤형 교육을 위한 학생 선택형 교육과정 구현
- ☑ 고교학점제 대비 학생 선택형 교육과정 운영을 위한 학교 공간 필요

추진 방향

- ☑ 학생 맞춤형 교육과정 편성에 따른 학생 과목 선택권 확대 지원 및 다양한 학습 기회 보장
- ☑ 고교학점제형 학생생활 공간, 다양한 수업교실 등의 수업환경 개선을 위한 학교공간혁신

추진 근거

- ☑ 초·중등교육법 제24조(수업 등)
- ☑ 초·중등교육법 제48조(학과 및 학점제 등)
- ☑ 초·중등교육법 제18조의2(고교학점제 지원 등)
- ☑ 국정과제 82, 모두를 인재로 양성하는 학습 혁명

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 농어촌 소규모학교 학생들의 학생 과목 선택권 확대 지원
- 2021. 온라인 공동교육과정 운영 현황

| 개설학기 | 거점학교(교) | 개설강좌(개) | 참가학생(명) |
|------|---------|---------|---------|
| 1학기 | 3 | 55 | 825 |
| 2학기 | 7 | 49 | 708 |

- 학생의 희망 수요는 높으나 학교 내 개설이 어려운 과목 개설 다양화
- 2021. 학교연합 공동교육과정 운영 현황

| 개설학기 | 거점학교(교) | 개설강좌(개) | 참가학생(명) |
|------|---------|---------|---------|
| 1학기 | 61 | 135 | 1,797 |
| 2학기 | 54 | 125 | 1,694 |

• 공립 온라인학교 신설운영

- 학교명: (가칭) 경남온라인학교
- 위치: (현) 내서중학교 별관동 3~4층(창원시 마산회원구 내서읍 광려천서로 35)
- 개교일: 2023. 3. 1.(예정)
- 설립유형: 위탁형 공립 각종학교
- 교육대상: 경남 도내 고등학교 학생(희망자) 165명(읍·면 지역 소규모 학교 학생 우선 수강)

추진 계획

» 고교학점제 지원을 위한 온라인 교실 운영

추진 부서 **중등교육과**

- (목적) 단위학교에서 개설이 어려운 소인수심화 과목을 여러 학교가 온·오프라인으로 공동 개설하여 학생 선택형 교육과정 운영 지원

• (주요 내용)

① 온라인 공동교육과정 운영

- 읍면지역 소규모 학교 학생 우선 선정 운영 ●
- 2022년 1학기 48개 강좌, 595명 참여 및 이수 ●
- 정규 일과시간 내 공동교육과정 운영 및 온라인 수업환경 구축 ●
- 강좌 이수 학생 대상 만족도 조사 실시 ... 강좌 운영 교사 대상 결과 공유 수업 성찰 ●

② 학교연합 공동교육과정

- 학생의 소질과 적성, 진로에 따른 수요를 바탕으로 다양한 교과목을 개설하여 학생의 과목 선택권 및 학습 기회 보장 ●
- 지역 내 학생의 수요를 최대한 반영한 강좌 개설 및 지역, 대학 연계 강좌 개설 확대 ●

기대효과

- 고교학점제 기반 조성을 위한 지역간 교육격차 해소에 기여
- 학생 과목 선택권 확대를 위한 교원 수급 불균형 지원
- 학생 과목 선택권 확대를 통한 고교학점제 전면 시행 대비
- 개별화된 맞춤형 교육체제 지향을 통한 스스로 삶을 주도하는 역량 강화

실태 및 현황



- 고교학점제 대비 학교공간혁신사업 현황
 - 학교공간 재구조화 및 홈베이스, 학습카페 등

| 사업 유형 | 연도 | 2019년 | 2020년 | 2021년 | 2022년 |
|------------------------------------|----|-------|-------|-------|-------|
| [교육부] 고교학점제 대비 학교공간조성사업 (교과교실제 도입) | | - | 5교 | 8교 | 12교 |
| [도교육청] 고교학점제 대비 학교공간혁신사업 | | 13교 | 37교 | 17교 | 30교 |

추진 계획



» 고교학점제 대비 학생 중심 학교공간 구축

- (목적) 교육과정과 연계한 학생 참여 학교공간 구축
- (주요 내용)
 - ① 전 일반고 대상 학교공간 재구조화 ●
 - ② 홈베이스 및 학습카페 구축(일반고 90%) ●
 - ③ 일반고 석면 제거 조기 시행(일반고 100%) ●

추진 부서 **중등교육과**

기대효과



- 학생 선택형 교육과정을 지원할 수 있는 학교 공간 마련
- 학생 중심 학교공간 구축을 통한 고교학점제 실현
- 학생들의 참여를 통해 개성있는 공간 구성 및 자기주도적 역량 함양

1-2-라 창의융합형 인재 양성을 위한 학생 코딩 교육 강화

추진 필요

- ✓ 4차 산업 혁명시대를 선도하기 위한 학생 코딩 교육 확대 요구
- ✓ 정보교육 확대, AI융합교육 활성화에 따른 디지털 교육 격차 해소 요구
- ✓ 경남교육환경에 특화된 디지털 역량 향상 지원과 학생 개인의 맞춤형 교육 활성화 필요

추진 방향

- ✓ 학생 코딩 교육 동아리 및 방과후 활동 활성화
- ✓ 학생 특성을 반영한 개별 맞춤형 교육 지원을 위한 창의융합형 정보교육 기반 조성
- ✓ 다양한 기관들이 주관하는 AI-SW 교육 캠프 운영 지원 프로젝트 수업 및 코딩 실습 등을 통한 디지털 역량 향상 지원

추진 근거

- ✓ 과학수학·정보 교육 진흥법 제4조(과학·수학·정보 교육의 기본 방향)
- ✓ 과학수학·정보 교육 진흥법 제5조(국가와 지방자치단체의 임무)
- ✓ 국정과제 81. 100만 디지털인재 양성

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 4차 산업혁명 도래로 코딩교육 강화 필요성 증대
 - 초등 저학년 학생을 대상으로 한 코딩교육 필요성 대두
 - 정규 교육과정을 통한 코딩 교육 확대 필요
- 정보교육 확대를 반영한 2022개정 교육과정 시행 기반 마련
 - 정보교원 인력 부족(다수의 겸임 근무)
 - 노후화된 컴퓨터실을 창의융합형 정보교육실로 리모델링

추진 계획

» 학생 코딩 교육 강화

추진 부서 창의인재과

- (목적) 탐구참여 중심의 정보(AI-SW)교육 실현으로 창의융합형 인재 양성
- (주요 내용)
 - 1 코딩 동아리 및 방과후 코딩 교육 활동 지원 ●
 - 교사 대상 코딩 교육 연수 강화
 - 코딩 관련 전문적학습공동체 운영 지원
 - 2 학생 대상 다양한 체험 활동 운영 ●
 - 인공지능(AI)교육 체험 한마당 운영
 - 해커톤 한마당 운영
 - 3 중등 코딩교육 활성화를 통한 교육과정 확대 지원 ●
 - 정규교육과정내 시수 확대를 위한 중등 정보교원 인력 양성 지원
 - 4 코딩 교육이 가능한 환경 조성 마련, 코딩 교육 우수 사례 발굴 및 일반화 ●

기대효과

- 학생 간 협업 및 프로젝트 학습을 통한 창의적 문제해결력 및 협력·소통 능력 향상 제고
- 인공지능 및 데이터 과학 등의 시대적·사회적 요구 증가에 따른 미래 역량 함양 기대

1-3-가 초·중·고 상급학교 진학 지원 강화

추진 필요

- ☑ 지속적인 학생 개인별 진학 정보 제공 요구 증대
- ☑ 공교육을 통한 학생 개인별 진학 로드맵 필요
- ☑ 상급학교 진학을 위한 효율적인 진학 설계 지원 강화

추진 방향

- ☑ 체계적인 진학 준비를 위한 맞춤형 진학 설계 제시
- ☑ 학생 중심의 다양한 진학프로그램 개발
- ☑ 전문적인 진학상담가 배치를 통한 장기적인 진학 로드맵 설계 안내

추진 근거

- ☑ 진로교육법 및 같은법 시행령
- ☑ 경상남도교육청 진로교육 진흥 조례

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 학교급별 자녀 진학 정보 제공에 대한 학부모 수요 증가
- 사회 및 교육환경 변화에 따른 대입 진학 정보 제공 중심의 정책 추진 한계 극복 필요

추진 계획

» 초·중·고 상급학교 진학 지원 강화

- (목적) 공교육을 통한 체계적인 진학 상담 기회 제공
- (주요 내용)
 - ① 담임교사 상급학교 진학 상담 역량 강화
 - 상급학교 진학 상담 정례화 ●
 - 권역별 설명회 또는 지역별 설명회 운영 ●
 - 담임교사 상급학교 진학 상담 역량 신장 관련 직무연수 운영 ●

② 상급학교 진학 학부모 통합 상담센터 운영

- 진학 통합상담센터 운영 계획 수립 ●
- 진학 통합상담센터 진학 프로그램 개발 ●
- 진학 통합상담센터 운영 ●

※ [참고] 경남·서부·동부 대입정보센터와 연계 운영(예정)

추진 부서 진로교육과

기대효과

- 학부모 자녀 진학 설계 만족도 제고
- 공교육을 통한 체계적인 학생 진학 상담 기회 제공
- 권역별 운영으로 학부모 접근 편리성 부여

1-3-나 대입정보센터 확대 운영

추진 필요

- ✓ 지역균형적인 대입정보 공유 체제 구축으로 단위학교 진학협업 지원
- ✓ 학생과 학부모 등 교육수요자가 체감하는 최상의 대입 서비스 제공
- ✓ 지역의 특성에 맞는 진학 정보 제공 요구 증가

추진 방향

- ✓ 대학진학 서비스의 지역별 균형 발전 도모
- ✓ 지역 맞춤형 진학 서비스 제공

추진 근거

- ✓ 진로교육법 및 같은법 시행령
- ✓ 경상남도교육청 진로교육 진흥 조례

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황



- 지역 구별 없는 균등한 진학정보 상시 제공 요구 증가
 - 진학 정보 접근성 등 지역 격차 해소 노력 필요
- 경남·서부대입정보센터 활동 실적(2020~2022)
 - 교원대입상담역량강화 연수 및 워크숍: 61회(3,638명 참가)
 - 학부모 대상 입시정보 제공 사업: 38회(15,821명 참가)
 - 대입설명회: 58회(32,631명 참가)
 - 대입상담: 64회(14,233명 참가)
 - 찾아가는 진학상담: 75회(3,429명 참가)

추진 계획



» (동부권) 대입정보센터 신설

- (목적) 지역의 균형적인 대입정보 체제 마련
- (주요 내용)
 - 1 동부대입정보센터 설립 계획 수립 ●
 - 2 동부대입정보센터 설립 ●
 - 설립장소, 공간기자재 확보, 전담인력 확보 등
 - 3 동부대입정보센터 운영 ●

추진 부서 진로교육과

기대효과



- 지역의 균형적인 진학 정보 제공 체제 구축
- 공교육을 통한 체계적인 진학정보 제공
- 권역별 대입정보센터 운영으로 진학 정보 제공 편리성 확대

1-3-다 빅데이터-AI 기반 진로교육원 설립 운영

추진 필요

- ✓ 4차 산업혁명 시대를 주도할 미래세대의 진로설계 역량 함양을 위한 학습자 맞춤형 원스톱 서비스(자아이해-진로탐색-진로체험-진로설계)가 가능한 진로교육 전문 서비스 공간 구축
- ✓ 모든 아이들의 자기주도적 진로설계 역량을 기르는 '빅데이터-AI 기반' 학생 맞춤형 진로 교육 지원 플랫폼 구축
- ✓ '아이톡톡'과 연계한 온오프라인 진로체험 기회 제공으로 사공간적 한계 극복

추진 방향

- ✓ 단순 직업체험을 넘어 자기주도적 진로설계 역량을 함양할 수 있는 진로교육 콘텐츠 및 프로그램 구안·적용
- ✓ 아이톡톡 연계 '빅데이터-AI 기반'의 지능형 학생 맞춤 상담, 진로체험 및 상담 이력 기록관리 등 유기적인 진로교육 체제 구축
- ✓ 지역특화산업 기반의 창업·창직교육 활성화 및 교육인프라를 활용한 진로교육 생태계 확장 등으로 전국 최고 수준의 최첨단 지능형 경남진로교육원 설립 운영

추진 근거

- ✓ 진로교육법 및 같은법 시행령
- ✓ 경상남도교육청 진로교육 진흥 조례

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황



- (가칭)경남진로교육원 설립 개요
 - 위치: 밀양시 교동 755번지 일원
 - 기간: 2021. 5. ~ 2024. 12.(예정)
 - 규모: 부지면적 15,714㎡, 연면적 11,877.64㎡
교육관(3층), 생활관(4층)
 - 총사업비: 총 465.4억 원
(자체 328억 원, 밀양시 137.4억 원)
- (가칭)경남진로교육원 건축 실시설계
 - 기간: 2022. 4. ~ 10.
 - ※ 2023. 2. 착공 예정
- 전시콘텐츠 제작 및 설치 용역
 - 기간: ~ 2024. 10. 31.
- [경남교육청]-[밀양시청] 업무협약체 운영

추진 계획



» 빅데이터-AI 기반 진로교육원 설립 운영

추진 부서 진로교육과

- (목적) 학생의 자기주도적 진로 설계 역량 함양을 위한 학생 맞춤형·지능형 종합 진로 교육 지원 체제 구축 및 운영
- (주요 내용)
 - ① 경남진로교육원 건축 설계·착공, 전시 콘텐츠 제작 용역업체 선정 및 콘텐츠·프로그램 개발 ●
 - ② 경남형 진로교육 지원 플랫폼 구축을 위한 정보화전략계획(ISP) 수립 ●
 - ③ 경남진로교육원 건축 공사 완료 및 준공, 전시 콘텐츠 제작·설치 및 시범 운영 ●
 - ④ '아이톡톡'과 연계한 경남형 진로교육 지원 플랫폼 구축 ●
 - ⑤ '경상남도교육청 행정기구 설치 조례 및 시행규칙' 개정 및 개원 ●
 - ⑥ 경남형 진로교육 지원 플랫폼 고도화 및 빅데이터-AI 기반 지능형 진로교육원 운영 ●

기대효과



- 학생의 진로탄력성 및 주도적 진로개발 역량 제고로 지능정보화 사회의 창의·융합인재 양성
- 인공지능·빅데이터 기반 맞춤형 미래 진로교육 시스템 구축을 통한 진로교육 만족도 제고
- 온·오프라인 연계 진로체험 기회 제공으로 사공간적 제약 극복을 통한 교육의 공공성 증진

1-3-라 예술교육원 확대 운영

추진 필요

- ☑ 출산·학령인구 급감 등으로 개인의 다양성을 존중하는 사회 변화에 따라 학생·학부모의 인식 변화로 예술 분야 교육 수요 증가 추세
- ☑ 디지털 전환, 감염병 확산, 기후환경 변화 등 변동성, 불확실성이 강한 미래사회에 대응하기 위한 역량 중심 교육으로의 전환 필요
- ☑ 학생들의 다양한 예술교육 수요 충족 및 모든 학생들의 예술활동 일상화와 보편화를 위한 학생예술활동 참여 기회 확대

추진 방향

- ☑ 예술체험 공간제공으로 다양한 문화예술체험 기회 제공
- ☑ 공연장(종합예술공간) 마련으로 학생, 학부모, 지역민과 함께하는 다양한 예술 발표기회 마련
- ☑ 예술교육 종합 허브기관으로 예술교육 프로그램 운영

추진 근거

- ☑ 문화예술진흥법 제2조(정의)
- ☑ 문화예술교육지원법 제2조(정의)
- ☑ 경상남도교육청문화예술교육진흥에 관한 조례 제5조(문화예술교육사업)

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황



• 「경상남도교육청 예술교육원 해봄」 운영

- 목적: 학생, 교원, 학부모가 함께 문화예술을 향유하고, 교육에 대한 정보를 제공할 수 있는 프로그램 운영의 장 마련
- 대상: 유·초·중·고등학생, 학부모, 지역민
- 운영 현황
 - ① 개원: 2018. 3. 29.
 - ② 예술체험 프로그램 운영(68개), 전시공연(수시)
 - ③ 악기도서관운영(악기체험, 악기대여 등)
 - ④ 다목적홀(338석) 운영(2022. 개관)

추진 계획



» (동부권) 경남예술교육원 신설

추진 부서 체육예술건강과

- (목적) 예술을 실천하는 학생, 예술과 함께하는 학교, 예술로 미래를 잇는 지역사회가 될 수 있도록 학교와 학생, 지역사회가 함께 만들어 가는 새로운 미래를 향한 가치 있는 성장 터 마련
- (주요 내용)
 - ① 설립 예정부지 검토를 통해 관련기관 협의 후 부지확보 ●
 - ② 경남예술교육원 설립 기본계획 수립 ●
 - ③ 경남예술교육원 설립 타당성 조사 연구용역 등 추진 ●
 - ④ 자체투자 심사 및 중앙투자 심사 ●

기대효과



- 누구나 참여할 수 있는 폭넓은 예술체험과 표현이 가능한 환경조성으로 예술적 감수성 함양
- 예술교육과 발표의 장으로서 지역사회와 함께 예술을 향유하는 기회 제공
- 예술교육 종합 허브기관으로 예술교육의 정보 제공 및 예술교육 프로그램 개발·보급

1-3-마 권역별 대학진학박람회 개최

추진 필요

- ☑ 진학 정보 소외 지역 해소 필요
- ☑ 다양한 진학 정보 제공 기회 차별성 극복
- ☑ 지역의 특성에 맞는 진학 정보 제공 요구 증가

추진 방향

- ☑ 지역의 교육환경을 고려한 맞춤형 진학 정보 제공
- ☑ 지역의 의견수렴을 통한 특색있는 박람회 운영
- ☑ 진학프로그램 집중화 추구

추진 근거

- ☑ 진로교육법 및 같은법 시행령
- ☑ 경상남도교육청 진로교육 진흥 조례

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황



- 지역 구별없는 균등한 진학정보 제공 요구 증가
 - 정보 소외 지역 해소 필요
- 대학진학박람회 운영 현황(2011~2022, 12회 운영)
 - 참여 규모: 매년 90여 개 대학 참여
 - 11개 주제관 운영: 매년 35,000여 명의 학생·학부모 상담 프로그램 참여
- 학부모 진학 엑스포 운영 현황(2019~2022)
 - 참여 규모: 매년 15여 개 대학 참여
 - 매년 1,500여 명의 학부모 프로그램 참가

추진 계획



» 권역별 대학진학박람회 개최

- (목적) 지역 맞춤형 신뢰있는 최신 대학 입학정보 제공
- (주요 내용)
 - ① 권역별 대학진학박람회 운영 계획 수립 ●
 - ② 권역별 대학진학박람회 권역 선정 ●
 - ③ 권역별 대학진학박람회 개최 ●

추진 부서 진로교육과

기대효과



- 학부모·학생의 진학정보 수집의 물리적·경제적 부담 해소
- 공교육을 통한 체계적인 진학정보 제공
- 권역별 운영으로 진학정보 제공 편리성 부여

1-3-바 학부모 사랑방 운영 강화

추진 필요

- ☑ 자녀의 미래교육 지원을 위한 공감과 협력문화 조성
- ☑ 교육의 한 주체인 학부모와 직접적인 소통 구조 마련
- ☑ 지역별 자녀의 진로, 진학에 대한 불안과 걱정 해소

추진 방향

- ☑ 교육감과 학부모의 직접적인 소통을 통해 함께 고민하는 미래교육에 대한 공감대 마련
- ☑ 학부모의 자발적 참여로 경남 교육정책(진로·진학 등)에 대한 이해와 자녀의 진로·진학에 대한 학부모의 역량 강화

추진 근거

- ☑ 진로교육법 및 같은법 시행령
- ☑ 경상남도교육청 학교 학부모회 설치 및 운영에 관한 조례
- ☑ 경상남도교육청 진로교육 진흥 조례

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황



- 미래교육 정책에 대한 농어촌 지역의 소외 확대와 미래사회의 직업 변화 가속화에 따른 학부모의 불안과 걱정 해소 필요성 증대
- 진로연계학기제, 자유학년제, 고교학점제 등 미래 교육정책에 대한 이해와 공감의 자리 필요
- 미래교육에 대한 다양한 경남의 교육정책을 적극적으로 설명하고 학부모와 쌍방향 소통 강화
 - 경남진로교육센터 및 대입정보센터 확대 운영, AI-빅데이터 진로교육원 설립(2024년) 등

추진 계획



» 학부모 사랑방 운영 강화

추진 부서 학교혁신과

- (목적) 학부모와 직접적인 소통 강화로 미래교육(진로·진학 등) 구현을 위한 정보제공과 소통 공유
- (주요 내용)
 - 1 미래교육에 대한 정책 이해 및 소통(진로·진학 정책 등) ●
 - 2 미래교육 구현을 위한 지역단위 정책 과제 등에 대한 소통 ●
 - 3 학부모 사랑방 운영 시스템 구축 및 점진적 운영 확대

| 연도 | 2022 ● | 2023~2024 ●○ | 2025~2026 ● |
|----|--------|--------------|-------------------|
| 주관 | 교육감 | 교육감, 교육장 | 교육감, 교육장, 학교장(권장) |

기대효과



- 자녀의 미래 및 진로에 대한 학부모 역할 이해 및 학부모 역량 강화
- 경남 미래교육 사업의 효율적 운영을 위한 정책 방안 모색
- 학생의 개별성을 살리는 미래교육(진로·진학) 실현으로 학부모 만족도 제고

2 교육복지 강화로 교육격차 해소

“ 모든 학생의 성장을 책임지는
따뜻한 교육복지를
실현하겠습니다. ”



2-2 성장

유치원에서 고등학교까지 모두에게 따뜻한 교육환경 조성

| | |
|---|----|
| 2-2-가 사립유치원 무상교육 단계적 시행 | 54 |
| 2-2-나 유아의 성장·발달을 지원하는 유아체험교육원 설립 | 55 |
| 2-2-다 생활 속의 안전 실천, 영유아를 위한 통합체험교육원 설립 | 56 |
| 2-2-라 초등돌봄교실 확대 | 57 |
| 2-2-마 특수교육대상학생 지원 강화 | 59 |
| 2-2-바 ‘꿈꾸는 아이, 희망을 품다!’ 지역 기반 경남교육복지 안전망 구축 | 60 |

2-1 기초

셈하기에서 미디어 리터러시까지, 촘촘한 기초학력 책임교육

| | |
|---|----|
| 2-1-가 기초학력 통합 진단 및 맞춤형 평가 시스템 구축 | 48 |
| 2-1-나 권역별 기초학력지원센터 설치·운영 | 49 |
| 2-1-다 기초한글, 셈하기, 미디어 리터러시 등 책임교육 강화 | 51 |
| 2-1-라 도농간 교육격차 해소를 위한 아이톡톡 국영수 심화과정 개설 운영 | 53 |

2-3 공공성

교육격차 해소를 위한 사교육비 경감

| | |
|--------------------------------------|----|
| 2-3-가 방과후학교(캠퍼스형, 방과후학교 순회강사제)운영 내실화 | 62 |
| 2-3-나 학생 복지 증진 | 64 |
| 2-3-다 학교 밖 청소년 교육 참여 수당 지급 | 66 |
| 2-3-라 신입생 입학지원금 지급(중·고등학생) | 67 |



교육복지 강화로 교육격차 해소 주요 로드맵

2022-2023년

- 기초학력 진단 및 맞춤형 평가 시스템 도입
- 권역별 기초학력지원센터 설치 및 운영
- 학교 미디어 리터러시 교육 활성화
- 만 5세 사립유치원 무상교육 지원
- 거점통합돌봄센터(창원1, 김해1) 설립·운영
- 학생 복지 증진 조례 신설
- 직업계고 재학생(전체) 꿈디딤 에듀페이 지원

2025-2026년

- 기초학력 통합 진단 및 맞춤형 평가 시스템 정착
- 권역별 학습종합클리닉 학생 개별 통합지원시스템 정착
- 만 3~5세 사립유치원 무상교육 지원
- 유아체험교육원 설립 공사 착공
- 영유아체험교육원 시설 공사 착공
- 유치원 과정 특수학교 개원
- 경남특수교육원 서부 체험분원 개원
- 김해제2특수학교 개교
- 학교 밖 청소년 교육 참여 수당 지원



2024년

- 기초학력 진단 및 맞춤형 평가 시스템 적용
- 농어촌 지역 아이특독 국영수 심화과정 운영
- 만 4~5세 사립유치원 무상교육 지원
- 거점통합돌봄센터 추가 설립 지원 선정
- 교육복지안전망 네트워크 활성화
- 농어촌학생 문화체험활동 에듀페이 신설
- 중고등학교 신입생 입학지원금 지급



2-1-가 기초학력 통합 진단 및 맞춤형 평가 시스템 구축

추진 필요

- ☑ 코로나19 장기화로 기초학력 저하에 대한 우려 심화 및 책임교육 요구 확대
- ☑ 학생의 출발점을 정확하게 진단하여 원인별·내용별 맞춤형 지원 필요
- ☑ 지역 격차를 해소하기 위해 통합 진단이 가능한 시스템 구축 필요

추진 방향

- ☑ 전 학생 대상 학기 초 기초학력 통합진단 및 수요 중심 심층 진단
- ☑ 1단계 진단(학교 단위) - 기초학력 진단-보정 시스템을 활용한 학습적 측면과 비학습적 측면의 진단 및 이력 관리
- ☑ 2단계 진단(교육청 단위) - (1차) 신청/추천 학생을 대상으로 기초학습기능 및 심리검사 (2차) 풀배터리 검사

추진 근거

- ☑ 기초학력보장법 제7조(기초학력진단검사) 및 같은법 시행령 제6조(기초학력진단검사의 실시 방법 등)
- ☑ 경상남도교육청 학습 부진 학생에 대한 교육지원 조례
- ☑ 국정과제 82 모든 학생을 인재로 양성하는 학습혁명

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

• (전 학교) 기초학력 통합 진단

- (학습적 측면) 3월 초 전 학교

- 기초학력 진단-보정시스템 활용
- 학교 자체 개발 진단 도구, 이전 학년 학생평가 자료, 정기고사 결과 등을 활용한 개별 학습 수준 분석
- 학습 상담, 교사 관찰 등

- (비학습적 측면) 3월 초 전 학교

- 기초학력 향상 지원 사이트(꾸꾸)의 표준화된 검사 도구
- 심리검사, 심리상담, 관찰 등

• (진단-보정) 초기 진단을 완료하여 이후 보정지도 및 기초학력 프로그램이 적기에 지원되도록 추진

- 1차 향상도 진단(5~6월) • 2차 향상도 진단(9월) • 3차 향상도 진단(11월)

• (교육청) 학습종합클리닉 심층 진단

- (1차) 4월 학습종합클리닉센터
 - ▶ 기초학습기능 및 정서 검사
- (2차) 풀배터리 검사
 - ▶ 신청 학생을 대상으로 지원

추진 계획

» (학교) 기초학력 통합 진단 시스템 구축운영

• (목적) 학생의 출발점을 정확하게 진단하여 원인별·내용별 맞춤 지원

• (주요 내용)

- 1 기초학력 진단 및 맞춤형 평가 시스템 도입 ●
 - 기초학력 진단-보정시스템 적극 활용을 통한 진단, 이력 관리
 - 아이톡톡 시 평가 문항을 활용한 보정 지도
- 2 기초학력 진단 및 맞춤형 평가 시스템 적용 ●
 - 기초학력 진단-보정시스템, 아이톡톡 맞춤형 평가 시스템을 활용한 진단 및 보정 지도
 - 학교별 기초학력 맞춤형 평가 시스템 체계화 및 통계 관리
- 3 기초학력 통합 진단 및 맞춤형 평가 시스템 정착 ●
 - 기초학력 진단-보정시스템, 아이톡톡 맞춤형 평가 시스템의 활용을 통한 진단 시스템 정착

추진 부서

초등교육과
중등교육과

» (교육청) 기초학력 심층 진단 지원 시스템

- (목적) 다중지원이 필요한 학생들의 원인을 정확하게 파악하여 개별 맞춤형 지원
- (주요 내용) 학습종합클리닉 심층 진단 및 풀배터리 검사 지원 시스템 운영 ●

기대효과

- 전 학생의 학기초 통합 진단을 통한 정확한 출발점 진단
- 학습 부진의 원인 파악을 통한 원인별·내용별 개별 맞춤형 지원 시스템 구축
- 기초학력 통합 진단 시스템으로 지역 격차 해소에 기여하며 책임교육 실현

2-1-나 권역별 기초학력지원센터 설치·운영

추진 필요

- ✓ 경남의 기초학력 지원 정책에 대한 체계적 관리와 실시간 현장 지원 시스템 구축
- ✓ 경계선 지능 및 읽기 곤란(난독) 학생 등 중점 관리 학생 지원 체계화 및 확대
- ✓ 학습지원대상학생의 통합적 지원 방안 마련을 위한 인력풀 관리 및 구심점 확보

추진 방향

- ✓ 권역별(서부, 중부, 동부, 남부) 기초학력지원센터 설치 운영
- ✓ 각 권역별 업무담당자와 센터 인력의 유기적 지원을 통한 기초학력 정책 전반 체계적 관리 및 실시간 현장 지원 시스템 마련
- ✓ 각 권역별 학습코칭단 인력풀 관리 및 수시 학생 매칭 시스템 마련

추진 근거

- ✓ 기초학력보장법 제8조(학습지원대상학생의 선정 및 학습지원교육) 및 같은법 시행령 제7조(학습지원 대상 학생의 선정 등)
- ✓ 경상남도교육청 학습 부진 학생에 대한 교육지원 조례
- ✓ 국정과제 82 모든 학생을 인재로 양성하는 학습혁명

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황



• (교육지원청) 학습종합클리닉센터 운영

- (대상 학생) 심층 지원이 필요한 학생 추천(학교 → 교육지원청)
- (운영 내용) 개별 학생에 대한 심층 진단, 학습코칭 프로그램 운영, 심리치료 프로그램 운영, 학교 컨설팅 지원, 교원 및 학부모 연수 지원 등
- (운영 방법) 각 교육지원청별 학습종합클리닉센터 구축운영(18개)
- 학생 개별 원인에 대한 전문가 심층 진단 → 원인별 맞춤형 학습 코칭 프로그램 지원 → 심층 지원이 필요한 학생 치료 기관 연계 지원
- (지원 인력) 학습코칭단 95명
- (지원 학생) 초·중학생 769명

추진 계획



» 권역별 기초학력지원센터 설치·운영

추진 부서 초등교육과

- (목적) 경남의 기초학력 지원 정책의 체계적 관리 및 실시간 현장 지원 시스템 구축
- (주요 내용)
 - 1 권역별 기초학력지원센터 설치 및 운영 ●
 - (지역) 서부, 중부, 동부, 남부
 - (구성) 센터 총괄 업무 1명, 지역 교육지원청 업무담당자
 - (역할) 학습종합클리닉센터 기능 통합 운영
권역별 학습코칭단 인력풀 관리 및 선발, 역량 강화
권역별 기초학력지원센터 홈페이지 매칭 시스템 구축
지원 인력 및 업무담당자 전문성 신장 연수 등
 - 2 권역별 기초학력지원센터 통합 지원 ●
 - 경남 기초학력 지원 정책 시스템화
 - 3 권역별 기초학력지원센터 실시간 현장 지원 정착 ●

기대효과



- 경남 기초학력 지원 정책의 체계적 관리 및 실시간 현장 지원 시스템 구축
- 학생들의 복합원인에 따른 맞춤형 지원 시스템 구축

실태 및 현황



• (도교육청) 학습종합클리닉센터 운영

- (대상 학생) 수시 신청 학생(학교 ↔ 도교육청)
- (운영 내용) 개별 학생에 대한 심층 진단, 학습코칭 프로그램 운영, 심리치료 프로그램 운영, 학교 컨설팅 지원, 교원 및 학부모 연수 지원 등
- (지원 인력) 학습코칭단 35명
- (지원 학생) 초·중학생 170명

추진 계획



» 체계적인 학습클리닉센터 운영(진단-코칭-치료집중지원)

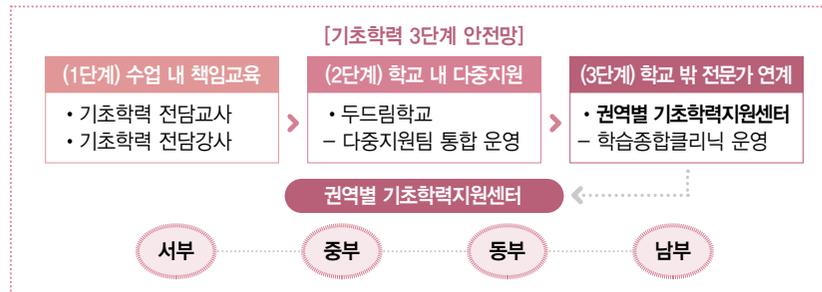
추진 부서 초등교육과

• (목적) 다중지원이 필요한 학생 및 중점 관리 학생 지원 시스템 체계화

• (주요 내용)

- 1 권역별 학습종합클리닉 프로그램 체계적 운영 ●
 - 실시간 현장 지원 시스템 구축 및 운영
 - 심층 진단-학습코칭-치료집중지원 시스템 운영
- 2 권역별 학습종합클리닉 프로그램 체계적 운영 ●
 - 실시간 현장 지원 시스템 운영
 - 관련 부서별 통합지원시스템 운영
- 3 권역별 학습종합클리닉 프로그램 체계적 운영 ●
 - 실시간 현장 지원 시스템 운영 및 정착
 - 학생 개별 통합지원시스템 정착

※ [참고] 경상남도교육청 기초학력 지원체제도 및 프로그램



학습종합클리닉 프로그램 운영

| | |
|-------------|-----------------------------------|
| 찾아가는 서비스 | • 학교 요청시 직접 학교로 찾아가는 서비스 실시 |
| 심리검사 실시 | • 학습 저해 요인 분석을 위한 관련 심리검사 실시 및 지원 |
| 학습코칭 | • 학습 동기 및 학습전략 향상 프로그램 운영 |
| 심리 상담 | • 학습 저해요인 진단 및 치료를 위한 개인상담 실시 |
| 사례 관리 | • 대상학생 체계적 지원 및 변화 과정 모니터링 |
| 교원 및 학부모 교육 | • 효과적인 대상학생 지원을 위한 교원과 학부모와의 소통 |
| 외부기관 연계 | • 학생에게 필요한 맞춤형 서비스 연계 |

기대효과



- 통합지원시스템 마련으로 학습지원대상학생의 체계적 지원책 마련
- 학습격차 및 지역 격차 해소

2-1-다 기초한글, 셈하기, 미디어 리터러시 등 책임교육 강화

추진 필요

- ☑ 초등 저학년 기초한글 및 셈하기 교육 강화로 학습결손 예방
- ☑ 단순 디지털 활용 능력 함양을 뛰어넘어 새로운 시대의 민주시민을 길러내기 위한 리터러시 교육 필요
- ☑ 수업 내 책임교육 강화로 학습 결손 사전 예방 및 학습격차 해소

추진 방향

- ☑ 한글해득 및 기초수학 진단 및 이력 관리로 학생에 대한 지원 강화
- ☑ 한글 및 기초수학지도에 대한 담임교사 역량 강화 및 학부모 홍보 활동 활성화
- ☑ 학교 미디어 리터러시 교육 지원 체계 구축
- ☑ 현장 중심 미디어 리터러시 교육 활성화를 위한 도움자료 개발·보급
- ☑ 기초학력지원단 및 기초학력 전담교사, 전담강사 배치로 수업 내 책임교육 강화

추진 근거

- ☑ 기초학력보장법 제8조(학습지원대상학생의 선정 및 학습지원교육) 및 같은법 시행령 제7조(학습지원 대상 학생의 선정 등)
- ☑ 경상남도교육청 미디어 리터러시 교육 지원 조례
- ☑ 경상남도교육청 학습 부진 학생에 대한 교육지원 조례
- ☑ 국정과제 82 모든 학생을 인재로 양성하는 학습혁명

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 저학년 한글해득, 기초수학 진단 현황
 - (대상) 전 초등 1, 2학년 전 학생
 - (내용) 한글해득-한글또박또박 진단
기초수학-아이좋아 기초수학
- 한글 및 기초수학 책임지도
 - (수업내 한글책임 지도) 초1~2학년 한글교육 시간(68시간)
 - ▶ (보조 교재 지원) 한글해득 및 기초수학 보조교재 지원(5종 개발 및 보급)
 - ▶ (초1~2학년 담임교사 지원) 초1~2학년 한글 및 기초수학 책임교육 연수

추진 계획

» 기초한글, 셈하기 등 책임 지도 강화

추진 부서 초등교육과

- (목적) 한글 및 기초수학 책임지도로 학습결손 예방 및 맞춤형 지원 강화
- (주요 내용)
 - 1 한글 및 기초수학 맞춤형 프로그램 지원 ●
 - 초등 문해력 지원 프로그램 운영
 - 읽기 곤란 학생 지원 프로그램 강화
 - 2 한글 및 기초수학 맞춤형 프로그램 확대 ●
 - 읽기 곤란 학생 지원 프로그램 확대

기대효과

- 기초한글 및 셈하기 책임교육 강화로 학습 결손 예방
- 한글 및 기초수학 맞춤 교육을 통한 책임 교육 실현
- 읽기 곤란 학생 개별 맞춤형 지원으로 난독 학생 등 체계적 지원

실태 및 현황



- 경상남도교육청 미디어 리터러시 교육 지원 조례 제정 및 시행 (2022.4.7.)
- 2022 개정 교육과정 주요 내용 반영
 - 지속가능한 미래 및 불확실성에 대응할 수 있는 역량과 기초 소양 함양
- 직속기관(교육연구정보원, 교육연수원 등)과의 협업체계 구축 추진 검토 및 준비

• 기초학력 책임교육 지원단

- 초·중등 기초학력지원단 운영
- 초·중등 기초학력 컨설팅단 운영

• 기초학력 현장 컨설팅 지원

- 컨설팅단과 학교 1:1 매칭을 통한 수시 컨설팅 지원
- 권역별 컨설팅단 및 업무담당자 역량 강화 연수

• 기초학력 전담교사 배치(기간제교사)

- 초등 52교 70명 지원
- 한글해득 및 기초수학 책임교육 강화 및 학습지원대상학생 개별 맞춤형 지원

• 기초학력 전담강사 배치(외부강사)

- 상반기 초등 123명 지원
- 하반기 초등 40명, 중등 18명 지원

추진 계획



» 학교 미디어 리터러시 교육 활성화

추진 부서 **민주시민교육과**

- (목적) 디지털 시민성 함양을 위한 학교 미디어 리터러시 교육 실현
- (주요 내용)
 - 1 학교 미디어 리터러시 교육 활성화를 위한 관련부서, 유관기관, 지역사회 연계 및 협업체계 구축 ●
 - 2 교원 미디어 리터러시 교육 역량 강화 ●
 - 3 교육과정 연계 미디어 리터러시 교육 도움자료 개발·보급 ●

» 기초학력 책임교육 지원단 운영

추진 부서 **초등교육과
중등교육과**

- (목적) 기초학력 책임교육 지원단 운영으로 실시간 현장 지원 강화 및 프로그램의 질 관리
- (주요 내용)
 - 1 기초학력 책임교육 지원단 운영 ●
 - 기초학력 책임교육 지원단 운영(컨설팅단, 전문지원단)
(규모) 초등 150여 명, 중등 110여 명
(역할) 학교별 1:1 매칭을 통한 수시 현장 지원 및 컨설팅 소규모 사례 나눔 운영 및 연수 강사 활동
 - 권역별 기초학력 책임교육 지원단 연수 운영
 - 권역별 기초학력지원센터 연계 운영

» 기초학력 전담교사 및 강사 배치

추진 부서 **초등교육과
중등교육과**

- (목적) 초기 문해력 및 수리력 지원 강화와 협력수업 지원으로 학교 책임교육 강화 및 학습 결손 예방
- (주요 내용)
 - 1 기초학력 전담교사(기간제교사): 초등 배치 ●
 - 2 기초학력 전담강사(외부강사): 초·중등 배치 ●
 - 초등 200여 명, 중등 20여 명 예정

기대효과



- 사회 현안과 관련하여 전달되는 미디어 정보를 올바르게 이해하고 내용의 진위여부를 판단하여 비판적으로 사고할 수 있는 능력 함양

- 기초학력 책임교육 지원단 운영으로 실시간 현장 지원 시스템 구축

- 학교별 수시 맞춤형 컨설팅 지원으로 기초학력 프로그램의 질 관리

- 초등 저학년 기초한글 및 수학 지원으로 학습 결손 예방

- 학습지원대상학생의 조기 발견과 1:1 맞춤형 개별화 지원으로 책임교육 실현

- 전문성을 갖춘 기초학력 전담교사 및 강사 양성 프로그램 확대로 인력풀 확보 및 지속적 지원 시스템 구축

2-1-라 도농간 교육격차 해소를 위한 아이톡톡 국·영·수 심화과정 개설 운영

추진 필요

- ☑ 코로나19 이후 도농간 학업성취도 격차 심화에 따른 해소 지원 필요
- ☑ 학생의 개별성을 존중하는 맞춤형 학습지원 요구 증가
- ☑ 농어촌 지역의 환경과 특성을 고려한 학습자 맞춤형 지원 필요

추진 근거

- ☑ 국정과제 82 모든 학생을 인재로 양성하는 학습혁명

추진 방향

- ☑ 온라인 실시간 쌍방향 심화과정 개설로 교육인프라가 부족한 농어촌 지역 학생 맞춤형 학습 기회 보장
- ☑ 학생의 학습에 대한 흥미와 자신감 회복을 돕기 위한 학습 및 진로·진학 상담 병행
- ☑ 온라인 심화 수업 역량 강화 및 지원 체제 구축을 통한 질 관리

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 코로나19 이후 2021년 등교수업이 확대된 이후에도 학습격차 등 회복은 어려운 실정
 - 학생의 처한 다양한 학습 환경과 수준을 고려한 맞춤형 학습 지원 확대
 - 농어촌 지역의 경우 열악한 교육환경을 극복할 수 있는 교육 여건 제공
- 2021. 국가수준학업성취도 평가 결과 대도시와 읍·면지역 간 학업성취 수준 격차 발생 확인

[전국 지역규모별 3수준(보통학력) 이상 비율(%)]

| 구분 | 국어 | | 수학 | | 영어 | |
|----|------|------|------|------|------|------|
| | 대도시 | 읍면 | 대도시 | 읍면 | 대도시 | 읍면 |
| 중3 | 75.9 | 67.1 | 61.0 | 42.2 | 69.3 | 50.1 |
| 고1 | 68.9 | 61.1 | 68.3 | 55.4 | 78.0 | 69.6 |

- 학습격차 누적이 지속되지 않도록 초등학교부터 다양한 수준의 맞춤형 학습 제공 필요

추진 계획

» 도농간 교육격차 해소를 위한 아이톡톡 국영수 심화과정 개설 운영

추진 부서 초등교육과

- (목적) 농어촌 지역 학생들을 위한 맞춤형 심화 학습 제공으로 도농간 학습격차 해소 지원
- (주요 내용)
 - 1 초등학교 아이톡톡 국영수 심화과정 개설 준비팀 구성
 - 아이톡톡 심화과정 온라인 플랫폼 구축 및 시스템의 원활한 운영 방안 마련
 - 2 농어촌 지역 학생 대상 아이톡톡 국영수 심화과정 시범 운영 ●
 - 3 학교급 및 과목별 만족(요구)도 조사 등 개선사항 반영
 - 아이톡톡 심화과정 온라인 플랫폼 기능 개선 및 시스템 고도화
 - 4 농어촌 지역 학생 대상 아이톡톡 국영수 심화과정 본격 운영 ●
 - 5 농어촌 지역 학생 대상 아이톡톡 국영수 심화과정 운영 확대 ●

기대효과

- 농어촌 지역 학생을 위한 양질의 심화과정 운영으로 도농간 교육격차 해소에 기여
- 맞춤형 심화수업 제공으로 학습의욕 및 학습 성공 경험 제공
- 사교육비 부담 감소 및 공교육에 대한 신뢰도 향상

2-2-가 사립유치원 무상교육 단계적 시행

추진 필요

- ☑ 생애 출발선에서의 균등한 교육기회 제공 필요
- ☑ 저출산 극복을 위한 학부모부담금 경감 노력
- ☑ 원비 안정화 정책 추진에 따른 사립유치원 교육의 질 저하 우려

추진 방향

- ☑ 교육청 재정 여건 및 유아교육기회 우선 보장 연령을 고려하여 만 5세부터 단계적 시행
- ☑ 표준유아교육비 기준의 교육과정비 전액 무상 지원

추진 근거

- ☑ 유아교육법 제26조(비용의 부담 등)
- ☑ 유아교육법 시행령 제32조(사립유치원에 대한 지원)

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

• 사립유치원 취원 유아 수 현황

- 출생을 저하로 사립유치원 유아 수 급감

| 학년도 | 2020년 | 2021년 | 2022년 |
|-------|--------|--------|--------|
| 인원(명) | 34,568 | 32,051 | 29,908 |

• 사립유치원 원비 및 학부모부담금 월 기준 평균금액

- 인건비 포함 대부분의 비용을 지원받는 공립유치원에 비해 한정된 재정지원을 받는 사립유치원은 학부모부담금 발생

| 학년도 | 2020년 | 2021년 | 2022년 |
|-----------|---------|---------|---------|
| 원비(원) | 505,933 | 505,248 | 485,328 |
| 학부모부담금(원) | 195,933 | 175,248 | 135,328 |

• 원비 안정화 정책

- 표준유아교육비 등을 고려하지 않은 원비 억제 정책으로 인한 사립유치원 교육의 질 저하 우려

| 년도 | 2020년 | 2021년 | 2022년 |
|----------|-------|-------|-------|
| 인상상한율(%) | 1.3 | 0.8 | 1.0 |

추진 계획

» 사립유치원 무상교육 단계적 시행

추진 부서 유아특수교육과

• (목적) 생애 출발선에서의 균등한 교육기회 제공과 학부모 교육비 부담 경감으로 사립유치원 유아교육의 질 제고 및 유아교육 안정화에 기여

• (주요 내용)

- 1 사립유치원 무상교육 지원 기본 계획 수립 및 만 5세 사립유치원 재원 유아 무상교육 예산 지원 ●
- 2 사립유치원 무상교육 지원 기본 계획 수립 및 만 4~5세 사립유치원 재원 유아 무상교육 예산 지원 ●
- 3 사립유치원 무상교육 지원 기본 계획 수립 및 만 3~5세 사립유치원 재원 유아 무상교육 예산 지원 ●

※ [참고] 공약 추진 소요 예산액: 209억원~515억원

- 예산액은 지원단가 및 지원 인원 예측치를 반영한 것으로 변동 가능

기대효과

- 사립유치원 재원 유아들의 균등한 교육 기회 보장
- 체감할 수 있는 학부모부담 경감 효과로 학부모 만족도 제고
- 현실성 있는 재정지원으로 사립유치원 교육의 질 제고

2-2-나 유아의 성장·발달을 지원하는 유아체험교육원 설립

추진 필요

- ☑ 유아놀이 중심 유치원 교육과정의 발달단계에 맞는 유아의 성장·발달 지원
- ☑ 다양한 체험활동 지원을 통한 지역과 함께 하는 경남 교육 실현
- ☑ 남부권 유아체험교육원 설립을 통한 교육수요자의 이용 편리성 도모

추진 방향

- ☑ 체험교육원 설립 자문단 구성 및 관련 기관과의 협조 체제 운영을 통한 체험교육원 설립
- ☑ 자문단 운영을 통한 전국 단위의 자료 조사 및 유아의 발달 단계에 맞는 체험교육원 건립 추진
- ☑ 남부권 유아체험교육원 설립을 통한 지역별 체험이용 편리성 지원

추진 근거

- ☑ 유아교육법 제6조(유아교육진흥원)
- ☑ 유아교육법 시행령 제6조의 2(유아교육진흥원의 설치 등)

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

• 남부권 유아체험교육원 설립 추진 배경

- 남부권(통영, 사천, 거제, 남해) 지역 유아들의 체험교육원 이용에 대한 어려움 제기
- 장거리 이동을 하는 동안 안전 문제 및 신체발달 상 불편함 호소

• 지역별 유아 수 및 체험분원 이용 현황(단위: 명)

| 순 | 지역 | 유아수 | 진주체험 이용 수 | 김해체험 이용 수 |
|---|-----|--------|-----------|-----------|
| 1 | 창원권 | 30,384 | 3,500 | 9,441 |
| 2 | 진주권 | 5,600 | 3,135 | 134 |
| 3 | 통영권 | 6,413 | 2,606 | 340 |

[창원권] 창원, 김해, 밀양, 양산, 창원

[진주권] 진주, 의령, 함안, 산청, 함양, 거창, 합천

[통영권] 통영, 사천, 고성, 거제, 남해, 하동

※ 유아 수(만3세~만5세): 학교지원과 공문 참고

※ 체험분원 이용 수: 진주체험분원 및 김해체험분원 이용 수 참고

추진 계획

» (서부해안권) 남부권 유아체험교육원 설립

추진 부서 유아특수교육과

• (목적) 유아놀이 중심의 다양한 체험활동 제공을 통한 유아의 성장과 발달 지원

• (주요 내용) 남부권 유아체험교육원 설립 추진

① 남부권 유아체험교육원 설립 기본 계획 수립 ●

- (예정지) 통영시 도산면 원산리 933 (구) 도원초등학교
- (면적) 8,869㎡ (약2,687평)

② 남부권 유아체험교육원 설립을 위한 자문단 구성 및 운영 ●

- 자료 조사 및 수집, 세부 추진계획 수립

③ 예산 수립을 위한 업무 추진 ●

- 중기재정계획 반영, 자체투자심사, 공유재산심의, 공유재산관리계획, 개축 심의 등

④ 설립을 위한 용역 추진: 설계용역 및 공간 디자인 용역 ●

⑤ 기본 계획 설계 ●

⑥ 시설공사 착공을 위한 사업 설명 및 간담회 ●

⑦ 남부권 유아체험교육원 설립 시설 공사 착공(2026. 6. 예정) ●

기대효과

- 유아 발달에 적합한 유아 성장·발달 지원
- 유아놀이 중심 체험활동 지원을 위한 교육 공동체의 경남유아교육 만족도 제고
- 지역별 유아체험교육원 설립을 통한 교육 수요자의 이용 편리성 증진

2-2-다 생활 속의 안전 실천, 영유아를 위한 통합체험교육원 설립

추진 필요

- ☑ 유아놀이 중심 유치원 교육과정의 발달단계에 적절한 성장 발달 지원
- ☑ 영유아의 안전에 대한 적응력 강화 및 비상시 자기생명 보호능력 강화
- ☑ 영유아 안전 체험시설 활용을 통한 경남지역 교육공동체 안전 문화 확산

추진 방향

- ☑ 영유아의 안전체험을 위한 「영유아 안전체험교육원」 구축 및 운영
- ☑ 자문단 운영을 통해 타 지역의 안전체험교육원의 자료 수집 등 사전 준비 철저
- ☑ 영유아 안전체험교육원 설립 후 유치원·어린이집 유아를 포함한 해당 연령의 영유아 활용 가능

추진 근거

- ☑ 유아교육법 제6조(유아교육진흥원)
- ☑ 유아교육법 시행령 제6조의 2(유아교육진흥원의 설치 등)

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

• 경남교육청 유아체험교육원 운영 현황

- 서부: 유아교육원 진주체험분원(과학놀이체험외)
- 동부: 유아교육원 김해체험분원(생태체험)
- * 현재 2개의 기관에서 도내 전 유치원 및 일부 어린이집 유아를 대상으로 소수의 유아만 체험에 참여시키고 있음

• 「영유아 안전체험교육원」 설립 추진 배경

- 경남도 내 유치원, 어린이집 영유아 및 0~5세 전 연령 대상 안전체험 시설 확충 필요
- 영유아들의 건강하고 안전한 성장발달을 위해 유치원 안전교육 7대표준안을 고려한 영유아 발달 수준에 맞는 프로그램 제공 필요
- 인근 타지역의 유아 전용 안전체험교육원 설립·운영에 따른 경남 지역민의 안전체험교육원 설립 요구(부산-119 안전체험관/대구-대구 유아교육진흥원 안전체험관/울산-울산안전체험관)
- 도내 전 지역 영유아의 체험이 가능한 지리적인 여건과 접근성이 용이한 부지 선정 및 설립 추진

추진 계획

» 영유아를 위한 통합체험교육원 설립

추진 부서 유아특수교육과

- (목적) 영유아 발달 수준에 적합한 영유아 안전체험교육원 구축 및 활용을 통해 영유아들의 안전에 대한 적응력 향상 및 건강한 성장 발달 지원
- (주요 내용) 영유아 통합체험교육원 설립
 - ① 부지 검토 및 협의 ●
 - ② 영유아 안전체험교육원 설립 기본 계획 수립 ●
 - ③ 통합체험교육원 설립 추진 자문단 구성 및 운영 ●
 - 현지답사, 관련자료 조사, 과업지시서 마련
 - ④ 설립 타당성 연구용역 사전 심의 및 계약(설계 용역 및 디자인 용역) ●
 - ⑤ 설립 타당성 검토 연구용역 실시 ●
 - ⑥ 연구용역을 토대로 세부추진계획 수립 ●
 - ⑦ 교육부 교육재정투자 심사(중앙투자심사) ●
 - ⑧ 공유재산심의회 및 공유재산관리계획 ●
 - ⑨ 교육비특별회계 예산편성(기본설계, 실시설계) ●
 - ⑩ 공공건축 사업계획 사전 검토 ●
 - ⑪ 설계용역(기본설계, 실시설계) 용역 추진 ●

기대효과

- 영유아 발달에 적합한 유아 성장발달 지원
- 영유아 발달에 적합한 안전체험프로그램 운영으로 안전에 대한 적응력 강화 및 비상시 자기 생명보호 능력 신장
- 영유아 안전체험교육원 설립을 통한 경남지역 교육공동체의 만족도 제고

2-2-라 초등돌봄교실 확대

추진 필요

- ☑ 맞벌이 가정 증가 및 양육환경 변화에 따른 돌봄 수요 증가
- ☑ 과대·과밀학급 등 학교 내 유휴공간 부족으로 인한 돌봄 수용률 감소
- ☑ 초등학생 돌봄 사각지대 및 돌봄공백 해소 필요

추진 방향

- ☑ 맞벌이·저소득층·한부모가정 등 현실적 수요 반영한 초등돌봄교실 운영
- ☑ 초등돌봄교실 수용률 제고를 위한 돌봄교실 여건 조성
- ☑ 수요자 맞춤형 초등돌봄교실 및 방과후프로그램 통합 운영
- ☑ 지역 연계 협력사업을 통한 마을과 함께하는 공적돌봄 모델 제시

추진 근거

- ☑ 국정과제 84. 국가교육책임제 강화로 교육격차 해소

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

• 창원 초등돌봄교실 운영 현황

| 구분 | 2019년 | | 2020년 | | 2021년 | | 2022년 | | |
|----|--------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|----|
| | 교실수(개) | 222 | 39 | 227 | 37 | 237 | 39 | 239 | 39 |
| | | 261 | | 264 | | 276 | | 278 | |

※ 교실수: 오후돌봄교실 + 방과후학교연계형돌봄교실

*거점통합돌봄센터 늘봄 포함

• 돌봄 수용 확대를 위한 거점통합돌봄센터 「늘봄」 설립 및 운영

- 2021.3.1. 거점통합돌봄센터 늘봄 개원
- 명서초 및 인근 10개 학생 대상
- 초등돌봄교실 및 방과후학교 통합운영

• 거점통합돌봄센터 「늘봄」 성과

- 학부모 만족도 98.6%(2021.11.)
- 2021. 적극행정우수사례 행정안전부장관상 수상
- 2022. 국가시책사업 선정

추진 계획

» (창원권) 초등돌봄교실 확대-운영

- (목적) 맞벌이 가정 등 돌봄수용률 제고로 돌봄공백 해소
- (주요 내용)
 - 1 초등돌봄교실 연차별 운영 확대 ●
 - 2 신설·리모델링을 통한 돌봄공간 구성 지원 ●
 - 3 초등돌봄교실 내 노후시설 및 환경개선 사업 확대 ●

» (창원권, 동부권) 거점통합돌봄센터 확대-운영

- (목적) 돌봄과 방과후학교 통합 운영으로 공적돌봄 서비스 제고
- (주요 내용)
 - 1 지역별 돌봄수요 및 현장의견 수렴 등 설립 여건 조사 ●
 - 2 거점통합돌봄센터 창원지역 추가 설립-운영(1개원) ●
 - 3 거점통합돌봄센터 김해지역 추가 설립-운영(1개원) ●
 - 4 거점통합돌봄센터 추가 설립 지역 선정 및 설립-운영(1개원) ●

기대효과

- 돌봄수요 해소로 수요자 만족도 향상
- 심과 놀이가 있는 돌봄공간 제공으로 돌봄교실 만족도 제고
- 돌봄교실 내 적정인원 관리로 이용학생 복지 증진

- 교육지원청 단위 운영총괄로 학교 내 업무경감
- 질 높은 돌봄과 방과후프로그램 운영을 통한 돌봄서비스 제고

실태 및 현황



- **맞벌이 가정 등 수요자 요구 충족을 위한 돌봄시스템 부족**
 - 초등돌봄교실 운영 시간 고정
(평일 운영시간: 방과후~19:00)
 - 다양한 돌봄수요 상황 해소 필요

• 2022. 범정부온종일돌봄 수요조사 결과

- 이용 희망: 초등돌봄교실(59.3%), 지역아동센터(8.2%)
- 지역아동센터 연계를 통한 초등돌봄교실 수요 해소 필요
- 지역아동센터 운영 현황(경남, 2022.3. 기준)

| 센터구분 | 다함께돌봄센터 | 지역아동센터 | 우리마을 아이돌봄센터 |
|----------|---------|--------|-------------|
| 센터 수(개소) | 22 | 268 | 10 |
| 학생 수(명) | 342 | 6,958 | 153 |

추진 계획



» 긴급 돌봄센터 구축·운영

추진 부서 **초등교육과**

- (목적) 수요자 중심 맞춤형 돌봄 서비스 제공
- (주요 내용)
 - 1 거점통합돌봄센터 중심의 긴급 돌봄체계 구축 ●
 - 2 수요자 맞춤(저녁, 틈새, 수시, 토요) 긴급돌봄 운영 ●
 - 3 긴급 돌봄센터 홍보 강화 ●

» 지역아동센터 연계 돌봄 거버넌스 모델 구축

추진 부서 **초등교육과**

- (목적) 지역연계 협력을 통한 돌봄 공백 해소
- (주요 내용)
 - 1 지역별 돌봄지도 제작 및 공유 ●
 - 2 지역협의체 운영 활성화 지원 ●
 - 3 지역아동센터 연계 방과후프로그램 운영 사업 시범 운영 ●

기대효과



- 공적돌봄 체계 구축 및 촘촘한 돌봄서비스 제공으로 수요자 만족도 증진

- 지역 내 돌봄정보 공유로 돌봄사각지대 해소
- 지자체 협력 돌봄체계 새로운 모델 제시
- 공적돌봄 체계 구축으로 수요자 만족도 제고

2-2-마 특수교육대상학생 지원 강화

추진 필요

- ☑ 생애단계별 맞춤형 교육으로 특수교육대상학생의 성공적 사회통합 실현
- ☑ 특수학교 설립의 다양화·특성화·전문화로 특수교육의 질적 제고
- ☑ 거대 과밀 특수학교 해소를 통한 특수교육 여건 개선

추진 방향

- ☑ 유아 특수학교 설립으로 발달연령에 적합한 생애단계별 맞춤형 특수교육 실현
- ☑ 다양하고 특성화된 특수학교 설립으로 특수교육의 질적 제고
- ☑ 진로지원 및 문화공연 시설 확충으로 진로직업교육 활성화 및 장애학생의 소질과 재능을 살리는 교육 실현

추진 근거

- ☑ 장애인 등에 대한 특수교육법 제5조(국가 및 지방자치 단체의 임무)
- ☑ 장애인 등에 대한 특수교육법 제6조(특수교육기관의 설립 및 위탁교육)
- ☑ 장애인 등에 대한 특수교육법 제23조(진로 및 직업 교육의 지원)
- ☑ 국정과제 84 국가교육책임제 강화로 교육격차 해소

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- **특수교육대상유아 현황**
 - 특수학교 28명, 특수학급 325명, 일반학급 145명 총 498명)
- **유치원 특수학급 현황**
 - 특수학교 유치원 과정 11학급
 - 유치원 특수학급 88학급
- **특수학교 현황**
 - 11교(공립 9교, 사립 2교)
 - 창원, 진주, 김해, 양산지역 특수학교 과밀화
- **진로지원 시설 현황**
 - 경남특수교육원 진로설계관 운영
 - 전환교육지원 거점센터 운영(7센터)
 - 특수학교 학교기업 운영(창원천광학교)
 - 통합형 직업교육 거점학교 운영(김해생명과학고)

추진 계획

» 유아 특수학교 신설

추진 부서 유아특수교육과

- (목적) 장애유아의 발달 단계에 적합한 맞춤형 특수교육 실현
- (주요 내용)
 - 1 유치원 과정 특수학교 신설 수요조사 ●
 - 2 유치원 과정 특수학교 설립 계획 수립 ●
 - 3 유치원 과정 특수학교 개교 ●

» 김해제2특수학교 신설(직업, 예술 분야 특화)

추진 부서 유아특수교육과

- (목적) 장애학생 진로직업교육 활성화 및 특수학교 거대과밀화 해소
- (주요 내용)
 - 1 김해제2특수학교 설립 계획 수립 ●
 - 2 김해제2특수학교 개교 ●

» 특수교육대상학생 진로지원 및 문화공연 시설 확충

추진 부서 유아특수교육과

- (목적) 장애학생의 소질과 재능을 살리는 교육 실현
- (주요 내용)
 - 1 경남특수교육원 서부 체험분원 설립 계획 수립 ●
 - 2 장애학생 문화공연 시설 설립 계획 수립 ●
 - 3 경남특수교육원 서부 체험분원 개원 ●
 - 4 장애학생 문화공연 시설 개원 ●

기대효과

- 유아 특수학교 설립으로 발달연령에 적합한 생애단계별 맞춤형 특수교육 실현
- 직업분야 특수학교 설립으로 특수교육대상 학생의 진로직업교육 활성화
- 김해제2특수학교 설립으로 김해은혜학교 거대 과밀화 해소
- 장애학생 진로지원 시설 확충으로 직업교육 활성화
- 경남특수교육원 서부 체험분원 설립으로 경남 서부지역 특수교육대상학생의 접근성 개선
- 장애학생 문화공연 시설 개원으로 소질과 재능을 살리는 교육 실현

2-2-바 '꿈꾸는 아이, 희망을 품다!' 지역 기반 경남교육복지 안전망 구축

추진 필요

- ☑ 소득분배구조 악화와 교육취약계층 확대 경향
- ☑ 교육기회 불평등 문제를 개선하고, 취약계층의 교육적 성장 지원 필요
- ☑ 지역별, 학교별 계층 분화 및 교육적 성취에 대한 계층 영향력 증가

추진 방향

- ☑ 자주적 시민으로 성장할 수 있도록 생애주기에 적합한 지원 제공
- ☑ 교육복지사 확대 배치를 통한 교육 취약 학생 맞춤형 성장 지원 강화
- ☑ 촘촘한 교육복지안전망 구축으로 복지사각지대 취약학생 다각적인 지원방안 모색

추진 근거

- ☑ 헌법 제10조, 제11조, 제34조, 제37조
- ☑ 교육기본법 제2조(교육이념)
- ☑ 초·중등교육법 제28조(학습부진아동에 대한 교육)
- ☑ 초·중등교육법시행령 제54조(학습부진아동에 대한 교육 및 시책)
- ☑ 교육복지우선지원사업 관리운영에 관한 규정
- ☑ 국정과제 84. 국가교육책임제 강화로 교육격차해소

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

• 교육복지사 정현원(단위: 명)

| 구분 | 정원 | 현원 | 비고 |
|----|----|----|-----------------------------|
| 학교 | 43 | 47 | - 기간제 4명(~'23.2.) |
| 기관 | 20 | 20 | - 본청 1명 - 지원청 19명(창원 2명) |
| 계 | 63 | 67 | |

• 학교 교육복지사 배치율

- 전체 초·중·고 학교수(974교) 대비 47교 배치 ... 4.8%
- 취약계층 밀집지역 학교에 대한 효율적 교육복지 지원 어려움 발생

• 교육지원청 교육복지사 1인당 관리 대상 학생수 1천명 이상인 지역 존재

- 1인당 관리 대상 법정저소득층 학생수(명)

| 김해 | 창원 | 거제 | 양산 | 진주 |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2,476 | 1,807 | 1,412 | 1,186 | 1,006 |

※ 그 외 지역 1인당 평균 대상학생수 303명

- 대상 학생수 과다로 업무량 증가 및 복지사각지대 예방 가능 약화

추진 계획

» 교육복지우선 지원사업 확대

추진 부서 **교육복지과**

- (목적) 교육취약계층 밀집 지역 학교 및 교육지원청에 교육복지사를 확대 배치하여 교육복지 지원 및 복지사각지대 예방 강화

• (주요 내용)

1 학교 교육복지사 증원 ●

- 최근 법정저소득층 학생수 증감 현황, 타시도 배치율 현황 등에 관한 비교, 검토를 통해 점차적인 증원 및 사업학교 확대 추진
- 학교 교육복지사 증원 및 확대 배치를 통한 교육복지우선지원사업 운영으로 교육취약 계층 밀집 지역 학생들에 대한 집중적 체계적 교육복지 지원 및 관리 강화

2 교육지원청 교육복지사 증원 ●

- 일반(비사업)학교 법정저소득층 학생수가 많은 지역의 교육지원청에 교육복지사 증원 및 추가 배치 추진
- 일반학교 교육취약계층 학생 복지 수요 및 발굴 지원 강화

3 교육복지 지원 체계 강화 ●

- 사업학교와 교육지원청 교육복지사의 동반적인 확대 배치 및 점차적인 증원을 통한 교육복지사업 운영 강화로 학생성장 통합지원을 위한 촘촘한 교육복지 지원 체계 구축

기대효과

- 취약계층 밀집 지역 교육복지 지원 및 복지 사각지대 예방 강화로 촘촘한 교육복지안전망 구축

실태 및 현황



• 추진배경

– 교육지사각지대에 놓인 교육취약계층 학생 발굴·지원 필요

[2021년 교육감 신년사]

코로나19 장기화에 따른 학생의 기초학력보장사업의 내실있는 추진 및 교육복지 안전망 확대 운영

• 교육복지안전망 지역현황(2022.5월 기준)

| 기관 | 법정저소득 학생수 | 기관 | 법정저소득 학생수 | 기관 | 법정저소득 학생수 |
|-----------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|
| 창원 | 4,447 | 거제 | 1,959 | 남해 | 227 |
| 진주 | 1,846 | 양산 | 1,876 | 하동 | 228 |
| 통영 | 966 | 의령 | 203 | 산청 | 211 |
| 사천 | 830 | 함안 | 371 | 함양 | 218 |
| 김해 | 2,653 | 창녕 | 390 | 거창 | 438 |
| 밀양 | 439 | 고성 | 295 | 합천 | 206 |
| 경남전체 초·중·법정저소득층 학생수 17,803명 | | | | | |

– 18개 시군 교육복지안전망 담당 교육복지사 배치(창원교육지원청 2명)

• 교육복지안전망 지원현황(2022.4~6월)

| 기관 | 지원가정 | 기관 | 지원가정 | 기관 | 지원가정 |
|-------------------------------|------|----|------|----|------|
| 창원 | 125 | 거제 | 90 | 남해 | 39 |
| 진주 | 137 | 양산 | 72 | 하동 | 49 |
| 통영 | 51 | 의령 | 34 | 산청 | 23 |
| 사천 | 156 | 함안 | 28 | 함양 | 25 |
| 김해 | 110 | 창녕 | 46 | 거창 | 47 |
| 밀양 | 41 | 고성 | 40 | 합천 | 37 |
| 2022.4~6월, 3개월 지원현황 총 1,150가정 | | | | | |

– 맞춤형 물품지원, 가정방문, 사례관리* 지역사회 연계 등 결핍 지원 및 교육적 성장 지원 실시

* 사례관리: 학습, 문화, 심리정서, 복지 등 통합지원

추진 계획



» 주민참여형 교육복지안전망 '우리동네 네트워크' 구축

추진 부서 교육복지과

• (목적) 아이들의 생활체계인 마을에서 안전하게 성장할 수 있는 교육복지 안전망 구축으로 모든 아이의 교육적 성장 제고

• (주요 내용)

[교육복지안전망 네트워크 구축 단계]



1 교육복지안전망 네트워크 관계형성 ●

- 교육복지안전망 사업설명 및 홍보
- 네트워크 발굴 및 활동 제안
- 중점기관과 관계형성

2 교육복지안전망 네트워크 활성화 ●

- 네트워크 영역에 대한 협의, 상호적용 수준 및 역할 설정
- 네트워크 로드맵 수립, 서비스연계 및 공동사업 진행
- 지역형 지원방안 모색, 참여 및 소통구조 마련

3 교육복지안전망 네트워크 모니터링 및 유지 ●

- 네트워크 상태 확인, 지역형 운영 확인, 지자체 지원수준 확대
- 학교-기관협력체계 확립, 관계망 유지 및 확대

4 교육복지안전망 마을교육공동체 구축 ●

- 지역기반 교육복지안전망 체계로 주민참여형 마을교육공동체 구축

5 교육복지안전망 교육복지의 선순환 ●

- 우리마을 아이들이 받는행복에서 주는행복을 실천하고, 나눔의 기쁨을 배울수 있는 교육복지의 선순환 체제 정착

기대효과



- 학교와 지역사회가 소통하고 협력하는 지역 교육공동체 구축
- 지역사회 네트워크 지원체제를 통한 촘촘한 안전망 구축
- 교육복지사업의 이해로 학생들의 올바른 성장 지원을 위한 공교육 책무성 제고
- 촘촘한 안전망 구축으로 복지 사각 지대 학생 발굴 및 지원

2-3-가 방과후학교(캠퍼스형, 방과후학교 순회강사제)운영 내실화

추진 필요

- ✓ 학생의 흥미와 수요에 맞는 방과후학교 프로그램 운영
- ✓ 지역사회와의 연계 및 협력 도모
- ✓ 농어촌 소규모학교 방과후학교 운영 지원으로 프로그램 만족도 제고

추진 방향

- ✓ 지역거점센터를 활용한 방과후학교 운영으로 학생의 선택권과 배움 기회 확대
- ✓ 교육 기회를 확대하여 공교육 활성화 · 사교육비 경감
- ✓ 미래역량 강화 및 학습격차 해소

추진 근거

- ✓ 초·중등교육과정 총론(교육부 고시 제2013-7호, 제2015-74호)

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 캠퍼스형 방과후학교 운영
- 6개 교육지원청(창원, 진주, 함안, 함양, 남해, 밀양)에서 운영
- 순회강사제 방과후학교 운영
- 10개 교육지원청(통영, 사천, 함안, 남해, 합천, 밀양, 의령, 고성, 함양, 하동)에서 운영
- 미래교육을 대비한 환경과 수준을 고려한 맞춤형 학습 방법 확대 필요
- 코로나19 이후 원격수업을 통해 참여하는 비율이 낮은 편이며 수업 방법에 대한 변화가 필요

추진 계획

» 방과후학교(캠퍼스형, 순회강사제) 내실화

추진 부서 초등교육과

- (목적) 다양한 방과후 프로그램 개설 지원 및 농어촌 지역 학생을 위한 프로그램 운영 교육기회 확대 및 학교업무 경감
- (주요 내용)
 - ① 캠퍼스, 순회강사제 방과후학교 확대 운영을 위한 기반 마련 ●
 - ② 캠퍼스, 순회강사제 방과후학교 확대 운영 ●
 - ③ 캠퍼스, 순회강사제 방과후학교 다양한 프로그램 운영 및 만족도 조사 제고 ●

» 메타버스 방과후수업 확대

추진 부서 초등교육과

- (목적) 4차 산업혁명 시대와 포스트 코로나 환경에 대응하고 다양한 학습 방법으로 교육기회 확대
- (주요 내용)
 - ① 캠퍼스형 방과후학교에서 메타버스 방과후수업 시범 운영(1곳) ●
 - ② 캠퍼스형 방과후학교에 메타버스 방과후수업 확대 운영 ●
 - ③ 메타버스 방과후수업 프로그램 발굴 및 운영 ●

기대효과

- 수요자가 만족하는 방과후학교 프로그램 운영을 통한 사교육비 경감
- 농산어촌 및 소규모학교의 방과후학교 지원으로 프로그램 질 관리 및 만족도 제고
- 미래사회에 필요한 역량을 기르고 급변하는 시대를 받아들이는 마인드 구축
- 자발적 학습 동기 유발로 능동적이고 진취적인 자세 함양

실태 및 현황



• 방과후학교 자유수강권 사용 현황

- 방과후학교 자유수강권은 본교, 타교 또는 교육(지원)청 단위 검증을 거친 기관·단체에서 사용이 가능
- 방과후학교 자유수강권은 방과후학교 프로그램을 수강하여 수익자부담금이 발생한 경우에 사용이 가능

• 방과후학교 자유수강권 사용 확대 필요

- 방과후학교 자유수강권 활용 활성화를 위하여 문화예술체육 분야 지역사회의 활용 가능 기관 및 프로그램 등을 적극 발굴·확대 필요

추진 계획



» 방과후학교 문화예술체육분야 바우처 지원

추진 부서 초등교육과

- (목적) 방과후학교 자유수강권의 문화예술체육분야 지원을 통한 학생의 선택권과 배움 기회 확대

• (주요 내용)

- 1 방과후학교 자유수강권 활용 연계기관 선정 기준 및 운영방안 마련 및 문화예술체육분야 프로그램 발굴 ●
- 2 방과후학교 자유수강권 활용 연계기관 선정 및 지원 ●
- 3 자유수강권 활용 연계기관 및 문화예술체육분야 방과후학교 프로그램의 점차적 확대 ●
- 4 방과후학교 자유수강권 지원 확대를 위한 사회보장제도 협의 실시 ●
- 5 방과후학교 프로그램 중 문화예술체육분야를 수강하는 경우 자유수강권 추가 지원 ●

기대효과



- 방과후학교 자유수강권 사용처 확대에 따른 자유수강권 활용도 및 수요자 만족도 제고
- 지역사회와 연계한 방과후학교 운영으로 학생의 선택권과 배움 기회 확대
- 문화예술체육분야 활성화를 통해 학생의 전인적 성장 도모

2-3-나 학생 복지 증진

추진 필요

- ☑ 모든 학생의 공정한 출발을 위한 교육복지로의 정책 패러다임 변화
- ☑ 문화예술 체험 기회 제공 확대로 창의성, 심미적 감성, 공동체 의식 및 소통능력 신장
- ☑ 경제적 여건, 거주지역 등에 관계없이 자신의 관심과 적성에 따라 문화예술을 체계적으로 학습하고 체험할 수 있는 기회의 균등 보장
- ☑ 직업계고 학생들이 기술 명장으로 성장할 수 있도록 경제적 지원 및 배움의 기회 확대 지원
- ☑ 학령인구 감소와 산업구조 변화 등을 반영한 직업계고등학교 지원 정책 변화

추진 방향

- ☑ 보편적 복지 확대와 교육 공정성을 보장하고 가정의 사교육비 경감
- ☑ 다양한 문화예술 체험 기회 제공을 위한 농어촌 초·중고 학생 1인당 문화체험활동비 지원
- ☑ 직업계고 학생 대상 단계별(학년별) 체계적인 취업 역량 강화 및 학습동기 촉진을 통한 자기주도적 학습 능력 강화
- ☑ 직업계고 학생들의 직무능력 향상을 통한 현장실습 및 취업연계 확대

추진 근거

- ☑ 초·중등교육법 제60조의4(교육비 지원)
- ☑ 문화예술진흥법 제2조(정의)
- ☑ 문화예술교육지원법 제3조(문화예술교육의 기본원칙)
- ☑ 직업교육훈련촉진법 제3조(국가 등의 책무)
- ☑ 직업교육훈련촉진법시행령 제9조(현장실습 소요비용의 지원)
- ☑ 경상남도교육청문화예술교육진흥에 관한 조례

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 교육 공공성을 강화하여 교육의 기회와 과정, 결과의 공정성 필요

추진 계획

» 학생복지증진 조례 제정

- (목적) 보편적 복지 확대와 교육 공정성을 보장하고 가정의 사교육비 경감
- (주요 내용)
 - ① 입법 계획 수립, 의견 조회 및 의견 반영 ●
 - ② 입법예고 및 의견반영, 심의회 심의 ●
 - ③ 조례안 제출 및 도의회 심의 완료 후 공포 ●

추진 부서 교육복지과

기대효과

- 보편적 교육복지 확대로 모든 학생의 공정한 출발선 보장

실태 및 현황



- '2022. 학교로 찾아가는 문화예술전문가 사업' 운영
 - 목적: 예술소외지역 학교 대상 문화체험활동 기회 제공
 - 지원 학교: 180교
 - 지원 예산: 교당 4,000천원
 - 선정기준 및 운영방법: 예술소외지역(원도심학교, 농어촌, 도서벽지) 초·중·고등학교 선정 후, 지역 예술단체가 해당 학교 방문하여 예술체험 기회 제공

- 고교 전면 무상교육 실현으로 2020년까지 지원되던 특성화고 장학금 지원이 없어지면서 특성화고 학생 대상 복지 혜택 감소
- 직업계고 학생들의 경제적 어려움, 학습 기회 결여, 자기 성장 기회 부족 등을 극복하기 위한 지원 필요

[고교 유형별 교육급여 수급자 비율 현황 (2017, 교육부)]

- 특목고·자사고(4.9%), 일반·자공고(7%), 특성화고(18.4%)
- 특성화고 10명 중 2명이 교육급여 수급 경제적 사회 취약계층

- 경남 특성화고 비전 선포식 개최(2022.3.14.)
 - 특성화고 학생 꿈디딤 지원

추진 계획



» 농어촌학생 문화체험활동비 에듀페이 신설

추진 부서 **체육예술건강과**

- (목적) 문화예술 소외지역인 농어촌 학생들의 문화체험활동비 지원을 통한 예술적 감수성 및 문화 향유 능력 제고
- (주요 내용)
 - 1 문화체험활동비 지원 방향 의견 수렴 및 방향 설정을 위한 협의회 개최 ●
 - 2 농어촌학생 문화체험활동비 지원 기본 계획 수립 ●
 - 3 사회보장제도 신설 협의 신청 및 의결(보건복지부) ●
 - 4 농어촌학생 문화체험활동비 지원 ●

» 직업계고 학생 꿈디딤 에듀페이 지원

추진 부서 **진로교육과**

- (목적) 직업계고 학생이 직업인으로 성장하기 위해 필요한 직업기초능력과 전공직무능력, 자기역량관리 등 체계적인 취업역량강화 지원 및 관리
- (주요 내용) 직업계고 학생 꿈디딤 에듀페이 지원
 - 1 (지원 대상) 직업계고 35교 재학생 전체 ●
 - 특성화고 30교, 마이스터고 3교, 일반고 직업과정 운영 2교
 - 2 (지원 방법) 취업준비 지원금 지원 ●
 - 「꿈디딤 카드」를 통해 지원
 - 「꿈디딤 카드」는 사용 승인된 가맹점(업종)에서만 사용 가능
 - 3 (지원 내용) 직업계고 재학생 1인당 월 5만원 ●

기대효과



- 문화예술 향유 기회 제공으로 보편적 교육 기회 실현 및 삶의 질 제고
- 다양한 전문 분야의 문화예술 경험 기회 확대

- 직업계고 학생 학습동기 촉진 및 자발적 학습 참여로 직업교육 활성화
- 취업역량강화를 통한 산업현장 요구 미래 직업인 양성

2-3-다 학교 밖 청소년 교육 참여 수당 지급

추진 필요

- ☑ 학교 부적응 및 학업중단 학생 증가
- ☑ 학교 밖 청소년을 위한 교육기본권 보장 및 교육복지 증진 확대 지원
- ☑ 학교 밖 청소년에 대한 교육복지 차별 해소 및 사각지대 발생 최소화 노력

추진 방향

- ☑ 학교 부적응 및 학업중단예방을 위한 원인별 맞춤형 지원 프로그램 제공
- ☑ 학교 밖 청소년에 대한 통합적 교육서비스 및 복합문화공간 '위카페(Weecafe) 다운' 제공
- ☑ 학교 밖 청소년에게 다양한 교육기회 제공 및 교육복지 여건 조성

추진 근거

- ☑ 청소년복지지원법
- ☑ 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률
- ☑ 경상남도교육청 학업중단 예방 및 학교 밖 청소년 교육지원 조례

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 학교 밖 청소년 지속적 발생 및 학업복귀의 어려움
 - 의무교육 단계의 학교 밖 학생을 위한 학습지원 프로그램 필요
 - 학교 밖 청소년들을 위한 정보 연계 강화 및 단계별 지원 요구를 반영한 통합 서비스 제공 필요

- 청소년 밀집 지역에 안전하고 교육 친화적 쉼터 제공
- 심야 시간대 또는 사각지대에 있는 청소년 보호 필요
- 학업중단 조기 발굴 및 예방

- 학교 밖 청소년에 대한 정보 부재로 교육서비스 및 복지 사각지대 발생
 - 학업중단의 요인 복합화·다양화
 - 학교 밖 청소년 유형의 다양화(은둔형, 비행형, 직업형, 학습형 등)
 - 학교 밖 청소년 실태 파악 및 발굴 애로
 - 학교 밖 청소년들의 자발적 등록 필요

추진 계획

» 학교 밖 청소년 교육 참여 수당 지급

추진 부서 민주시민교육과

- (목적)
 - 학업 중단 원인별 맞춤형 지원 프로그램 통한 학업 복귀 능력 및 학습능력 제고
 - 학교 밖 청소년의 학업지속, 진로개발, 기본생활 자립 지원

• (주요 내용)

① 학교 밖 청소년 교육지원

- 학교 밖 학업중단 학생 교육 및 학업복귀 지원 ●
- 의무교육단계 미취학·학업중단학생 학습지원 시범사업 운영 ●
- 청소년 쉼터 '위카페(Weecafe) 다운' 운영 ●

- 학교 밖 청소년 및 위기청소년의 휴식·상담·보호·진로·직업·학업 복귀지원 프로그램 운영
- 청소년 보호시설로 연계하기 위한 플랫폼 역할
- 학교 밖 가정 밖 경계 청소년 자립 지원 강화

② 학교 밖 청소년 교육 참여 수당 지급

- 기본 계획 수립 및 예산 확보 ●
- 평생학습 관련 교육비 지원 ●
- 진로개발을 위한 문화 체험비 지원 ●
- 기본생활보장을 위한 교통비 및 식비 지원 등 ●

기대효과

- 학업중단위기학생에 대한 단계별, 체계적, 맞춤형 지원 관리로 학업중단 예방 및 학업 중단률 감소
- 학교 밖 공간에서 청소년을 위한 통합서비스 제공
- 야간 및 사각지대에 있는 청소년의 범죄 노출 사전 예방
- 지역사회 연계 활동으로 학교 밖 청소년에 대한 지역주민들의 관심 및 긍정적 인식 제고
- 학교 밖 청소년에 대한 사회적 차별과 편견 없는 건강한 사회구성원으로 성장 유도
- 학교 밖 청소년의 진로탐색과 미래설계 지원

2-3-라 신입생 입학지원금 지급(중·고등학생)

추진 필요

- ☑ (시대적) 국가의 저출산·고령사회 정책에 맞춘 정책 수립 필요
- ☑ (사회적) 자녀의 임신·출산·양육 및 교육에 소요되는 경제적 부담 경감 필요

추진 방향

- ☑ 누구도 차별받지 않는 교육복지 실현 및 학생의 다양한 수요 충족을 위한 지원 확대
- ☑ 입학준비에 필요한 비용을 지원함으로써 교육복지 증진에 기여

추진 근거

- ☑ 초·중등교육법 제60조의4(교육비 지원)

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- **다자녀 학생 교육비(입학준비물품 구입비) 지원**
 - 출산·입양·재혼 등으로 셋 이상 자녀를 양육하는 가정의 자녀 중 각급학교(유치원 제외) 1학년 신입생에게 1인당 30만원 지급
 - 지급인원
 - 2021년: 7,811명
 - 2022년: 7,868명
- **초등학교 입학축하금 10만원 지급(지자체):** 사천시, 거제시, 함안군(돌재), 하동군

추진 계획

» 신입생 입학지원금 지급(중·고등학생)

추진 부서 교육복지과

- (목적) 기존 다자녀 가구의 셋째 이후 신입생에게만 지급하던 입학준비물품구입비의 지원 대상을 확대하여 국가적 출산 장려 정책에 기여하고 가정의 경제적 부담 경감
- (주요 내용)
 - 1 (지원 근거) 에듀페이 신설 조례를 통해 지원의 근거 마련 ●
 - 2 (지원 방법 및 내용) ●
 - 현금 또는 제로페이 지급 방식 논의 후 지원 대상자가 효율적으로 사용할 수 있는 방법으로 시스템 정비
 - 신입생 입학지원금 지원 계획 수립
 - 사회보장제도 신설 협의 신청 및 의결
 - 3 신입생 입학지원금 지급 ●

기대효과

- 중·고등학교 신입생 학부모의 교육비 부담 경감 및 출산 장려 정책에 기여
- 학생의 교육기회 균등 실현 및 교육격차 해소

3 안전하고 평화로운 학교 운영으로 민주시민 양성

“ 안전하고 평화로운 ”
 든든한 학교를
 만들어 나가겠습니다.



3-2 참여

자율과 참여, 책임의 학교 자치 확대

| | | |
|-------|-------------------------------|----|
| 3-2-가 | 지속가능한 학교체제 구현을 위한 행복학교 3.0 운영 | 83 |
| 3-2-나 | 학교자치 강화 | 84 |
| 3-2-다 | 민주시민교육 활성화 | 86 |
| 3-2-라 | 학생 다양성을 존중하는 맞춤형 대안교육 지원체제 구축 | 89 |
| 3-2-마 | 다문화학생 지원 강화 | 90 |

3-1 안전

모두가 건강하고 안전한 학교

| | | |
|-------|-----------------------------|----|
| 3-1-가 | 교육공동체와 함께하는 안전한 미래형 학교공간 구축 | 70 |
| 3-1-나 | 안전교육 체험시설 확대 | 73 |
| 3-1-다 | 안전한 등하굣길 조성 | 75 |
| 3-1-라 | 모든 유치원 '안심유치원' 전환 | 77 |
| 3-1-마 | 유치원, 초등학교 보건교사 확대 | 78 |
| 3-1-바 | 학생 건강권 강화 | 80 |
| 3-1-사 | 생명존중교육을 통한 마음 건강 증진 | 82 |

3-3 안심

학생 안전으로 학부모 안심, مطمئن한 학교

| | | |
|-------|------------------------|----|
| 3-3-가 | 평화로운 학교 만들기 | 91 |
| 3-3-나 | 학교폭력 조기 감지 온라인 시스템 도입 | 93 |
| 3-3-다 | 불법 촬영 카메라 탐지 점검 체계 강화 | 94 |
| 3-3-라 | 성희롱·성폭력 피해 회복 지원 사업 확대 | 95 |



안전하고 평화로운 학교 운영으로 민주시민 양성 주요 로드맵



3-1-가 교육공동체와 함께하는 안전한 미래형 학교공간 구축

추진 필요

- ✓ 미래교육 실현을 위한 쾌적하고 안전한 학교 공간 구축 필요 증대
- ✓ 노후화된 학교 공간을 사용자 요구를 반영한 공간으로 변화 필요
- ✓ 학교유휴공간 활용 및 다양한 교육활동 가능한 공간 구축 확대
- ✓ 편안하고 쾌적한 화장실 조성 확대로 학교 수요자 만족도 증대
- ✓ 덕유학생교육원 생활관 입소 학생들의 안전하고 다양한 교육활동이 가능한 공간으로의 개선

추진 방향

- ✓ 그린스마트 미래학교 선정, 사전기획, 설계, 시공 추진
- ✓ 학교공간혁신 공모 사업 추진으로 학교공간을 학습과 휴식이 균형잡힌 삶의 공간으로 조성
- ✓ 20년 이상 된 학교 노후 화장실을 편안하고 쾌적하며 이용 만족도가 높은 화장실로 개선
- ✓ 건강하고 안전한 교육 환경 구축 및 기존 노후건물 대수선으로 안전한 미래역량 함양 확대

추진 근거

- ✓ 공중화장실 등에 관한 법률
- ✓ 2019~2023년 학교시설 환경개선 5개년 계획(교육부, 2018.12.28.)
- ✓ 그린스마트 미래학교 종합 추진계획 및 사업 실행계획 알림(교육부/미래학교추진팀-564, 2021.3.4.)

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 40년 이상 노후 시설현황(2020.12.31.기준)
- 502교 989동(유5, 초298, 중106, 고93)
- 2021년~2025년 사업규모 및 재원 현황
- 184교 220동 14,343억원
- (2021년 대상교) 41교 59동
- (2022년 대상교) 26교 30동
- (2023년 대상교) 30교 41동

추진 계획

» 40년 이상 노후 시설 개선(그린스마트 미래학교)

추진 부서 미래학교추진단

- (목적) 40년 이상 노후 시설 개축 또는 리모델링을 통한 미래학교로 전환
- (주요 내용)
 - 1 2021년 대상교 설계 및 시공 추진, 2022년 대상교 사전 기획 추진 ●
 - 2 2021년 대상교 시공, 2022년 대상교 설계, 2023년 대상교 사전기획 추진 ●
 - 3 2021년 대상교 완공, 2022년 대상교 시공, 2023년 대상교 설계, 2024년 대상교 사전기획 추진 ●
 - 4 2022년 대상교 완공, 2023년 대상교 시공, 2024년 대상교 설계, 2025년 대상교 사전기획 추진 ●
 - 5 2023년 대상교 완공, 2024년 대상교 시공, 2025년 대상교 설계 추진 ●

기대효과

- 학생들의 안전과 학습권을 보장하는 학교 공간 조성
- 미래형 교수학습방법을 실현 하는 미래학교 조성
- 제로 에너지 그린 학교 실현
- 창의적이고 유연한 학교공간 구성

실태 및 현황



• 학교공간혁신 기반조성 사업

| 사업명 | 사업예산(천원) | 대상학교 |
|--------------|----------|------|
| 프로젝트 공간수업 운영 | 200,000 | 20교 |
| 교직원 연구회 운영 | 15,000 | 10교 |
| 학생 동아리 운영 | 20,000 | 20교 |
| 계 | 235,000 | 50교 |

• 영역단위 학교공간혁신사업 추진 현황(2019~2022)

| 구분 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------|------|------|------|------|
| 자율형 | 18교 | 27교 | 8교 | 8교 |
| 경남형 | / | 12교 | 14교 | 14교 |
| 1학년교실 | | 28교 | 13교 | 13교 |
| 교육행정기관 | | 2기관 | | 2기관 |

• 학교단위 공간혁신사업 대상학교 7교 추진 경과

| 선정 | 학교명 | 사업규모 (㎡) | 사업비 (백만원) | 사업기간 | 진행경과 |
|-----------|------|----------|-----------|--------------------|------|
| 2019 (6교) | 외포초 | 2,022 | 6,825 | '22. 1. ~ '24. 8. | 설계중 |
| | 화제초 | 1,646 | 5,730 | '21. 5. ~ '24. 2. | 설계중 |
| | 화개중 | 1,981 | 7,209 | '22. 1. ~ '24. 8. | 설계중 |
| | 의령고 | 4,564 | 12,600 | '20. 10. ~ '23. 3. | 공사중 |
| | 양산고 | 3,191 | 8,935 | '21. 1. ~ '23. 8. | 공사중 |
| | 웅남고 | 5,377 | 15,056 | '21. 1. ~ '23. 2. | 공사중 |
| 2020 (1교) | 성지여고 | 4,305 | 12,775 | '22. 1. ~ '25. 2. | 설계중 |
| 7교 | | | 69,130 | | |

추진 계획



» 학교공간혁신 기반 조성

추진 부서 미래학교추진단

- (목적) 경남교육청 중점정책과 연계된 공간혁신사업 기반 구축 및 교육과정과 연계한 프로젝트 공간 수업을 통해 학생이 주도적으로 참여하는 민주시민교육 실천

• (주요 내용)

① 학교공간혁신 기반 조성 추진 ●

- 프로젝트 공간수업, 학생동아리, 교직원 연구회 공모
- 공간혁신 교육과정 운영 지원(교수·학습자료 개발·보급)
- 전문가지원단 운영 및 전문성 강화 연수

② 영역단위 학교공간혁신 ●

- (기본원칙) 사용자참여설계, 교육과정 연계, 촉진자(facilitator) 참여
- (사업대상) 도내 유·초·중·고·특수학교, 공모를 통해 대상학교 선정
- (사업내용) 학습공간 및 운동장, 화장실, 1학년 교실, 교육행정기관 재구조화

③ 학교단위 학교공간혁신 ●

- 다양하고 유연한 교수학습 및 학생중심의 교육과정 실현 등 미래혁신 교육을 위한 학교공간 조성
- (사업대상) 도내 학교 공모를 통해 7개 학교 선정
- (사업내용) 30~40년 이상 경과 된 교사동의 개축
- (공모기간) 2019~2020년, 2개년 운영
- ※ [참고] 2021년 그린스마트 미래학교 사업 정책 추진으로 학교단위 학교공간혁신사업은 그린스마트 미래학교에 편입되어 추진

기대효과



- 경남교육청 역점정책 추진을 위한 물리적 기반 조성
- 교육과정과 연계한 사용자 참여 설계를 통한 민주시민역량 강화
- 창의적 융·복합 교육 등 미래혁신 교육을 위해 다양하고 유연한 학교공간 조성
- 학교공간혁신을 통한 미래형 학교 모델 구축

실태 및 현황



- 매년 화장실 개선을 위해 지속적으로 예산을 투입하고 있으나, 건축년도가 20년 이상의 학교 비중이 높아 화장실 노후에 따른 악취, 양변기 부족 등 개선사항 지속 발생
- 20년 이상 학교 노후 화장실(610실)의 개선 필요

• 운영 현황 및 실태

- 1983년 개원 후 생활관 시설의 일부 부분 보수 완료
- 생활관동 전체 시설이 노후되어 시설 및 환경 전반에 대한 현대화 사업 추진이 필요하며, 화장실, 샤워실 등이 부족
- 생활관 입소 학생들이 안전하고 다양한 교육활동이 가능한 공간으로의 개선 필요

추진 계획



» 쾌적한 화장실 만들기

추진 부서

시설과

- (목적) 노후 화장실 개선을 통한 쾌적한 교육환경 조성

• (주요 내용)

- 1 20년 이상 학교 노후 화장실 실태조사 실시 ●
- 2 2023년~2026년까지 총 637억 원 예산 투입 및 추진 ●
- 3 학교 급별, 성별 특성에 맞는 화장실 조성 ●

» 경상남도교육청 덕유학생교육원 리모델링

추진 부서

경상남도교육청 덕유학생교육원

- (목적) 건강하고 안전한 시설 환경 구축 및 기존 노후건물 대수선으로 안전한 미래 역량 함양 교육활동 구현 확대

• (주요 내용)

- 1 학생생활관 침상을 2층 침대로 리모델링 ●
- 2 학생생활관 내부 세면장 및 샤워실 증설, 리모델링 ●
- 3 조리장 전체 리모델링, 급식기구 교체 및 재배치 ●

기대효과



- 학생들의 건강한 학교생활 지원
- 학생 및 교직원 만족도 향상

- 생활관내 현대화 시설 공간혁신으로 배움이 즐거운 수련활동 극대화
- 노후된 급식시설 개선으로 안전하고 위생적인 급식환경 조성

3-1-나 안전교육 체험시설 확대

추진 필요

- ✓ 학생 체험중심 안전교육 강화 필요성 증대
- ✓ 각종 안전사고 발생에 따른 학부모의 안전체험관 신설 요구 증대
- ✓ 경남에서 운영하는 체험시설이 부족하여 모든 학생에게 체험교육 실시에 어려움이 많음

추진 방향

- ✓ 경남 동부권역에 학교안전교육 7대영역을 반영한 체험중심의 종합형 안전체험시설 확충
- ✓ 학생 및 교직원들의 해양 안전 체험교육 장소 제공
- ✓ 반복적·종합적인 안전체험학습 인프라 제공

추진 근거

- ✓ 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 시행규칙 제2조 (학교안전교육의 실시)
- ✓ 경상남도교육청 교육안전 조례 제9조(통학로 안전확보)

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 경상남도교육청 학생안전체험교육원
 - 위치: 진주시 문산읍 소재
 - 공간구성: 7개 교육관 33개 교육장
- 경남 동부권역에 종합형 학생안전체험시설 부재로 학생 체험안전 교육 어려움 호소
- 경상남도교육청 학생안전체험교육원에서 연간 수용 인원 한계 도달
 - 연간 12만명(교육시간: 60분) 수용예정이나, 1인당 교육시간 100~120분 확정되어 연간 9만명으로 수용인원 감소

추진 계획

» (동부권) 학생안전체험교육원 신설

- (목적) 경남 동부권역 안전체험시설 부족 해소
- (주요 내용)
 - ① (사업기간) 2021. 1. ~ 2026. 3.
 - ② (총사업비) 218억원(부지매입비 미포함, 추정금액으로 변동 가능)
 - ③ (추진 내용)
 - 설립지 선정 → 타당성 연구 용역 완료 → 자체재정투자심사 승인 → 중앙재정투자심사 승인 → 공유재산관리계획 심의 → 2023년 1차 예산 편성 → 설계용역 ●
 - 공사 계약 및 착공 ●
 - 공사 준공 및 개관 준비 ●

추진 부서 안전총괄과

기대효과

- 안전 체험교육으로 안전 생활 실천
- 재난상황 탈출을 위한 지식·판단·대처 능력 배양
- 종합적 재난 안전교육 체계 구축

실태 및 현황



- **경남 학생해양안전체험교육 시설 부족**
 - 경상남도교육청 학생교육원 남해분원에서 해양안전체험교육을 연간 2천명 내외 실시
 - 경남 서부인 남해에 위치하여 경남 동부 및 중부 학생 이용 힘들
- **타 시도교육청 직속기관 해양수련원 운영 현황: 8곳**
 - 대구(2개), 광주, 대전, 충북, 충남, 전북, 경북

추진 계획



» (서부해안권) 해양안전체험관 설립

추진 부서 안전총괄과

- **(목적)** 학생 및 교직원의 해양안전 의식과 비상 대응능력 향상
- **(주요 내용)**
 - ① **(사업기간)** 2022. 8. ~ 2026. 3.
 - ② **(총사업비)** 65억원(부지매입비 미포함, 추정금액으로 변동 가능)
 - ③ **(추진 내용)**
 - 세부추진계획 수립 ... 타당성 연구 용역 완료 ... 자체재정투자심사 승인 ... 공유재산관리계획 심의 ... 2023년 1차 예산 편성 ... 설계용역 ●
 - 공사 계약 및 착공 ●
 - 공사 준공 및 개관 준비 ●

기대효과



- 바다 체험활동과 연계한 통합해양체험교육 체계 구축
- 해양재난 위험감지 능력 함양

3-1-다 안전한 등하굣길 조성(엘로우존, 세이프존, 학생 등하교 승하차 구역 확대)

추진 필요

- ☑ (시대적) 급변하는 교통환경 수요에 따른 교통안전문화 확산
- ☑ (사회적) 어린이보호구역 내 안전사고로 교통안전에 대한 관심과 개선 요구 증대
- ☑ (지역적) 지역·기관별 유기적 협력 강화로 안전대책 마련

추진 방향

- ☑ 등하굣길 환경의 체계적이고 지속적인 관리로 학생 중심의 안전한 통학로 개선
- ☑ 민관 협업 강화로 실효성 있는 교통안전 정책 추진 및 교통사고 예방
- ☑ 능동적인 대처 능력 향상을 위한 안전교육과 지원

추진 근거

- ☑ 도로교통법 제12조(어린이보호구역의 지정 및 관리)
- ☑ 학교안전사고예방 및 보상에 관한 법률 제4조(학교 안전사고 예방 계획의 수립·시행)
- ☑ 경상남도교육청 학교 교통안전 조례

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

• 학생통학안전 운용 현황

▶ (교통안전용품) 기방안전덮개, 안심우산

- (기방안전덮개) 만족도 83.2%, 착용률 44.6%(저학년 58.7%)

| 연도 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 | 2021년 | 2022년 | 합계 |
|----|---------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 수량 | 163,419 | 34,497 | 45,358 | 44,830 | 41,820 | 77,844 | 407,768 |

- (안심우산) 만족도 85.2%

| 구분 | 2019년 | 2020년 | 2021년 |
|-----|--------|--------|----------|
| 학교급 | 초등학교 | 중·고등학교 | 초·중·고등학교 |
| 수량 | 44,525 | 32,375 | 30,962 |

▶ (교통안전시스템) 안전아이로

- (접속현황) '21.9.30. 개통 이후 접속 증가
- (소통창구운영) 교통안전의견 등록
- (시설개선) 교통안전시설물 지자체 개선 요구

| 구분 | 2021년 | 2022년 | 비고 |
|--------|--------|---------|----|
| 접속자수 | 24,951 | 186,873 | |
| 의견등록건수 | 33 | 21 | |

추진 계획

» 교통안전 선도 및 활성화

- (목적) 어린이보호구역 교통사고 예방

- (주요 내용) 맞춤형 경남교육 통학안전 지속 운영

① 경남형 통학안전 3중 세트 보급 지속 추진 ●

- 기방안전덮개 보급(매년, 공립 유·초 신입생 및 초등 4학년)
- 안심우산 비치(매년, 초·중·고 재학생의 10%)
- 안전아이로 운영(매년)

② 학생 안전을 위한 통학로 위험 요인 개선 노력 ●

추진 부서 안전총괄과

기대효과

- 학생 보행권 보장
- 사고 위험요인 개선
- 교육수요자 만족도 제고
- 통학로 환경정보 제공 및 정보공유

실태 및 현황



- **교통안전지도(워킹스쿨버스)운영**
- (특교) 21,000천원, (자체) 22,500천원
- **민·관 협력 추진**
- (행·재정 지원) 녹색어머니회, 노인교통봉사인력, 모범운전자회, 초록우산어린이재단
- **승하차구역 설치**
- 어린이보호구역 주정차 전면 금지에 따른 통학안전 확보
(학교 밖) 지자체 설치(106개소 예정)
(학교 안) 교육청 설치(10개소 예정)

추진 계획



» 통학안전문화 조성을 위한 협업 구축 강화

추진 부서 안전총괄과

- (목적) 교통안전 관계기관과의 협업 강화로 체계적이고 실효성 있는 사업추진
- (주요 내용) 안심통학로 조성 확대
 - ① 민·관 협력체제 강화 ●
 - ② 학생 등하교 승하차구역 설치 공동 추진 ●
 - ③ 교통안전지도사와 함께하는 등하교 안심 보행 시스템 운영 ●

기대효과



- 교통안전시설물 개선·확대
- 교통안전의식 제고 및 인식 개선

3-1-라 안전한 유아교육 환경을 위한 모든 유치원 '안심유치원' 전환

추진 필요

- ☑ 단위유치원 건강·안전 관리 역량 강화로 안전한 교육환경 조성
- ☑ 학부모가 안심하는 교육환경 조성으로 교육공동체의 신뢰도 제고

추진 근거

- ☑ 교육부국가정책사업-유아교육 교육력 제고 사업

추진 방향

- ☑ 2022년~2024년 도내 전 유치원의 안심유치원 운영
- ☑ 아이좋아 안심유치원 자문단 운영으로 단위유치원의 맞춤형 안전 관리 지원

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 전 유치원의 시설 및 환경 개선, 건강 및 안전 증진, 급·간식 및 등하원 안전 등 안전한 교육환경 조성 지원
- 영역별 업무 전문가로 구성된 안심유치원 자문단 운영으로 안전한 유치원 환경 조성을 위한 자문 실시
- 안전한 유치원을 위한 영역별 운영 전반에 대한 선정위원단 심사 후 최종 선정(미선정 유치원 차기년도 재운영)
- 모든 유치원 안심유치원 전환을 위한 연도별 '아이좋아 안심유치원' 운영 계획

| 연도 | 내용 |
|--------|----------------------|
| 2023년 | 205개원(공립:134, 사립:71) |
| 2024년 | 214개원(공립:140, 사립:74) |
| 2025년~ | 안심유치원 운영 관리 |

※ 추후 신설유치원 추가 편성 예정

추진 계획

» 모든 유치원 '안심유치원' 전환

추진 부서 유아특수교육과

- (목적) 유치원에서의 건강·안전 관리 책임을 강화하여 학부모가 자녀를 안심하고 보낼 수 있는 안전한 유치원 교육환경 조성
- (주요 내용) 경남형 안심유치원 '아이좋아 안심유치원' 추진
 - 1 2022. 아이좋아 안심유치원 202개원(공립: 126, 사립: 76) 운영 및 최종 선정
 - 2 2023. 아이좋아 안심유치원 205개원 운영 ●
 - 3 운영비 지원(학급별 차등) 및 맞춤형 자문단 운영 ●
 - 4 2023. 아이좋아 안심유치원 최종 선정 ●
(유치원 안전 영역 전반에 대한 개선사항, 우수사례 등 확인)
 - 5 2024. 아이좋아 안심유치원 214개원 운영 ●
 - 6 운영비 지원(학급별 차등) 및 맞춤형 자문단 운영 ●
 - 7 2024. 아이좋아 안심유치원 최종 선정 ●
(유치원 안전 영역 전반에 대한 개선사항, 우수사례 등 확인)
 - 8 도내 전 유치원의 안전 관리 자문 및 점검 ●

기대효과

- 건강·안전 관리를 위한 유치원별 맞춤형 자문 지원으로 안전한 유아교육 환경 조성
- 교육공동체의 신뢰를 토대로 안전한 교육환경에서 유아의 성장과 발달 지원

3-1-마 유치원, 초등학교 보건교사 확대

추진 필요

- ☑ 감염병 등 다양한 위기 상황에 대비하는 건강하고 안전한 학교 방역체계 구축
- ☑ 유치원 유아 및 초등 과밀학교 학생 건강권 보장을 위한 보건교사 확대
- ☑ 작은 학교의 교육력 강화 및 지속가능성 확보를 위한 보건교사 배치

추진 방향

- ☑ 11학급 이상 단설유치원의 보건교사(1명) 연차적 배치로 유아 건강권 보장 및 보건교육 강화
- ☑ 초등 과대학교(학생 수 1,000명 이상)에 대한 보건교사 2명 배치로 학생 건강권 보장 확대
- ☑ 작은 학교 보건교사 배치 확대로 안전하고 건강한 작은 학교, 지속 가능한 작은 학교 만들기 강화

추진 근거

- ☑ 학교보건법제2조, 제7조, 15조, 16조
- ☑ 학교보건법시행령 제23조

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

• 유치원 보건교사 배치 현황(경남, 2022.3.1.기준)

| 급별 | 총 유치원수 | 배치유치원 수 | 배치율(%) | 비고 |
|----|--------|---------|--------|-----------|
| 유 | 단설 42 | 4 | 9.5 | 정원외(1) 포함 |
| | 병설 381 | 0 | 0 | |

• 단설유치원 보건교사 배치 현황(경남, 2022.3.1.기준)

| 년도 | 유치원 수 | 보건교사 배치 현황 | | | 비고 |
|------|-------|------------|-----|-------|-----------|
| | | 정원 | 정원외 | 누계(명) | |
| 2021 | 38개원 | 1명 | 0명 | 1명 | 정원내기간제(1) |
| 2022 | 42개원 | 3명 | 1명 | 4명 | 정원내기간제(3) |

※ 2021년부터 교육부 정원 배정함

• 문제점 및 실태

- 보건교사 정원: 교육부에서 배정하는인원이므로 보건교사 수를 자율적으로 늘릴 수 없음
- 공립 단설유치원 보건교사 배치율이 9.5%로 매우 낮음
- 현재 정원의 기간제 보건교사는 교육부 초중등 배정 인원이므로 유치원 정원외 또는 순회교사로는 활용할 수 없음

추진 계획

» 유치원 보건교사 확대

추진 부서 유아특수교육과

• (목적) 건강하고 안전한 방역체계 구축 및 보건교육 강화를 위한 유치원 보건교사 연차적 배치 확대

• (주요 내용)

- 1 보건교사 정원 확대를 위한 교육부 요청 및 협의 ●
- 2 교육부 정원 배정에 따른 정원내 기간제 교사 배치 ●
- 3 교육부 정원 배정에 따른 정교사 또는 정원내 기간제 교사 배치 ●

... 2026년까지 11학급 이상 유치원에 보건교사 10명 배치

| 년도 | 배치 기준 | 단설 유치원수 (원) | 배치 대상 유치원수 (원) | 배치 대상 유치원수 (원) | 보건교사 배치 현황 | | | 전체 유치원수 대비 배치율(%) | 배치대상 유치원수 대비 배치율(%) | 비고 |
|------|----------------|-------------|----------------|----------------|------------|-----------------|--------|-------------------|---------------------|------------|
| | | | | | 정원 (명) | 정교사 및 기간제 교사(명) | 누계 (명) | | | |
| 2022 | 14학급 이상 및 숲유치원 | 42개원 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7.1 | 50.0 | 정원외(1) 미포함 |
| 2023 | 12학급 이상 | 44개원 | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 11.4 | 62.5 | |
| 2024 | 11학급 이상 | 46개원 | 9 | 7 | 7 | 7 | 7 | 15.2 | 77.8 | |
| 2025 | 11학급 이상 | 48개원 | 10 | 9 | 9 | 9 | 9 | 18.8 | 90.0 | |
| 2026 | 11학급 이상 | 50개원 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 24.0 | 100 | |

※ 2023~2026. 단설유치원 수 및 배치 대상유치원 수는 추정치며, 배치기준에 숲유치원을 포함함

※ 2023~2026. 교육부 정원 배정에 따라 정원 및 정원내 기간제교사 수는 변경될 수 있음

기대효과

- 다양한 보건 위기 상황에서 안전하고 건강한 유치원 방역체계 구축 및 관리 강화
- 유아의 건강권 확보 및 보건교육 강화를 통한 건강하고 안전한 유치원 생활 보장

실태 및 현황



• 초등학교 보건교사 배치 현황(2022.9.1. 기준)

| 급별 | 총 학교수 | 배정 정원 | 배치율 | 비고 |
|----|-------|-------|-------|----|
| 초 | 508교 | 404명 | 79.5% | |

| 규모별 | 7학급 이하 | 8~17학급 | 18학급 이상 | 계 |
|-------|--------|--------|---------|------|
| 배정 정원 | 105명 | 98명 | 201명 | 404명 |

※ 7학급 미만 소규모학교 114교 보건교사 미배치

※ 미배치된 소규모학교 114교 보건교육 지원을 위한 정원의 순회보건 기간제교사 29명 배치, 지원

• 51학급 이상, 학생 수 1,000명 이상 학교 보건교사 2인 배치 현황 (2022.9.1. 기준)

| 급별 | 과대학교 수 | 배치학교 수 | 배치율 | 비고 |
|----|--------|--------|--------|---------------------|
| 초 | 46교 | 18교 | 39.13% | 정원 10명 정원외기간제 8명 |

※ 보건교사 정원은 교육부 배정 사항으로 도내 학생 수 감소폭 등에 따라 배치 기준이 달라질 수 있음

추진 계획



» 초등학교 보건교사 확대

추진 부서 초등교육과

• (목적) 건강하고 안전한 학교 방역체계 구축 및 보건교육 강화를 위한 초등학교 보건교사 배치 확대

• (주요 내용)

① 보건교사 정원 확대를 위한 교육부 요청 및 협의 ●

② 교육부 확정 및 배정 정원에 따른 보건교사 배치 확대 ●

- 과대학교 보건교사 2명 배치 확대
- 미배정 과대학교에 대한 정원의 기간제 보건교사 배치 확대
- 7학급 미만 소규모 학교의 보건교사 배치 지속
- 미배정 작은학교에 대한 순회보건 기간제 활용 학생 안전 및 건강권 확보

③ 초등 과대학교 및 작은 학교 보건교사 배치 확대 지속 ●

- 교육부 협의를 바탕으로 보건교사 수급 상황을 사전에 파악하여 보건교사 확대 방안 마련
- 정원의 기간제 교원을 활용한 과대학교 및 작은학교 방역체계 구축 강화 및 건강한 학교 만들기 지속

• 연차별 보건교사 배치 계획(안)

| 년도 | 학교 수 (교) | 정원 배정 (명) | 배치율 (%) | 정원 외 기간제교사 배치(명) | | |
|------|----------|-----------|---------|------------------|------|----|
| | | | | 소규모학교 | 과대학교 | 계 |
| 2022 | 508 | 404 | 79.5 | 29 | 8 | 37 |
| 2023 | 505 | 406 | 80.4 | 31 | 15 | 46 |
| 2024 | 506 | 409 | 80.8 | 31 | 22 | 53 |
| 2025 | 506 | 412 | 81.4 | 31 | 27 | 58 |
| 2026 | 506 | 415 | 82.0 | 33 | 32 | 65 |

기대효과



- 다양한 보건 위기 상황에서 안전하고 건강한 학교 방역체계 구축
- 초등 과대학교 학생의 건강권 확보로 안전한 학교생활 보장
- 소규모 학교(교육 소외 지역)의 교육력 강화로 지속가능한 작은학교 만들기 실현

3-1-바 학생 건강권 강화

추진 필요

- ✓ 건강한 먹거리 확보 및 제공을 통한 질 높은 학교급식 요구 증대
- ✓ 사립유치원의 급식실 위생관리 및 양질의 급식 정책 지원 강화 필요
- ✓ 학생들의 컴퓨터, 스마트폰 등 사용 증가로 자세 불량 문제 대두
- ✓ 경남 초·중고 학생의 최근 3년간 근골격 및 척추질환 발생률 증가
- ✓ 당뇨병 재학 학생 수 증가로 학교에서의 당뇨병 학생에 대한 지원 강화 필요

추진 방향

- ✓ 양질의 식단을 제공할 수 있는 적정 급식비 확보
- ✓ 물가 인상 등으로 인한 식품비 부족 및 급식의 질 하락 방지
- ✓ 체계적인 유치원 급식 관리 및 자체 수준 향상을 위한 현장 지원
- ✓ 올바른 자세를 유지하여 청소년기 척추염·굽음증 및 근골격계 질환 예방
- ✓ 당뇨병 학생에 대한 다양한 지원을 통한 학습권 및 건강권 보장

추진 근거

- ✓ 학교급식법 제9조(급식에 관한 경비의 지원)
- ✓ 학교급식법 제18조(학교급식 운영 평가)
- ✓ 학교급식법 시행령 제10조(급식비 지원 기준 등)
- ✓ 학교급식법 시행령 제13조(학교급식 운영평가 방법 및 기준)
- ✓ 경상남도교육청 학생 체형 불균형 예방 및 관리에 관한 조례
- ✓ 경상남도교육청 당뇨병 학생 지원 조례

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 2011년부터 경남 모든 시군에서 시작한 무상급식 정책은 채식급식 '다채롭데이' 실시 등(2021.9.~현재, 월 1회이상) 질적 향상 필요
- 학생들의 건강권 보장을 위하여 적정한 학교급식 식품비 지원금액을 확보하여 친환경 및 우수 식재료 확보를 통한 양질의 급식 제공 필요

[연도별 식품비 지원 단가 인상 현황]

- 2012년 11.8% → 2019년 약17~18%(500원) → 2022년 2.5% (75원) 세 차례 인상
- 2022년 초 2,569원, 중 3,143원, 고 3,445원, 특수 3,619원, 전체 평균 2,919원
- 지원단가 = 예산액/학생수/평균지원일수

추진 계획

» 건강한 급식

추진 부서 교육복지과

- **(목적)** 질 높은 급식을 적절한 가격에 안정적으로 학생들에게 제공할 수 있는 기반 마련을 마련하고, 유치원 급식 운영 내실화 및 식중독 사고 예방을 위한 정책 추진

• (주요 내용)

- 1 적정한 학교급식 식품비 금액 확보 및 지원 ●
- 물가상승률을 고려하여 식품비 지원 단가 인상
- 2 직전 점검 취약 및 컨설팅 희망유치원 대상 급식 운영 컨설팅 실시 ●
- 3 사립유치원 대상 급식 운영 컨설팅 확대 실시 ●

- 2022년 12개원 컨설팅 실시
- 2023년 도내 해당 유치원의 20%
- 2024년 도내 해당 유치원의 30%
- 2025년 도내 해당 유치원의 50%

기대효과

- 성장기 학생들에게 영양적으로 균형잡힌 식단을 제공하여 평생건강의 기틀 마련
- 학부모의 물적·심적 부담 완화
- 유치원 급식의 학교급식법 안정적 정착 기여 및 체계적인 급식 환경 조성으로 안전하고 건강한 급식 운영

실태 및 현황



- 「학교급식법 시행령」 일부 개정으로 학교 급식 대상 확대(2022.6.29. 시행)
 - 원아 수 100명 이상 → 50명 이상 사립유치원
 - 유치원 급식 운영 현황 파악 및 미비점 조기 발견 개선을 위한 지도·컨설팅 필요

• 척추염·굽음증 발생 현황(경남)

- 2021년 건강검진 결과 2019년 대비 초등학생 0.04%, 중학생 1.2%, 고등학생 0.44% 증가

• (지방보조금)학생 건강지킴이 사업 운영

- 경남 도내 신청학교 대상 학생 체형 불균형 예방 관련 전문강사의 학교 방문 사업 실시

• 경남 도내 당뇨병 학생 재학 현황(2022.4.1. 기준)

- 1형 당뇨 126명, 2형 당뇨 114명

• 당뇨병 학생을 위한 별도 투약장소 제공

- 64명/86교(요청 학생수/지원 학교수)

추진 계획



» 바른 자세 지도

추진 부서 체육예술건강과

- (목적) 올바른 자세 교정과 척추질환 예방 운동으로 학생 기초체력 증진과 학업능률 향상
- (주요 내용)
 - 1 교직원의 학생 바른자세 지도 관련 연수 과목 개설 ●
 - 학생들의 자세불량으로 인한 척추질환 발생 현황 파악
 - 학생용 척추염·굽음증 질환 예방 교육자료 제작
 - 2 교직원의 학생 바른자세 지도 역량강화 연수 실시(연 2회) ●
 - 학생 바른자세 지도, 교육자료를 통한 척추질환 예방 운동 실시

» 당뇨병 학생 지원

추진 부서 체육예술건강과

- (목적) 당뇨병 학생에 대한 다양한 지원으로 학습권 및 건강권 보장
- (주요 내용)
 - 1 당뇨병 학생 지원을 위한 환경 구축 ●
 - 경상남도교육청 당뇨병 학생 지원위원회 구성 및 운영
 - 당뇨병 재학 학생 수 및 유형, 지원 현황 파악
 - 별도 투약장소 환경 구성 및 투약 비품 지원
 - 2 당뇨병 담당교사 역량강화 및 연수 지원 ●
 - 당뇨병 담당교사 연수 실시
 - 병원약사회 소속 약사의 찾아가는 당뇨병 연수 실시
 - 3 당뇨병 학생 관리를 위한 도움자료 제작 ●
 - 1형 당뇨병 인식 개선 홍보자료 제작 및 배포
 - 교직원 연수 자료 개발 및 배포(PPT 및 동영상)
 - 4 당뇨병 학생 의료비 지원 및 가족 교육 ●
 - 1형 당뇨병 학생 의료비 지원(200,000원/인)
 - 당뇨병 학생 가족 캠프 실시(연 1회)

기대효과



- 소년기 척추염·굽음증 및 근·골격계 질환 발생률 감소
- 학생들의 자세교정에 따른 학업능률 및 집중력 향상
- 안전한 당뇨병 학생 관리 구축을 통한 당뇨병 학생 학습권 및 건강권 보장

3-1-사 생명존중교육을 통한 마음 건강 증진

추진 필요

- ☑ 학령인구의 지속적인 감소에도 학생 자살사망 증가 추세
- ☑ 코로나 장기화에 따른 학생 정신건강 위기 심화 및 실질적 개선
- ☑ 학생 자살사망 및 자살시도 사안 발생으로 인한 자살위험 예방 및 치료 지원 요구 증대

추진 방향

- ☑ 학생 자살예방교육 및 상담 확대를 통한 보편적 예방 확대
- ☑ 학생 생명존중 교육 활성화를 통한 생명 감수성 증진

추진 근거

- ☑ 자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 법률
- ☑ 경상남도교육청 자살예방 및 생명존중 문화 조성을 위한 조례

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 10대의 사망원인 1위가 2008년까지 운수사고였으나, 2009년부터 자살로 전환된 후 사망 원인 중 큰 비중을 차지
- 학령기 인구 지속적인 감소에도 불구하고 2016년을 기점으로 학생 자살 사망은 증가 추세
- 코로나 장기화로 학생 사회성 발달과 정서 발달에 악영향을 끼치고 있어 위기학생 조기 발견 및 심리회복 지원 필요

추진 계획

» 학생 자살예방교육 및 위기대응 강화

추진 부서 민주시민교육과

- (목적) 학생 자살예방교육 강화 및 교직원 생명지킴이 양성을 통한 위기학생 조기개입
- (주요 내용)
 - ① 관련 교과 및 창의적 체험활동을 이용한 연 6차시 자살예방교육 내실화 ●
 - ② 학생 자살예방 및 위기대응을 위한 교직원 대상 생명지킴이(게이트키퍼) 교육 확대 ●
 - ③ 자살예방 관련 상담채널 확대(다 들어줄 개 어플 등) ●

» 학생 생명존중 교육 강화

추진 부서 민주시민교육과

- (목적) 학생 생명존중 교육 및 활동을 통한 생명 감수성 증진
- (주요 내용)
 - ① 삶과 생명존중 문화조성을 위한 학생 참여형 캠페인 확대 ●
 - ② 생명 감수성 증진을 위한 체험형 「마음 이해, 마음성장」 프로그램 운영 ●
 - ③ 생명의 소중함 인식 증진을 위한 생명존중 교육 활성화 추진(교재 및 동영상 교육자료 보급 등) ●

기대효과

- 학생 자살 예방교육 및 참여형 활동을 통한 보편적 예방 확대
- 교직원 대상 생명지킴이 교육을 통한 위기 학생 자살 징후 조기 발견 및 치유 지원
- 자살예방 상담채널 확대를 통한 위기학생 조기개입 강화
- 교육, 캠페인 등 생명 감수성 증진 활동을 통한 생명 존중, 배려, 공감 등 학생 미래 역량 강화

3-2-가 지속가능한 학교체제 구현을 위한 행복학교 3.0 운영

추진 필요

- ☑ 행복학교 철학과 가치를 실현하고, 미래사회에 대응하는 행복학교 정책 개발 필요
- ☑ 미래교육의 질적·양적 성장을 위한 정책 요구
- ☑ 연대와 실천을 통한 학교와 지역의 동반 성장 요구: 행복학교 지역화

추진 방향

- ☑ 행복학교 1, 2기 8년의 운영 성과와 연계한 지속적인 체계 완성
- ☑ '역량중심 미래교육'에 대응하는 미래학교 체제 구축
- ☑ 교육공동체가 함께 성장하고 지역사회와 연대하며 협력하는 학교 구현

추진 근거

- ☑ 초·중등교육법 제61조 및 같은법 시행령 제105조(학교 및 교육과정 운영의 특례: 자율학교 지정운영)
- ☑ 교육부훈령 제35호(2014.2.25. 자율학교의 지정 및 운영에 관한 훈령)

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 행복(나눔)학교 점진적 확대
 - 행복나눔학교(2015~2022년 12개교)
 - 행복학교(2015~2022년 106개교)
 - 행복맞이학교(2022년 68개교)
- 배움과 협력이 있는 미래학교 구현
 - 경남 미래교육 방향과 미래학교 모델 제시
 - 행복학교 운영을 통한 다양한 미래학교 구현(4대 과제 일반화)

- 지속적인 행복학교 급별 연계 요구 증대
- 지역내 행복학교 네트워크 강화 필요
- 배움과 협력이 있는 미래학교 구현
 - 교육지원청 중심의 행복학교 연계
- 중등 행복학교 양적 확대 요구 증대
 - 2022 개정 교육과정 방향 반영
 - 행복나눔학교(2개교), 행복학교(33개교)

추진 계획

» 행복학교 3.0 운영

- (목적) 학교 문화와 본질을 바탕으로 실천적이고 미래지향적인 지속가능한 학교 체제 모델 제시
- (주요 내용)
 - 1 지속가능한 학교체제 설계 및 실천 ●
 - 학교자치활성화 및 민주적인 학교 운영
 - 2 지역별 모델 학교 구현 및 지역네트워크 강화 ●
 - 교육지원청 중심 행복학교 일반화 추진
 - 3 새로운 변화를 대비한 미래 학교 구현 ●
 - 학생 맞춤형 교육 및 학생주도형 학습 체제 구축

» 초·중등 연계 행복학교 운영

- (목적) 교육과정 연계 운영을 통한 행복학교 급별 연계 강화
- (주요 내용)
 - 1 지역내 행복학교 네트워크 강화 ●
 - 지역별 행복학교 전문적학습공동체 활성화
 - 2 지역내 초·중등 연계 교육과정 운영 ●
 - 마을교육과정 설계 및 운영
 - 3 행복교육지구-행복학교 연계 교육활동 활성화 ●
 - 마을교사 활용 수업 확대

기대효과

- 학교자치와 교육자치 구현
- 미래형 교육과정 개발 실천
- 연대와 공존의 네트워크 구축
- 지역 내 초·중등 연계 행복학교 운영
- 초·중등 연계 지역교육과정 활성화

3-2-나 학교자치 강화

추진 필요

- ✓ 자치 역량 강화를 통한 민주적인 학교문화 조성
- ✓ 대화와 토론으로 합의하고 공감하는 민주적 교육공동체 형성
- ✓ 자치 활동 활성화를 위한 여건 마련

추진 방향

- ✓ 학생 주도의 자치 활동 활성화로 함께 만들어가는 민주적 학교 문화 정착
- ✓ 학부모가 교육주체로서 학교교육에 적극적으로 참여 협력하는 문화 확산
- ✓ 민주적 교직원회의의 운영 역량 강화를 통한 민주적 의사결정 체제의 일반화

추진 근거

- ✓ 경상남도교육청 학생자치 및 참여 활성화에 관한 조례
- ✓ 경상남도교육청 학교 학부모회 설치 및 운영에 관한 조례
- ✓ 경상남도교육청 학교민주시민교육 진흥조례

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황



- 2022. 경남 고교학생회장단 리더십 연수는 메타버스 플랫폼을 활용하여 진행되었으며 학생들의 자치 활동 참여 기회 확대

- 코로나 19 장기화에 따라 학부모와 학교 간 소통 및 협력문화 필요성 증대
- 경상남도교육청 학부모회 지원 조례 제정에 따라 학부모회 운영 지원을 위한 행정적 지원 필요

추진 계획



» 학생자치회 운영

- (목적) 자치 역량 강화 및 학생자치 활동 우수사례 발굴
- (주요 내용)
 - 1 초·중학교 학생회장단 리더십 연수 ●
 - 2 메타버스 플랫폼을 활용한 고등학교 학생회장단 리더십 연수 ●
 - 3 경남 고교 학생회장단(지역별 협의체) 운영 지원 ●
 - 4 학생자치활동 우수사례 공모 ●

추진 부서 **민주시민교육과**

» 학부모회 운영

- (목적) 학부모회 민주적인 구성과 운영으로 학교 교육 발전에 기여
- (주요 내용)
 - 1 학부모 동아리 및 학부모회실 설치비 지원 ●
 - 2 학부모 역량강화 연수 및 워크숍 운영 ●
 - 3 학부모 학교참여 실천사례 나눔회 ●

추진 부서 **학교혁신과**

기대효과



- 학생회장 간 네트워크 구축 및 정보 교환을 통한 자치 역량 강화
- 특색있는 프로그램 공유를 통한 학생자치 활성화
- 학교 학부모회 운영 지원으로 학교자치 기반 조성 및 행복한 학교문화 마련
- 학부모와 학교간 소통체제 구축으로 협력문화 정착

실태 및 현황



- 현장중심 민주적 교직원 회의 경험 제공을 위한 전문 인력 양성 필요

| 구분 | 2021년 | 2022년 |
|------|-------------|---------------|
| 연수인원 | 초·중등 교원 33명 | 유·초·중등 교원 39명 |

- 경남 학교민주주의 지수와 연계한 공동체와 소통하는 교육과정 편성·운영 역량 강화를 위한 '새 학년 맞이 주간' 연수 운영

추진 계획



» 교직원회 운영

추진 부서 민주시민교육과

- (목적) 민주적 의사결정 체제에 의한 민주적 학교문화 조성
- (주요 내용)

① 민주적 학교문화 조성 지원을 위한 「경남 학교 퍼실리테이터 자격 과정」 운영 ●

| 구분 | 2023년 | 2024년 | 2025년 |
|------|----------------------------|---------------|---------------|
| 연수인원 | 유·초·중등 교원 40명 | 유·초·중등 교원 40명 | 유·초·중등 교원 40명 |
| | 학교장(1순위), 교감(2순위), 교사(3순위) | | |

※ 학교 현장의 필요와 요구를 반영하여 대상 및 인원 조정 가능

- ② 퍼실리테이터를 활용한 민주적 교직원회 운영 확대 ●
- ③ 현장 중심 민주적 교직원회 운영 도움자료 개발·보급 ●

기대효과



- 민주적 의사결정체제 확산에 따른 민주적인 학교 문화 조성에 기여
- 현장중심 민주적 교직원 회의 경험 기회 제공

3-2-다 민주시민교육 활성화

추진 필요

- ☑ 민주화운동에 대한 역사적·현재적 의미 이해 통한 민주시민교육 활성화
- ☑ 경남 지역의 3·15의거 및 부마민주항쟁 관련 교육·홍보를 통한 민주시민교육 저변 확대
- ☑ 지역 사회와 함께하는 평화통일 지원 사업으로 평화통일 감수성 향상
- ☑ 소통과 공감을 통한 사고력 신장 및 민주시민 정신 함양을 위한 교원의 지도 능력 향상
- ☑ 청소년 노동 경험 비율 증가 등으로 청소년 권리 보호 및 구제를 위한 노동인권교육 요청
- ☑ 평화 통일 교육 교원 연수를 통한 민주시민교육 지도역량 강화

추진 방향

- ☑ 민주화운동에 대한 역사적·현재적 의미 이해 통한 민주시민교육 활성화
- ☑ 3·15의거 및 부마민주항쟁 체계적·집중적 교육주간 운영 확대
- ☑ 학생의회 운영으로 학생의견 수렴 및 소통 장치 마련
- ☑ 청소년 노동인권교육 지원체계 운영으로 학교 교육과정과 연계한 노동인권교육 활성화
- ☑ 균형 잡힌 전문성을 지향하는 교원 평화통일교육 역량 강화

추진 근거

- ☑ 초·중등 교육법 제17조(학생자치활동)
- ☑ 통일교육지원법 제3조(통일교육의 기본원칙), 제8조
- ☑ 통일교육지원법 제8조(학교의 통일교육진흥)
- ☑ 경상남도교육청 3·15의거 교육 활성화 조례
- ☑ 경상남도교육청 역사 교육 활성화 조례
- ☑ 경상남도교육청 학생자치 및 참여 활성화에 관한 조례
- ☑ 경상남도교육청 노동인권교육 활성화 조례
- ☑ 경상남도교육청 평화통일교육 활성화 조례

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 3·15의거 및 부마민주항쟁 관련 학교교육 실태
 - 매년 3월 초 계기교육 실시 안내
 - 교육(지원)청 개발 교육자료를 보급
- 3·15의거 및 부마민주항쟁 교육자료 개발 보급 및 홍보 현황
 - 「3·15의거와 함께하는 창원사랑」(2017) 보조교재 책자 제작보급
 - 3·15 의거 관련 창작뮤지컬 「화요일」(2020.9.) 동영상 제작보급
 - 3·15 의거 계기교육 동영상 「학생, 민주주의의 횃불을 들다」(1, 2부)(2020) 제작보급
 - 부마민주항쟁 카툰 학습지 「불깨」(2019) 제작보급

추진 계획

» 3·15 의거 및 부마민주항쟁 교육 활성화

- (목적) 학생 대상 경남 지역의 민주화운동 교육 활성화를 통한 지역사랑의식 함양
- (주요 내용)
 - ① 3·15의거의 역사적 의미 및 가치 이해 교육 및 홍보 ●
 - 3·15의거 교육주간(계기교육) 운영
 - 3·15의거 교육(지원)청 보급 교육자료 활용 교육 지원
 - 경남3·15-제주4·3 교류연수 운영

추진 부서

중등교육과
(초등교육과)
(민주시민교육과)

기대효과

- 경남 지역의 민주화운동의 역사적·현재적 의미 이해를 통해 민주시민교육 활성화
- 3·15의거 및 부마민주항쟁의 배경, 경과, 영향 등에 대한 체계적·집중적 이해 기회 확대

실태 및 현황



- 부마민주항쟁 계기교육 동영상 「선생님이 들려주는 역사이야기 '부마민주항쟁」(2021) 제작 보급
- 경상남도교육청-창원시 「청소년 역사의식 함양을 위한 지역 공동교육 업무협약서」(2022.1.17.) 체결

- 경상남도교육청 학생자치 및 참여 지원 위원회 조례 제정(2021.7.29.)으로 민주적인 학교문화 조성을 위해 학생의회를 구성운영

- 2021. 경남 청소년 노동인권교육 실태조사 결과
 - 근로계약서 미작성 학생 48.2%
 - 노동인권교육 필요성: 학생(62.5%), 교원(82.1%)
- 학교에서 실시하는 노동인권교육 현황
 - 경상남도교육청 노동인권교육 활성화 조례 제정
 - 학교로 찾아가는 노동인권교육 실시
 - '노동인권을 부탁해' 등 교재 발간(3종, 2020)
 - 고교용 '톡톡 노동인권' 교재 발간(2021)
 - 학생 노동인권교육지원 앱 개발 및 보급(2022)

추진 계획



- ② 부마민주항쟁의 역사적 의미 및 가치 이해 교육 및 홍보 ●
 - 부마민주항쟁 교육주간(계기교육) 운영
 - 부마민주항쟁 관련 교육(지원)청 보급 교육자료 활용 교육 지원
- ③ 3·15의거 및 부마민주항쟁 교육 지원체계 구축 ●
 - 역사교육현장지원단(지역사계기교육 지원팀) 및 역사현장답사단 전문적학습공동체 운영 지원
 - 관련 교육활동 민간 유관단체 대상 지방보조금 지원

» 학생의회 구성 및 활성화

추진 부서 민주시민교육과

- (목적) 교육 현안에 대한 정책을 제안하고 참여할 수 있도록 학생들의 의견 수렴 및 소통 장치 마련
- (주요 내용)
 - ① 지역학생의회 및 경남학생의회 운영 ●
 - ② 학생의회에서 제안된 내용을 교육정책에 반영 노력 ●
 - 학생의회 제안내용 타당성 검토 및 교육정책 반영 체제 구축
 - 학생의회 제안 내용 행재정적 지원

» 노동인권교육 강화

추진 부서 민주시민교육과 (진로교육과)

- (목적) 노동에 대한 긍정적 인식 교육 및 학생 노동인권 보호
- (주요 내용)
 - ① 교육과정과 연계한 노동인권 교육 ●
 - 직업계 고등학교 노동인권교육 강화
 - 학교로 찾아가는 학생 노동인권교육 실시
 - ※ [참고] 2015년부터 학교로 찾아가는 노동인권교육 실시 중
 - 국가지역학교 수준의 교육과정 연계 노력
 - ② 노동인권교육 교원 역량강화 ●
 - 노동인권교육 교원 직무연수 운영(매년 30명 내외)
 - 교육과정 연계 노동인권교육 콘텐츠 개발 및 활용 연수
 - 노동인권교육 실천교사단 전문적학습공동체 운영

기대효과



- 학생의회 기반 구축으로 학생자치 활동 활성화
- 학생 주도적 자치 활동으로 민주적 학교 문화 조성
- 학생의회 구성운영으로 민주시민의식 함양
- 노동존중에 대한 사회적 공감대 확산
- 민주 시민성 향상 및 합리적 직업관 갖춘 예비 직업인 양성
- 노동인권 이해를 통한 노동인권 보호

실태 및 현황



• 교원의 3시간 이상 평화통일 연수 이수 목표 및 이수 현황

| 연도 | 목표(명) | 이수 현황(명) |
|----------|-------|----------|
| 2021 | 2,400 | 3,668 |
| 2022(6월) | 2,400 | 1,674 |
| 계 | 4,800 | 5,342 |

추진 계획



③ 노동인권교육 지원체계 구축 ●

- 노동인권교육 민관협의체 운영
- 노동인권교육 강사단 구성 및 운영
- 학생 노동인권교육 실태조사
- 청소년 노동인권교육 지방보조금 사업 지원

» 교원 평화통일교육 역량 강화

추진 부서 **중등교육과**

• (목적) 균형적 관점을 갖춘 전문가로서 학습 지도 역량 강화

• (주요 내용)

- 경남 교원 평화통일 연수 이수 확대(임기 내 7,500명 이수)

- ① 경남 교원 평화통일 연수 3시간 이상 이수 2,500명 ●
- ② 경남 교원 평화통일 연수 3시간 이상 이수 2,500명 ●
- ③ 경남 교원 평화통일 연수 3시간 이상 이수 2,500명 ●

기대효과



- 교원의 평화통일교육 학습 지도 역량 강화
- 미래 통일 시대를 이끌 학생들의 평화통일 공감대 형성 지원

3-2-라 학생 다양성을 존중하는 맞춤형 대안교육 지원체제 구축

추진 필요

- ☑ 배움이 즐거운 역량중심의 미래지향적 경남교육 실현
- ☑ 학생의 다양성과 미래역량을 개발하기 위한 경남형 대안교육지원센터 구축 필요

추진 방향

- ☑ 학업중단을 예방하고 학교 적응력을 향상시키기 위한 대안교육 지원 체계 마련
- ☑ 대안교육지원센터 운영을 통한 다양성을 존중하고 삶의 힘을 기르는 대안교육 실현

추진 근거

- ☑ 초·중등교육법 제2조(학교의 종류)
- ☑ 초·중등교육법 60조의 3(대안학교)
- ☑ 초·중등교육법 시행령 제76조(특성화중학교)
- ☑ 초·중등교육법 시행령 제91조(특성화고등학교)

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황



- 학업 중단 예방을 위한 학생의 학교 적응력 회복과 동시에 다양한 소질과 적성 개발 등 수요자 요구에 부응하는 대안교육 필요성 증가
 - 학교 적응력 회복 및 다양성 지원을 위한 학업위기 학생 맞춤형 진로체험활동 지원, 대안학교 진로 및 직업체험 교육과정 운영 지원
 - 대안학교(교육기관)-교육청-지자체의 원활한 소통과 협력을 위한 협의체 구축 필요
- 대안교육기관 현황(경남: 2022.9.)
 - 각종대안학교(공립 6교)

경남꿈키움중, 경남고성을막고, 밀양영화고, 거창연극고, 김해금곡고, 남해보물섬고
 - 대안교육특성화학교(공립1교, 사립5교)

태봉고, 상주중, 대병중, 간디고, 지리산고, 합천평화고
 - 대안교육 위탁기관: 국립중앙청소년디딤센터 외 10개 기관

추진 계획



» 맞춤형 대안교육 지원체제 구축운영

추진 부서 민주시민교육과

- (목적) 학생의 개별성과 다양성을 존중하는 미래지향적 대안교육 실현
- (주요 내용)
 - 1 개별 맞춤형 대안교육 지원체제 마련
 - 특색있는 대안학교 교육과정 계획 수립 및 운영 지원 ●
 - 대안교육 역량강화 학습공동체(전문적 학습공동체) 운영 ●
 - 대안학교(교육기관)-교육청-지자체 협의체 구축운영 ●
 - 2 다양성교육지원센터 구축운영
 - 다양성교육지원센터 구축 및 운영 계획 수립 ●
 - 다양성교육지원센터 운영 강화
 - 대안교육 현장지원단 및 컨설팅단 운영 ●
 - 맞춤형 대안교육 프로그램 개발 및 운영 ●

기대효과



- 대안교육지원센터 구축으로 학습자의 다양성을 지원하고 미래역량을 기르는 대안교육 운영
- 대안학교(교육기관)-교육청-지자체 협의체 구축으로 유기적이고 긴밀한 협력
- 학습자의 다양성 존중, 학업중단 원인별 맞춤형 프로그램 개발 및 운영으로 학업중단을 감소
- 경남 맞춤형 대안교육 운영 모델 및 프로그램 적용으로 학업중단 예방
- 대안교육 현장지원단 및 컨설팅단 운영으로 대안교육 접근성 향상 및 전문성 강화

3-2-마 다문화학생 지원 강화

추진 필요

- ☑ 문화적 차이를 이해하며 조화롭게 어울리는 교육환경 조성 필요
- ☑ 다문화학생 증가에 따른 선제적 조치 필요
- ☑ 가정·학교·지역사회가 연계한 통합적 지원체계 조성 필요

추진 방향

- ☑ 다양성을 존중하는 교육공동체 다문화 이해교육 활성화
- ☑ 다문화학생 단계별 맞춤지원으로 교육기회 보장 및 교육격차 해소
- ☑ 체계적인 단위 행정 인프라 체제 구축

추진 근거

- ☑ 다문화가족지원법 제10조(아동·청소년 보육·교육)
- ☑ 경상남도교육청 다문화교육진흥조례

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황



• 다문화학생의 성장을 위해서는 모든 학교구성원이 문화적 차이를 수용하고 이해하는 다문화 친화적 교육환경 조성 필요
- 학교 구성원들의 다문화 이해교육 참여 확대 조성

• 다문화학생의 유형·연령·국적·특성이 다양해지고 있으며 중도입국 및 외국인학생이 증가
- 다문화학생의 공교육진입 시작부터 단계별로 맞춤지원하는 교육정책으로의 전환 필요

• 가정·학교·지역사회가 연계한 통합적 지원체계 조성 필요
- 경상남도형 다문화교육지원체계 구축으로 다각적 교육활동 지원 기능 강화

추진 계획



» 교육과정 중심의 다문화 이해교육

추진 부서 진로교육과

- (목적) 문화 다양성에 대해 폭넓게 이해하고 실천하는 다문화 이해교육 확산
- (주요 내용)
 - 1 교육과정 연계 학교 다문화 이해교육 활성화 ●
 - 2 다문화교육 정책학교 운영을 통한 다문화감수성 모델개발 ●
 - 3 교육공동체 다문화 감수성 역량 지원 ●

» 다문화학생 단계별 맞춤 지원

추진 부서 진로교육과

- (목적) 다문화학생 단계별 맞춤지원으로 내실있는 지원체계 마련
- (주요 내용)
 - 1 시작 공교육 진입과 초기 적응 확대 ●
 - 2 발돋움 교육격차 완화를 위한 학습 및 심리정서 지원 ●
 - 3 키움 자아존중감 및 꿈 희망 찾기로 글로벌 인재 육성 ●

» 경남형 다문화교육 지원 체계 구축

추진 부서 진로교육과

- (목적) 경상남도형 다문화교육지원체계 구축으로 다문화사회 통합기반 마련
- (주요 내용)
 - 1 밀집지역 다문화교육특구(도시형, 농어촌형) 지정 운영 ●●
 - 2 시군별 유관기관 협력 시스템 강화 ●
 - 3 지역 연계 사업 운영 및 지원 ●

기대효과



• 교육공동체의 다문화교육 역량 강화로 다양성이 공존하고 모두가 함께 성장하는 학교 환경 조성

• 다문화학생 맞춤지원을 통한 자립과 공존의 힘을 가진 글로벌 인재 육성

• 지역의 특수성을 반영한 통합적 지원체계 마련으로 다문화사회 통합기반 마련

3-3-가 평화로운 학교 만들기

추진 필요

- ☑ (시대적) 학생의 올바른 성장을 통한 건전한 사회구성원 육성
- ☑ (사회적) 학교폭력 가해학생에 대한 엄중 처벌 요구 여론 형성
- ☑ (지역적) 회복적 생활교육을 바탕으로 관계회복을 통한 교육적 해결

추진 방향

- ☑ 생활교육 전반에 걸친 관계회복 중심의 회복적 생활교육 강화를 통한 평화로운 학교 만들기
- ☑ 학교폭력예방 전문인력 확대 배치를 통한 학교폭력예방 전문성 확보
- ☑ 학교폭력 예방교육 전담팀 구성 운영을 통한 상시협력제 및 현장 지원 중심의 지원체제 구축

추진 근거

- ☑ 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률
- ☑ 경상남도교육청 학교폭력 예방 및 대책에 관한 조례

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 2018년부터 관계회복 중심의 회복적 생활교육 기반 마련을 위해 노력
- 학교 공간 안팎에서 발생하는 갈등을 '사건'이 아닌 관계회복이 가능한 '교육적 상황'으로 인식할 적기
- 회복적 생활교육 기반 관계회복 중심의 평화로운 학교 조성

- 학교폭력 문제를 사법적 관점에서 관계회복 관점으로 패러다임 변화 필요
- 행정심판·소송 등 학교폭력 대응 전문성 및 역량을 위해 교육지원청의 변호사 수요는 증대되나 이직률이 높아 업무 공백 지속
- 갈등 및 분쟁조정을 위한 교육지원청 담당 인력(관계회복전문가) 확충 지속 요구

추진 계획

» 평화로운 학교 만들기

- (목적) 회복적 생활교육 철학으로 평화로운 학교 만들기 실현
- (주요 내용)
 - ① 단위 학교 생활교육 전반에 회복적 생활교육 철학을 바탕으로 안전하고 평화로운 학급 문화 형성 ●
 - ② 회복적 생활교육 기반 관계회복 중심의 평화로운 학교 조성 ●
 - ③ 교육과정 중심의 학교폭력 예방교육 및 단위학교의 자율적 예방 활동 강화 지원 ●

» 학교폭력예방 전문인력 확대 배치

- (목적) 학교폭력예방 전문인력 확대를 통한 현장 지원 내실화
- (주요 내용)
 - ① 교육지원청 관계회복전문가 배치 확대 ●
 - ② 도교육청 및 지역교육지원청 관계회복지원단 확대 운영 ●

추진 부서 민주시민교육과

추진 부서 민주시민교육과

기대효과

- 서로 존중하고 배려하는 평화로운 학급 문화 형성 가능
- 갈등을 건강하게 해결할 수 있는 평화롭고 안전한 학교 문화 조성 가능
- 효과적·체계적 맞춤형 예방 교육을 통한 공동체 모두의 성장 기대

- 관계회복 지원을 통한 학교폭력대책심의위원회의 건수 감소 및 교육적 해결 유도
- 늘어나는 행정심판·소송에 대한 법률적 대응 역량 강화
- 학교폭력 전문가 확대를 통한 교육지원청 업무 경감 지원

실태 및 현황



- 학교폭력 사전예방 및 사안 발생시 전문적 대응 강화 필요 증대
- 학교폭력 예방교육을 위한 도교육청-지역교육지원청 상시협력체제 구축 필요

- 학교 성폭력 예방교육을 실시하고 매년 그 결과를 예방교육통합관리 시스템 입력
- 학교 성폭력 예방교육 실적과 결과를 공표하고 있고, 매년 부진 기관이 발생하고 있음. 또한 성폭력 예방을 위해 학교공동체를 대상으로 하는 내실있는 교육의 필요성 증대

추진 계획



» 학교폭력 예방교육 전담팀 구성 운영

추진 부서 민주시민교육과

- (목적) 학교폭력 예방교육 상시협력체제 및 지원체제 구축
- (주요 내용)
 - 1 학교폭력예방교육 전담팀 구성 ●
 - 2 회복적 생활교육, 관계회복지원단 중점 운영을 위한 전문인력 배치 ●
 - 3 학교폭력예방교육 전담팀 운영 ●

» 성폭력 예방교육 전담팀 구성 운영

추진 부서 민주시민교육과

- (목적) 내실있는 학교 성폭력 예방교육을 위한 지원체제 구축 및 상시협력체제 구축
- (주요 내용)
 - 1 도교육청 학교 성폭력 예방교육 전담팀 구성으로 고등학교, 교육지원청, 직속기관 등에 대한 지원·상시협력체제 구축 ●
 - 2 교육지원청 학교 성폭력 예방교육 전담팀 구성으로 관내 초·중학교에 대한 지원 및 상시협력체제 구축 ●
 - 3 전담팀 운영을 통한 학교 성폭력 예방교육의 전문성 확보 ●

기대효과



- 예방교육 전담 전문인력 증원 배치로 회복적 생활교육, 관계회복지원단 집중 운영 기대
- 학교폭력 예방교육 전담팀 구성으로 상시협력체제 구축
- 학교폭력 예방교육 전담팀 운영으로 현장 만족도 제고

- 단위학교 및 직속기관 등의 성폭력 예방교육 내실화를 통한 성폭력 없는 평화로운 학교 문화 조성
- 학교 성폭력 예방교육에 대한 지원체제 구축을 통해 예방교육통합관리시스템 실적 향상 기대
- 교육지원청, 단위학교 등과의 상시협력체제 구축을 통한 학교 성폭력 예방교육의 실효성 증진

3-3-나 학교폭력 조기 감지 온라인 시스템 도입

추진 필요

- ☑ 모바일 환경 확대에 따라 학교폭력 신고 체계의 변화
- ☑ 급속한 사회변화에 따라 모든 학생을 보호하고 포용하기 위한 전 사회적 노력 필요
- ☑ 학교폭력 갈등 조정과 관계회복의 경남형 패러다임으로의 변화

추진 방향

- ☑ 학교폭력 징후 조기 발견 및 피해학생의 신속한 보호 시스템 구축
- ☑ 시간과 장소의 제약에서 벗어나 학교폭력 발생 신고 가능한 온라인 도구 개발
- ☑ 학교폭력뿐만 아니라 아동학대, 학생자살, 성폭력 등 학생 사안 징후 조기 발견으로 확장

추진 근거

- ☑ 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률
- ☑ 경상남도교육청 학교폭력 예방 및 대책에 관한 조례

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 학교폭력 문제에 대해 전 사회적 관심이 지속되고 확대
- '학생 모두를 학교폭력 피해로부터 보호하자'는 전사회적 공감대 형성
- 학교폭력 유형이 다양해지고 복잡해지면서 모바일 환경에 익숙한 학생들을 방관자에서 방어자로 변화시키기 위한 계기 마련

추진 계획

» 학교폭력 조기 감지 온라인 시스템 도입

추진 부서 민주시민교육과

- (목적) 학교폭력 예방 및 학교폭력 조기 감지 시 신속 대응
- (주요 내용)

'긴급도움' 요청 > GPS위치파악 > SMS전송(학교, 경찰서 등) > 지원

온/오프라인에서 학교폭력, 아동학대, 성폭력 등에 노출된 학생들을 즉시 보호(감지)하고 지원(신고-대응)하는 전방위적 학교폭력 조기 감지 온라인 지원 시스템(App) 구축

- 1 조기 감지 ●**
 - '온라인 자가진단 검사(수시)'를 활용하여 학교폭력, 성폭력, 아동학대, 자살 등의 피해 징후를 조기에 감지
- 2 폭력 신고 ●**
 - 시간과 장소에 구애받지 않고 온/오프라인에서 각종 피해 즉시 신고(익명신고 기능 포함)
- 3 긴급 도움 ●**
 - 학생이 학교폭력, 아동학대, 성폭력 등의 위기 상황에 처했을 때 본인의 휴대폰을 이용하여 도움 및 신변 보호 요청

기대효과

- 학교폭력 조기 감지 온라인 시스템 도입으로 학교폭력예방 기능 강화
- 학교 안팎 자원을 활용, 학교 폭력 감지 시 신속 대응 강화
- 학교폭력 조기 감지 온라인 시스템으로 피해 학생 보호 및 치유 지원과 가해 학생 사후 관리 강화

3-3-다 불법 촬영 카메라 탐지 점검 체계 강화

추진 필요

- ☑ 다변화·고도화되는 디지털 성범죄로부터 안전한 학교문화 조성
- ☑ 교육공동체의 디지털 성범죄 관련 인식 제고
- ☑ 디지털 성범죄 발생(불법카메라 설치)으로 인해 안전한 교육환경에 대한 보완요구 증대

추진 방향

- ☑ 불법 촬영 카메라 내·외부 점검 체계 강화로 디지털 성범죄 사전 예방
- ☑ 경상남도교육청 산하 기관(학교 등) 화장실 현장에서 불법촬영 행위 원천 차단
- ☑ 디지털 성범죄로부터 안전한 교육생태계 조성을 위한 지역사회 유관기관 및 전문기관과의 협업 체계 구축

추진 근거

- ☑ 성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법
- ☑ 경상남도교육청 디지털성범죄 예방 및 교육에 관한 조례

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황



- 성폭력 사안이 심각한 국가사회 문제로 대두됨에 따라 성폭력 예방 및 대응을 위한 정책적 노력 지속 필요
- 카메라 이용 촬영 범죄 급증으로 학생 및 교직원을 대상으로 발생하는 디지털 성범죄 예방 및 대비를 위한 탐지 점검체계 구축 필요성 증대

- SNS를 통한 불법촬영 영상물 유통 범죄 등이 사회적 문제로 대두되고 있으나, 학교 현장에서 이를 방지하기 위한 예방 수단의 부족

추진 계획



» 불법 촬영 카메라 상시(자체) 점검 체계 구축

추진 부서 민주시민교육과

- (목적) 디지털 성범죄 재발 방지를 위한 불법촬영카메라 상시 점검 체계 구축
- (주요 내용)
 - 1 교육공동체 안심점검요구제 실시 ●
 - 학교 구성원이 원하는 일시·장소에 점검, 원하는 학교 구성원 동행(참여) 가능
 - 2 기관(학교) 판단에 따라 상시 점검 실시, 수학여행 등 외부 숙박 시설 이용시 별도 점검 ●

» 불법 촬영 카메라 불시(외부) 점검 체계 구축

추진 부서 민주시민교육과

- (목적) 디지털 성범죄 재발 방지를 위한 불법촬영카메라 불시 점검 체계 구축
- (주요 내용)
 - 1 외부전문기관 위탁 운영을 통해 경상남도교육청 소속 기관(학교 등) 외부 불시 점검(연2회) ●
 - 2 경상남도지방경찰청(학교전담경찰관) 협력을 통해 경상남도교육청 소속 전 학교 외부 불시 점검(연1회) ●

기대효과



- 학생 및 교직원 대상 불법촬영카메라 관련 디지털 성범죄에 대한 경각심 고취 및 대응 능력 향상
- 안심점검 요구제 활성화로 교육공동체의 불안과 두려움 방지

- 유관기관(경상남도지방경찰청) 협력을 통해 불법촬영카메라 점검 관련 상시협력체계 구축
- 외부기관을 통한 불시 점검으로 교육공동체의 현장 만족도 제고

3-3-라 성희롱·성폭력 피해 회복 지원 사업 확대

추진 필요

- ☑ 피해 회복 중심의 성사안 해결 지원과 피해자 보호·지원 체계 강화
- ☑ 피해자 및 교육공동체의 피해 치유, 일상 안정화를 위한 지원 필요
- ☑ 경상남도교육청 성희롱·성폭력 예방 및 피해자 보호 지원 조례의 실질적 시행 방안 마련

추진 방향

- ☑ 피해조사에서 출발해서 피해 회복으로 마무리되는 사안처리 절차
- ☑ 피해자에 대한 가정(보호자)-학교(교육청)-외부전문기관의 통합적인 피해 회복 지원
- ☑ 교육공동체의 피해 회복을 통해 통합적인 피해 회복 지원 사업 추진 및 단계적 재원 강화

추진 근거

- ☑ 양성평등기본법
- ☑ 성폭력방지 및 피해자 보호 등에 관한 법률
- ☑ 여성폭력방지기본법
- ☑ 범죄피해자보호법
- ☑ 경상남도교육청 성희롱·성폭력 예방 및 피해자 보호 지원 조례

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황



- 학교 성사안 처리절차를 피해 회복 중심으로 재정립할 필요성
 - 같은 가해행위라도 피해는 다를 수 있으므로, 피해회복의 수단과 방법도 달라질 수 있어야 함
 - 피해자의 성고충을 중심으로 보호·지원과 재발방지대책이 심의되어야 할 위원회가 피신고인 징계권이 없음에도 가해행위 성립판단을 중심으로 심의되어 학교에서 은폐, 축소, 당사자 불복 등의 문제가 발생하고, 오히려 절차에서 피해자는 소외되고 있음
 - 교육공동체의 피해회복도 고려되어야 함

추진 계획



» 성희롱·성폭력 피해 회복 중심 처리절차 구축운영

추진 부서 민주시민교육과

- (목적) 피해자와 교육공동체의 피해가 회복되는 성사안 처리

• (주요 내용)

① 피해 조사 절차 구축, 운영 ●

- 피해자 피해 및 영향의 범위와 정도 조사
- 교육공동체 피해 및 영향의 범위와 정도 조사
- 성희롱·성폭력 예방 및 피해 조사 제도 운영

② 피해 회복 중심 성고충심의위원회로 전환 운영 ●

- 피해자 피해회복을 위한 보호와 지원 심의
- 교육공동체 피해회복을 위한 재발방지대책 심의
- 피신고인 피해회복 책임 인수의 범위와 정도 권고 심의

기대효과



- 피해 조사를 통해서 필요한 피해 회복의 범위와 정도를 파악 가능
- 피해자의 목소리에 귀를 기울이고 피해자 보호와 지원에 만전을 기하여, 성고충심의 위원회 본연의 역할 기대
- 피신고인은 피해 회복 책임의 인수를 통해 진정한 반성과 사과, 피해자 및 교육공동체의 피해 회복에 기여
- 피신고인의 징계절차와 분리되어 운영되므로 학교의 은폐, 축소 방지 가능

실태 및 현황



- 학교 내 성희롱·성폭력 사안 발생 시 담당자의 초기 대응 방안 역량 및 성희롱·성폭력 피해자 대상 상담 역량을 강화하기 위한 연수 지원 확대 필요

- 성희롱·성폭력 예방 및 피해자 보호지원 조례의 제정(2022.4.7.)으로 성희롱·성폭력 피해자 보호 지원 체계 구축에 관한 사항이 규정되어 피해자 심리상담 및 치료비용 제도 시행을 구체화할 필요성 대두

- 학교 내 성희롱·성폭력 사안의 발생 다양화에 효과적으로 대응 하기 위한 매뉴얼(소책자)의 개발(보급)의 필요성 지속적 요구

추진 계획



» 성희롱·성폭력 및 2차 피해 회복 지원 인력 연수

추진 부서 **민주시민교육과**

- (목적) 학교 성희롱·성폭력 사안처리 대응 역량 및 성희롱·성폭력 피해자 초기상담·심리상담 역량 강화
- (주요 내용)
 - ① 성고충심의위원회 심의 역량강화 연수 ●
 - ② 성희롱·성폭력 피해자 심리상담 역량강화 연수 ●

» 성희롱·성폭력 및 2차 피해 심리상담 및 치료비용 지원 제도 운영

- (목적) 성희롱·성폭력 및 2차 피해 사안 피해자 지원
- (주요 내용)
 - ① 공식 신고 및 보고 접수된 사안 관련 성희롱·성폭력 및 2차 피해 사안 피해자 대상 심리상담 및 치료비용 지원 ●
 - ② 타 지원기관의 피해지원 제외 대상자 및 지원기간(횟수) 종료자 우선 지원 ●

» 성희롱·성폭력 피해회복지원 소책자 개발 및 보급

- (목적) 성희롱·성폭력 피해회복지원 관련 절차 안내
- (주요 내용)
 - ① 학교 업무담당자용 성희롱·성폭력 피해회복지원 소책자 보급 ●
 - ② 학생·학부모용 성희롱·성폭력 피해회복지원 소책자 보급 ●

기대효과



- 다변화되는 성희롱·성폭력 사안에 대한 대응 역량 강화
- 성희롱·성폭력 피해자 대상 초기상담(대응) 역량 강화

- 심리상담 및 치료비용 지원 사업 운영을 통해 적극적인 피해자 보호 지원
- 심리상담 및 치료비용 지원을 위한 협력체계 구축 제고

- 학생·학부모 대상 성희롱·성폭력 피해회복지원 절차 안내 및 홍보 확대

4 학교와 지역의 협력으로 교육생태계 확장

“지속 가능한 더 넓은
교육생태계 확장을 위해
지역과 함께 힘쓰겠습니다.”



4-2 마을

마을과 함께 만드는 경남 교육생태계 확장

| | |
|------------------------------|-----|
| 4-2-가 행복교육지구 활성화 및 행복마을학교 확대 | 107 |
| 4-2-나 마을과 연계한 교육과정 운영 | 109 |

4-1 지역

지역과 함께하는 경남형 더 큰 학교

| | |
|-----------------------------|-----|
| 4-1-가 지역맞춤형 복합문화공간 확대 | 99 |
| 4-1-나 학교시설 복합화를 통한 지역사회와 공유 | 101 |
| 4-1-다 작은학교 살리기 활성화 | 103 |
| 4-1-라 통학버스 통합관리시스템 구축 | 104 |
| 4-1-마 학교신설 및 과대·과밀학급 해소 | 105 |

4-3 지속

지속 가능한 미래, 지속 가능한 경남

| | |
|--------------------------------|-----|
| 4-3-가 기후위기 대응 생태전환교육 강화 | 110 |
| 4-3-나 탄소중립형 학교 확대 | 111 |
| 4-3-다 녹색제품 구매 확대 및 녹색 소비교육 활성화 | 113 |
| 4-3-라 (가칭)경남생태환경교육원 운영 | 114 |



학교와 지역의 협력으로 교육생태계 확장 주요 로드맵

2022-2023년

- 각급학교 체육시설 전면 개방 의견 수렴 및 권고
- 학교 주차장 평일 야간, 휴일 상시 개방 권고
- 학교 시설 이용 평생교육 프로그램 운영 확대
- 마을과 함께하는 운동장 생태공원 조성
- 경남 작은학교 살리기 사업 지속 추진(매년 3교 확대)
- 통학차량 통합관리 지침 개정
- 지역별 행복마을학교 확대 운영
- 탄소중립형 학교 확대
- 업무용자동차 친환경차량으로 단계적 전환
- 주차면 50면 이상 학교 및 기관 전기차 충전시설 설치

2025-2026년

- 신개념 복합독서문화공간 추가 건립
- 학생문화체육복합센터 개관 및 운영
- 학급당 학생수 감축 노력
 - Ⓢ 1~6, 22명
 - Ⓢ 시지역(중읍) 27명 / 군시(면) 24명
 - Ⓢ 일반, 시(동) 23~28명 / 읍(면) 22~25명
- 창원지역(중동지역) 중학교 신설 확정(중앙투자심사)
- 진해지역 고등학교 설립(중앙투자심사)
- 초중학교 교육과정 환경교육 의무화
- (가칭)경남생태환경교육원 개원
- (가칭)경남생태환경교육원 남해 분원 설립 계획 수립
- (창원권) 교육단지 내 생태숲 활용



2024년

- 그린스마트 미래학교 중 '지역상생형' 모델 발굴
- 각급학교 체육시설 전면 개방 실시
- 학교 운동장 생태공원 조성 점진 확대
- 교육지원청 중심 작은학교 활성화 사업 추진
- 북면지역(무동) 초등학교 신설 공사 착공
- 북면지역(감계) 중학교 신설 공사 착공
- (창원권) 교육단지 내 생태숲 조성



4-1-가 지역맞춤형 복합문화공간 확대

추진 필요

- ☑ 도서, 문화, 예술이 공존하는 복합독서문화공간 조성 필요성 증대
- ☑ 도시재생 프로젝트의 표준모델 제시 필요 및 권역별 복합문화공간 추가 건립에 대한 요구 증가
- ☑ 미래지향적 훈련 시설 확충을 통한 체육영재 육성에 기여
- ☑ 문화체육스포츠 체험 공간 및 통영행복교육지구 활성화 등을 위한 지역 기반 시설 확충 필요

추진 방향

- ☑ 도시 재생 프로젝트 및 경남 전역 독서문화 분위기 조성
- ☑ 독서와 문화가 어우러지는 복합문화시설 조성을 통하여 지역주민의 요구 반영
- ☑ 지역 특성을 감안한 컨셉 설정 및 도서관 공간 구성
- ☑ 학생들에게 다양한 문화체육활동 기회 제공
- ☑ 지역주민에게 개방 및 센터 운영 확대
- ☑ 지자체 대응투자 협력을 통한 기반 시설 확충

추진 근거

- ☑ 도서관법 제27조(도서관의 이용·제공 등)
- ☑ 국민체육진흥법 제13조(체육시설의설치)
- ☑ 체육시설의이용에관한법을 제5조(전문체육시설)

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 경남만의 대표적 랜드마크 정착
 - 혁신교육 17기(2015-2018년): 마산지혜의바다도서관 설립
 - 미래교육 27기(2019-2022년): 김해지혜의바다도서관 설립
 - 가야산독서당정글북 설립

추진 계획

» 개방형 복합문화도서관 지혜의바다 설립 확대

추진 부서 창의인재과

- (목적)
 - 권역별 복합독서문화 공간을 조성으로 지역별 독서문화 균형 도모
 - 도시 재생 프로젝트 및 경남 전역 독서문화 분위기 조성 활성화
- (주요 내용)
 - ① (서부해안권) 서부권 지혜의바다 건립 ●
 - ② 신개념 복합독서문화공간 추가 건립 ●

기대효과

- 공공도서관 활성화 및 도민독서운동의 적극적 확대를 통해 도민 독서분위기 정착 유도
- 경상남도교육청 독서문화정책에 대한 도민들의 신뢰도 향상

실태 및 현황



• 학교 강당(체육관) 보유 현황(2020.11. 기준)

| 지역 | 보유개수 | 지역 | 보유개수 |
|----|------|----|------|
| 창원 | 230 | 함안 | 31 |
| 진주 | 88 | 창녕 | 36 |
| 통영 | 42 | 고성 | 32 |
| 사천 | 39 | 남해 | 28 |
| 김해 | 117 | 하동 | 33 |
| 밀양 | 41 | 산청 | 24 |
| 거제 | 69 | 함양 | 23 |
| 양산 | 68 | 거창 | 35 |
| 의령 | 23 | 합천 | 33 |

추진 계획



» (서부해안권) 학생문화체육복합센터 설립

추진 부서 체육예술건강과

• (목적) 지역 학생 및 주민의 체육문화 생활 저변 확대

• (주요 내용)

- ① 기본 계획 수립 및 지자체 업무협약(센터 부지 확보) ●
- ② 공유재산관리계획, 사전기획 ●
- ③ 설계 용역 완료 ●
- ④ 공사 착공(2026.7~2027.12월)
- ⑤ 센터 개관 및 운영(2028.3월)

기대효과



- 학생 및 지역주민 건강 증진
- 학생 문화·체육시설 기반 확충

4-1-나 학교시설 복합화를 통한 지역사회와 공유

추진 필요

- ✓ 학령인구 감소에 따른 학교시설의 효율적 활용 확대
- ✓ 교육적·물리적 인프라를 공유하는 학교의 지속가능성 확보
- ✓ 지역과 공유하고 상생하는 학교마을 공동체 형성
- ✓ 탄소흡수원으로서 자연 생태계의 중요성을 학습할 수 있는 생태공간 조성

추진 방향

- ✓ 경남 그린스마트 미래학교 사업 대상학교의 교육인프라와 연계된 지역과 상생하는 학교복합화 추진
- ✓ 학교 교육에 지장이 없는 범위에서 학교시설 등의 개방 확대
- ✓ 학교 내 복합시설의 공동사용에 있어 학교 및 해당 지역주민들의 합리적인 공유 방안 모색
- ✓ 교육공동체를 위한 환경친화적이고 안전한 학교 운동장 조성

추진 근거

- ✓ 초·중등교육법 제11조(학교시설 등의 이용)
- ✓ 경상남도교육청 학교시설의 이용 활성화 조례
- ✓ 경상남도교육청 친환경 학교 운동장 조성 및 관리조례
- ✓ 경상남도교육감 소속 학교 체육시설 개방 및 이용에 관한 규칙

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황



- **그린스마트 미래학교 대상학교 연계 추진**
 - 2021년 대상학교(거제제일중): 방과후청소년활동공간 조성(거제시) 예정
 - 2022년 대상학교(삼천포초): 지역돌봄, 작은 도서관 등 사전시 협의중

추진 계획



» 학교시설 복합화를 통한 지역사회와 공유

추진 부서 미래학교추진단

- (목적) 학교의 교육적·물리적 지속가능성 확보와 지역과 상생하는 학교복합화 추진
- (주요 내용)
 - 1 그린스마트 미래학교 사업 대상학교(2021/2022)계획 시 시설의 개방·공유·복합화 단계적 수립 방안 도출 ●
 - 2 그린스마트 미래학교 사업 대상학교 중 '지역상생형' 모델 발굴 ●
 - 3 그린스마트 미래학교 사업 대상학교 중 '지역상생형' 모델 적용 ●

기대효과



- 지역과 상생하는 학교 지속가능성 확보
- 학교시설의 질적 향상과 지역사회 필요 시설 공유 가능
- 경남 지역여건에 맞는 학교의 사회적 가치 향상에 기여

실태 및 현황



- 각급 학교에서 학교 교육 여건에 맞게 학교 시설(주차장, 체육시설, 운동장) 개방
- 학교시설을 이용한 평생교육 운영

- 밀주초등학교
 - 생태환경미래학교 운영(2021년, '옥외공간 재구조화' 유형)
 - 운동장 환경 개선 사업(2022년)
- 대원초등학교
 - 학교안 마을배움터 사업(2021년, '상상의 숲')

추진 계획



» 학교시설 개방 확대

- (목적) 학교 교육에 지장이 없는 범위에서 개방하되, 시설 개방을 통해 지역주민과 합리적 방식의 공동 사용 추구
- (주요 내용)
 - 1 학교 주차장 평일 야간 및 휴일 상시 개방 권고 ●
 - 2 주민개방형 학교도서관 선정 및 환경개선 시설 지원 ●
 - 3 각급 학교 체육시설 전면 개방에 대한 의견 수렴 및 권고 ●
 - 4 학교시설을 이용한 평생교육 프로그램 운영 확대 ●

추진 부서

재정과
창의인재과
체육예술건강과
교육복지과

» 마을과 함께하는 운동장 생태공원 조성 운영

- (목적) 교육공동체를 위한 생태공원조성으로 환경 중요성 인식 확산
- (주요 내용)
 - 1 마을과 함께하는 운동장 생태공원 조성 ●
 - '생태환경미래학교' 사업 내 '운동장 생태공원' 유형으로 추진
 - 3년 계속 사업으로 추진
 - (기반조성 ⇨ 생태환경시설조성 ⇨ 교육과정운영)
 - 2 마을생태 쉼터 조성 ●
 - '생태환경미래학교' 사업 내 '마을 생태 쉼터' 유형으로 추진
 - 18개 시군 1교 이상 확대 시범 운영

추진 부서

기후환경교육추진단

기대효과



- 학교시설 개방을 통해 지역사회와 학교(기관) 간 상생 및 발전 도모
- 지역주민-학교 상생관계 정립
- 지역주민과 공동 사용에 있어 합리적인 방식으로의 공유 실시
- 학교시설을 이용한 평생교육 운영으로 지역주민의 교양 증진 및 평생학습 기회 확대
- 마을공동체 회복 및 마을 주민의 삶의 질 향상
- 신체건강위주의 공간에서 학습, 놀이, 쉼 등 다양한 생태체험이 가능한 공간으로 전환
- 생태친화적 탄소중립형 학교 환경 조성

4-1-다 작은학교 살리기 활성화

추진 필요

- ✓ 작은 학교 학생들의 교육적 기회 균등과 학습권의 보장
- ✓ 지속적인 학령 인구 감소에 따른 학교와 지역공동체와의 유대 강화
- ✓ 지역과 함께하는 맞춤형 프로그램 운영을 통한 알찬 작은 학교 육성

추진 방향

- ✓ 지역과 함께하는 작은학교 활성화
- ✓ 작은학교·원도심 지역의 학교특색활동 활성화

추진 근거

- ✓ 경남 작은학교 지원에 관한 조례
- ✓ 경남교육 2022

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 「경남 작은학교 살리기 사업」 추진
 - 2020년 ~ 2022년까지 경상남도·기초자치단체·내와의 협업사업
 - 1:1:1 대응투자방식(교당 15억)
 - 정주여건 조성 및 학교공간혁신특색교육과정 운영, 총 7교 선정
- 지역별 지자체와의 협업 노력
 - (진주·밀양) 교육지원청-지자체 작은학교 지원업무 협약 체결
 - (양산·의령) 학생 통학비 지원 관련 조례 제정
 - (함양·거창) 내의 공공임대주택 건립
- 교육정책사업 작은학교 자율선택제 시행
 - 206교, 1,030,000천원 지원
- 작은학교 광역통학구역 및 광역학구제 운영
 - 과대·과밀학교 ... 작은학교 전·입학 용이
- 마을교육공동체를 통한 작은학교 활성화 방안 연구
 - 경상남도교육청 교육연구정보원 교육정책연구소 추진

추진 계획

» 작은학교 살리기 활성화

• (목적)

- 작은학교 학생들의 교육적 기회 균등과 학습권의 보장
- 지속적인 학령 인구 감소에 따른 학교와 지역공동체와의 유대 강화
- 지역과 함께하는 맞춤형 프로그램 운영을 통한 알찬 작은학교 육성

• (주요 내용)

- 1 「경남 작은학교 살리기 사업」 지속적인 추진을 통한 신규학교 선정 및 확대 (매년 3교씩 확대) ●
- 2 작은학교 광역통학구역 및 광역학구제 정책의 지속 유지를 통한 작은학교 활성화 ●
- 3 교육지원청 중심 작은학교 활성화 사업 추진 ●
 - 작은학교 활성화를 위한 지역 네트워크 구축 및 지원
 - 지역사회와 연계한 학교 특색 교육활동 지원방안 마련
 - 교육지원청별 「작은학교 활성화 사업」 예산 편성

추진 부서

정책기획관

기대효과

- 작은학교 교육여건 개선을 통한 공교육 활성화 및 학습권 보장
- 지역공동체와 학교가 함께하는 마을교육 공동체 생태계 구축
- 학부모의 학교선택권 부여에 따른 교육수요자의 만족도 향상

4-1-라 통학버스 통합관리시스템 구축

추진 필요

- ☑ 통학여건 열악 및 원거리 통학으로 통학편의 지원 요구 증대
- ☑ 잦은 통학차량 안전사고 발생

추진 방향

- ☑ 통학편의 지원 확대
- ☑ 통학차량 통합관리를 통한 차량 관리 일원화 및 통학 안전성 제고

추진 근거

- ☑ 초·중등교육법 제60조의11(통학 지원)
- ☑ 경상남도교육청 농어촌학교 학생 통학 지원 조례

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 어린이 통학버스 지원 현황
 - 직영차량 256대, 임차용역차량 273대 지원
- 현행 통학편의 지원 기준
 - 단설유치원 및 특수학교: 차량 지원
 - 초등학교
 - 통폐합 및 신설대체이전 학교
 - 농어촌지역 1.5km 이상 원거리 통학생
 - 과대·과밀 해소를 위한 학구 조정 전입학교
 - 작은 학교 지원을 위한 학구 조정 전입학교
 - 중·고등학교: 통폐합 및 신설대체이전 학교 통학편의 지원

추진 계획

» 통학버스 통합관리시스템 구축

추진 부서 학교지원과

- (목적) 통학편의 지원 확대를 통한 통학 불편 해소 및 통학차량 체계적 관리
- (주요 내용)
 - 1 통학편의 지원 및 통학차량 통합관리 지침 개정 ●
 - 2 중학교 광역학구제 및 초등학교 광역통학구역과 연계한 원거리 통학생에 대한 통학편의 지원 실시 ●
 - 3 통학차량 이용자 대상 만족도 조사 실시 및 안전 확보 관련 의견 수렴 ●

기대효과

- 통학편의 지원 확대
- 통학차량 활용 효율성 증대
- 안전한 통학 환경 조성

4-1-마 학교신설 및 과대·과밀학급 해소

추진 필요

- ✓ 적정 학생배치로 미래교육에 대응할 수 있는 교육여건 조성
- ✓ 학급당 학생수 감축으로 학생 학습권 보장과 감염병 예방

추진 근거

- ✓ 초·중등교육법 및 같은법 시행령
- ✓ 교육회복 종합방안(2021.7. 교육부)

추진 방향

- ✓ 중장기 학생수 추이, 여유부자교실 등 학교의 물리적 여건을 감안한 급당 학생수 감축
- ✓ 교실 전용, 증축, 모듈러 교실, 학교 신·이설 등 다양한 방법을 통한 과대·과밀학교 해소
- ✓ 지역별 시급성·추진 가능성을 고려한 학교 신설 추진

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 교육부 학급당 학생수 기준: 급당 28명
- 우리 교육청 학급당 학생수 기준

| 급별 | 구분 | 일반학급 | | |
|----|--------|---------------------------------|------------------|-----|
| | | 시지역 | 읍지역 | 면지역 |
| 초 | 공·사립 | 27명 (1학년) 23명 (2~6학년) 27명 | | |
| 중 | 공·사립 | 28명 | 시읍 28명 군읍 25명 | 25명 |
| 고 | 일반 | 22~33명 | 22~23명 | |
| | 특성(직업) | 20명 | 20명 | |
| | 특성(대안) | 15명 | 15명 | |

추진 계획

» 과밀학급 해소를 위한 학급당 학생수 감축

추진 부서 학교지원과

- (목적) 지속적인 학령인구 감소 및 과밀학급 해소 등을 고려한 학생 배치계획 수립

• (주요 내용)

(단위: 급당 인원수)

| 급별 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|----|----------|------------------------|-----------------------|----------|-------|-------|-------|-------|
| 초 | 일반학급 | 27명 | | 1학년: 23명 | | | 23명 | 22명 |
| | | | | 2~6학년 | | | | |
| | | | | 27명 | 26명 | 25명 | | |
| 중 | 특수학급 | 6명 이하: 1학급, 7명 이상: 2학급 | | | | | | |
| | | 7명 이하 | 5명 이하 | | | | | |
| | | | (1면1교, 도서벽지 학교 3명 이하) | | | | | |
| 중 | 시(동·읍)지역 | 28명 | | | | | | 27명 |
| | 군·시(면)지역 | 25명 | | | | | | 24명 |
| | 특수학급 | 6명 이하: 1학급, 7명 이상: 2학급 | | | | | | |
| 고 | 일반학급 | 시(동) | 23~32 | 22~33 | 24~33 | 23~31 | 23~30 | 23~28 |
| | | 읍·면 | 23 | 22~23 | 22~26 | 22~25 | 22~25 | 22~25 |
| | 특수학급 | 7명 이하: 1학급, 8명 이상: 2학급 | | | | | | |
| | 특성 | 직업 | 20 | 20 | | | | |
| 대안 | | 20 | 15 | | | | | |

※ 중학교의 경우 지역적 여건에 따라 탄력적 적용[일부 면 지역도 시(동·읍) 기준 적용]

※ 고등학교의 경우 지역적 여건에 따라 탄력적 적용(급당정원 특례 적용)

기대효과

- 적정 학생 배치 노력으로 학생 학습권 보장 등 미래교육 교육여건 조성



» 과대·과밀학급 해소를 위한 학교 신설

추진 부서 학교지원과

• 학교신설을 통한 적정 학생배치로 학생 학습권 보장

• (목적) 학교신설을 통한 적정 학생 배치

• (주요 내용)

① (창원권) 학교 신설 ●●●

- 북면 무동지역 초등학교
- 북면 감계지역 중학교
- 창원 중동지역 중학교
- 진해지역 고등학교

② (동부권) 김해, 양산지역 학교 신설 ●●●

③ (서부권) 진주, 거제, 통영, 사천지역 학교 신설 ●●●

4-2-가 **행복교육지구 활성화 및 행복마을학교 확대**

추진 필요

- ☑ 변화하는 교육환경을 지원하기 위한 지역교육인프라 발굴 및 지원
- ☑ 교육복지 관련 학교 기능 비대화로 인한 지역사회와 역할분담 요구
- ☑ 지역사회와 함께하는 마을교육공동체 구축으로 지역교육기반 조성

추진 방향

- ☑ 교육기관과 행정기관의 협력으로 지역교육공동체 구축을 위한 행복교육지구 운영
- ☑ 마을교육지원플랫폼을 위한 행복마을학교 확대
- ☑ 찾아가는 행복마을학교 운영으로 이동식 작업장 차량 운행

추진 근거

- ☑ 경상남도마을교육공동체 활성화 지원에 관한 조례

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황



- **행복교육지구 운영 확대**
 - 18개 시군 행복교육지구 운영
- **추진 경과**
 - 2017: 1곳 운영 - 2018: 4곳 운영
 - 2019: 8곳 운영 - 2020: 9곳 운영
 - 2021: 13곳 운영 - 2022: 18곳 운영

- **행복마을학교 5개 지역 7곳 운영중(2022.7. 기준)**
 - 5개 지역 운영(창원, 김해, 밀양, 양산, 하동)
 - 7곳 운영(경남, 김해, 장유, 밀양, 양산, 웅상, 하동)
 - 22년 하반기 2곳 개관 예정(진주, 무계)

추진 계획



» **행복교육지구 지속성 강화**

추진 부서 학교혁신과

- (목적) 교육 인프라 구축 및 지역별 맞춤형 지원으로 지역 내 공교육혁신 및 지역교육공동체 구축
- (주요 내용)
 - 1 행복교육지구 기반 조성(지역별 추진위원회 조직 운영) ●
 - 2 마을교육인프라 구축을 통한 지역교육기반 조성 ●

» **마을교육지원플랫폼을 위한 행복마을학교 확대**

추진 부서 학교혁신과

- (목적) 행복마을학교 지역별 확대로 마을교육공동체 지원체계 구축
- (주요 내용)
 - 1 지역별 행복마을학교 확대 운영 ●
 - 2 마을교육공동체 활성화를 위한 프로그램 개발·보급 ●
 - 3 마을교육공동체 관련 컨설팅 및 연수 지원 ●

기대효과



- 교육청과 기초지자체의 협력을 통한 지역교육 기반 구축
- 학교와 지역사회가 적극적으로 소통하는 지역 교육공동체 조성
- 지역별 행복마을학교 확대로 마을교육공동체 지원체계 구축

실태 및 현황



- 카멜레온 51개교 운영
 - 도내 18개 전 시군 시범운영
(1학기 전 시군 25개교 운영, 2학기 전 시군 26개교 운영)

추진 계획



» 찾아가는 행복마을학교(카멜레온) 운영

추진 부서 학교혁신과

- (목적) 찾아가는 행복마을학교 카멜레온으로 마을교육공동체 구축 및 활성화
- (주요내용)
 - 1 행복마을학교 플랫폼으로 창의융합형 학교교육과정 운영 지원 ●
 - 2 학습자 중심의 질 높은 체험교육으로 교육격차 해소 ●
 - 3 찾아가는 행복마을학교 프로그램으로 교육생태계 확장 ●

기대효과



- 찾아가는 행복마을학교 운영으로 마을교육공동체 구축 및 활성화

4-2-나 마을과 연계한 교육과정 운영

추진 필요

- ☑ 변화하는 교육환경에 대응하는 특색있는 교육과정 운영
- ☑ 마을에 대한 이해와 활용을 통한 창의적 교육과정 운영
- ☑ 지역사회와 함께하는 마을교육공동체 구축으로 지역교육기반 조성

추진 방향

- ☑ 행복교육지구를 연계한 학교 단위별 교육과정 운영
- ☑ 지역교육인프라를 기반으로 한 마을교육과정 운영

추진 근거

- ☑ 경상남도 마을교육공동체 활성화 지원에 대한 조례

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황



- 행복교육지구 운영
 - 행복교육지구를 통한 지역교육 인프라 구축
 - 지역별 마을교사 인력풀 및 체험처 구축

추진 계획



» 마을과 연계한 교육과정 운영

추진 부서 학교혁신과

- (목적) 학교와 마을을 연계한 교육과정 운영 학교 확대
- (주요 내용)
 - 1 마을교육 인프라 조성
 - 2 마을과 연계한 교육과정 운영을 위한 전문적학습공동체 운영

기대효과



- 마을과 연계한 교육과정 운영으로 삶과 일치 하는 교육과정 운영
- 학교와 지역사회가 적극적으로 소통하는 마을 교육공동체 조성

4-3-가 기후위기 대응 생태전환교육 강화

추진 필요

- ☑ 기후위기 극복과 탄소중립 실현을 위한 학교 환경교육 강화 필요
- ☑ 학부모·도민 대상 기후위기 인식 확산 및 실천 필요
- ☑ 학교에서 시작하는 '생태환경교육 대전환' 추진 필요

추진 방향

- ☑ 탄소중립 체험과 학습을 위한 생태환경 조성
- ☑ 지속가능한 삶을 위한 일상 속 탄소중립 실천문화 확산
- ☑ 학교 생태전환교육 지원체계 마련

추진 근거

- ☑ 교육기본법 제22조의2(기후변화환경교육)
- ☑ 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제4조(책무 등)
- ☑ 경상남도교육청 학교생태환경교육 진흥조례

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 환경교육 특구 운영
 - 2021년: 7개, 2022년: 11개 교육지원청
- 환경교육 선도학교(총 421교) 운영
 - 유사한 내용 통합 및 운영
- 자유학년제 환경관련 주제 선택 활동 지원
 - 9개 지역(중학교 81교) 운영 중이나 전 중학교 자유학년제 학습 지원
- 고교학점제, 공동교육과정 관련 환경교육과정 운영 지원

- 생태전환교육 실천교사단 운영
 - 2021년: 180명, 2022년: 230명
 - 교육과정 연계 생태전환교육 실시
 - 기후천사단 동아리 운영
- 학부모 그린멘토 양성 및 운영
 - 2021년: 103명 양성, 2022년: 150명 양성 예정
 - 지역 학부모 환경동아리 활동

추진 계획

» 기후위기 대응 생태전환교육 강화

추진 부서 기후환경교육추진단

- (목적) 행동하고 실천하는 생태시민 양성
- (주요 내용)
 - 1 환경교육 특구 확대 운영 ●
 - 2 환경교육 선도학교 운영 내실화 ●
 - 3 자유학년제 환경관련 주제 선택 활동 학습 지원 확대 ●
 - 4 고교학점제 대비 환경교육과정 지원 강화 ●
 - 5 초·중학교 교육과정 환경교육 의무화 ●

» 생태전환교육 실천교사단 및 학부모 그린멘토 확대 운영

추진 부서 기후환경교육추진단

- (목적) 학교와 가정 연계한 생태전환교육 기반 강화
- (주요 내용)
 - 1 생태전환교육 실천교사단 확대 운영 ●
 - 2 실천교사단 전문적 학습공동체 운영 ●
 - 3 학부모 그린멘토 확대 운영 ●
 - 4 그린멘토를 활용한 학부모 대상 환경교육 강화 ●

기대효과

- 학생들의 건강권과 환경학습권 보장
- 학교 교육과정 속에서 생태전환교육 실천으로 '행동하고 실천하는 생태시민' 양성
- 학교에서 시작한 생태전환교육의 사회적 확산으로 탄소중립 사회로의 전환 선도

4-3-나 탄소중립형 학교 확대

추진 필요

- ☑ 공공기관의 선도적 탄소중립 추진 필요
- ☑ 정부의 탄소중립 정책 실천을 위해 자동차에서 발생하는 탄소 감축
- ☑ 자동차에서 발생하는 미세먼지 발생 감축

추진 방향

- ☑ 탄소중립 실천을 위한 에너지 전환의 필요성에 대한 인식 개선
- ☑ 업무용 공용차량을 새로 구매하거나 임차하는 경우 일정 비율 이상을 저공해자동차 구매·임차

추진 근거

- ☑ 기후위기 대응을 위한 탄소중립 녹색성장 기본법
- ☑ 신에너지 및 재생에너지 개발·이용·보급 촉진법
- ☑ 환경친화적 자동차의 개발 및 보급 촉진에 관한 법률
- ☑ 대기환경보전법 및 같은 법 시행령

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황



- 기존학교 건물의 노후화 및 건물 누수 등 시설 안전 우려로 건물 옥상에 태양광 설비 설치 한계 발생
- 기존건물 누수 및 노후화에 대한 우려가 없는 주차장과 같은 건물 외부에 설치 필요

추진 계획



» 탄소중립형 학교 확대

- (목적) 지속가능한 미래학교 확산
- (주요 내용)
 - 1 기존학교 유휴공간활용 태양광발전시설 설치 ●
 - 2 교육시설 신증개축 시 신재생에너지설비를 법적기준 이상으로 설치 ●
 - 3 에너지절약과 학생건강을 고려한 제로에너지 그린학교 추진 ●

추진 부서

기후환경교육추진단
(시설과)
(미래학교추진단)

기대효과



- 2050탄소중립 인식 제고
- 학교 중심 미래세대의 건강권과 안전권 확보

실태 및 현황



- 2019년 「대기환경보전법」 개정으로 공용차량을 새로 구매하거나 임차하는 경우 일정 비율 이상을 저공해자동차로 구매·임차하도록 개정(시행 2020. 1. 1.)
- (적용대상) 2020년 1월 1일 이후 공용차량을 6대 이상 보유하고 있는 공공기관은 저공해자동차 의무 구매·임차 적용
 - 공용차량 보유 기준(70대): 경남교육청 산하 직속기관, 지역교육청 포함(학교 제외)
- 대기관리권역법 적용 사항
 - 2023. 4. 23. 대기관리권역 지역* 신규 어린이 통학버스 경유 차량 신고 불가
 - * 대기관리권역: 창원, 진주, 김해, 양산, 고성, 하동
- 어린이 통학버스 운영 현황
 - 197개교에 직영차량 256대 운영중
- 2022. 환경부 어린이 통학차량 무공해차 전환 시범 사업 선정
 - 2022. 1회 추경 통영 외 6개 지역의 노후 경유차량 9대 전기차 전환에 따른 차량구입비 편성

추진 계획



» 업무용자동차 친환경 차량으로 단계적 전환

추진 부서

총무과
학교지원과

- (목적) 탄소중립 실천 및 미세먼지 발생 감축
- (주요내용)
 - ① 교육기관에서 운영하는 업무용자동차 중 내용연수 초과되는 경우 친환경자동차로 우선 교체 추진 ●
 - ② 연도별 교체 대상 직영 통학차량 30% 친환경 차량으로 전환 ●

기대효과



- 탄소중립 실천 및 미세먼지 절감 등 저공해 자동차 사용에 대한 공감대 형성
- 저공해자동차 의무 구매 기관 실적 달성으로 기관이미지 제고
- 기후위기대응을 위한 친환경 차량 보급 활성화

» 학교 내 전기차 충전소 확대

추진 부서

기후환경교육추진단

- (목적) 전기차 충전시설 설치로 시민편의 도모 및 탄소저감에 기여
- (주요내용)
 - ① 주차면 50면이상 학교 및 기관 전기차 충전시설 설치 ●

- 전기차 보급률 증대 및 탄소중립 실천에 기여

4-3-다 녹색제품 구매 확대 및 녹색 소비교육 활성화

추진 필요

- ☑ 지구온난화 극복을 위한 탄소 절감 노력
- ☑ 녹색제품 구매 확대와 녹색 소비 교육을 통한 사회적, 환경적 편익 창출
- ☑ 도내 업체 생산 녹색제품 구매를 통한 지역 경제 활성화

추진 방향

- ☑ 점진적 녹색제품 구매 확대를 통한 녹색 소비 문화 정착
- ☑ 업무 담당자 연수, 교육 과정과 연계한 학생 교육 등을 통한 녹색 소비 교육 확대
- ☑ 다양한 방법의 홍보를 통한 녹색 홍보 강화

추진 근거

- ☑ 녹색제품 구매촉진에 관한 법률
- ☑ 경상남도교육청 녹색제품 구매촉진에 관한 조례

중점 추진 시기 2022~2023년 2024년 2025~2026년

실태 및 현황

- 녹색제품 구매에 대한 관심도 저조
 - 2019년 녹색제품 구매 실적 64.5%
 - 2020년 녹색제품 구매 실적 66.1%
 - 2021년 녹색제품 구매 실적 20%
- 체계적이고 실질적인 녹색소비 교육 미실시
 - 범교과 주제학습으로 자율적 실시 권장

추진 계획

» 녹색제품 구매 확대

추진 부서 재정과

- (목적) 녹색제품 구매 활성화를 통한 탄소 절감
- (주요 내용) 녹색제품 구매 활성화
 - 1 공공구매 사전검토제 확대 시행 ●
 - 2 경상남도녹색구매지원센터와 연계한 업무 담당자 직무 연수 ●
 - 3 제2차(2026~2030) 녹색제품 구매촉진계획 수립 ●

» 녹색 소비교육 활성화

추진 부서 기후환경교육추진단

- (목적) 기후위기 극복 및 지속가능한 미래 건설을 위한 친환경적 소비 방식을 생활화하는 세계시민 양성
- (주요 내용) 녹색 소비교육 활성화
 - 1 교육과정과 연계한 학생 교육, 교직원 대상 녹색 소비교육 실시 ●
 - 2 학생 대상 찾아가는 녹색교육 실시(경남녹색구매지원센터 연계) ●
 - 3 동아리 활동과 연계한 학생 교육 확대 ●

기대효과

- 녹색제품 구매를 통한 온실 가스 감축
- 사회적, 환경적 편익 창출
- 환경 오염 방지 및 지역 경제 활성화
- 미래세대 학생들의 친환경 생산과 소비문화 방식 생활화
- 지속가능한 미래를 위해 환경문제 해결에 협력하는 세계시민 자질 함양

4-3-라 (가칭)경남생태환경교육원 운영

추진 필요

- ☑ 기후위기 극복과 탄소중립 실현을 위한 학교 환경교육 강화 필요
- ☑ 세계적 환경문제 해결을 위한 지속가능발전교육 등 환경교육 강화 필요
- ☑ 풍부한 지역사회의 테마형 자연체험활동 자원 활용 필요

추진 방향

- ☑ 우포생태교육원을 (가칭)경남생태환경교육원으로 확대 이전 설립
- ☑ (가칭)경남생태환경교육원 설립 후 분원으로 남해해양생태교육원 설립 추진
- ☑ 창원 교육단지 내 숲유치원 주변 생태숲 조성

추진 근거

- ☑ 경상남도교육청 학교생태환경교육 진흥조례

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 구) 영산고 부지 관련 업무협약 체결(경상남도교육청-창녕군) - 2019.10.
- (창녕군) (가칭)경남생태환경교육원 부지 계획관리지역으로 용도 변경 추진 중

- 유네스코 세계자연유산으로 등재된 한국 갯벌의 생물다양성을 소개하는 홍보, 체계적인 생태체험 학습을 위한 해양환경교육 시설 필요

- 남해안의 갯벌은 세계에서 가장 두꺼운 빨 지형으로 생물 다양성이 잘 보존되어 있어 보존가치가 높음

- 창원 교육단지 내 숲유치원 주변 숲 조성이 미흡하여 체험학습에 어려움이 있음

추진 계획

» 내륙습지형 (가칭)경남생태환경교육원 운영

추진 부서 기후환경교육추진단

- (목적) 창녕 우포생태교육원 확장 이전 운영
- (주요 내용)
 - 1 용도 변경 후 자체투자심사 및 예산 편성 ●
 - 2 설계 및 공사 ●
 - 3 (가칭)경남환경교육원 개원 및 운영 ●

» 해안형 (가칭)경남생태환경교육원 남해분원 설치운영

추진 부서 기후환경교육추진단

- (목적) 폐교 자원을 지역사회 중심 해양생태교육원으로 활용
- (주요 내용)
 - 1 해양생태교육원 설립 타당성 조사 ●
 - 2 건물 안전 진단 ●
 - 3 해양생태교육원 설립 계획 수립 및 예산 편성 ●

» 도시형 교육단지 내 생태숲 조성

추진 부서 기후환경교육추진단

- (목적) 창원 교육단지 내 생태숲 조성으로 체험형 환경교육 실시
- (주요 내용)
 - 1 교육단지 내 생태숲 조성 ●
 - 2 숲유치원과 연계한 생태숲 활용 유아교육 프로그램 운영(경상남도교육청 유아교육원) ●

기대효과

- 지역 환경 자원을 생태교육과 접목하여 활용함으로써 학교 환경교육 보편화 기여
- 우포생태교육원 시설 확충으로 이용자 편의 증대

- 해양 습지를 활용한 생태환경교육 활성화 기반 구축

- 숲을 활용한 체험학습을 통해 환경 감수성 증대 및 정서발달에 도움

5

소통과 배려로 행복한 직장문화 조성

“ 전 교직원과 함께 ”
 더 행복한 직장문화
 조성을 위해 소통하고
 노력하겠습니다.



5-2 전문화

서로 배움, 함께 나눔으로 교직원 역량 강화

| | |
|---------------------------------------|-----|
| 5-2-가 아이좋아 연수포털 구축운영 | 123 |
| 5-2-나 남명교육연수원 설립 | 124 |
| 5-2-다 (서부내륙권) 경남교육연수원 별관 이전 등 연수공간 확장 | 125 |
| 5-2-라 교직원 업무 역량 강화 | 126 |

5-1 최적화

함께 만드는 행정, 교직원 업무 정상화

| | |
|----------------------------|-----|
| 5-1-가 학교통합지원 활성화 | 117 |
| 5-1-나 학교행정 간소화 및 효율화 | 119 |
| 5-1-다 학교정보화업무 경감 | 120 |
| 5-1-라 유치원, 초등학교 보결수업전담제 확대 | 121 |

5-3 조화

안전하고 힘이 있는 행복한 일터 조성

| | |
|------------------------------------|-----|
| 5-3-가 교직원 복지포인트 기본점수 및 연수비 상향 조정 | 129 |
| 5-3-나 교육활동 보호와 전념을 위한 교직원 안전시스템 강화 | 131 |
| 5-3-다 교직원 휴양원 운영 및 힐링연수 강화 | 134 |
| 5-3-라 교직원 근무 여건 개선 노력 | 136 |



약속

소통과 배려로 행복한 직장문화 조성 주요 로드맵

2022-
2023년

- 학교통합지원플랫폼 구축 및 운영
- 반복적·일률적 교부 예산 학교기본운영비 편성 확대
- 온라인 민원행정 서비스 개선 확대
- 학교정보화기기 유지 관리 및 정보보안 업무 지원
- 아이좋아 연수포털 구축 및 시범 운영
- 학교행정실장 협의회 구성·운영
- 교직원 사생활 보호 안전시스템 마련 운영
- 교직원 휴양원 개원 및 운영
- 교직원 근무여건 개선 노력

2025-
2026년

- 학교통합지원플랫폼 고도화
- 학교정보화 학내망 관리 지원
- 학습연구년 자율연구형 대상자 확대
- 서부지역 연수 참여자 접근성 제고 노력



2024년

- 학교통합지원플랫폼 학교지원자료 DB화
- 학교정보화기기 관리 지원
- 유치원 보결수업전담 기간제교사 연차 확대
- 아이좋아 연수포털 현장 안착 및 운영
- 교직 생애단계별 연수 시범 운영



5-1-가 학교통합지원 활성화

추진 필요

- ☑️ 교육회복 및 학교교육과정 정상화 추진 지원을 위하여 교육지원청의 학교 지원 역할 강화
- ☑️ 협력적 통합지원 체계마련으로 학교가 수업, 생활교육 등 교육본질에 전념하는 교육 환경 조성
- ☑️ 지역과 학교 여건을 고려한 협력적 학교 업무혁신 문화 조성

추진 방향

- ☑️ 사용자 중심 플랫폼 운영으로 학교통합지원 체감도 향상
- ☑️ 단순한 자료, 정보제공을 넘어 현장소통형 학교 통합지원 구현
- ☑️ 학교 업무경감 및 효율화 지원을 통해 단위학교가 교육활동에 전념할 수 있는 여건 조성

추진 근거

- ☑️ 행정효율과 협업촉진에 관한 규정
- ☑️ 경상남도교육청 교원의 교육활동 보호 등에 관한 조례

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 학교지원자료를 한곳에서 통합제공하는 원스톱 학교통합지원포털 구축(온학교e지원, 2022.)
 - 경남교육청 누리집 학교업무도움자료방
 - 학교통합지원센터 특성화 누리집 통합
- 2022.4.~ 학교통합지원포털 「온학교e지원(온학교e지원)」 정식 운영 중
 - 학교지원자료, 월별자료, 서식자료, 교무학사 등 총 16개 메뉴 운영
- 학기 초 교육과정 운영 맞춤형 자료 제공의 효과 높음
 - 학기 초(3월) 포털 접속자: 9,167명
근무일 평균 접속자: 약500명
 - 초등, 중등 기초학력 보장 기본계획, 전문적학습공동체 도움자료 등 조회 수 높음
- 학교지원자료, 월별 교육과정 맞춤형자료, 서식자료 등 총 1,122건 업데이트 완료
 - 월별 수시 탑재 중(개정자료 등 반영)

추진 계획

» 원스톱 학교통합지원플랫폼 운영 활성화

추진 부서 정책기획관

- (목적) 학교 교육활동 및 업무의 통합지원을 한 곳에서 원스톱으로 운영하여 학교통합지원 강화
- (주요 내용)
 - 1 학교통합지원플랫폼 구축 및 운영 안정화 ●
 - 각종 홍보(업무포털 웹배너, 포스터 제작, 보도자료 등) 지속
 - 온학교e지원 접속 및 사용 편의성 강화
 - 온학교e지원 모니터링단 운영
 - K에듀파인 업무지원-연도별 기본계획 알림판 이관
 - 포털 운영 1~2년차 설문조사 실시
(1년차 설문: 온학교e지원 인식, 필요성, 만족하는 영역 등)
(2년차 설문: 만족도, 활용도, 개선 및 추가 요구사항 등)
 - 2 학교통합지원플랫폼 활성화 ●
 - 타 시도 교육청 학교통합지원시스템 운영사례 수집 및 공유
 - 설문조사 결과 및 월별, 메뉴별, 자료별 이용자 수와 검색어 분석
 - 2년차 현장의견 설문조사 및 FGI
 - 3 학교통합지원플랫폼 고도화 ●
 - 학교통합지원(플랫폼)발전을 위한 포럼 및 정책연구용역 실시

기대효과

- 학교 맞춤형 업무지원을 통해 학교교육과정 운영의 안정성 확보
- 사용자 중심의 원스톱 시스템 운영으로 교직원 업무경감

실태 및 현황



- 단위학교 교무행정팀 구성 및 운영 현황(2022년 95.27%)
※ 2021년 93.81%, 2020년 87.68%
- 공문, 행사 없는 교육집중의 달 운영
- 온라인 전달연수 운영 현황(2022년 상반기 70건)
- 2022년 경남교육청 주요시책사업 기본계획 알림방 탑재(187건)
- 학교업무 도움자료 수정·보완(2022년 상반기 6분야 32영역 192항목 1,907개)
- 학교발송 공문서 모니터단 운영(72명)
- 단위학교 설치위원회 및 비치장부 현행화 목록 안내(연2회)
- 교육활동 전담 여건 조성 정책지원단 운영(초·중등) 및 도움자료 개발·보급(교재 2종, 영상자료 3종)
- 2022년 교육활동 중심 학교조직 재구조화 컨설팅단(105명) 및 초·중·고교감지역협의체(20지역) 운영
- 2022년 교육(지원)청 대상 학교업무 지원 개선 과제 발굴(총 72개)

추진 계획



» 학교 업무경감 및 효율화 지원

추진 부서 학교혁신과

- (목적)
 - 학교 업무경감을 통한 교육활동 중심의 학교문화 조성
 - 교육청의 일하는 방식 개선으로 단위학교 행정업무 효율적 감축
- (주요 내용)
 - 1 교육본질 중심 학교 운영 기반 조성 ●
 - 교육활동 집종의 달(연 2회)
 - 교육활동 전담 여건 조성 정책지원단(초·중) 및 협의체 운영
 - 단위학교 교무행정팀 구성·운영 지원
 - 2 학교 지원 중심 교육청 업무방식 개선 ●
 - 학교업무 지원 개선과제 발굴·실천
 - 기본계획 알림방 및 온라인전달연수 운영
 - 학교업무 도움자료 수정·보완 개발
 - 단위학교 설치위원회 및 비치장부 현행화 및 목록 안내
 - 학교 발송 공문서 모니터단 운영
 - 단순 홍보·광고성 외부문서 게시 처리
 - 3 소통과 참여로 정책 실효성 확대 ●
 - 만족도 조사 실시 및 우수사례 발굴·확산

기대효과



- 수업과 생활교육 전담 여건 조성으로 학교 교육역량 강화에 기여
- 현장 중심 업무 지원 시스템 개선으로 교육 활동 전담 여건 마련
- 민주적의사결정을 통한 협력적 학교 업무 혁신으로 자율적 학교 문화 조성

5-1-나 학교행정 간소화 및 효율화

추진 필요

- ☑ 학교장의 창의적인 책임경영을 지원하기 위해 학교의 자율성·책임성을 강화하고, 증대되는 교직원 학교재정 관련 업무경감
- ☑ 디지털 기반 행정 서비스에 대한 수요 증가
- ☑ 포스트코로나 시대에 대비하여 비대면 민원 행정서비스 확대

추진 방향

- ☑ 목적사업비 비율 감축 및 학교기본운영비 증대를 통한 학교회계의 자율성과 책임성 강화
- ☑ 학교기본운영비의 합리적 배분 기준 마련 및 학교책임 경영과 자율성 확대
- ☑ 편리하고 효율적인 수요자 맞춤형 민원 서비스 구현

추진 근거

- ☑ 행정효율과 협업 촉진에 관한 규정
- ☑ 민원 처리에 관한 법률
- ☑ 경상남도 공립학교회계 규칙
- ☑ 2021 지방교육재정분석 종합보고서

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 학교기본운영비가산금-총액배분사업을 편성하고, 기타 목적 지정 예산은 목적사업비로 교부
 - 2022학년도 학교기본운영비 사업
 - 학교기본운영비 포함사업: 13개 사업
 - 학교기본운영비 권장사업: 19개 사업
 - 총액배분사업: 35개 사업
 - 기타 목적사업비는 부서별로 교부

- 「민원처리법」 개정을 통한 전자적 민원 처리에 대한 법적 기반 마련
- 정부24, 홈에듀민원서비스 등 전자민원창구 및 전자문서지갑을 통한 비대면 민원행정 서비스 제공
- 교육부를 중심으로 교육행정 업무 지원을 위한 4세대 지능형 나이스 구축 사업 추진 중이며, 2023년 개통을 통한 업무전반 적용 예정

추진 계획

» 재정분야 학교자치 역량 강화

- (목적) 학교기본운영비 편성 자율성 확대 및 업무 효율화
- (주요 내용)
 - 1 목적사업비-총액배분사업 중 전체 학교 대상 반복·일률적으로 교부하는 예산은 기본운영비로 편성 확대 ●
 - 2 학교회계 기본운영비 포함·권장사업 축소 ●
 - 3 학교회계 T/F팀 구성 및 학교회계 제도 개선 사례 발굴 ●

» 온라인 민원 서비스 개선·확대

- (목적) 민원 처리의 간편화에 따른 민원인 편의 향상 및 업무처리 효율성 제고
- (주요 내용)
 - 1 전자민원창구·나이스대국민서비스 확대·운영 ●
 - 기관 방문 없는 민원 처리 등 민원서비스 접근성 확대
 - 2 디지털 민원 환경 이용 활성화 및 구비서류 감축 ●
 - 행정정보 공동이용 및 공공마이데이터 이용 활성화에 따른 구비서류 간소화 노력

기대효과

- 교직원 학교회계 관련 업무 경감
- 학교의 자율성·책임성 신장
- 교직원 회계 업무 간소화 및 효율화

- 전자적 민원 처리 확대로 민원인의 서비스 접근성 확대 및 이용 만족도 향상
- 행정정보 공동이용 및 공공마이데이터 활성화를 통한 구비서류 감축으로 민원인 불편 최소화 및 행정업무 효율 제고

5-1-다 학교정보화업무 경감

추진 필요

- 원격수업을 위한 스마트단말기, 무선망 관리 등 정보화 인프라 활용이 확대됨에 따라 학교정보화 업무가 급격하게 증가
- 증가되는 학교정보화 업무에 대한 체계적인 지원과 교직원 업무경감을 위한 대책 마련 필요

추진 방향

- 학교 현장에 보급된 정보화기기의 체계적인 관리와 업무별 현장 맞춤형 사용자 지원
- 학교 정보화기기 운영 및 정보보호, 학내망 등 업무 처리 과정에서 발생하는 각종 장애에 대해 신속한 지원

추진 근거

- 학교정보화 업무경감 추진 계획
- 행정효율과 협업 촉진에 관한 규정

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 현장중심의 맞춤형 정보보호 업무 개선 T/F운영**
 - 2018년(5회, 발굴 7건), 2019년(3회, 개선 12건), 2020년(1회, 개선 1건)
- 찾아가는 정보보호 현장지원서비스 실시**
 - 2018년(41개 기관), 2019년(321개 기관), 2020년(코로나19로 미실시)
- PC 불용저장매체(HDD, SSD, USB) 일괄 파쇄 지원**
 - 2018년(153개 기관 3,795개), 2019년(2개 기관 321개), 2020년(13개 기관 153개)
- 2021. 학교정보화 업무 경감 과제 선정을 위한 설문조사 실시**
 - 조사대상: 도내 전 학교 정보업무 담당교사
 - 조사기간: 2021.4.8.~4.16.(9일간)
 - 조사결과: 학교정보화 기기관리(1위), 정보보안(2위), 네트워크(인터넷)관리(3위)
- 학교정보화 업무경감 과제별 분과협의회 결과 보고**
 - 개선 10건, 축소 1건

추진 계획

» 학교정보화업무 경감

추진 부서 **교육정보과**

- (목적)** 학교정보화 업무에 대한 체계적인 지원과 교직원 업무경감을 위한 대책 마련
- (주요 내용)**
 - (과제-1) 정보화기기 유지관리 ●**
 - 유지관리용역 계약시 정보화업무 추가, 유지관리 표준 과업지시서 작성 배포
 - (과제-2) 학내망 관리 ●**
 - 유무선망 통합 장애관리 지원(네트워크관리시스템, 학교와이파이통합관리시스템 활용 등)
 - 유무선 인터넷 환경 개선(노후 학내 유무선망 개선 및 컨설팅 지원)
 - 네트워크 장비관리 및 구성도 현행화(NMS에 학교별 망구성도 작성·등록 지원)
 - (과제-3) 정보화기기 관리 ●**
 - 컴퓨터 현황 관리(NAC시스템 활용하여 기초자료 제공)
 - ※ NAC: 네트워크(IP, MAC) 정보를 기반으로 내부망 접근을 제어하는 시스템
 - 교직원 업무용 컴퓨터 보급(2023년부터 교원용노트북 본청에서 일괄 보급)
 - 불용 하드디스크 파쇄 지원(학교 수요조사 후 교육지원청에서 파쇄 지원)
 - (과제-4) 정보보안 업무 ●**
 - 사이버보안의 날 운영 방식 개선(사이버보안 일지 생략 및 결과안내 주기변경)
 - 사이버 침해대응 업무 절차 개선(침해사고 발생 시 교육지원청 역할 강화)
 - 정보화 용역업체 보안관리(용역업체 일괄 보안교육 및 동영상 콘텐츠 제작·제공)
 - 정보보호 맞춤형 현장지원(정보보호 안전지수 개선 필요 학교 및 희망학교 현장 지원)

기대효과

- 학교가 공감하고 교직원이 만족하는 학교 정보화 업무지원으로 교직원 업무경감 향상
- 지능정보화시대에 대비한 미래교육 지원 환경 조성으로 학교 교육력 제고

5-1-라 유치원, 초등학교 보결수업전담제 확대

추진 필요

- ☑ 학교(유치원) 교육과정 정상 운영을 위해 수업 결손 적시 보충
- ☑ 교원의 휴가 및 출장으로 인한 수업결손 및 대결 부담 해소
- ☑ 단일학급 병설유치원, 군지역 유치원 등 수업결손 시 대체인력 수급이 어려운 지역의 교육과정 정상 운영 지원

추진 방향

- ☑ (유치원)보결수업 수요가 많은 지역, 단기 대체 강사 수급이 어려운 지역 내 중심유치원 운영 및 보결수업전담 기간제 교사 확대 배치
- ☑ (초등)보결수업전담 기간제교사를 전 교육지원청에 130명 배치하여 운영 유지

추진 근거

- ☑ 국가공무원 복무규정(제3장)
- ☑ 교원휴가에 관한 예규

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 공립유치원 보결수업(대체) 인력 수급 현황
 - 공립유치원 중 1학급 61.5%, 2학급 이하 73.9%
 - 수업결손 시 대체인력(강사) 수급이 어려운 실정
- 2022년 보결수업전담 기간제교사 시범 운영 현황

| 구분 | 창원 | 통영 | 사천 | 김해 | 밀양 | 양산 | 함안 | 창녕 | 남해 | 거창 | 계 |
|------------|-----|----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|-------|
| 중심유치원 수 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 전체 교사 수 | 284 | 44 | 28 | 138 | 31 | 125 | 20 | 26 | 18 | 27 | 1,054 |
| 보결전담 기간제 수 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |

- 1 중심유치원 10개원
 - 보결수업전담 기간제교사 10명 시범 운영
 - 2 코로나19 확산 및 장기화로 중심유치원 20개원
 - 한시적 수업대체 기간제교사 20명을 추가 지원
 - ※ 보결수업전담 기간제교사: 총 30명(수업대체인력 20포함)으로 운영
- 시범 운영 만족도 조사(11월) 및 현장의견 수렴, 운영 평가 및 문제점 보완
 - 2023년 정식 운영 → 2024년까지 연차적 확대

추진 계획

» 유치원 보결수업전담제(기간제교사) 운영 확대

추진 부서 유아특수교육과

- (목적)
 - 교육과정 정상 운영 지원 강화로 유아들의 학습권 보장
 - 교사의 수업결손 부담 해소를 통한 사기진작 및 근무여건 개선
- (주요 내용)
 - 1 공립유치원 보결수업전담 기간제교사(10명) 시범운영 ●
 - 코로나 19 대응 한시적 대체인력(20명) 추가 배치 및 운영
 - 보결수업 예약시스템 구축·운영
 - 시범운영 만족도 조사 및 평가 환류
 - 2 보결수업전담 기간제교사 확대를 위한 예산 확보 ●
 - 3 보결수업전담 기간제교사 연차 확대(2024년까지 40명 확대 추진) ●

| 구분 | 2022(시범) | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|---------------------------|----------|------|------|------|------|
| 단설유치원 수(개원) | 42 | 44 | 46 | 48 | 50 |
| 중심유치원 수(개원) | 10 | 30 | 40 | 40 | 40 |
| 보결수업 전담 (정원외) 기간제 교사 수(명) | 10 | 30 | 40 | 40 | 40 |

※ [참고] 유치원 수는 신설·매입유치원으로 인한 학급변동 요인을 반영한 추정치

기대효과

- 수업결손 적시 지원으로 유아들의 학습권 보장 및 교육과정 정상 운영
- 특별휴가, 병가, 출장 등을 실시할 수 있는 여건 마련을 통한 교사 사기진작 및 유치원 근무 여건 개선

실태 및 현황



• 초등학교 보결수업전담 기간제교사 운영 현황

- (2019년) 2개 교육지원청, 7명 시범 운영
- (2020년) 전 교육지원청 확대운영(55명)
- (2021년) 전 교육지원청 확대운영(81명)
- (2022년) 전 교육지원청 확대운영(130명)
- ※ [참고] 2022년 코로나19 대응 한시적 추가 배치 40명 운영 (총 170명)

• 2019~2021년 만족도 결과

- 학교 현장은 매년 90% 이상 만족

추진 계획



» 초등 보결수업전담제(기간제교사) 운영

추진 부서 **초등교육과**

• (목적)

- 교원의 휴가, 출장 등에 따른 수업결손 해소 등 교육과정 정상 운영 지원 강화로 학생 학습권 보장
- 교사의 수업결손 부담 해소를 통한 사기진작 및 근무여건 개선

• (주요 내용)

- ① 초등 보결수업전담 기간제교사를 전 교육지원청에 130명 배치 및 운영 유지 ●
- ② 초등 보결수업전담 기간제교사 운영 상황 수시 확인 ●
- ③ 초등 보결수업전담 기간제교사 활용 만족도 조사 실시 ●

기대효과



- 수업 결손을 적시에 보충하여 학생들의 교육 받을 권리를 보장하는 책임교육 실현
- 계약제교원 채용 업무 경감으로 현장중심 교육행정을 지원하는 혁신교육 실현
- 특별휴가, 병가, 출장 등을 실시할 수 있는 여건 마련을 통한 교사 사기 진작 및 학교 근무 여건 개선

5-2-가 아이종아 연수포털 구축·운영

추진 필요

- ✓ 경남교육청 내 각 기관에서 진행되는 연수를 포털에 집적하여 연수 접근성과 선택권 확보
- ✓ 효율적인 연수 안내, 신청, 결과처리 시스템 구축으로 연수 담당자와 연수 참여자의 업무 감축
- ✓ 교직원 연수의 질적 향상을 도모할 빅데이터 구축 기반 조성

추진 방향

- ✓ 직관적·효율적인 연수 플랫폼 구성으로 누구나 쉽게 연수를 구성·운영·참여할 수 있도록 구안
- ✓ 현장 의견을 적극 반영하여 교육활동에 실질적인 도움이 되는 플랫폼 구축
- ✓ 경남형 미래교육 플랫폼 '아이톡톡'과 연계하여 교육활동 중심의 연수과정 개설 및 질 향상에 기여

추진 근거

- ✓ 교원 등의 연수에 관한 규정(대통령령 제31359호) 및 시행규칙
- ✓ 지방공무원 교육훈련법 및 지방공무원 교육훈련법 시행령(대통령령 제32177호)

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 경남교육청 내 각 기관별 연수 담당자가 개별 공문 발송 등의 방법으로 안내하여 학교 현장에서는 관심 연수를 파악, 신청하는데 어려움이 많음
- 연수관련 업무(안내, 신청, 취합, 출석, 설문, NEIS 등재 등)가 대부분 수작업으로 이루어지기 때문에 관련 업무 개선 필요 절실
- 각 기관에서 유사 연수가 이루어져도 상호 공유가 어려워 동일 연수 중복 개설·운영의 문제점 발생
- 연수 안내가 산발적인 방식으로 이루어짐으로써 연수 기획력 향상 및 통합·조정을 위한 정보 부족 및 효율적 연수 정보 제공에 어려움이 있음

추진 계획

» 아이종아 연수포털 구축·운영

추진 부서

경남교육청교육연수원
중등교육과/교육정보과

- (목적) 경남교육청 내 각 기관에서 운영하는 모든 연수를 한눈에 파악하고, 검색, 신청, 운영, 결과처리 할 수 있도록 지원
- (주요 내용)
 - 1 기본계획 수립 ●
 - 연수포털 운영 개요 설정 및 세부 추진 절차 수립
 - 2 T/F팀 구성 및 운영 ●
 - 연수 운영자와 수요자 의견 반영 및 구체적 방안 마련
 - 3 관련 예산 확보 ●
 - 4 아이종아 연수포털 구축 ●
 - 5 시범운영 ●
 - 문제점 및 개선 방안 도출로 수정 보완 완료
 - 6 현장 안착 및 운영 ●
 - 안내 및 홍보 ... 현장 활용 ... 빅데이터 확보 및 활용

기대효과

- 기관별로 산발적으로 이루어지는 각종 연수를 집적하여 안내함으로써 교직원의 연수 접근성 강화
- 연수 운영에 필요한 행정 업무를 지원하여 업무적정화에 기여
- 각종 연수를 통합·조정하고 중복연수를 해소하기 위한 시스템 마련
- 연수 수준 제고와 교직원 역량 강화를 위한 빅데이터 축적 기반 조성

5-2-나 남명교육연수원 설립

추진 필요

- ☑ 서부 권역 교직원의 맞춤형 연수와 연수 프로그램 운영 확대 및 편의 제공
- ☑ 서부 권역내 부족한 연수 공간 확보로 접근성, 편리성 제고 및 연수 참여도 및 만족도 향상
- ☑ 학생교육 프로그램 운영, 학부모와 지역민의 평생교육 및 행사 장소 등으로 복합 활용

추진 방향

- ☑ 경남교육연수원 서부 별관(나눔관) 부지 내 서부 권역 연수참여자의 접근성, 편리성 제고를 위해 다수의 인원을 수용할 수 있는 다목적 강의실 및 일반강의실, 편의시설 등을 포함한 별관동 건물 1개동 신축
- ☑ 나눔관 별관동 건물 신축 후 연수 운영 결과에 따라 분원으로 개편을 검토(가칭) 경상남도교육청 교육연수원 남명분원

추진 근거

- ☑ 교원 등의 연수에 관한 규정(대통령령 제31359호) 및 시행규칙
- ☑ 지방공무원 교육훈련법 및 지방공무원 교육훈련법 시행령 (대통령령 제32177호)

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황



- 서부별관 나눔관은 일반 강의실 3실을 운영 중이며, 연수 공간 부족과 수용 인원 제한으로 다양한 연수 운영에 지장이 있음(40명 2실, 20명 1실)
 - 강의실 3실 중 2실은 중앙에 기둥이 설치되어 있음
 - 100명 이상 수용 가능 시설 부재
- 서부별관 활용 연수 과정 및 참여 인원 지속적 증가
 - 연수 운영 설문 조사 시 강의실 환경 개선 및 연수과정 운영 확대를 지속적으로 요구

추진 계획



» 남명교육연수원 설립(진주)

추진 부서

경상남도교육청 교육연수원
(중등교육과)

- (목적) 서부 권역 내 다수의 인원을 수용할 수 있는 다목적 강의실 및 일반강의실 확보로 연수 참여자의 접근성 및 편리성 제고
- (주요 내용)
 - 1 교육연수원 서부별관 건물 신축사업 예산 확보 ●
 - 2 건축기획 용역 및 공공건축 심의위원회 심의 ●
 - 3 건축 설계 용역 입찰 및 계약 ●
 - 4 건축 설계 및 건축 인허가 신청 ●
 - 5 건축 공사 입찰 및 계약 ●
 - 6 건축 공사 착공 및 공사 시행 ●
 - 7 건축 공사 완공 ●
 - 8 개관 준비 및 개관 ●
 - 9 나눔관 연수운영 결과에 따른 분원 개편 검토 ●
 - (가칭)경상남도교육청 교육연수원 남명분원 설립 예정

기대효과



- 서부 권역 내 부족한 연수 공간 확보로 연수생들의 접근성 및 편리성 제고
- 교육수요자가 만족하는 균등한 교육기회 제공 및 현장 중심 교육 지원 실현

5-2-다 (서부내륙권) 경남교육연수원 별관 이전 등 연수공간 확장

추진 필요

- ☑ 교육연수원 이전을 통해 연수생들의 접근성·편리성을 제고하고, 교육수요자가 만족하는 균등한 교육기회 제공 및 현장 중심의 교육 지원 실현
- ☑ 서부 권역 내 연수생들의 접근성, 편리성 제고를 통한 연수 참여도 및 만족도 향상
- ☑ 교육기관 이전을 통해 지역경제를 활성화하고, 지역사회와 함께 하는 경남교육의 이미지를 제고

추진 방향

- ☑ 경남지역의 지리적 특수성을 감안하여 서부권역(진주) 내 접근성이 용이한 부지 등을 통한 연수공간 확장

추진 근거

- ☑ 교원 등의 연수에 관한 규정(대통령령 제31359호) 및 시행규칙
- ☑ 지방공무원 교육훈련법 및 지방공무원 교육훈련법 시행령(대통령령 제32177호)

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 서부 권역 내 연수시설인 나눔관을 운영 중에 있으나, 연수 공간 부족과 수용 인원 제한으로 다양한 연수 운영에 지장이 있음
 - 100명 이상 수용 가능 시설 부재
- 서부별관 나눔관 활용 연수 과정 및 참여 인원 지속적 증가
 - 연수 운영 설문 조사 시 연수과정 운영 확대를 지속적으로 요구

추진 계획

» (서부내륙권) 경남교육연수원 별관 이전

추진 부서

경상남도교육청 교육연수원
(중등교육과)

- (목적) 현)경상남도교육청 교육연수원 연수 시설의 노후 및 진출입 불편, 주차공간 부족 등으로 인한 연수생들의 불편을 해소 하기 위한 교육연수원 이전
- (주요 내용)
 - ① 경남교육연수원 이전 부지 위치 등 검토 ●
 - ② 경남교육연수원 이전 부지 선정 ●
 - ③ 경남교육연수원 이전 기본계획 수립 ●
 - ④ 타당성 조사 연구용역 실시 ●
 - ⑤ 타당성 조사 연구용역 결과에 따른 세부계획 수립 ●
 - ⑥ 자체투자심사 통과 ●
 - ⑦ 공유재산심의회 심의 ●
 - ⑧ 중앙투자심사 통과 ●

'경남교육연수원 이전 사업'은 '남명교육연수원 설립 사업(가칭, 경상남도교육청 교육연수원 남명분원 설립)'에 통합하여 사업 추진 검토(예정)

기대효과

- 서부 권역 내 부족한 연수 공간 확보로 연수생들의 접근성 및 편리성 제고를 통한 연수 참여도 및 만족도 향상
- 공공시설 구축을 통해 지역공동화를 방지하고, 주변 관광지와 연계한 지역주민들의 소득 창출로 지역경제 활성화에 기여

5-2-라 교직원 업무 역량 강화

추진 필요

- ✓ 급변하는 미래교육의 시대 교직원의 업무 역량 강화로 미래교육 변화 대응
- ✓ 소통과 협력의 민주적 리더십 강화 및 교직원 전문성 신장 지원 필요
- ✓ 교직원 개인의 업무 역량 강화 및 전문성 신장으로 경남 교육력 회복 및 경남 미래교육 실현
- ✓ 생애주기별 교직핵심역량 연수를 통한 교원의 전문성 함양
- ✓ 생애주기별 요구를 반영한 연수 운영으로 연수 만족도 제고

추진 방향

- ✓ 교원의 자율적 연구 기회 제공을 위한 학습연구년제(자율연구형) 확대로 교원 전문성 신장 및 교단 안정화 지원
- ✓ 교직 생애단계를 교직 경력에 따라 4단계로 나누어 생애주기별 교원 역량 강화
- ✓ 교직 생애단계별로 요구되는 교직핵심역량에 맞추어 다양한 방법의 단계별 맞춤형 연수 운영
- ✓ 6급 일반직 리더십 역량 강화 연수 운영으로 소통과 협업에 기반한 공직 가치 내재화 및 행정환경 변화에 대응하는 기획력 강화
- ✓ 학교 급별로 다수의 구성원이 참여할 수 있는 개방적이고 민주적인 학교행정실장 협의회 운영
- ✓ 현장의 생생한 목소리가 전달될 수 있는 합리적인 학교행정실장 협의회 운영

추진 근거

- ✓ 교육공무원법 제40조(특별연수)
- ✓ 교원 등의 연수에 관한 규정
- ✓ 지방공무원 교육훈련법 제3조(지방자치단체의장 등의 책무 등)
- ✓ 지방공무원 교육훈련 운영지침
- ✓ 경상남도교육감 행정권한의 위임에 관한 조례
- ✓ 경상남도교육감 소속 지방공무원 대외직명제 운영 규정

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 2021. 학습연구년제 자율연구형 설문결과
 - 만족도 조사 결과: 94.92%
 - 서술형 의견 조사 결과(N=23)
 - 연수 기회 확대(8건, 35%)
 - 회복과 재충전의 기회(5건, 22%)

추진 계획

» 학습연구년 자율연구형 확대

- (목적) 교원의 자율적인 연구 기회 제공으로 수업 전문성 신장 및 업무 역량 강화와 재충전과 교육력 회복의 기회 제공
- (주요 내용)

① 유초등 2022년(74명) 대비 2025년 40% 이상 대상자 확대(106명)

| 구분 | ● 2022년 | ● 2023년 | ● 2024년 | ● 2025년 | 비고 |
|-----|---------|---------|---------|---------|-------------------|
| 유초등 | 49 | 55 | 61 | 66 | 2022년 대비 약 34% 확대 |
| 중등 | 25 | 30 | 35 | 40 | 2022년 대비 약 60% 확대 |
| 합계 | 74 | 85 | 96 | 106 | 2022년 대비 약 43% 확대 |

※ 연도별 연수 대상자 수는 연도별 계획에 따라 변경될 수 있음

추진 부서

초등교육과
중등교육과

기대효과

- 교원의 전문성 심화 및 개인 역량 강화로 경남 교육력 제고
- 교사 소진에 대한 회복과 재충전의 기회 제공으로 교단 안정화 지원 및 경남 교육력 회복

실태 및 현황



• 최근 4년 교권보호위원회 결과 보고 통계

[경남도교육청 학교혁신과 교권업무혁신담당 통계자료]

| 2019 | 2020 | 2021 | 2022(7월 현재) |
|------|------|------|-------------|
| 185 | 58 | 98 | 70 |

- 코로나 시기 비대면 수업으로 교권 침해 사안이 감소하였으나 일상회복 이후 증가 추세로 전환, 향후 교권 침해 사안이 확대될 것으로 예상

- 임용고사 합격으로 임용된 후 1급정교사 자격연수는 3년이 경과한 후에야 이루어지며 그 전후에는 교육경력에 맞는 체계적인 연수가 이루어지지 않고 있음
- 승진을 준비하는 교원은 생애단계별 연수는 아니더라도 일정한 연수를 받지만, 승진을 준비하지 않는 교원은 심화기가 될 때까지 연수를 거의 받지 않고 있음
- 교직 경력에 따른 요구역량 우선순위를 고려한 맞춤형 연수 실시를 교육부 및 전문가들은 권장하고 있으나 생애 단계에 맞는 연수를 체계화하여 제공하기는 어려운 실정임
- 경남교육청 교육연수원에서 교직 생애 단계별로 연수를 편성하여 분류하고 있으나 교육경력을 기준으로 연수생을 선발하는 데는 현실적 어려움이 있음

추진 계획



② 예산 증액으로 연수 대상자 연수지원비 확대

- 연수 인원 확대에 따른 증액과 1인 연수지원비 확대에 따른 증액
- 22년 대비 25년 24,330,000원 증액하여 자율연구형 대상 교원 지원 강화
- ※ 연도별 계획 및 예산 상황에 따라 예산은 변경되어 편성될 수 있음

» 교직 생애단계별 연수 운영

추진 부서 | 경상남도교육청 교육연수원

• (목적)

- 교직 생애단계별로 연수에 참여할 수 있는 상황을 고려하여 운영
- 교직생애단계별 연수를 제공하여 교원전문성 및 미래교육토대 구축

- 입직기(임용~3년): 교직 적응하기
- 성장기(3년~10년): 교직에서 보람 찾기
- 발전기(10년~20년): 교육전문가 되기
- 심화기(20년 이상~): 교육전문가 되기(심화) 및 마무리

• (주요 제공)

- 1 교직생애단계별 연수 운영 계획 및 세부 추진 절차 수립 ●
- 2 초등/중등 생애단계별 연수 운영위원회 구성 및 운영 ●
 - 연수 운영자와 교원 의견 반영
- 3 초등/중등 연수의 단계별 분류 ●
 - 4단계의 연수를 교원들의 의견을 수렴하여 구체적으로 분류
- 4 시범 운영 ●
 - 문제점 및 개선점 도출로 수정 보완 완료
- 5 현장 안착 및 운영 ●
 - 교직생애단계에 맞는 연수 수강에 대한 안내와 적극적 홍보

기대효과



- 생애주기별 교직핵심역량 연수 운영을 통해 교과 및 업무 전문성 신장
- 생애단계별로 연수를 설계해 제공함으로써 연수 만족도 제고 및 현장적용도 향상
- 현장의 요구를 반영하고 연수 접근성을 높인 과정 운영을 통해 미래교육토대 마련

실태 및 현황



• 6급 미래역량강화과정 실시 현황

- 2022. 7. 1. ~ 2022. 12. 31.(6개월)
- 교육기관: 경상남도교육청 교육연수원
- 교육대상: 6급 일반직
 - ※ 자격요건, 서류심사, 면접심사를 거쳐 선발

• 운영 현황

- 도내 각 시군별 자율적 구성·운영 권장이나 코로나19 이후 대부분의 시군에서 운영하지 않고 있음
- 창원, 진주 고등학교행정실장 협의회 구성

추진 계획



» 6급 일반직 리더십 역량 강화 연수

추진 부서

총무과
(경상남도교육청 교육연수원)

- (목적) 미래 경남교육 소통능력, 통찰력, 직무 전문성을 갖춘 행정리더 양성

• (주요 내용)

- ① '통하는 리더'로 성장하는 6급 미래역량강화과정 운영 ●
(상·하반기 각 1회, 교육기간: 6개월, 공직기획·직무역량 중심)

» 학교행정실장 협의회 구성 및 운영

추진 부서

총무과

- (목적) 학교행정실장간의 정보 교류와 소통을 강화하고, 다양한 교육현안에 대한 의견수렴을 통한 교육정책 추진 동력 제고

• (주요 내용)

- ① 학교행정실장 협의회 구성 및 운영계획 수립 ●
- ② 시군별 행정실장협의회 구성·운영 ●
- ③ 시군별 실태를 반영한 행정실장협의회 운영 활성화 ●

기대효과



- 지방공무원의 문제해결력 및 직무 전문성 등 역량 강화
- 맞춤형 교육으로 경남교육정책을 기획·추진할 수 있는 창의적 인재 양성

- 행정실장간의 정보교류 및 소통 강화
- 교육정책 추진 및 운영에 대한 현장으로부터 피드백 활성화
- 교육정책 추진 동력 제고

5-3-가 교직원 복지포인트 기본점수 및 연수비 상향 조정

추진 필요

- ☑ 자율성 보장으로 개인의 성장 촉진 및 일과 삶의 균형을 보장하는 근무환경 조성
- ☑ 교직원의 업무 다양화에 따른 합리적 보상
- ☑ 교원의 연수 선진화 및 다양화로 교원의 전문성 신장 및 역량 강화 기회 확대 방안 마련
- ☑ 학생의 수업권 보장과 교원 간 균형에 맞는 수업활동 실시

추진 방향

- ☑ 교직원 복지포인트 기본점수 인상을 통한 복지 향상
- ☑ 교원연수비 지급 관련 규정 등 개정(1인당 25만원 인상), 단위학교 교원연수비 지원
- ☑ 특수분야 직무연수 분야 확대로 다양한 연수 기회 제공
- ☑ 적절한 단가 책정으로 보결 수업에 대한 책무성 강화로 수업 만족도와 효율성 증진
- ☑ 보결수당 지급단가 세분화로 효율적합리적 예산 사용

추진 근거

- ☑ 지방공무원법제77조(능력증진을 위한 사항)
- ☑ 유아교육법 제21조(교직원의 임무) 및 초·중등교육법 제20조(교직원의 임무)
- ☑ 공무원 후생복지에 관한 규정
- ☑ 교원 등의 연수에 관한 규정 제5조(지정 연수)
- ☑ 교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙 제3조의 4 (특수분야 연수를 위한 특정기관의 지정)
- ☑ 경상남도 공립학교회계 규칙 제10조(예산편성 기본지침)
- ☑ 경상남도교육청 학교회계 예산편성 기본지침

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 17개 시도 교육청 맞춤형복지비 현황
- 공무원 기본점수 경남 최하위권(600점)

추진 계획

» 교직원 복지포인트 인상

- (목적) 복지포인트 기본점수 인상으로 교직원 복지 효용 증대
- (주요 내용)
 - 1 전국 시도별 복지포인트 기본점수 현황 파악 ●
 - 2 교직원 복지포인트 기본점수 인상 관련 협의 ●
 - 3 복지포인트 인상 및 교직원 맞춤형복지 계획 알림 ●

※ [참고] 경남교육청 복지포인트 기본점수 인상 목표: 2023년 800점

추진 부서 노사협력과

기대효과

- 교직원들에게 폭넓은 복리후생 제공을 통한 삶의 질 향상
- 교직원들의 근무 만족도 제고 및 사기 진작

실태 및 현황



• 교원연수비 지급 근거

- 「학교회계 예산편성 기본지침」- 경조사업비 - 특수분야연수경비
- 「특수분야 연수기관 지정에 관한 지침」(경남교육연수원 규정)

• 1인당 교원연수비 지급 현황

- (현행) 직무연수 1인당 표준연수비(13만원)로 지급
- (실태) 학교기본운영비 부족 시 미지급 사례 발생

• 타시도 교원연수비 확대 지급 사례 수집

- (지침) 「2022.교원 연수 중점 추진방향」(교육부), 교원의 직무와 직접 관련된 연수에 한하여 연수경비 지급
- (사례) 자율연수(인천), 대학주관연수(부산) 등

• 2022. 학교회계 예산편성 기본지침 256page

- 유치원 보결수업수당: 13,000원(시간)
- 초·중·고 보결수업수당: 10,000원(차시)

추진 계획



» 교원연수비 상황 조정

- (목적) 교원연수비 지원으로 전문성 신장 기회 확대 마련

• (주요 내용)

① 교원연수비 지급 근거 개정 추진 ●

- 「학교회계 예산편성 기본지침」 연수경비 단가 개정
- 「특수분야 연수기관 지정에 관한 지침」 연수비 지급 규정 개정

② 연도 내 1인당 교원연수비 25만원 상향 책정 ●

- 학교기본운영비 증액 추진하여 단위학교 예산에 반영
- 학교회계사정에 맞게 교원연수비 지급 등 안내
- 연수경비 산출식 수립하여 지침 등에 반영

③ 교원연수비 지급 및 연수 분야 확대 운영 ●

- 교원의 직무와 직접 관련 연수에 연수비 지급으로 방향 설정
- 타시도 사례 수집을 통한 교원연수비 지급 가능 영역 검토
- 특수분야 직무연수의 목적에 맞는 연수 분야 등 발굴 및 확장

추진 부서

경상남도교육청 교육연수원
(유아특수교육과)
(초등교육과)
(중등교육과)

» 보결수당 상황 조정

- (목적) 보결수당 인상에 대한 근거 마련

• (주요 내용)

① 지급 실태 파악 ●

- 전국 시도별 보결수당 현황 파악
- 적절한 단가 책정을 위한 협의 및 간담회

② 보결수업수당 단가 인상 ●

- 2022. 9. 1.자 보결수업수당 인상 안내(2022년 8월)

③ 보결수업수당 현황 파악 및 지급 단가 세분화 ●

- 2022. 9. 1.자 인상한 보결수업수당 지급 현황 조사
- 현황 조사에 따른 보결수업수당 지급단가 적절성 논의
(학교급별에 따른 단가 세분화, 타시도 대비 단가 책정 적절성 논의)

추진 부서

초등교육과
(중등교육과)
(유아특수교육과)

기대효과



- 교원연수비 인상에 대한 법적 장치 마련
- 단위학교 교원연수비 지급의 재정적 기반 확보 및 안내
- 다양한 연수 분야 발굴을 통한 특수분야 직무 연수 영역 확대 운영

- 보결수당 인상에 대한 합리적 근거 마련
- 보결수당 단가 인상으로 보결수업 기피현상 해소에 기여

5-3-나 교육활동 보호와 전념을 위한 교직원 안전시스템 강화

추진 필요

- ☑ 증가하는 악성 전화민원 예방과 대응책 마련 필요성 증가
- ☑ 교원의 개인정보 및 사생활 보호를 위한 안전망 강화 필요성 증가
- ☑ 학교에서 근무하는 일반직공무원의 개인정보 및 사생활 보호 필요
- ☑ 교육공무직원 권익보호를 위한 개인정보보호 강화 및 조직 내 동등한 안전시스템 강화 요구
- ☑ 「산업안전보건법」 및 「중대재해처벌법」 학교 현장 적용으로 산업재해 발생 예방

추진 방향

- ☑ 교원이 안심하고 교육활동에 전념할 수 있도록 통화 연결음원 보급, 교원안심전화번호, 학교전화 녹음 서비스를 입체적 지원
- ☑ 보다 실효성 있는 교육활동 보호를 위해 교원안전지원시스템 확대방안 마련
- ☑ 일반직공무원의 개인정보 및 사생활 보호를 위한 안전시스템 구축을 통해 안심하고 근무할 수 있는 여건 마련
- ☑ 교육공무직원 안심전화번호 서비스 실시로 개인정보 및 사생활 보호
- ☑ 「산업안전보건법」 상 근로자에 대한 안전보건 교육 강화 및 안전보건 인식 확산

추진 근거

- ☑ 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」
- ☑ 「산업안전보건법」 제29조(근로자에 대한 안전보건교육)

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 2020년 지원 현황
 - 악성민원예방ARS: 245개교
 - 투넘버서비스: 3,561명
 - 비상SOS벨: 97개교
- 2021년 지원 현황
 - 통화연결음: 희망교
 - 교원안심전화번호: 5,000명
 - 비상SOS벨: 학교자율운영
- 2022년
 - 존중, 배려의 통화연결음: 희망교
 - ARS서비스: 220개교
 - 교원안심전화번호 4,030명
 - 학교전화녹음서비스: 282개교 995회선

추진 계획

» 교원 사생활 보호 안전시스템 강화

추진 부서 학교혁신과

- (목적) 악성 전화민원 예방과 교원 사생활보호를 통한 안전한 교육활동 여건 조성
- (주요 내용)
 - 1 존중과 배려의 통화연결음 음원 보급 및 ARS서비스 비용 지원 ●
 - 통화연결음 내용 개선 (통화자 보호, 녹음관련 안내 포함)
 - 2 교원 안심전화번호 서비스 비용 지원 확대 및 이용 편의성 제고 ●
 - 희망교원 1인당 연48,000원 예산 지원 (학교기본운영비 권장사업)
 - 안심전화번호 등록 및 이용 편의성 제고 (새학년 시작전 안심전화번호 등록 완료 후 사용으로 교원 사생활 보호)
 - 3 학교전화 녹음 서비스 비용 지원 확대 ●
 - 2022년: 학교당 최대 5회선까지 예산 지원(1회선 당 연120,000원)
 - 2023년: 학교당 희망 회선 수만큼 지원 확대(예산범위 내)

기대효과

- 존중과 배려의 통화연결음과 전화녹음서비스를 통한 악성민원 예방 및 안전한 근무여건 마련
- 교원 사생활보호를 통한 교사소진 예방 및 교육활동 보호 여건 조성

실태 및 현황



- 각종 민원인 및 교육수요자 등 전화응대가 빈번한 일반직공무원의 개인전화번호 공개로 사생활 침해 등 개인 권익보호 문제 대두

- 학생 및 학부모 대상 민원 상담하는 교육공무직원의 교육활동지원 및 상담 시 개인전화번호 공개로 사생활 침해 등 개인 권익보호 문제 대두

- (현황) 학생 및 학부모 상담 교육공무직 5개 직종(총1,417명) 대상
 - 직종 현황 및 추진 부서
 - 교육복지사(67명) / 교육복지과
 - 사회복지사(20명), 전문상담사(284명) / 민주시민교육과
 - 돌봄전담사(936명) / 초등교육과
 - 치료사(110명) / 특수교육원
 - 총 1,417명

추진 계획



» 일반직공무원 사생활 보호 안전시스템 마련

추진 부서

총무과

- (목적) 각종 민원인 및 교육수요자와 상담시 일반직공무원에게 업무용 안심전화번호 제공으로 개인정보 및 사생활 보호
- (주요 내용)
 - ① (대상) 각종 민원인 및 교육수요자와 상담하는 일반직공무원
 - ② (지원내용) 희망자 수요조사 후 안심번호서비스(투넘버) 제공
 - 1회선당 월4,000원(연48,000원) 지원(초과비용 학교 지출)
 - ③ (서비스 개요) 학교행정업무를 담당하는 공무원이 희망하는 안심전화번호 회선 수 수요조사 후 업체로부터 배정받은 안심전화번호를 일반직공무원별로 부여 ... 배정받은 안심전화번호를 전용 어플 등록 후 전용어플에서 각종 민원인 및 교육수요자와 소통 (통화 및 문자수발신)
 - ④ 학교에서 근무하는 일반직공무원 대상 수요조사 후 희망자 취합 조사 ●
 - ⑤ 2023년: 가입희망자에 한해 가입(10% 이상 228명 권장) ●
 - ⑥ 2024년: 안심번호서비스 가입자 선호도 설문조사 실시 ●

» 교육공무직원 사생활 보호 안전시스템 마련

추진 부서

노사협력과

- (목적) 학생 및 학부모 상담 응대 직종인 교육공무직원에게 업무용 안심전화번호 제공으로 개인정보 및 사생활 보호로 안정적인 학부모와의 소통 강화
- (주요 내용)
 - ① (대상) 학생 및 학부모 상담 교육공무직원 대상자 중 희망자
 - ② (지원내용) 안심전화번호 서비스
 - 1회선당 월4,000원(연48,000원)지원(초과비용 학교 지출)
 - ③ (서비스 개요) 안심전화번호를 교육공무직원별로 부여
 - ④ 추진 계획
 - 직종 사업부서 수요조사 후 희망자 취합 조사 ●
 - 해당직종 별 희망자에 한해 10% 142명 가입 독려 ●
 - 해당직종 별 희망자에 한해 10% 128명 가입 독려 ●
 - 해당직종 별 희망자에 한해 10% 115명 가입 독려 ●

기대효과



- 일반직공무원의 안전시스템 구축으로 권익 보호 및 사기 진작
- 각종 민원인 및 교육수요자와 상담시 개인정보 보호로 안정적인 교육지원 서비스 제공 가능
- 근무 시간 외 개인정보 및 사생활 보호 침해 예방

- 교육공무직원의 사생활보호를 통한 학생 및 학부모 상담시 안정적인 교육지원 서비스 제공

실태 및 현황



• 산업안전보건 및 중대재해예방 교육

- 현업업무종사자 및 관리감독자 산업안전보건교육 실시
- 교육청 전직원 및 학교관리자, 행정실장, 현업업무종사자 대상 중대재해 예방교육실시(온라인 교육)

추진 계획



» 산업안전보건 및 중대재해예방 교육 강화

추진 부서 안전총괄과

- (목적) 안전보건 의식 확산을 위한 교직원 대상 교육 확대강화로 안전한 근로환경 조성
- (주요 내용)
 - ① 현장 맞춤형 산업안전보건교육 및 중대재해 예방교육 확대 ●
 - ② 직종별 특성에 맞는 찾아가는 안전교육 실시 ●
 - ③ 관리자, 근로자 대상 영역별 사례중심 전문교육 실시 ●

기대효과



- 교육을 통한 안전 감수성 제고로 교직원의 각종 재해 예방 및 쾌적하고 안전한 학교 환경 조성

5-3-다 교직원 휴양원 운영 및 힐링연수 강화

추진 필요

- ✓ 교육환경의 변화에 따라 심신 재충전 및 건강 회복 등을 통한 직무 능력 향상 필요
- ✓ 경남 북부권 휴양시설 설치로 지역별 심신 재충전 선택 다양화
- ✓ 코로나19 장기화로 지친 교직원들이 심신 치유와 성찰 중심의 회복력을 지원

추진 방향

- ✓ 자연 속 힐링을 통한 심신이완 및 정서적 안정감 등 재충전 기회 제공
- ✓ 기존의 밀집된 시설이 아닌 분산형 휴양시설을 구축하여 안전성 확보
- ✓ 맞춤형 자율 연수를 통한 자기 주도적 학습능력 배양 및 문제 해결 능력 향상
- ✓ 교직원의 휴식과 자존감 회복을 위한 체험과 참여 중심의 회복력 지원 직무연수 신설
- ✓ 코로나19 장기화로 인하여 집중적으로 업무량이 증가한 교원(방역업무 담당, 교육과정 편성운영 업무 담당 교사 등)과 지방공무원을 중심으로 우선 선발하여 운영

추진 근거

- ✓ 「국가공무원법」 제52조(능력증진을 위한 실시사항)
- ✓ 「지방공무원법」 제77조(능력증진을 위한 사항)
- ✓ 경남교육 2022(교직원 맞춤형 복지 증진)
- ✓ 교원의 직위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 및 같은법 시행령

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 2019년 경남교직원 대상 힐링센터 설립에 관한 설문조사
 - 응답자의 95.3%가 '참여의사 있음' 답변
 - 가장 필요한 프로그램 유형으로 캠프형 힐링연수 선택(47.6%)

추진 계획

» 교직원 휴양원 운영

추진 부서 노사협력과

- (목적) 교직원들에게 일과 삶의 균형을 위한 가족 캠프형 힐링 지원
- (주요 내용)
 - ① (가칭)경남교육청 미송산 교직원 휴양원 개원 ●
 - ② 가족 캠프형 휴양원 운영 ●
 - 방갈로 15동, 데크 5개, 카라반 공간 5개
 - 주변 산책로 및 미송산 등산을 통한 산림치유 및 심신수련

기대효과

- 교직원들의 정서적 안정을 통하여 학생들에게 질 높은 교육 기회 제공
- 교직원들의 올바른 심신 관리로 건강한 교육 환경 조성에 기여

실태 및 현황



• 도교육청 직원 심신 회복 연수 지원 부족

- 2018~2019년도: 도교육청 직원 대상 자기계발 연수 실시(320명)
(2018년 148명, 2019년 172명)
- 2020년 이후 도교육청 직원 대상 자기계발 연수 부존재

- 코로나19 장기화로 모든 교육공동체가 지쳐가고 있는 상황에서 학교 현장의 교육과정 운영 정상화를 위해 많은 노력을 하고 있음
- 특히 코로나19 장기화로 인하여 방역업무 담당, 교육과정 편성운영 업무 담당 교사 등의 업무량이 집중적으로 증가
- 지친 교원들에게 쉼과 사색의 경험을 제공하고 회복력을 강화하여 교육활동에 전념할 수 있는 여건 조성 필요성 확대
- 각종 민원업무 처리 등 격무로 지친 교직원들의 직무 스트레스 해소를 업무에 전념할 수 있는 힐링연수 확대 필요성 증가

추진 계획



» 창의적 업무 수행을 위한 자기 계발 연수 운영

추진 부서

총무과

- (목적) 교육환경 변화에 따른 지친 심신의 재충전과 자기 능력 개발로 직무 대처 능력 향상 및 전문성 강화
- (주요 내용)
 - 1 연수 대상 확대(연간 부서 인원 30% → 40%) 운영 ●
 - 2 타시도 교육정책 우수사례에 대한 현장체험으로 업무 능력 강화 ●
 - 3 자기주도적으로 연수계획을 수립하는 과정을 통한 학습능력 배양 및 문제 능력 향상 ●
 - 4 감정의 정화 등 스트레스 해소 및 관리능력 향상 ●
 - 5 연수 전반에 대한 모니터링으로 연수의 질 향상 ●

» 교직원 힐링연수 신설

추진 부서

경상남도교육청 교육연수원

- (목적) 교직원 대상 쉼과 사색이 함께하는 다양한 힐링 연수 운영으로 재충전의 기회 확대 제공
- (주요 내용)
 - 1 초·중·등교원 힐링 직무연수 신설 ●
 - 기본계획 수립
 - 교원의 휴식과 힐링을 위한 각종 프로그램 현황 조사, 연수 운영자와 수요자 의견 반영
 - 교원힐링 직무연수 운영 계획 수립
 - 관련 예산 확보
 - 초·중·등교원힐링 직무연수 운영
 - 연수운영 결과 보고 및 피드백을 통한 수정 보완
 - 2 지방공무원·교육공무직원 힐링 교육과정 신설 ●
 - 지방공무원 힐링과정 연수 운영 계획 수립
 - 각종 힐링 프로그램 현황 조사 및 수요자 의견 반영
 - 관련 예산 확보
 - 지방공무원 힐링과정 연수 운영
 - 연수운영 결과 보고 및 피드백을 통한 수정 보완
 - 3 교직원 휴양원 연계 교직원 힐링연수 확대 ●
 - 교직원 휴양원과 연계한 교직원힐링 직무연수 운영 확대
 - 초·중·등교원힐링 직무연수, 지방공무원·교육공무직원 힐링 교육과정 운영 결과를 바탕으로 설립될 교직원 휴양원과 연계 과정 운영

기대효과



- 교직원들에게 쉼과 사색의 경험제공으로 업무 의욕 고양 및 위기 교직원 발생 최소화
- 치유와 회복시간을 가짐으로서 스트레스를 해소하고 업무에 전념할 수 있는 환경 조성
- 교직원의 휴식과 자존감 회복을 통해 행복한 학교 만들기 실현
- 삶에 대한 성찰을 통해 교육의 희망을 만들어 가는 교직원으로 성장하는 기회 제공
- 직무 스트레스를 완화하는 프로그램 운영으로 교육의 질 제고

5-3-라 교직원 근무 여건 개선 노력

추진 필요

- ✓ 현장 요구를 바탕으로 한 공정한 인사제도 확립 및 교원의 근무 여건 개선
- ✓ 지방공무원 정원 적기 배정과 승진 기회 확대로 조직 활성화 및 사기 진작
- ✓ 민주적 노사관계 형성 및 교육공동체로서 보람과 긍지를 가질 수 있는 환경 조성

추진 방향

- ✓ 교육적 소신 및 철학을 갖춘 능력있는 인재 임용 및 교원 전문성 신장을 통한 미래교육을 주도하는 경남교육의 신뢰 제고
- ✓ 효율적인 인력 운영과 성과에 대한 공정한 승진 기회 부여로 일하는 공직 문화 조성 및 사기 진작
- ✓ 교육공무직원의 합리적인 처우 개선 및 차별 해소 노력으로 사기 진작 및 권익향상에 기여

추진 근거

- ✓ 교육공무원법 제21조(전직 등의 제한)
- ✓ 교육공무원인사관리규정
- ✓ 교원 등의 연수에 관한 규정 제18조(교원능력개발평가)
- ✓ 교원능력개발평가 실시에 관한 훈령
- ✓ 경상남도교육청 계약제교원 운영 지침
- ✓ 지방공무원법, 지방공무원 임용령
- ✓ 지방공무원 인사제도 운영 지침
- ✓ 경상남도교육감 소속 지방공무원 정원 조례 및 시행규칙
- ✓ 근로기준법
- ✓ 교육공무직원 채용 등에 관한 조례

중점 추진 시기 ● 2022~2023년 ● 2024년 ● 2025~2026년

실태 및 현황

- 교육장 공모 실시
 - 김해(2015), 밀양(2016), 창원(2017)
- 보직개념의 임기제 교육전문직원 배치(2020)
 - 양산(1명)·진주(1명)
- 교원 평가 방법 완화 및 운영 절차 간소화
 - 초등 비교과상여금 분리(2022) 등
- 계약제교원 운영 지침 개정(매년) 및 현장점검과 컨설팅 실시
- 사립 중등학교 기간제교사 적정 비율 유지 등을 위한 인사분야 법적 근거 미흡
 - 사립학교 법인과 상호 협의 등 지속적 추진

추진 계획

» 교원 근무 여건 개선 노력

- (목적) 공정한 인사제도 확립으로 교원의 근무여건 개선으로 신뢰받는 경남교육 실현

• (주요 내용)

- 1 교육장 공모제 운영 방법 개선 ●
- 2 보직개념의 임기제 교육전문직원 배치 노력 ●
- 3 교원 평가 및 성과상여금 개선 또는 폐지 노력 ●
- 4 기간제교사 고용 안전 정책 마련 노력 ●
- 5 사립학교 정규직 교원 비율 확대를 통한 교원의 질 향상 노력 ●
- 6 사립학교 법인별 기간제교사 비율 적정 유지 컨설팅 강화 ●
- 7 사립학교 재단의 민주성 제고를 위한 정책 마련 ●

추진 부서

유아특수교육과
초등교육과
중등교육과
학교지원과

기대효과

- 지역교육 전문가 발굴로 경남교육 발전에 기여
- 전문적 지식과 능력을 갖춘 교사의 역량 발휘 전직 기회 확대
- 교원능력개발평가 정상 운영 및 성과상여금 요소 개선 등으로 교원 역량 강화 및 협력체제 구축
- 기간제교사의 고용안정성 확립으로 안정적인 학사 운영 여건 조성
- 정규교사 채용 비율 확대로 교원의 자질 향상 및 학생 중심의 양질의 교육 실현

실태 및 현황



- 승진적체 해소를 위한 정원 증원 노력
 - 6급 13명 증 및 운전 7급 9명 증(2022)
- 6급 미래역량강화과정 운영(2022)
- 하위직 공무원 승진기회 확대를 위한 근속 승진 시행
- 신설학교 개교 준비학교 지정 및 개교 2개월 전 지방공무원 정원 조기 배정
- 공무원노동조합 공동교섭단과 보충교섭 실시(2022)

- 2022년 집단(임금) 교섭 진행
 - 매해 집단(임금) 교섭 실시
- 2022.3.8. 경상남도교육청-전국학교 비정규직연대회의 단체협약서 체결
 - 단체협약 이행점검 실시(상하반기 2회)
 - 단체협약 유효기간이 체결일로부터 2년이므로 2024.3월 이후 합의사항 반영

추진 계획



» 지방공무원 근무 여건 개선 노력

- (목적) 경남교육발전에 기여하는 지방공무원의 자긍심 향상
- (주요 내용)
 - 1 지방공무원 승진 적체 해소 방안 마련 ●
 - 2 신설학교 지방공무원 정원 조기 배정 ●
 - 3 지방공무원 업무 경감을 위한 지원 인력 배치 노력 ●
 - 4 교육공무직원 급여 나이스 시스템 도입 ●

추진 부서

정책기획관
총무과
노사협력과

» 교육공무직원 근무여건 개선 노력

- (목적) 교육공동체로서 함께 일하는 행복한 일터 조성
- (주요 내용)
 - 1 공정한 교육공무직 임금체계 마련:
2022년 집단(임금) 교섭 ●
 - 2 노동존중과 고용안정: 단체교섭을 통한 처우개선 ●
 - 3 근무여건 개선: 단체교섭(공동 및 직종)을 통하여 개선 ●
 - 4 급식 조리실 환경 개선 ●

추진 부서

노사협력과
유아특수교육과
민주시민교육과
교육복지과

기대효과



- 승진 적체 해소를 지방공무원 사기 진작 및 조직 활성화 도모
- 효율적인 조직 및 인력 재배치로 업무부담 경감
- 4세대 지능형 나이스 개통으로 인사 및 급여 관리 시스템 구축을 통한 지방공무원 근무 여건 개선

- 공교육 책무 이행으로 사회적 보람과 긍지를 느낄 수 있는 환경 조성
- 합리적 처우개선으로 민주적 노사관계 형성

부록

경남혁신교육 2기 혁신을 넘어 미래교육으로

경남혁신교육 1-2기의 성과



함께 이름

미래를 여는 빅데이터-AI 플랫폼 「아이톡톡」



- 미래를 여는 빅데이터-AI 플랫폼 '아이톡톡' 운영 (999교^{100%}, 381,273명 등록)
- 전 학교 일반교실 무선인프라 구축 완료(2021)
- 전 초·중·고 학생 1인 1스마트단말기 보급 예정(2022)



함께 이름

상상을 현실로 「미래교육 테마파크」



- 상상을 현실로 「미래교육테마파크」 착공(2021.6.)
- 경남교육 대전환의 중심점 역할 기대(2022.12. 완공 예정)
- 미래교육 선도·모델학교 운영(9교), 미래교육 지원센터 운영(4곳: 사천, 양산, 함양, 고성)

함께 이름

체험·탐구·참여로 생각의 힘을 기르는 수학 대중화



- 경남수학문화관 개관(2018) 및 직속기관 승격(2021)
- 경남수학교육체험벨트 구축·운영
 - 경남수학문화관(1곳: 창원)
 - 수학체험센터(6곳: 양산, 밀양, 김해, 진주, 거제, 거창)

함께 이름

새로운 독서문화를 열어가는 복합독서문화공간 「지혜의바다·정글북」

- (중부) 마산 지혜의바다 개관(2018)
- (중부) 김해 지혜의바다 개관(2019)
- (서부) 가야산 독서당 정글북 개관(2020)
- 산청 지리산도서관 개관(2020)
- 마산·사천도서관 공간혁신·재개관(2021), 양산도서관 신축 개관(2021)
- 의령도서관 공간혁신 재개관(2022)
- 전국 도서관 운영 평가 3개 기관 표창 수상(2020)
- 전국 도서관 운영 평가 2개 기관 문화체육관광부장관상 수상(2022)



함께 이름

가방안전덮개·안심우산· 안전아이로(안전 3종 세트)



경남교육이 시작하면 한국교육이 바뀝니다

함께 이름

미래형 사회적 돌봄 모델 「거점통합돌봄센터 늘봄」





- 경남학생안전체험교육원 설립(2019. 누적 63,580명 방문)
- 가방안전덮개 개발·보급(2017. 유·초 신입생)
안심우산 개발·보급(2019. 초·중·고 재학생의 10%)
안전아이로(路) 전자지도 서비스 개시(2021)
- '가방안전덮개' 대한민국 안전기술대상 행정안전부 장관상 수상(2017)
- '안전아이로(路)' 경상남도 최우수 협업과제 선정(2021)

경남교육의 자부심 12



- 미래형 돌봄 모델 '거점통합돌봄센터 늘봄 1호' 개관(2021)
- 돌봄 서비스와 방과후학교 프로그램을 통합적으로 제공하는 미래형 사회적 돌봄 모델
- '거점통합돌봄센터 늘봄 2호' 개관(2022)
- '법정부 적극행정 우수사례 경진대회 행정안전부 장관상 (교육분야 유일)'(2021)

함께 이름

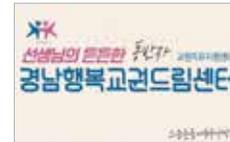
모두의 가능성을 여는 「다가치지원센터」 & 다양성 학교



- 다가치지원센터 구축·운영(2020)
- 경남다문화교육박람회 개최
- 다양한 꿈길 대안학교
- 밀양영화고, 경남고성음악고(2017. 개교)
- 창원예술학교(2018. 개교)
- 김해금곡고, 거창연극고(2020. 개교)
- 남해보물섬고(2021. 개교)

함께 이름

「경남행복교권 드림센터」 & 「교육인권경영센터」



- 경남행복교권드림센터 개관(2019), 진주상담실 개소(2020)
교원치유지원센터 운영(18곳)
- 교육활동 보호 원스톱 지원(누적 41건)·상담(누적 3,225회)
수업방해 예방 이음교실 운영
- 「경남행복교권드림센터」 3년 연속(2019~2021) 교육부 우수기관 선정
- 교육인권경영센터 개관(2020)
- 인권침해 상담 및 권리 구제(누적 190건)

함께 이름

제 각각의 빛깔을 담은 작은학교 살리기 프로젝트



- 작은학교 지원 조례 제정(2020)
- 작은학교 중점지원 사업비 지원 및 광역학구 확대 운영
- 지자체와 협업, 작은학교 살리기 프로젝트 추진
- 교육부 농어촌 '참 좋은 작은 학교' 2년 연속 선정
- 영오초, 진성초, 상주중(2020)
- 고현초·도마초, 함성중, 안의중(2021)

함께 이름

푸른 지구 만들기! 기후위기·대응교육



- 경남 학교환경교육 비상선언(2020)
- 기후환경교육추진단 신설
- 환경교육특구 운영(2021. 7곳)
(창원, 통영, 양산, 사천, 거제, 함안, 창녕)
- 실천중심 기후위기·대응교육 전개
에플다이어트(에너지플라스틱 줄이기) 운동
- 생태환경미래학교·탄소중립모델학교·숲교육학교
텃밭교육학교·초록학교 운영(2021. 총 282교)

함께 이름

스스로 개선하고 예방하는 「자율형종합감사」



- 국민권익위원회 「반부패 시책평가 최고상」 수상(2017)
- 행안부 「정부혁신우수사례」 선정(2018)
- 감사원 학술지 「감사논집」 감사 논문 공모 선정(2018)
- 자율형 종합감사 매뉴얼 3종(운영매뉴얼, 자율점검매뉴얼, 감사사례집) 저작권 등록(2020)
- 국민권익위원회 종합 청렴도 평가 2등급(2021)

함께 이름

현장 중심·수요자 중 심의 교육 지원 시스템



- 전 교육지원청에 학교통합지원센터 설치·운영(2021)
- 학교 지원 실적(2021. 총 46,330건)
- 민원서비스 매뉴얼 「교육민원 특특」 발간·배부(전 학교)
- 국가기록원 기관평가 4년 연속 '최우수' 등급 획득(2020)
- 민원서비스 종합평가 최우수(2020)
- 정보공개 종합평가 최우수(2019~2020)

I 배움

미래역량 중심의 수업혁신을 담아내었습니다.

1. 스스로 배우고 함께 성장하는 배움중심의 새로운 교육
2. 기초학력 3단계 안전망으로 공정한 출발선 보장
3. 체험·탐구·참여로 생각의 힘을 기르는 수학교육
4. 함께 나누고, 성찰하며, 성장하는 전문적학습공동체

III 건강

잘 놀며 건강하게 자라도록 애썼습니다.

1. 학생 건강 증진 및 감염병 예방 관리 강화
2. 흡연·음주·약물 오남용·도박 예방교육 강화
3. 내 고장 안전 먹거리로 만드는 질 높은 학교급식 실현
4. 학교스포츠클럽 활성화 및 미래형 수련시설 확충

II 안전

안전하고 평화로운 교육환경을 위해 힘을 모았습니다.

1. 교육공동체가 안심하는 안전한 등하갓길 조성
2. 모두가 만족하는 쾌적하고 안전한 교육환경 실현
3. 공동체성 회복으로 학교폭력 안전망 구축 강화

IV 복지

더불어 행복할 수 있도록 교육복지를 넓혔습니다.

1. 다양한 배움과 경험을 채워주는 방과후학교
2. 지역자원 연계 사회적 돌봄 모델 개발 및 확산
3. 모든 학생 대상 맞춤형 교육복지 강화
4. 안전한 교육활동 보호 여건 조성

V 진로

저마다의 꿈을 가꾸는 진로교육에 힘썼습니다.

1. 학생 맞춤형 진로·진학 지원 강화
2. 꿈과 희망을 키우는 특성화고 맞춤형 지원 강화
3. 모두의 가능성을 여는 다양성 교육 실현
4. 참여와 탐구과정 중심의 과학교육 내실화

VII 소통

소통과 공감으로 교육공동체 삶의 가치를 높였습니다.

1. 교육공동체 및 도민과의 소통 채널 확대
2. '서로 다름'을 존중하는 다문화 교육 강화
3. 존중과 배려의 따뜻한 학교 문화 조성
4. 모두가 주인이 되는 학교자치 활성화

VI 신뢰

교육본질 중심 깨끗하고 공정한 지원행정을 펼쳤습니다.

1. 교육본질 중심 학교 현장 지원 강화
2. 스스로 개선하고 예방하는 청렴한 공직문화 조성
3. 현장 중심·수요자 중심 교육 서비스 강화

VIII 미래

미래교육! 경남교육이 먼저 나섰습니다.

1. 미래를 여는 빅데이터-AI 플랫폼 '아이톡톡'
2. 무한한 가능성을 품은 경남 그린스마트 미래학교 확대
3. 온 마을이 배움터가 되는 교육생태계 확장
4. 공존의 지혜를 배우는 기후환경교육

배움

미래역량 중심의 수업혁신을 담아내었습니다.

- 1 수업혁신으로 배움중심·역량중심 미래교육 실현
- 3 생각의 힘을 기르는 수학수업 혁신 및 수학문화 대중화

- 2 모든 학생의 기초학력 보장 시스템 운영으로 책임교육 구현
- 4 전문적학습공동체 운영으로 공동연구·실천의 문화 확산

① 스스로 배우고 함께 성장하는 배움중심의 새로운 교육

▶ 미래역량을 키우는 배움중심수업 강화

- 경남형 미래학교 운영(행복나눔학교 9교, 행복학교 91교, 행복맞이학교 66교)
- 학생 참여·협력형 배움중심수업 실천(2015.~ 전 학교)
- 학생 성장을 돕는 과정중심 평가 및 기록의 내실화(2015.~ 전 학교)

▶ 함께 성장하는 배움중심 수업나눔 확산

- 수업나눔의 날 운영(전 학교, 희망교사)
- 수업나눔 교사제 운영(초 686명, 중·고 119명)
- 수업나눔 중심학교 운영(초 21교, 중·고 12교)
- 수업나눔축제 운영(2016.~2019.)
- 수업나눔한마당 운영(2020. 온라인 ⇨ 2021. 온·오프라인)



학생 참여협력형 배움중심수업이란?

학습자 개인의 차이를 존중하고 개별화된 배움의 기회가 보장되며, 학생 스스로 참여하고 다같이 협력하여 삶과 연결된 배움을 추구하는 수업입니다.



누리교실이란? 국가시책사업인 '교과 보충(학습 도움닫기 프로그램) 지원 사업의 경남 사업 명칭이며, '누리'는 '세상' 또는 '올타리'라는 뜻으로 아이들에게 세상의 올타리가 되어주고자 하는 의미를 담고 있습니다.

② 기초학력 3단계 안전망으로 공정한 출발선 보장

▶ 1단계 | 수업 내 책임교육을 통한 학습결손 예방

- 한sem^{한글·셈하기} 집중학년제^{초·2학년} 운영(전 초등)
- 초등 협력교사제 운영(2020. 40교 ⇨ 2021. 59교)
- 교육회복 학습지원 프로젝트 누리교실 운영(전 초·중·고)

▶ 2단계 | 학교 내 두드림학교(다중지원팀) 운영 통합 지원

- 두드림학교(전 초·중)·방학프로그램 운영(초 232교, 중 12교, 고 13교)
- 일반고 기초학력 지원 사업 확대(2020. 52교 ⇨ 2021. 111교)

▶ 3단계 | 학교 밖 학습종합클리닉센터(18곳) 연계 운영

- 전문가 진단 ⇨ 원인별 맞춤형 프로그램 운영(읽기곤란학생 지원 등)

▶ 교과보충 집중프로그램 '누리교실' 운영(전 초·중·고)

▶ 영어체험교실 구축(81교)·영어놀이터 프로그램 운영(20교)

3 체험·탐구·참여로 생각의 힘을 기르는 수학교육

▶ 도민과 함께 즐기는 경남수학교육체험벨트 완성

- 경남수학문화관 개관 운영(2018.~, 1곳)
- 수학체험센터 구축·운영(2015.~, 6곳)
- 수학문화 대중화를 위한 수학축전 운영(3회)

▶ 생각의 힘을 기르는 수학교실 수업 개선

- 수학나눔학교 운영(50교), 학생 동아리 운영(60팀)
- 대형수학교구대여사업(MathBox) 운영 지원(20교)

▶ 교사 연구 전문성 지원 인프라 구축 및 지원

- 체험·탐구 중심 수학교육 교원 역량 강화 연수 확대(누적 811명)
- 수학교사 성장 공동체·수학수업 성장 연구회 운영 지원



경남수학교육
체험벨트란?

경상남도교육청 경남수학문화관(창원)과 6개 수학체험센터(양산, 밀양, 김해, 진주, 거제, 거창) 구축 및 연계 운영으로 체험·탐구중심 수학교육 확산에 선도적인 역할을 담당하고 수학 문화 대중화를 지원합니다.



전문적학습공동체란?

수업과 평가 혁신을 위해 2명 이상의 교원이 함께 배우며 성장하는 학습공동체입니다.

4 함께 나누고, 성찰하며, 성장하는 전문적학습공동체

▶ 수업혁신 전문적학습공동체 활성화

- 수업혁신 전문적학습공동체 운영(유·초·중·고·특수 전 교원)
- 전문적학습공동체 특수분야 직무연수 운영(유 1원, 초 35교, 중 121교, 고 72교)
- 전문적학습공동체 학교자율선택제 운영(초 123교, 중 83교, 고 52교)

▶ 교실수업 혁신 방안 연수 시스템 구축·운영

- (유치원) 교육과정운영실천(7팀)·과제 지정 전문적학습공동체(5팀)
- (초등학교) 수업탐구(50팀)·정책지원형(6팀) 전문적학습공동체 운영
- (중등학교) 수업탐구(47팀)·정책지원형(6팀) 전문적학습공동체 운영
- (교육연수원) 스스로 만들고 선택하는 늘배움 연수로 개편(140개 과정, 1,850여명 참여)

안전진 안전하고 평화로운 교육환경을 위해 힘을 모았습니다.

- 💡 1 안전체험교육 강화 및 민·관 협업 안전한 등하굣길 조성
- 💡 3 시·군 지자체 연계 학교폭력 조기 감지 및 대응체계 강화

- 💡 2 학교사용자(학생, 교직원 등) 중심 건강하고 안전한 교육환경 구축
- 💡 4 학교 폭력없는 평화롭고 행복한 학교문화 조성 강화

1 교육공동체가 안심하는 안전한 등하굣길 조성

▶ 안전을 지켜주는 든든한 학교 안전 네트워크

- 「경남학생안전체험교육원」 설립(2019), 통학안전 전담부서 신설(2021)
- 해양안전체험센터 운영, 안전체험교실 운영(28교), 안전교육 강사요원 양성(137명)

▶ 아이들과 학부모가 안심하는 안전한 교육환경 ★

- 가방안전덮개 보급(2017.~ 유·초 신입생)
- 「대한민국 안전기술대상 행정안전부 장관상」 수상(2017)
- 안심우산 보급(2019.~ 초·중·고 재적학생의 10%)
- ‘안전아이로(路)’ 전자지도 서비스 개시(2021)
- 「경상남도 최우수 협업과제」 선정(2021)



안전 아이로란?

교통안전시설물 현황, 위험지역, 교통안전 의견, 주요 통학로 보행자도로 등 학교 주변 통학로 교통안전 정보를 체계적·입체적으로 구축하여 교육수요자와 학부모, 학교, 지자체, 경찰이 정보를 공유하고 소통할 수 있는 온라인 통학안전시스템입니다.



산업안전 보건법이란?

산업 안전 및 보건에 관한 기준을 확립하고, 책임의 소재를 명확하게 하여 산업재해를 예방하여 쾌적한 작업환경을 조성함으로써 노무를 제공하는 사람의 안전 및 보건 유지증진을 목적으로 제정된 법입니다.

2 모두가 만족하는 쾌적하고 안전한 교육환경 실현

▶ 유해환경으로부터 안전한 학교 조성

- 학교 건물 석면 제거(추진중 ⇨ 2027. 완료 예정)
- 내진 보강 구조 설계 및 내진 공사(추진중 ⇨ 2024. 완료 예정)
- 전 학교 공기청정기 및 방진막 설치완료
- 미세먼지 걱정없는 소규모 체육시설 설치(93교)

▶ 안전하고 건강한 교직원 업무 환경 조성

- 교직원 대상 산업안전보건교육 지원(2020. 582명 ⇨ 2021. 392명)
- 전 현업업무 종사자 대상 근골격계 질환 예방 지원(2020. 264곳 ⇨ 2021. 300곳)
- 학교(기관) 산업재해 위험요인 개선(2020. 1,311건 ⇨ 2021. 산업안전보건 전문인력의 학교 방문)

3 ③ 공동체성 회복으로 학교폭력 안전망 구축 강화

▶ 학교폭력 없는 학교폭력 안전망 구축

- 18개 전 시·군 지자체 연계 통합관제센터 구축 운영
- 200만 화소 이상 고화질 CCTV(2015.~2021. 1,813교)
- 안심알리미 서비스 운영(전 초·특수), 범죄예방환경설계(CPTED) 구축(2015.~2021. 50교)
- 학교폭력 예방교육 컨설팅단 구성(2020. 44명 139회 ⇨ 2021. 55명 173회)
- 학교폭력예방 학교전담경찰관(SPO) 배치(74명), 청소년경찰학교 운영

▶ 신뢰와 존중으로 실천하는 회복적 생활교육 확산

- 학교생활 통합지원 온라인 플랫폼 「슬기로운 학교생활」 개발(2020) ★
- 회복적 생활교육 모델학교 운영(8교)
- 회복적 생활교육 현장지원단 운영(51명)

▶ 학교 밖 청소년을 위한 쉼터 「Weecafe 다운」 운영(2019.~)

▶ 관심과 배려에서 출발하는 생명존중 및 자살 예방 교육

- Wee 프로젝트 운영(2015.~2021.): Wee센터 운영(18곳), Wee클래스 운영(595교)
- 「경남아이좋아희망드림센터」 운영(거점 교육지원청 7개소, 34개 병(의)원)

▶ 올바른 성 가치관 형성 및 젠더화해 양성평등교육

- 성인식 개선 담당 신설(2021) ★
- 성폭력 신고 전용 전화 운영(☎ 268-1234)
- 성인권교육 시범학교, 찾아가는 맞춤형 성교육·양성평등 교육



회복적 생활교육이란?

잘못된 행동을 변화시키기 위해 비난과 처벌이 아니라 치유와 조정, 화해의 방식으로 문제를 해결하여 학생과 공동체의 성장과 변화를 추구하는 접근 방식으로 학교의 문화를 평화적으로 변화시킬 수 있는 학생생활교육의 새로운 패러다임입니다.

건강 잘 놀며 건강하게 자라도록 애썼습니다.

1 코로나19 감염병 확산 방지 및 응급 상황 대응력 강화

3 안전한 먹거리를 활용한 질 높은 급식과 식생활 관리능력 신장

2 학생이 공감하는 존중과 배려의 생명존중 교육 강화

4 학생 모두가 즐거운 참여 중심의 체육교육 활성화 및 수련시설 확충

1 학생 건강 증진 및 감염병 예방 관리 강화

▶ 학생 건강증진활동 강화

- 학생건강검사 표본 학교 운영(2020. 59교 ⇒ 2021. 61교)
- 경상남도 광역 정신 건강 복지센터와 「학생 마음 건강 증진」 업무협약 체결(2021)

▶ 감염병 위기대응 모의훈련 실시(972기관, 21,872명)

- 「학교 현장 STOP 코로나19 이렇게 대응해요」 동영상 자료 개발·보급(2020)

▶ 코로나19 위기 상황 속 학교 지원 강화

- 아이좋아 위생키트 보급(전 초등학교) ★
- 학교 밖 청소년 코로나19 물품 배부
- 열화상카메라 등 방역 물품 구입 및 보건 인력 등 추가 지원



감염병 위기상황 대응 모의훈련 설명회



도박 중독예방 도움자료

2 흡연·음주·약물 오남용·도박 예방교육 강화

▶ 흡연·음주·약물 오남용 예방교육 강화(전 학교)

- 전문가와 함께 하는 흡연·약물·오남용 예방교육(80학급)
- 흡연 예방 금연 실천학교(984교)

▶ 생명존중 및 자살예방교육 강화(전 학교)

- 학생자살예방교육 강화 및 위기관리시스템 구축

▶ 찾아가는 도박예방 교육 및 교원 연수 강화

▶ 「경상남도교육청 당뇨병 학생 지원 조례」 제정(2021)

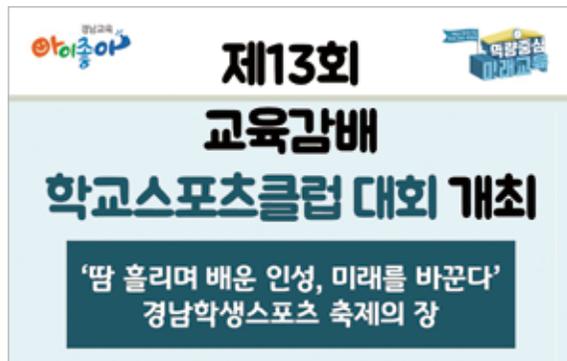
▶ 학교 내 응급 상황 관리 체계 구축(자동심장 충격기 비치 100%)

③ 내 고장 안전 먹거리로 만드는 질 높은 학교급식 실현

- ▶ 내 고장 생산 먹거리로 만드는 안전한 친환경 급식
 - 지역 친환경 우수 식재료 공동구매 확대(56권역, 188개교)
 - 친환경 농산물 사용 비율 확대(2019. 30.1% ⇨ 2020. 34.2%)
- ▶ 건강도 챙기고 환경도 지키는 채식급식의 날 ‘다채롭데이’ 운영(2021.9.~)
- ▶ 학교급식 식재료 안정성 확보
 - 방사능 검사(농·수산물 83건), 중금속 검사(농·수산물 180건)
 - 농산물 잔류농약검사, 한우유전자 검사
- ▶ 올바른 식생활 관리 역량 강화
 - 식생활교육실 구축(초 13교), 학교급식 식단관리 컨설팅(2017.~ 1,270여명)
 - (가칭) 식품안전·영양체험관 설립 확정(2024. 개관 예정)



다채롭데이란? 채식급식의 날의 의미와 지향점을 잘 담아내 공모 당선작으로 '다채롭데이'의 '다'는 모두(All)와 다양함(多)을 의미하고, 채식은 우리 모두를 위한 일임과 동시에 생물 종의 다양성을 보존하는 행위임을 나타내며, '채'는 채식의 채(菜)를 의미합니다.



스마트 앱(APP) 「아이핏핏」이란? 아이들의 신체활동에 적합한 뜻을 가진 학생 신체활동 동기유발 프로젝트로 학교스포츠클럽 활동 실적 및 일일 신체활동량 등을 입력할 수 있으며, 신체활동 관련 다양한 콘텐츠를 담아 언제, 어디서나 활용할 수 있는 응용 프로그램입니다.

④ 학교스포츠클럽 활성화 및 미래형 수련시설 확충

- ▶ 운동하는 모든 학생을 위한 스포츠클럽 활성화
 - 학교운동부(초·중)를 '중점학교 스포츠클럽'으로 전환
 - 스마트 앱(App) 「아이핏핏」 개발 보급(2021) ★
 - 학교체육·여학생 체육 활성화 선도학교 운영
- ▶ 학교 체육 활성화를 위한 적극 지원
 - 수요자 중심 뉴스포츠 활성화 자료 개발(23종목, 68세부종목)
- ▶ 체험 중심 생존수영교육 지원(2015.~ 초 1~6학년)
- ▶ 특수교육대상 학생 장애 극복을 위한 '특수교육수련관' 개관(2019)
 - 경상남도교육청 특수교육원 '너나들이 체험공원' 개장(2021) ★
- ▶ 미래형 수련시설 '복합모험체험장' 개관(2020) 👍

복지

더불어 행복할 수 있도록 교육복지를 넓혔습니다.

💡1 교육수요자 맞춤형 창의적인 교육 경험 제공

💡3 모든 학생을 위한 균등한 기회 보장 및 촘촘한 교육복지안전망 구축

💡2 지역자원 연계 사회적 돌봄의 새로운 모델 「늘봄」 개관(2021)

💡4 교육활동보호 지원 강화 확대로 교육활동 전념 여건 조성

① 다양한 배움과 경험을 채워주는 방과후학교

▶ 지역맞춤형 방과후학교 운영

- 캠퍼스형 방과후학교 운영(6개 교육지원청)
- 방과후학교 순회강사제 운영(10개 교육지원청)

▶ 농어촌 방과후학교 지원 강화 및 자유수강권 확대

- 고용 및 산업위기 지역 내 근로자 자녀 지원(창원, 거제, 통영, 고성)
- 농어촌 방과후학교 지원(초 309교, 중 104교, 고 90교)
- 자유수강권 지원금 증액(초·중·고 학생 1인 연간 60만원)

▶ 미래형 방과후학교 모델 개발

- 메타버스를 활용한 온라인 방과후학교(함안)



캠퍼스형 방과후학교란?

한 학교의 학생만으로 운영하기 어려운 방과후학교 프로그램을 인근 학교 학생들과 함께 할 수 있도록 프로그램을 구성하여 운영하는 방과후학교로 학교 거점형과 학교밖 시설형 유형으로 운영합니다.



거점통합돌봄 센터 늘봄이란?

창원 명서초등학교 별관 유휴 공간에 설립한 거점통합돌봄센터로 공간혁신 및 미래형 사회적 돌봄시스템의 모델이 되고 있는 곳입니다.

② 지역자원 연계 사회적 돌봄 모델 개발 및 확산

▶ 거점통합돌봄센터 「늘봄 1호」 개관(2021), 「늘봄 2호」 개관(2022) ★

- 초등 돌봄 6실, 방과후학교 8실(24개 프로그램), 119명 이용
- 「범정부 적극행정 우수사례 경진대회 행정안전부 장관상(교육분야 유일)」(2021)

▶ 지역연계 초등 돌봄 서비스 지원(18개 교육지원청 지역 돌봄기관 돌봄지도 제작 보급)

▶ 초등 돌봄교실 증설(1,029실)

3 모든 학생 대상 맞춤형 교육복지 강화

▶ 교육복지안전망 강화

- 교육복지안전망 18개 전 교육지원청 운영, 교육복지우선지원사업학교 운영(96교)
- 급식 꾸러미 제공(2020), 교육재난지원금 지급(41만8천여명 1인당 5만원)

▶ 고교 무상교육 조기 시행(2020. 전학년 학비 지원)

▶ 모든 학생 대상 교육복지 지원 확대

- 신입생 체육복 구입비 지원(초·중·특수), 학습준비물 지원(초)
- 다자녀 학생 교육비(입학준비용품 구입비) 지원

▶ 교육취약지역 학교예산평등제(공립 333교, 사립 55교)

▶ 균등한 기회 보장으로 지역교육 활성화

- 적정규모학교 통폐합 축소(2019. 9교 ⇨ 2020. 3교 ⇨ 2021. 2교)
- 학교·지역간 교육격차 해소를 위한「학교평등예산제」도입(2019)



학교예산 평등제란?

학교간 교육격차 해소 및 실질적 교육평등 실현을 목적으로 사회·경제·지역적 배경이 취약한 학교에 학교 기본운영비 가산금으로 추가 편성하여 지원하는 사업입니다.

4 안전한 교육활동 보호 여건 조성

▶ 교육활동 보호 운영 강화

- 경남행복교권드림센터 개관(2019. 창원, 2020. 진주), 교권보호 선언(2019) ★
- 교권보호 신속지원팀 운영(2019.~2021. 42교)
- 교원 상담 강화(심리상담 2,127건, 법률상담 251건, 행정상담 525건)
- 「경남행복교권드림센터」 3년 연속 교육부 우수기관 선정 ★

▶ 교원안전시스템 정비

- 악성민원 ARS 서비스 구축(206교), 사생활보호 교원안심서비스 지원(5,350명)
- 자동 전화 녹음 서비스 지원(234교)
- 교원책임배상보험 가입(2019.~ 도내 전 교원)

▶ 수업방해해결 지원 프로그램「이음교실」 시범 운영(2020.~ 35교)



수업방해 예방 이음교실이란?

학생의 수업 방해에 대한 사후 처벌이 아닌, 보다 근본적인 해결과 지원을 위해 배려와 존중의 수업문화 조성을 위한 관계 회복과 배움, 성장에 중점을 두는 교육활동 및 학습권 보호 프로그램입니다.

진로 저마다의 꿈을 가꾸는 진로교육에 힘썼습니다.

- 1 경남대입정보센터 운영으로 체계적인 대입정보 공유체제 구축
- 3 맞춤형 대안교육으로 다양하고 특별한 교육적 수요 충족

- 2 취업지원센터 운영 등으로 특성화고 맞춤형 지원 강화
- 4 지능·정보기술 중심 미래형 과학교육 기반 조성 확대

1 학생 맞춤형 진로·진학 지원 강화

▶ 미래형 교육과정 패러다임 변화, 경남형 고교학점제

- 고교학점제 연구·선도학교 운영(2020. 50교 ⇨ 2021. 76교)
- 공동 교육과정(학교간·온라인) 운영 확대

▶ 맞춤형 대입 진학 지원

- 경남대입정보센터 개관(2016), 서부대입정보센터 개관(2021)
- 진로·진학 상담(매년 10,000명 이상), 대학진학박람회 개최(2020.~2021. 11,240명 참여)

▶ 꿈과 끼를 찾는 진로교육 강화

- (가칭) 경남진로교육원 설립 확정(2024. 개관 예정), 진로교육지원센터 운영(6곳)
- 중학교 진로 체험버스 지원(2019.~2021. 269교)



고교학점제란? 학생이 진로에 따라 다양한 과목을 선택·이수하고 누적학점이 기준에 도달할 경우 졸업을 인정받는 제도입니다. 2020년 마이스터고 1학년 적용, 2022년 모든 특성화고 적용, 2023년 일반 고등학교 1학년 입학생부터 단계적으로 적용되어 2025년 전면 적용 예정입니다.



2 꿈과 희망을 키우는 특성화고 맞춤형 지원 강화

▶ 취업지원센터 운영 및 취업지원관 지원

▶ 특성화고 소식지(일취월장) 제작 및 홍보(2020.~2021. 1,500부)

▶ 특성화고 취업역량 강화 사업 지원

- AI 비대면 채용시스템 구축(16교), 직업계고 학교 취업지원관 배치(34교)
- 경상남도 직업체험관 운영(2020. 12교 ⇨ 2021. 27교)
- 직업계고 학생 창업동아리 운영(2020. 32팀 ⇨ 2021. 41팀)
- 중학생 대상 찾아가는 특성화고 직업체험 캠프 운영(2020. 35교 ⇨ 2021. 52교)

▶ 기능경기·영농학생 전진·상업경진 경남대회 지원

③ 모두의 가능성을 여는 다양성 교육 실현

▶ 체험위주 맞춤형 민간위탁형 대안학교

- 김해금곡고(2020. 개교), 남해보물섬고(2021. 개교)

▶ 예술과 교육이 어우러진 다양성학교

- 밀양영화고(2017. 영화예술), 경남고성음악고(2017. 음악예술), 거창연극고(2020. 연극뮤지컬)
- 창원예술학교(2018)

▶ 학교 내 대안교실(꿈키움 교실) 운영(2020. 294교 ⇨ 2021. 331교)

▶ 장애공감·통합교육 확대

- 특수학급 신 증설 확대(2015.~2021. 353교)
- 밀양아리솔학교 개교(2022. 예정)

▶ 다양한 예술적 체험이 가능한 「예술교육원 해봄」 개관(2018)



학교 내 대안
(꿈키움)교실 이란?

다양하고 특별한 교육적 수요를 충족시킬 수 있도록 학교 내에서 일반 학급과 구분하여 정규 교육과정의 전부 또는 일부를 대체하여 대안교육 프로그램을 운영하는 별도의 교실입니다.

④ 참여와 탐구과정 중심의 과학교육 내실화

▶ 미래형 과학학습 환경조성을 통한 학생 주도적 과학탐구 강화

▶ 탐구·참여·학생중심수업으로 즐거운 과학교육 실천

- 과학중점학교 운영(고 7교), STEAM 선도학교 운영(23교)
- 과학교사 연구회(2021)
- 학교 내 무한상상실 운영(2020. 6교 ⇨ 2021. 35교)
- 학생 과학동아리 활동 강화(125팀)

▶ 지능형 과학실 모델학교 운영(초 90교, 중 60교, 고 84교)

▶ 과학실 안전 모델학교 운영(40교), 안전한 과학실 환경 개선



신뢰

교육본질 중심의 깨끗하고 공정한 지원행정을 펼쳤습니다.

- 💡 1 교무행정팀 운영 지원으로 교육활동전념 여건 조성
- 💡 3 스스로 개선하고 예방하는 청렴한 공직문화 조성 (2021. 국민권익위원회 청렴도 평가 2등급)

- 💡 2 전 교육지원청에 「학교통합지원센터」 설치로 학교현장 지원 강화
- 💡 4 도민과 수요자 중심 민원 시스템 및 교직원 인사제도 지속적 개선

① 교육본질 중심 학교 현장 지원 강화

▶ 교육본질 중심 학교업무 지원 강화

- [학교 안] 교무행정팀 운영 강화(전 학교)
- [학교 밖] 학교통합지원센터 운영 강화(2020. 6곳(시범) ⇒ 2021. 18곳) ★
- 교육활동 외 12,196건 지원

▶ 학교 지원 중심 교육청 일하는 방식 개선

- 교육정책사업 정비(2019.~2020. 정비 목표 비율 대비 5.8% 초과)
- 정책·업무 온라인전달연수 운영(2021. 149강좌, 106,333명 수강) ★
- 교육활동 중심의 학교운영을 위한 학교자율선택제 실시
- 2019년 812교, 5,598,000천원 ⇒ 2020년 1,212교, 7,105,000천원 ⇒ 2021년 1,322교, 4,754,500천원

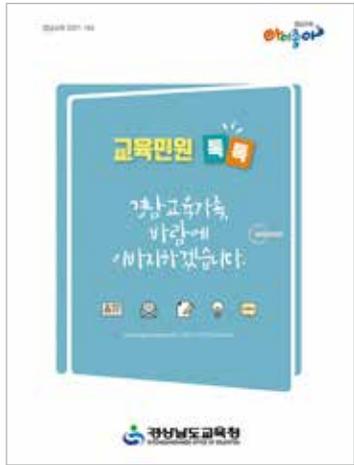
▶ 교육활동 전념 여건 조성 만족도 4년 연속 상승(2018. 78점 ⇒ 2021. 79.8점)



18개 교육지원청 학교통합지원센터 누리집



경남교육 활용 온라인전달연수 누리집



민원서비스 매뉴얼 '교육민원 특독'

2 스스로 개선하고 예방하는 청렴한 공직문화 조성

▶ 적극행정 실천 및 자율적 청렴 공직문화 조성 강화

- 학교교육과정 연계 「미래세대를 위한 청렴교육 도움자료」 개발·보급(초·중등)
- 「경상남도교육청 적극행정 운영 조례」 제정·시행(2020)

▶ 사전 예방적 기능의 자율형 종합감사 강화 및 확대

- 자율형 종합감사 확대(2019. 230교 ⇒ 2020. 278교 ⇒ 2021. 380교, 65.2% 상승)
- 자율형 종합감사 매뉴얼 총 3종 저작권 등록(2020.2.11) ★
 - 국민권익위원회 「반부패 시책평가 최고상」 수상(2017), 행정안전부 「정부혁신100대 우수사례」 선정(2018)
 - 국민권익위원회 종합 청렴도 평가 2등급(2021)

▶ 계약업무 청렴성 및 투명성 강화

- 물품계약 청렴도 방안 마련, 지역단위 계약교실 운영(39회)

▶ 전 사립유치원 K-에듀파인 도입(247개원)

3 현장 중심·수요자 중심 교육 서비스 강화

▶ 수요자 중심 대국민 민원서비스 강화

- 경남교육 민원콜센터 운영(24,882콜), 민원제도 개선 발굴단 운영(2020.~)
- 무인민원발급서비스 제공(426곳), 민원서비스 매뉴얼 '교육민원 특독' 발간·배부(전 학교)
- 국가기록원 기관평가 4년 연속 '최우수' 등급 획득(2020)

▶ 학교 현장 의견을 반영한 인사제도 및 시스템 개선

- 학습연구년제 운영(110명), 기간제교원 인력풀 구성·지원
- 교원 승진제도 개선(2019.~ 현장평가 및 동료면접 강화)
 - 내부형 교장 공모제 시행(2019)
- 지방공무원 전보점수제 및 5급 승진심사 역량평가제도 시행(2015.~)
- 교육공무직원 전보 시행(2019. 부분 시행 ⇒ 2020. 전면 시행)



자율형
종합감사?

학교에서 각종 비리를 예방하고 업무를 개선할 목적으로 자체적으로 감사반을 편성하여 감사 시기, 방법 등을 계획한 후 학교 업무 전반을 자율적으로 감사하고 그 결과에 대한 처분, 개선 등을 이행하는 제도입니다.

소통

소통과 공감으로 교육공동체 삶의 가치를 높였습니다.

1 교육공동체 및 도민과 함께하는 정책 소통 채널 다양화

2 교육공동체 모두가 주인되는 인권친화적인 학교자치 실현

① 교육공동체 및 도민과의 소통 채널 확대

- ▶ 경남교육 브랜드 슬로건(BI) 개선(2016)·캐릭터 개발(2019)
- ▶ 경남교육 소통·홍보 채널 다양화

| 구분 | 카카오토리 | 페이스북 | 유튜브 | 네이버 | 인스타그램 | 카카오채널 |
|------|---------|---------|---------|------------|------------|------------|
| 구독자수 | 18,943명 | 12,028명 | 11,071명 | 1,950,312명 | 2021.5. 개설 | 2021.7. 개설 |

• 대한민국 SNS 교육기관부분 대상 수상(2021)

▶ 지역 및 교육공동체와 소통 강화

- 원탁 대토론회(2015~2018), 경남교육 대토론회(2019~2021.)
- 경남지역교육 토론회(2020. 1회 ⇨ 2021. 6회)
- 도민과 함께 완성해가는 경남교육 정책숙의제 운영(2020.~)
- 도-교육청-대학 연계, 「경상남도 통합교육추진단」 구축 운영(2019) ★



② '서로 다름'을 존중하는 다문화 교육 강화

▶ '다름'의 존중으로 다문화교육 확대

- 다문화교육 정책학교 운영(18개 시·군 지역별 1교), 정책연구학교(1교)
- 다문화교육 특별(한국어)학급 운영(매년 4학급 증설)
- 다문화학생 맞춤형 교육 지원(1,789명)
- 학교 적응 예비과정 「징검다리과정(유치원)」 운영(2020. 2곳 ⇨ 2021. 3곳)

▶ 다문화 가정 학생 원격수업 지원을 위한 다가치지원센터 구축(2020) ★

▶ 경남다문화교육박람회(2020. 온라인 10,273명 ⇨ 2021. 오프라인 박람회 1,283명, 만족 이상 91%)

3 존중과 배려의 따뜻한 학교 문화 조성

▶ 삶의 가치를 높이는 인성교육 강화

- 학교로 찾아가는 인성교육(50교)
- 또래 상담 운영학교(625교), 또래 상담 운영 컨설팅(26교)

▶ 자율·존중·참여의 시민적 가치를 내면화하는 민주시민교육 강화

- 경남 학교민주주의 지표 개발·보급·적용(2021)
- 민주학교 운영(39교), 민주학년 운영(20팀)

▶ 존중·배려·참여·책임의 인권 친화적 학교 문화 조성

- 「교육인권경영」 정책 추진 및 「교육인권경영센터」 개관(2020) ★
- 노동인권교육 교재 3종 개발·보급(2020), 노동인권 수업 꾸러미 개발(2021)
- 인권소식지 '뜰레랑스' 발간(2020)

▶ 평화와 공존을 위한 나라사랑·통일교육 강화



민주적 교직원회의란?

교직원회의를 대화와 토론을 통한 민주적 의사 결정과정으로 바꾸어 나가는 일련의 과정을 말합니다. 학교 교육공동체가 모두 참여하여 학교의 주요 결정 사항을 대화와 토론을 통해 조정하고 타협해 나가는 일련의 과정을 말합니다.



교육인권 경영이란?

교육기관 운영과 주요사업, 그리고 교육활동에 인권을 기본적 요소로 고려하는 '인권 행정'과 '존중·보호·구제'의 '인권경영 원칙'을 적용하는 사람을 중심에 도는 교육 지원행정을 말합니다. 교육공동체의 인권 보호와 증진에 기여하고 인권친화적 학교문화를 실현하고자 합니다.

4 모두가 주인이 되는 학교자치 활성화

▶ 학교운영위원회 학생위원 참여율 83.9%(전국 평균 56.6%) 👍

▶ 학생의 자율적인 의사결정과 참여 확대

- 학생자치회실 신설 구축(총 409교), 학생이 주도하는 학교행사 확대
- 학생 정책 제안제, 학생 참여 예산제(2020. 9교 ⇨ 2021. 14교)
- 새내기 유권자교육 및 참정권교육 의견조사 실시(고등학생) ★

▶ 함께 의논하고 결정해서 실천하는 민주적 교직원회의 활성화

- 새학년 맞이 주간 운영(매년 2월) 및 토론이 있는 교육과정 워크숍 운영
- 월 1회 토론이 있는 '민주적 교직원회의' 운영

▶ 학부모 학교 참여 활성화를 위한 지원 강화

- 지역 학부모네트워크 구축(18,900여명 가입)
- 경남교육 사랑방 운영(18곳)
- 경남교육 박람회 개최

1234 미래교육! 경남교육이 먼저 나섰습니다.

- 💡 1 교육 빅데이터 기반 지능형 맞춤형 교육 지원
- 💡 3 교육 자치의 첫걸음, 지역사회와 함께하는 행복교육지구 완성

- 💡 2 교육과정 연계 친환경 미래형 학교 모델로 공간 혁신 확대
- 💡 4 지속가능한 사회변화를 이끌어내는 실천중심 기후위기 대응교육 전개

① 미래를 여는 빅데이터-AI 플랫폼 ‘아이톡톡’

▶ 빅데이터-AI 플랫폼 ‘아이톡톡’ 개발·운영(999교^{100%}, 381,273명 등록)

- 전 학교 일반교실 무선인프라 구축 완료(2021)
- 학생 1인 1스마트단말기 보급 예정(2022. 초·중·고)

▶ 경남형 미래교육 기반 구축

- 미래교육지원센터(메이커스페이스) 운영(2019. 1곳 ⇨ 2021. 4곳)
- 미래교육 모델학교 운영(초 1교, 고 1교)
- 인공지능(AI) 교육 선도학교 운영(42교)
- 미래교육 국제 컨퍼런스 개최(2019.~2021.)

▶ 미래교육테마파크 착공(2022.12. 완공 예정)



미래교육 테마파크란? 초연결 지능화 사회의 물리적 환경과 디지털 환경을 활용한 교육과정, 콘텐츠 연구·개발·학교지원, 교육 공동체 역량 강화, 도민의 미래교육 인식 대중화, 미래학교와 교실 체험·전시 등을 하는 교육 문화시설입니다.



그린스마트 미래학교란? 40년 이상된 학교의 동단위 건물을 대상으로 친환경 건축물, 스마트교실을 구축한 미래형 학교모델입니다.

② 무한한 가능성을 품은 경남 그린스마트 미래학교 확대

▶ 배움의 품을 넓히는 학교공간혁신

- 경남형 학교공간혁신모델 구축(26교), 학교단위(8교)·영역단위(45교) 공간혁신
- 학교 안 마을 배움터 개장: 대원초(상상의 숲), 남해초(별별극장) ★
- 2025년 고교학점제 전면실시 대비 학교공간혁신(2020. 37교 ⇨ 2021. 17교)

▶ 경남 그린스마트 미래학교 기반 구축(2021. 43교 59동, 3923억)

▶ 복합독서문화공간 확대

- 마산 지혜의바다 개관(2018)·김해 지혜의바다 개관(2019)
- 가야산 독서당 정글북 개관(2020), 산청 지리산도서관 개관(2020)
- 마산도서관 공간혁신·재개관(2021)

3 온 마을이 배움터가 되는 교육생태계 확장

- ▶ **행복교육지구 운영**(2018. 4곳 ⇨ 2019. 8곳 ⇨ 2020. 9곳 ⇨ 2021. 13곳 ⇨ 2022. 18곳 예정)
- ▶ **행복마을학교 운영**(2018. 53교 ⇨ 2019. 172교 ⇨ 2020. 249교 ⇨ 2021. 362교, 23,869명 참여)
 - 찾아가는 행복마을학교 프로젝트 수업차량「꿈을 실은 카(car)멜레온」 개발 운영(2022. 예정)
- ▶ **행복학교 운영 컨설팅단 운영 ‘맞춤형’ 지원(연중)**
- ▶ **행복학교 일반화를 위한 학교문화혁신(일반화) 지원 강화**
- ▶ **지역과의 행복한 상생, 작은학교 지원 강화**
 - 경상남도 작은학교 지원에 관한 조례 제정(2020)
 - 작은학교 살리기 프로젝트 운영
 - 교육부 농어촌 ‘참 좋은 작은 학교’ 선정(2020.~2021. 6교)
 - 광역통학구역 운영, 작은학교 자율선택제 운영(2020. 112교 ⇨ 2021. 202교)



꿈을 실은 카(car)멜레온이란?

목공, 코딩, 드론, 요리, 댄스 등 프로젝트 수업이 가능한 13톤 규모의 이동식 작업형 체험차량입니다. 2021년 12월 제작 완료, 2022. 1~2월 시범 운영 후 운영 예정입니다.



아이좋아-그린지구학교란?

학교 특색에 맞게 10대 핵심이슈를 선택하여 가정·지역사회를 변화시키는 학교입니다.

※ [10대 핵심이슈] 생물다양성과 자연, 에너지, 건강과 웰빙, 자원순환, 탄소 발자국, 물, 기후 위기, 환경체험/실천활동, ESD, 세계시민의식

4 공존의 지혜를 배우는 기후환경교육

- ▶ **기후위기·환경재난시대 경남 학교환경교육 비상선언(2020)**
- ▶ **환경교육전담부서 「기후환경교육추진단」 신설(2021)**
- ▶ **기후환경교육 기반 조성**
 - 환경교육특구 7개 지역 운영(통영, 창녕, 창원, 사천, 거제, 양산, 함양)
 - 초등학생 예비생태탐구 프로젝트(69교) 및 국제교류 지속
- ▶ **실천중심 기후환경교육 강화**
 - 「아이좋아-그린지구학교」 운영(5개 분야 274교)
 - 기후위기 대응교육 실천교사단(180명)·학생 기후천사단 운영(2,548명)
- ▶ **가정·사회·기관과 함께하는 기후위기 대응교육 확산**
 - 에플다이어트(에너지·플라스틱 줄이기) 운동 전개(2020.~)
 - 교육행정기관 중심 종이 없는 회의문화 만들기 추진(2020.~)

오직 경남교육! 오직 경남학생!

자람·공존의 경남혁신교육 3기 백서

발행인 | 경상남도교육감 박종훈

발행처 | 경상남도교육청

발행일 | 2022년 10월